

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 26 «Ласточка»
(МБДОУ - детский сад № 26)**

СОГЛАСОВАНО

*Собранием трудового коллектива
МБДОУ - сад № 26 «Ласточка»
(протокол от 14.04.2025 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ-детский
сад № 26 «Ласточка»*

О. К. Теплякова

14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«МБДОУ - детский сад №26» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 26 «Ласточка»(МБДОУ - детский сад №26)</i>
Руководитель	<i>Теплякова Ольга Константиновна</i>
Адрес организации	<i>243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Гагарина, д. 77</i>
Телефон, факс	<i>8(48336) -4-23-77</i>
Адрес электронной почты	<i>kldou-26@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Клинцовская городская администрация</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>№ 4507 от 21.06.2017 г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 26 «Ласточка» (далее — Детский сад) - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса между улицами Свердлова и Лермонтова, в так называемом "спальном" районе города.

Объекты социальной инфраструктуры района находятся в пределах пешей доступности: городская стоматология, налоговая инспекция, библиотека им. Пушкина, детская библиотека №6, Городская Администрация, отделение полиции т. д. Объекты промышленной инфраструктуры рядом с детским садом не располагаются, что обеспечивает хорошую экологическую обстановку района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1025 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 980 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа — по 20 детей;*
- вторая младшая группа — по 14 детей;*
- средняя группа — 14 детей;*
- старшая группа — 23 ребёнка;*
- подготовительная к школе группа — 24 ребёнка.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — Дни открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	95%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	56%
Два ребенка	42	44%
Три ребенка и более	9	1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, многодетным семьям и семьям участников СВО в тесном взаимодействии с ГБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения города Клинцы и Клинцовского района".

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили мероприятия по следующим тематикам:

- Открытие Года Семьи – праздничный концерт;
- Изготовление детьми логотипа «Год Семьи»;
- Онлайн – акция с семьями воспитанников «Встречаем год Семьи»;
- Онлайн – марафон «Наши семейные вечера»;
- Интервью с родителями «Ключ семейного счастья»;
- Оформление наглядной информации для родителей «2024 – Год Семьи»;
- Фото - выставка онлайн «Герб моей семьи»;
- Заккрытие Года Семьи – праздничный концерт.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №26 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество Вконтакте, профиль Сферум, официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 26, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Работа по организации дополнительного образования дошкольников в МБДОУ – детский сад № 26 «Ласточка» строится на основании лицензии № 4507 от 21.06.2017 г. Дополнительное образование способствует улучшению качества образования, являясь личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей.

Работа по дополнительному образованию ведётся в одном направлении: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Голосок» для детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет); руководитель – музыкальный руководитель Якуцевич Т. Н.

Данное направление в работе МБДОУ - детский сад № 26 «Ласточка» выбрано на основании результатов анкетирования родителей и с учётом интересов и индивидуальных предпочтений воспитанников возрастных групп.

Дополнительное образование со всеми воспитанниками строится на бесплатной основе.

Занятия по дополнительному образованию проводятся в отдельном помещении: музыкальный зал. Данное помещение оборудовано для проведения дополнительных образовательных услуг, имеется необходимое материально-техническое обеспечение (условия для проведения дополнительных образовательных услуг представлены в паспортах помещений, в которых они осуществляются).

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 году продолжается сотрудничество с ГАУ ДО "Клинцовский детский технопарк "Кванториум". Воспитанники подготовительной к школе группы осваивают программу «Робоквантума»: знакомятся с основами робототехники и программирования. Дополнительное образование со всеми воспитанниками строится на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Поэтому в сентябре 2024 года был заключен договор о сетевом взаимодействии с СЮТ г. Клинцы по реализации в ДОУ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малышок» для детей 5-6 лет. Цель программы: развитие технического творчества, раскрытие конструкторских и эстетических способностей учащихся средствами начального технического моделирования.

Дополнительное образование со всеми воспитанниками строится на бесплатной основе.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 43 воспитанника - 82 %, что на 7% больше предыдущего года. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 32» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Координация деятельности родительских советов (комитетов) групп детского сада. • Участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. • Разъяснительная и консультативная работа среди

	<i>родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</i> <i>• Контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией.</i> <i>• Рассмотрение и обсуждение внутренних локальных нормативных актов по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</i> <i>• Внесение на рассмотрение администрации предложений по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</i> <i>• Участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.</i> <i>• Содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).</i> <i>• Содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей.</i> <i>• Участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.</i>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Чтобы отслеживать, как воспитанники осваивают содержание ОП ДО, педагоги ДОУ проводят педагогическую диагностику. Ее результаты помогут педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить эффективность своей работы. Организацию педагогической диагностики во всех возрастных группах регулируют п. 3.2.3 ФГОС ДО и п. 16 ФОП ДО.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педдиагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем: составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО; своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Сроки проведения педагогической диагностики детский сад определяет самостоятельно (п. 16.5 ФОП ДО). Проводите педдиагностику с учетом рекомендаций Минпросвещения – два раза в год:

- в начале учебного года, когда ребенок приходит в группу, – стартовая диагностика;
- в конце учебного года, когда ребенок достигает определенного психологического возраста, – финальная диагностика (п. 13 рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 № 6/н).

Результаты педагогической диагностики фиксируются ежегодно, минимум два раза в год. Это позволяет выявить динамику развития каждого ребенка.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №26 осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Брянский край», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МБДОУ №26 оформлен стенд «Наша Родина - Россия» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 26 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что не все педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При объективной необходимости временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) будет доступно не всем. Работа по этому направлению будет продолжаться в 2025 году.

В 2024 году в Детском саду обучалось 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2024 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2024	9	7	1	1	1	2	3	3	3	6	1	1	3	3

Разработана персонализированная программа наставничества «педагог – педагог», наставником (Гридина Я. А.) разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога Шаройко О. А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2024»;

- в региональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «навигаторы будущего – 2024»;
- в региональных конкурсах и акциях, проводимых ФГБУ государственным заповедником «Брянский лес».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным МФУ, планшетом, брошюратором, двумя ламинаторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- музей «Русская изба» — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши и навесных козырьков над входами (4 шт.). Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга РППС Детского сада в соответствии с ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего № 92/1 от «1» ноября 2023г, были выявлены замечания, которые необходимо было устранить в 2024 г.

По итогам устранения замечаний выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции в соответствии с задачами ФОП ДО.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флаг города Клинцы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;*
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;*
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;*
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;*
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	96

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	25 (64%)
результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (56%)
первой		2 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (51%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	9 (40%)

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.