

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 26
«Ласточка» г. Клинцы Брянской области
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Утверждено:
Приказом МБДОУ – детский сад № 26
«Ласточка» г. Клинцы Брянской области
№ 95 от « 31 » августа 2021 г.



Годовой план работы
МБДОУ - детский сад № 26 «Ласточка»
г. Клинцы Брянской области
на 2021-2022 учебный год

г. Клинцы 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы за прошедший год

1.1 Информационный раздел

1.2. Проблемно – ориентированный анализ

1.3. Годовые задачи ДОУ

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Общая характеристика кадров

2.2. Расстановка кадров на учебный год

2.3. Аттестация педагогов

2.4. Обучение на курсах повышения квалификации

2.5. Работа по самообразованию

2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию

2.7. Консультации с младшими воспитателями

3. Организационно – педагогическая работа

3.1. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта

3.2. Педагогические советы

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

3.4. Консультации

3.5. Выставки, конкурсы, смотры – конкурсы, акции

3.6. План работы творческой группы

3.7. Семинары

3.8. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

3.9. Перспективный план физкультурных праздников и досугов

3.10. Работа методического кабинета

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа с родителями

5.2. План преемственности

6. Административно – хозяйственная работа

7. Безопасность

7.1. Антитеррористическая защищенность

7.2. Пожарная безопасность

7.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

1. Анализ работы за прошедший год

1.1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ласточка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1.5 до 8 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

МБДОУ-детский сад №26 «Ласточка», был открыт 1976г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. Гагарина д.77.тел 4-23-77. Здание типовое с отоплением и водоснабжением. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп.

- 1-младшая группа - (1.5-3 лет);
- 2-младшая группа А - (3-4лет);
- 2-младшая группа Б - (3-4лет);
- Средняя группа - (4-5лет);
- Старшая группа - (5-6лет);
- Подготовительная группа - (6-8 лет).

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 ч. пребыванием и 4-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Дошкольным учреждением руководит Теплякова Ольга Константиновна - специалист первой квалификационной категории.

Методическую работу ведёт Алибаева Лариса Михайловна - специалист высшей квалификационной категории.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов.

1.2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2020 - 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В прошедшем учебном году наше ДОУ работало в условиях повышенной готовности в соответствии с Указом Губернатора Брянской области от 17 марта 2020 года № 38 «О введении режима повышенной готовности», принятом в соответствии с ситуацией пандемии коронавируса. ДОУ функционировало с соблюдением мер СанЭпидрежима.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Свою деятельность ДОУ осуществляло, руководствуясь следующими нормативными документами: своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26; и новый СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ - детский сад №26 «Ласточка»;
- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДООУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель.

Центры активности расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении имеются технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор.

Информационное обеспечение ДООУ

Огромную роль в современном обществе играет информатизация. Дошкольное образование не является исключением, информационное обеспечение – это фактор, который обеспечивает качество и доступность дошкольного образования.

Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии. Из 12 педагогов, работающих в ДООУ, 10 педагога имеют удостоверение о прохождении курсовой подготовки по ИКТ, 2 педагога не имеют удостоверений, но умеют пользоваться компьютером и используют его в своей работе.

Все педагогические работники имеют свою электронную почту, где все участники образовательного процесса получают и обмениваются информацией. Для востребованности родителями информационных услуг в ДООУ функционирует официальный сайт в соответствии с локальным актом ДООУ. В текущем учебном году сайт ДООУ работал в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании» сайта ДООУ.

На нашем сайте родители могут найти всю необходимую информацию о ДООУ и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

В работе с родителями все педагоги активно используют интернетприложения WhatsApp и Viber. Воспитатель каждой возрастной группы создал сообщество на платформе сети Вконтакте и активно их использует для информирования и общения с родителями.

Для информирования родителей также используются стенды: «Родителям о воспитании», «Для мам и пап», «О правах ребёнка», различные ширмы и папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей.

В течение 2020-2021 учебного года воспитатели активно использовали выход в интернет и интерактивное оборудование, что значительно облегчило подготовку воспитателей к организации образовательного процесса. Жизнь показала, что для того, чтобы «не выпадать» из образовательного процесса педагог должен иметь арсенал деятельности не только в режиме офлайн, но и онлайн. *Таким образом, дистанционное общение можно рассматривать как многофункциональный инструмент взаимодействия «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-педагог». Работа по расширению дистанционного образования в нашем ДОУ продолжится и в следующем учебном году.*

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов и 1 музыкальный руководитель. Из педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека. Из них: со стажем работы до 10 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 3 человека. В 2020–2021 учебном году аттестовано 2 педагога (на первую квалификационную категорию).

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2020-2021	12	10	1	1	0	7	1	4	5	7	1	1	6	4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДОУ имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Курсовая подготовка коллективом пройдена на 100%. Все воспитатели прошли плановую курсовую подготовку на базе БИПКРО.

Анализ выполнения задач годового плана

Для реализации учебного плана на 2020-2021 учебный год перед коллективом МБДОУ были обозначены следующие задачи:

- 1. Внедрять в педагогический процесс новые подходы к работе с детьми, используя инновационные образовательные проекты.*
- 2. Направить работу педагогического коллектива на улучшение показателей качества образовательного процесса с учётом результатов оценивания ВСОКО.*
- 3. Повысить профессиональное мастерство педагогов через современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе – дистанционные.*
- 4. Усилить работу педагогического коллектива по интеграции дошкольного и дополнительного образования, уделяя особое внимание укреплению физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.*

Методическая работа в ДОУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы- обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов: круглый стол (педсовет «Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учётом результатов оценивания ВСОКО»); NEW - педсовет (педсовет ««Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников рамках открытого дистанционного образовательного пространства»), аукцион педагогических идей (педсовет «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ - одно из условий повышения качества образования»). Педагоги активно принимали участие в проведении педагогических советов, проявляли творчество и заинтересованность.

Решению поставленных годовых задач по повышению качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся

одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: Неделе педагогического мастерства «Отцы и дети. Особенности взаимодействия» педагоги демонстрировали открытые просмотры родительских собраний с участием детей. Был показан позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения, образовательной технологии.

Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно- образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Включение начинающих воспитателей в данную форму работы осуществлялось с целью предоставления им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Методический экспресс «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» включал в себя демонстрацию педагогами следующих технологий здоровьесбережения: Технология «Зумба – аэробика», Стретчинг, Игровые технологии (игротренинг, игротерапия), Коммуникативные игры, Артикуляционная, пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики.

Особенно высоко педагоги оценили работы воспитателей: Криворак В. А., Половниковой Н. А., Куленок О. А. Методическая работа в рамках открытых просмотров ОД «Подиум стилей: «Качество проведения организованной образовательной деятельности» доказала, что качество проведения ОД педагогами находится на достаточно высоком уровне.

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДОУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, экспресс - консультации; адресные консультации. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В уходящем году в ДОУ работала творческая группа по теме «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ». Был разработан и внедрён план работы с родителями и воспитанниками по дистанционному образованию, достигнуты большие успехи. Работа в данном направлении будет продолжена.

Следуя принципу вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив может выбирать и конструировать разные модели образовательного процесса, использовать вариативные формы, методы и средства реализации

образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей и интересов. В этих условиях каждому педагогу и специалисту ДОО необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. На это, в частности, указывает и профессиональный стандарт «Педагог».

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОО. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Решению этих задач способствовали индивидуальные консультации с педагогами.

Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Физическое развитие», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО», сравнительный контроль «Организация деятельности по физическому развитию как совместной и самостоятельной формы работы с детьми младшего дошкольного возраста», обзорный контроль «Подготовка и проведение прогулки», итоговый контроль «Срезы знаний дошкольников». Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно - пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ходе взаимопосещений было выявлено, что сюжетно – ролевые игры в группах проводятся несистематично, недостаточно внимания уделяется качеству проведения деятельности и использованию инновационных технологий здоровьесбережения. Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также работа будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических

знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и повышения качества образования. Ежегодно педагоги нашего ДООУ демонстрируют свое мастерство на конкурсах различных уровней. Воспитатель Шевцова Ольга Владимировна и Якуцевич Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель, блестяще представили наше ДООУ на региональном конкурсе «Народный учитель» и стали победителем и призёром.

Педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Криворак В. А., Шевцова О. В., Алибаева Л. М. Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

В марте 2021 года на базе ДООУ прошёл онлайн – семинара для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Управление развитием дошкольной образовательной организации с учётом результатов оценивания» (аналитический практикум). Целью семинара было распространение опыта по формированию системы управления качеством образования в аспекте управления ДООУ. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между дошкольными образовательными организациями города. Также участниками была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. По завершению участники выразили благодарность организаторам семинара, высказали мнение, что актуальность обсуждаемых вопросов очевидна. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо: продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации с учётом результатов оценивания.

В мае 2021 года на базе ДООУ прошло онлайн МО практический семинар в форме креатив – лаборатории «Дистанционные образовательные технологии в ДООУ» для старших воспитателей. Цель семинара: Представление и

распространение передового опыта МБДОУ – детский сад № 26 «Ласточка» по использованию дистанционных образовательных технологий в работе педагогов.

Задачи:

1. Информационная – представить материалы о конкретных разработках образовательного учреждения в сфере применения дистанционных технологий.
2. Просветительская – распространение психолого-педагогического знания, необходимого для поддержки и эффективного использования дистанционных технологий в образовательной деятельности; для психологически безопасного и продуктивного применения компьютера и интернета.
4. Социальная – расширение и углубление социального партнерства учреждений образования.

Организаторы считают, что МО полностью соответствует заявленной в плане проведения мероприятия теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между дошкольными образовательными организациями города.

Также участниками была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. МО продемонстрировало высокий уровень методической активности педагогов, способствовало развитию профессионализма, возможности продемонстрировать опыт работы учреждения.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ

В предметно-пространственной среде МБДОУ за последнее время произошли положительные изменения в оснащении как на прогулочных участках, так и в здании ДОО. Имеются малые архитектурные формы, установлены футбольные ворота на территории прогулочного участка старшей группы.

В групповых комнатах новая мебель для детей. Для реализации ФГОС ДО есть развивающие игры, программно-методическое обеспечение, обновлены уголки по развитию речи, физкультурные уголки, обновлён дидактический материал по математике в старшей группе.

Развивающая среда МБДОУ предусматривает соблюдение следующих принципов:

-Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

-Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и средней группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр, мягкие модули.

-Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В средней и старшей группах «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

-Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

-Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

Также необходимо отметить следующие проблемы в оснащении развивающей среды и деятельности МБДОУ по ее использованию:

~ в некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении;

~ в учебных и игровых центрах нет следов детской деятельности, либо они носят выставочный характер;

дети не принимают участия в проектировании и изменении среды.

В ДОО есть просторный методический кабинет для хранения дидактического материала и пособий.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год меняется незначительно: численность детей с I группой здоровья в этом учебном году немного уменьшилась (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников со II группой здоровья немного выросло в процентном соотношении, но уменьшилось количество воспитанников с третьей группой. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Это связано, скорее всего с тем, что врачи не стали относить ко 2 группе здоровья детей с незначительными проблемами в здоровье. Это, например, такие заболевания, как кариес, поэтому эти дети были отнесены к 1 группе здоровья.

Показатели заболеваемости в прошедшем учебном году незначительно выросли, по сравнению с прошлым учебным годом. В ДОО велась работа по раннему выявлению простудных заболеваний у детей, проводились закаливающие

и профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры). Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Но в связи с переходом большей части работы с родителями на дистанционный формат взаимодействия, этого недостаточно. ***Поэтому направлению работы по включению родителей в цифровое пространство взаимодействия с ДОО будет уделено особое внимание.***

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей.

Показатели заболеваемости

Учебный год	Показатели (количество детодней)		
	Ясли	Сад	Всего
2018 - 2019	17,3	8,8	13,06
2019 – 2020	7,2	5,6	6,4
2020 - 2021	7,6	5,9	6,8

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников в период эпидемии коронавирусной инфекции: в ДОО организуются мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, введён масочный режим, проводится контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы о коронавирусной инфекции (размещены на информационных стендах и сайте ДОО), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в целях дальнейшей профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, в особом внимании

нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Поэтому следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Посещаемость в нашем ДОУ остаётся достаточно высокой.

Показатели посещаемости в сравнении за три года:

Учебный год	Показатели		
	Ясли	Сад	Всего
2018 - 2019	69,6	94	81,4
2019 – 2020	71,8	94	83,0
2020– 2021	77,4	95	86,2

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. Для создания целостной физкультурно-оздоровительной системы очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОУ.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, индивидуальных особенностей.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками,

динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

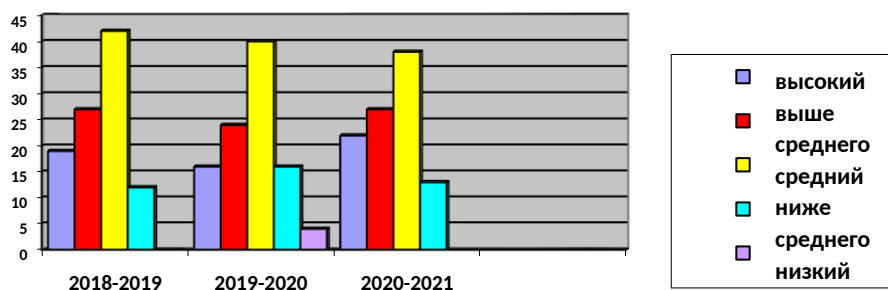
В ДОУ создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Диагностика физического развития проводилась два раза в год: в начале и в конце учебного года. *Диагностика физического развития детей выявила следующие результаты за 2020-2021 год.*

Уровень	Бег на 30 метров		Подъём туловища		Прыжки в длину		Общий показатель в %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	19%	22%	15%	17%	20%	27%	18%	22%
Выше среднего	31%	29%	25%	21%	32%	32%	29%	27%
Средний	40%	41%	40%	41%	36%	31%	39%	38%
Ниже среднего	10%	8%	20%	21%	12%	10%	14%	13%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма физической подготовленности воспитанников за три года:



Из диаграммы мы видим, что высокий результат в прошедшем учебном году немного увеличился, детей со средним показателем большинство. Незначительно снизился уровень «ниже среднего». Это связано с тем, что увеличился контингент детей 4 лет с уровнем физической подготовки «средний» и «выше среднего». Дети с уровнем здоровья и физического развития ниже среднего чаще других болеют простудными заболеваниями. Низкая посещаемость данными детьми дошкольного учреждения, отсутствие закаливания в домашних условиях также не способствуют улучшению результатов.

Закаливающие мероприятия в ДОУ.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, по коврикам с пуговицами, пробками, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ проводится контроль температурного режима в группах. Регулярно проветривали помещения.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями (круглые столы, консультации, беседы). Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Психологическая готовность к школе определяется обычно педагогом психологом по следующим параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- эмоционально-волевая;
- мотивационная;
- социально-психологическая.

В нашем ДООУ нет психолога, поэтому для определения уровня психологической готовности выпускников к школе мы наладили сотрудничество с педагогом-психологом Рождественской СОШ Чумаченко

И.С. Исследования проводились во второй половине марта 2021г. По результатам исследования уровня дошкольной готовности будущих первоклассников сделано следующее психологическое заключение:

	уровни	чел	%%
1	высокий	12	48
2	выше среднего	6	25
3	средний	6	25
4	ниже среднего	2	2
5	низкий	0	0

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание необходимо обратить на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей группы раннего возраста необходимо правильно создать развивающую среду. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Деятельность по развитию речи включала в себя:

тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

Анализ адаптации

Степень адаптации		
легкая	средняя	тяжелая
69%	31%	-

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогического коллектива и младших воспитателей была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- ✓ индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- ✓ анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;

- ✓ щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- ✓ отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- ✓ нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ✓ ухудшающееся здоровье детей.

Таким образом необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.

Анализ взаимодействия с родителями

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместных мероприятий).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились

включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год в режиме онлайн и оффлайн. Но процент посещения родителями собраний такого формата был достаточно низким. Поэтому в следующем учебном году будет вестись работа по активному вовлечению родителей в дистанционное взаимодействие с ДООУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В подготовительной группе родители активно участвовали в подготовке к выпускному балу.

Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Но не все родители посещают сайт, хотя знают о его существовании. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ был проведен в мае 2021г, уровень удовлетворенности составил 96%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Мы понимаем трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно

помнить об этом и продолжать постоянно сотрудничать с родителями, добиваться более доверительных отношений между педагогами и родителями.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: – дефицит времени – 53%;

– сильная занятость на работе-18%;

– домашние проблемы- 12%;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей-17%.

Анализ совместной работы детского сада и школы

В детском саду созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В начале года был утверждён план совместной работы ДООУ и школы. В него вошли:

1. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников.

2. Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) в рамках дней открытых дверей.

3. Взаимопосещения (уроков, занятий), демонстрация пед. мастерства.

4. Проведение диагностики «Готовность к школе» в рамках работы педагога – психолога.

5. Совместный проект «Клумба памяти».

Анализ работы с социумом и другими организациями

В течение года ДООУ сотрудничало с такими учреждениями социума как: краеведческий музей, МО ОГИБДД «Клинцовский», ГБУ КЦСОН г. Клинцы, библиотека семейного чтения №6. Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДООУ, выполнить социальный заказ общества. В следующем учебном году планируется проводить работу в данном направлении.

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания, педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Задачи работы ДОУ на 2021 -2022 учебный год:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала на основе внедрения рабочей программы воспитания ДОУ через календарный план воспитательных мероприятий.

2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, в том числе с использованием цифровых технологий.

3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Общая характеристика кадров

Сводная таблица педагогических работников в ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
1.	Алибаева Лариса Михайловна	Старший воспитатель	<i>ГГТУ Министерство образования МО 21.11.2019 г. «Научно – методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года)» (18 часов)</i>	11 лет	КПУ; среднее профессиональное; 1999 г.; квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность – дошкольное образование. СГА г. Москва, высшее; 2014 г.; квалификация – бакалавр; направление подготовки – «Психология».	высшая
2.	Шевцова Ольга Владимировна	Воспитатель	<i>БИПКРО 09.10.2019 г. «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа) Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г.; дошкольное образование.</i>	14 лет	Новозыбковский государственный профессионально – педагогический колледж; среднее профессиональное, 2002 г.; квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики; специальность – преподавание в начальных классах.	первая
3.	Корнеенко Елена Андреевна	Воспитатель	<i>БИПКРО 06.02.2021 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)</i>	34 года	КПУ, среднее профессиональное; 1986 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	первая
4.	Степоненко Татьяна	Воспитатель	<i>БИПКРО 09.04.2021 г.</i>	10 лет	КПУ, среднее профессиональное, 2005 год, квалификация – воспитатель детей	первая

	Александровна		<i>«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)</i>		дошкольного возраста, специальность – дошкольное образование.	
5.	Криворак Виктория Александровна	Воспитатель	<i>БИПКРО 06.02.2021 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)</i>	9 лет	КПК, среднее профессиональное, 2011 г, квалификация – воспитатель детей школьного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием; специальность – специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.	первая
6.	Половникова Наталья Анатольевна	Воспитатель	<i>БИПКРО 18.05.2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)</i>	3 года	КПК Среднее специальное	первая
7.	Гридина Яна Андреевна	Воспитатель	<i>БИПКРО 06.02.2021 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)</i>	14 лет	КПУ, среднее профессиональное, 2000 г, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность – дошкольное образование. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2005 г.; квалификация – педагог – психолог; специальность – «Педагогика и психология».	высшая
8.	Соловьева Светлана Ивановна	Воспитатель	<i>БИПКРО 07.12.2020 г. «Организация и содержание физкультурного занятия в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (24 часа)</i>	29 год	КПУ, среднее профессиональное; 1989 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	высшая
9.	Хаткевич Ирина Михайловна	Воспитатель	<i>БИПКРО 27.11.2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	34 года	КПУ, среднее профессиональное, 1987 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	высшая

			<i>(16 часов)</i>			
10.	Куленок Ольга Александровна	Воспитатель	БИПКРО 06.02.2021 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» <i>(16 часов)</i>	14 лет	НПУ, среднее профессиональное, 2000 г., квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2008 г., квалификация – учитель географии, специальность – география.	высшая
11.	Якуцевич Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	БИПКРО 14.05. 2018 г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей» <i>(24 часа).</i> ГГТУ Министерство образования МО 21.11.2019 г. «Научно – методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года)» <i>(18 часов)</i>	12 лет	КПК; среднее профессиональное; 2008 г.; квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог – организатор студии (кружка) ритмики, хореографии; специальность – музыкальное образование. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2012 г.; квалификация – педагог – психолог; специальность – «Педагогика и психология».	высшая

2.2. Расстановка кадров на учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО младшего воспитателя</i>	<i>ФИО музыкального руководителя</i>
1	1 младшая	Половникова Н. А. Шевцова О. В.	Пожарская Л. С.	Якуцевич Т. Н.
2	2 младшая	Гридина Я.А. Корнеенко Е. А.	Демидова Н. Е.	Якуцевич Т. Н.
3	Средняя А	Хаткевич И. М. Корнеенко Е. А.	Валькова Е. В.	Якуцевич Т. Н.
4	Средняя Б	Куленок О. А. Степоненко Т. А.	Созонец А. Х.	Якуцевич Т. Н.
5	Старшая	Соловьёва С. И. Степоненко Т. А.	Котенок В. И.	Якуцевич Т. Н.
6	Подготовительная	Криворак В. А. Шевцова О. В.	Володченко Е. С.	Якуцевич Т. Н.

2.3. Аттестация педагогов:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Алибаева Л. М.	Старший воспитатель	На высшую категорию Февраль 2021 г.

2.4. Обучение на курсах повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
	<i>Нет необходимости в повышении квалификации</i>		

2.5. Работа по самообразованию

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма отчёта</i>	<i>Срок</i>
<i>Алибаева Л. М.</i>	<i>«Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»</i>	отчёт	май
<i>Половникова Н. А.</i>	<i>«Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста»</i>	отчёт	май
<i>Криворак В. А.</i>	<i>«Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»</i>	отчёт	май

<i>Шевцова О. В.</i>	<i>«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»</i>	отчёт	май
<i>Корнеенко Е. А.</i>	<i>«Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений»</i>	отчёт	май
<i>Гридина Я. А.</i>	<i>«Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания»</i>	отчёт	апрель
<i>Давидчук М. И.</i>	<i>«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»</i>	отчёт	май
<i>Куленок О. А.</i>	<i>«Организация виртуального общения с родителями как одна из форм сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»</i>	отчёт	май
<i>Хаткевич И. М.</i>	<i>«Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Степоненко Т. А.</i>	<i>«Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей»</i>	отчёт	апрель
<i>Соловьёва С. И.</i>	<i>«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Якуцевич Т. Н.</i>	<i>«Зумба – кидс как средство формирования у дошкольников здорового образа жизни»</i>	отчёт	май

2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию

Опорные дошкольные образовательные учреждения

МБДОУ – 26: семинар «Панорама положительного опыта: «Сотрудничество детского сада и семьи как ресурс формирования ценности здоровья – «Связанные одной целью...»

2.7. Консультации с младшими воспитателями

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Имидж младшего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
2.	«Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
3.	"Работа помощников воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение дня"	Декабрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
4.	«Квалификационные характеристики младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель Алибаева Л. М.

3. Организационно – педагогическая работа

3.1. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>
<i>Изучение</i>		
Шевцова О. В.	воспитатель	«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»
Половникова Н. А.	воспитатель	«Использование мультимедийных дидактических игр»

		в познавательном развитии дошкольников»
Алибаева Л. М.	старший воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
<i>Распространение</i>		
Корнеенко Е. А.	воспитатель	«Практическое овладение нормами речи детьми дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Соловьёва С. И.	воспитатель	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством устного народного творчества»
Хаткевич И. М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей и инициативы у детей дошкольного возраста через приобщение к ручному и художественному труду»
Криворак В. А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»
Якуцевич Т. Н.	муз. руководитель	«Влияние музыкально-ритмической деятельности на развитие эмоциональной сферы дошкольников»
Гридина Я. А.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников посредством мнемотехники»
Степоненко Т. А.	воспитатель	«Использование развивающей предметно – пространственной среды как средства экологического образования детей среднего дошкольного возраста»

3.2. Педагогические советы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Установочный педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	<i>Педсовет-конференция</i>	Август	Старший воспитатель
2.	Тематический педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»	<i>Педагогический совет – КТД (коллективное творческое дело)</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тематический педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста с использованием цифровых технологий»	<i>Тест - драйв</i>	Февраль	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	<i>Педагогический перформанс</i>	Май	Старший воспитатель

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>День открытых дверей онлайн «Единый методический день»</i>	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<i>Семинар «Панорама положительного опыта: «Сотрудничество детского сада и семьи как ресурс формирования ценности здоровья – «Связанные одной целью...»</i>	Февраль	Алибаева Л.М.
	<i>Педагогический Стартап</i>	Ноябрь	
3.	<i>Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста»</i>	Январь	Алибаева Л.М.
4.	<i>Педагогический марафон: «Научу за 5 минут»</i>	Март	Алибаева Л.М.

3.4. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Сентябрь	Алибаева Л. М.
2.	«Программа воспитания. Нормативная база. Структура»	В течение года	Алибаева Л. М.
3.	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	Алибаева Л. М.
4.	«Применение сервиса Google Формы в образовательной деятельности»	Октябрь	Якуцевич Т. Н.
5.	«Педагогические технологии, их роль во взаимодействии с родителями»	Ноябрь	Корнеенко Е. А.
6.	«ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад»	Ноябрь	Криворак В. А.
7.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной	Декабрь	Гридина Я. А.

	организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка		
8.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Половникова Н. А.
	«Валеологические задачи и принципы в дошкольном учреждении»	Январь	Куленок О. А.
9.	«Элементы спортивного ориентирования как эффективное средство интегрированного развития и оздоровления детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Степоненко Т. А.
11.	Организация профилактической, и оздоровительной деятельности с детьми летом	Март	Шевцова О. В.

3.5. Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, акции

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Обзор готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Неделя безопасности ПДД	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Конкурс – выставка совместного творчества взрослых и детей «Парад осенних зонтиков» (поделки из природного материала)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Свет Рождественской звезды»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Конкурс семейных видеороликов «На подвижную игру – соберу свою семью!» Фотовыставка «Эх, жизнь моя дошкольная»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Воспитатели старших групп

	Смотр-конкурс «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики)		
10.	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
11.	Акция патриотической направленности «Вестник Победы»	Май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
12.	Городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений.	Май	Старший воспитатель

3.6. План работы творческой микрогруппы

- Алибаева Л. М. – руководитель
- Куленок. О. А. – воспитатель
- Криворак В. А. - воспитатель
- Якуцевич Т.А – музыкальный руководитель
- Шевцова О. В. – воспитатель
- Половникова Н. А. – воспитатель
-

Тема работы творческой группы: «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОО КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении.

Задачи:

1. Обобщить передовой педагогический опыт по цифровизации образования в дошкольных учреждениях.
2. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности.
3. Разработать новые форматы взаимодействия с родительской общественностью и педагогическим коллективом в ДОО. Апробировать некоторые формы.

МЕСЯЦ	ФОРМА И ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	1. Сбор информации и изучение передового педагогического опыта по цифровизации образования в дошкольных	Заведующий Старший

	учреждениях в нашем и других регионах. 2. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. Распределение зон ответственности в реализации плана. 3. Планирование деятельности творческой группы на учебный год.	воспитатель
Октябрь	1. Педагогический час «Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». 2. Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме.	Старший воспитатель
Ноябрь	Подготовка к мастер-классу «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм.	Коллегиально
Декабрь	Трансляция опыта работы «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм» (формат zoom) Анализ инновационной деятельности.	Коллегиально
Январь	Практикум для педагогов ДОУ «Разработка онлайн-анкетирования как средство быстрого сбора и обработки информации в образовательном процессе»	Старший воспитатель
Февраль	Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет (Образовательные область «Физическое развитие», «Познавательное развитие»).	Коллегиально
Март	Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет (Образовательные область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).	
Апрель	Практикум для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Работа с шаблоном мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Excel)»	Члены временного творческого коллектива
Май	Анализ инновационной деятельности. Оформление документации.	ВТК

3.7. Семинары

Тема	Сроки	Ответственные
Семинар «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»	сентябрь	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»	январь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Применение мобильных приложений в работе с родителями при организации дистанционного обучения дошкольников»	апрель	Старший воспитатель

3.8. Перспективный план музыкальных праздников и вечеров развлечений

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.
Октябрь	Осенний праздник «Волшебный листочек»	Осенний праздник «Осенняя сказка»	Осенний праздник «Осень - славная пора»	Осенний праздник «День рождения Морковки»	
Ноябрь	Развлечение «Игрушки» по стихотворениям А. Барто	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Музыкальная гостиная»	
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.		Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебница»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»
Февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
	Развлечение «Веселая Масленица»				
Апрель	Праздник «Весна – красна»	Праздник «Весна»	Праздник	Праздник	Праздник

			«Весна»	«Весна»	«Весна»
Май	Развлечение «Вот какие мы большие»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Семейный час «Нам вместе весело»	Праздник «День Победы»	
				Развлечение по ПДД	Выпускной праздник «Прощай, любимый детский сад!»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»				

3.9. Перспективный план спортивных праздников и вечеров развлечений

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возраст групп</i>	<i>Сроки</i>
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель
12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май

3.10. Работа методического кабинета

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник музыкального руководителя ДУ» «Справочник старшего воспитателя ДУ». Оформление картотеки подписных изданий.	Старший воспитатель
В течение года	<i>Направление:</i> мониторинг личных достижений. <i>Форма работы:</i> создание накопительного портфолио педагогов ДООУ. <i>Цель.</i> Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижений. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях.	Старший воспитатель
В течение года 1 раз в месяц	Выставка «Новинки методической литературы» <i>Цель.</i> Изучение современной методической литературы, методических новинок.	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель
В течение года	Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	Старший воспитатель
Сентябрь	Чек-лист старшего воспитателя «Как организовать работу педагогов по самообразованию»	
Сентябрь	Информация в уголке для педагогов «Первый детский сад в России» (1863 г.) Ко Дню дошкольного работника	Старший воспитатель
Январь	Памятка для воспитателей «Как проводить экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания»	

4. Система внутреннего мониторинга

План-график мониторинга ДОУ

Тема	Ответственный	Сроки
<i>Фронтальный контроль</i>		
1. Выполнение санитарно-гигиенических правил в условиях пандемии коронавирусной инфекции 2. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы образования». Обеспечение выполнения ООП ДО: (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов	заведующий, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
<i>Тематический контроль</i>		
- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» - «Проведение родительских собраний в дистанционном формате»	заведующий, старший воспитатель	февраль апрель

Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	заведующий, старший воспитатель	апрель
<i>Оперативный контроль</i>		
<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий: соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация ОД, подготовка к НОД ➤ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ➤ документация педагогов ➤ двигательная активность детей в течение дня ➤ организация режимных моментов ▲ организация прогулки 	заведующий, старший воспитатель	в течение года

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<...>		

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа с родителями

Задачи:

1.Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.

2.Построение воспитательно - образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДООУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ. 3. Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3. Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2. Социологическое обследование семей. 3. Анкетирование родителей: -«Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования» -«Познавательное развитие ребёнка» -анкетирование по вопросам адаптации	Сентябрь, октябрь, ноябрь, март, сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

		ребенка к ДОУ	март октябрь	
5.	Родительские собрания	Общие собрания: -«Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» -Оценка деятельности ДОУ	Август Май	Заведующий
6.	Дни открытых дверей	«День открытых дверей»	Апрель	Педагогический коллектив
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мудрая сова»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Зимняя зарисовка»	Декабрь	
		-Спортивный праздник «Честь имею» (подготовительная к школе и старшая группа)	Февраль	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	Ноябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	Февраль	
		-8 марта	Март	
	-День Победы и др.	Май		
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ -Информационные стенды в группах -Передвижной информационный стенд: -«Кто есть кто в детском саду?» -«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»(для родителей 1-х, 2-х младший групп) -«Учим детей познавать мир» -«Создаём ребёнку ситуацию успеха» -«Книга или компьютер: выбор за вами» -Информационные письма «Из первых	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

		рук» (по заявленной тематике) -Памятки для родителей Тематические выставки		
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Консультация «Родителям о дополнительном образовании»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Март	Старший воспитатель

5.2. План совместной работы МБДОУ – детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы Брянской области и МБОУ – гимназия №1 им Ю. А. Гагарина г. Клинцы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2021 – 2022 учебный год

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п \n	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно - образовательной работой в дошкольной группе.	Сентябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	Апрель	Старший воспитатель, Учителя нач. классов
8	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения:	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

	роль дидактических игр в обучении дошкольников; творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.		
9	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, Педагог – психолог МБОУ
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели Учителя нач. классов
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	Апрель	Воспитатели Учителя нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Май	Учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
8	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

6. Административно- хозяйственная работа

6.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ
<...>		

7. Безопасность

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий
<...>		

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопостроенных (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
<...>		

7.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	
<...>		