

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 26
«Ласточка» г. Клинцы Брянской области
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Утверждено:
Приказом МБДОУ – детский сад № 26
«Ласточка» г. Клинцы Брянской области
№ 58 от « 28 » августа 2020 г.



Годовой план работы
МБДОУ - детский сад № 26 «Ласточка»
г. Клинцы Брянской области
на 2020-2021 учебный год

г. Клинцы 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы за прошедший год

- 1.1 Информационный раздел
- 1.2. Проблемно – ориентированный анализ
- 1.3. Годовые задачи ДОУ

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- 2.1. Общая характеристика кадров
- 2.2. Расстановка кадров на учебный год
- 2.3. Аттестация педагогов
- 2.4. Обучение на курсах повышения квалификации
- 2.5. Работа по самообразованию
- 2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию
- 2.7. Консультации с младшими воспитателями

3. Организационно – педагогическая работа

- 3.1. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта
- 3.2. Педагогические советы
- 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 3.4. Консультации
- 3.5. Выставки, конкурсы, смотры – конкурсы, акции
- 3.6. План работы творческой группы
- 3.7. Семинары
- 3.8. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений
- 3.9. Перспективный план физкультурных праздников и досугов
- 3.10. Работа методического кабинета

4. Система внутреннего мониторинга

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- 5.1. Работа с родителями
- 5.2. План преемственности

6. Административно – хозяйственная работа

1. Анализ работы за прошедший год

1.1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ласточка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 2 до 8 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

МБДОУ-детский сад №26 «Ласточка», был открыт 1976г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. Гагарина д.77.тел 4-23-77. Здание типовое с отоплением и водоснабжением. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп.

- 1-младшая группа А - (1.5-3 лет);
- 1-младшая группа Б - (1.5-3 лет);
- 2-младшая группа - (3-4лет);
- Средняя группа - (4-5лет);
- Старшая группа - (5-6лет);
- Подготовительная группа - (6-8 лет).

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню.

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Дошкольным учреждением руководит Теплякова Ольга Константиновна - специалист первой квалификационной категории.

Методическую работу ведёт Алибаева Лариса Михайловна - специалист высшей квалификационной категории.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов.

1.2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2019- 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствие с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ велась согласно годовому плану и его основным задачам:

1. Создавать условия для реализации оценочных процедур и инструментов ВСОКО с целью оценки качества образовательного процесса в ДОУ и интерпретации её результатов.

2. Акцентировать внимание педагогов на использование в работе инновационных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

3. Обеспечить дифференцированный подход в методической работе с педагогическими кадрами ДОУ для повышения уровня их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

4. Продолжать внедрять в работу ДОУ принцип интеграции дошкольного и дополнительного образования.

Усилия педагогов были объединены и направлены на полную реализацию поставленных задач. Педагоги учились объективно оценивать свою деятельность, находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировать их опыт; преобразовывали предметно- развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Медико - педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс в лечебно- профилактическую работу.

В ДОУ уделялось внимание физическому развитию дошкольников, т.к. развитие физической культуры и спорта в ДОУ является одним из направлений государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 г.г. В течение года организовывались спортивные праздники и досуги для детей всех возрастных групп; проводились Дни и недели здоровья; фестивали народных игр.

Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались дыхательная гимнастика и гимнастика после сна; утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки, подвижные игры, работа по овладению детьми основами гигиенической культуры. Однако, следует отметить, что педагоги недостаточно внимания уделяют использованию в работе с детьми инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни, не владеют информацией о причинах непосещения детьми ДОУ. Контроль по выполнению режима дня показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. Оперативный контроль по соблюдению режима дня будет продолжен в будущем учебном году.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно - профилактических мероприятий в ДОУ; активизировать работу с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни; повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий; усилить контроль за посещаемостью детей и выявлению причин пропусков ДОУ без уважительных причин.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить по итогам педагогической диагностики.

Видно, что высокий уровень освоения воспитанниками программы в среднем по ДОУ составляет 35 %, количество детей со средним уровнем 48%, а низкий уровень

составляет 17 %. Такая динамика связана с использованием педагогами активных и интерактивных методов и приемов, систематичной работой. Однако, видно, что наиболее низкий уровень освоения программы прослеживается в ОО «Физическое развитие». Причиной могло послужить недостаточное внимание педагогов к качеству проведения гимнастик, ООД по физической культуре, а также недостаточное использование в работе инновационных здоровьесберегающих технологий.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено продолжить работу по изучению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий посредством интерактивных форм методической поддержки педагогов.

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2020-2021	12	10	1	1	0	7	1	4	5	7	1	1	6	4

В ДОУ работают 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 50 % от общего числа педагогов, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30 % от общего числа педагогов, один человек - соответствие занимаемой должности, 2 – не имеют категории. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива.

В уходящем учебном году 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию – Степоненко Т. А., 1 педагог на высшую – Гридина Я. А. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2020- 2021 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития (Половникова Н. А., Шевцова О. В., Криворак В. А.).

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Из проведенного анализа следует, что большинство педагогов реализуют в своей работе лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. Однако, в коллективе имеются педагоги, которые при взаимодействии с детьми применяют учебно- дисциплинарную модель общения, на это будет обращено особое внимание в новом учебном году, повышен персональный и оперативный контроль, проведены индивидуальные консультации.

Методическая работа в ДООУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогической опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы - обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДООУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов: методический диалог (педсовет «ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования. Комплексная оценка качества образования»); педагогическая мастерская (педсовет «Ситуация успеха как одно из условий интеграции дошкольного и дополнительного образования»). Педагогический квест (педсовет «Теория и практика познавательно - исследовательской деятельности дошкольников») не был проведён из-за режима самоизоляции, введенного в результате пандемии коронавируса.

Решению поставленных годовых задач по повышению качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: Неделе открытий «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников», в рамках Панорамы образовательной деятельности «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» педагоги демонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения, образовательной технологии.

Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно- образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Включение начинающих воспитателей в данную форму работы осуществлялось с целью предоставления им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Открытые просмотры прошли на достаточно высоком профессиональном уровне.

Особенно высоко педагоги оценили работы воспитателей: Криворак В. А., Половниковой Н. А., Гридиной Я. А., Корнеенко Е. А., Хаткевич И. М. Неделя педагогического мастерства «Педагоги, дети, родители – мы вместе» - совместные родительские собрания не были проведены из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране. Считаю целесообразным перенести эти мероприятия на новый учебный год.

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДООУ были проведены консультации разных видов: консультации -

практикумы, консультация по опорным словам; адресные консультации. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечения родителей в образовательную деятельность детей в ДОУ являются выставки, конкурсы, акции. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей: «Мудрая Сова», «Сапожок Деда Мороза» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок - педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимальное использование творческого потенциала в совместной работе с детьми.

Целью акций, проводимых в ДОУ являлось привлечение всех участников образовательных отношений ДОУ к проблеме, консолидация усилий и формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.

Традицией стало участие воспитанников ДОУ в муниципальных акциях: «Быть, как папа я хочу» и «Подари сердечко маме». Ребята, участвуя в данных акциях, дарили горожанам радость, хорошее настроение, чувствовали гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

Эффективной формой методической работы с педагогами остается «Школа педагогических наук», в рамках которой проходят занятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов по разным направлениям работы, а также развитию личностных качеств педагога. Так как повышение качества образования напрямую зависит от проведения педагогической диагностики, то в рамках работы «Школы педагогических наук» был организован цикл консультаций «Как по – новому диагностировать развитие детей по пяти направлениям», в ходе которых педагоги познакомились с новыми подходами в проведении диагностики. Однако, этой работы недостаточно, к следующему учебному году планируется переработать карты педагогической диагностики и расширить инструментарий ее проведения. Также оперативный контроль охватит качество проведения педагогической диагностики педагогами, так как зачастую, ее проведение носит формальный характер и планирование индивидуальной работы с детьми на основе результатов диагностики.

В уходящем году в ДОУ работала творческая группа по изучению и разработке практических материалов по расширению вариативной части ООП ДОУ. Работа в данном направлении будет продолжена.

Следуя принципу вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив может выбирать и конструировать разные модели образовательного процесса, использовать вариативные формы, методы и средства реализации образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей и

интересов. В этих условиях каждому педагогу и специалисту ДОО необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. На это, в частности, указывает и профессиональный стандарт «Педагог».

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОО. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Решению этих задач способствовали индивидуальные консультации с педагогами.

Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО»; взаимопосещения «Дошкольное и дополнительное образование: создание единого образовательного пространства» (охватывало работу студии «Ритмопластика»), обзорный, оперативный. Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ходе взаимопосещений было выявлено, что трудовая деятельность в группах проводится несистематично, недостаточно внимания уделяется качеству проведения деятельности и использованию инновационных технологий здоровьесбережения. Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также работа будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием в прошедшем учебном году стала выходить на новый уровень. Кроме совместных мероприятий с учащимися СОШ № 1 была запланирована работа семинара по инновационным проектам в работе с детьми с признаками одаренности. Но из-за пандемии коронавируса данное мероприятие было отложено и перенесено на неопределенный срок.

Анализу условий создания развивающей предметно-пространственной среды способствовал смотр - конкурс «Лучший центр природы в ДОО», который показал, что центры природы созданы во всех возрастных группах, соответствуют возрасту детей, требованиям программы, рекомендациям по их организации. Однако, большее внимание педагогам необходимо уделять системе работы в центрах в соответствии с уровнем развития детей группы, а также системе работы по проведению опытно –

экспериментальной деятельности, не забывая о фиксации опытов и экспериментов. На это будет направлен оперативный контроль в следующем учебном году.

В течение года ДОО сотрудничало с такими учреждениями социума как: краеведческий музей, МО ОГИБДД «Клинцовский», ГБУ КЦСОН г. Клинцы, библиотека семейного чтения №6. Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества. В следующем учебном году планируется проводить работу в данном направлении.

Особое внимание в прошедшем учебном году было посвящено работе по патриотическому воспитанию в рамках социально- значимого проекта «Растим патриотов», охватившего все ДОО г.Клинцы. Проект был долгосрочным и проходил с января по май. В ходе проекта были проведены разнообразные мероприятия, направленные на расширение представлений детей о ВОВ, воспитание гражданской позиции, патриотических чувств. Ежемесячно 27 числа в ДОО проходил «Единый День ООД» познавательного цикла; совместными усилиями педагогов, детей, родителей был открыт мини - музей «Эхо войны»; велась работа в соответствии с Календарем событий «75 добрых дел – к 75-летию Победы». К большому сожалению, введение режима повышенной готовности, режима самоизоляции не позволили завершить долгосрочный проект «Растим патриотов» в реальном режиме. В дальнейшем реализация проекта «Растим патриотов» перешла в онлайн режим, но от этого проект не стал менее насыщенным. Наш детский сад принял участие в онлайн – эстафете «Цветок – Памяти» и интернет акции «Открытие Ветерану», читали стихи о войне, исполняли патриотические танцевальные и песенные флэшмобы, Проект подошел к логическому завершению, но наша работа, наше общее дело «Наследников Великой Победы» продолжается.

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Работа в этом направлении в ДОО ведется на протяжении двух лет. Начала функционировать собственная система оценки качества образования. Для того, чтобы система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов,

коллектив подходит к её построению комплексно: оценивает не только выстроенные в ДОО условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

Наряду с положительными тенденциями развития профессиональных компетенций педагогов ДОО имеются определенные трудности, одной из которых является обобщение педагогического опыта работы. Хочется отметить, что в ДОО ведется работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, но зачастую темы, которые выбирают педагоги не актуальны на сегодняшний день, присутствует формальное отношение к обобщению опыта. В следующем учебном году планируется проведение консультации по данному направлению и методическое сопровождение старшего воспитателя педагогов будет проходить на другом уровне.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и повышения качества образования. Ежегодно педагоги нашего ДОО демонстрируют свое мастерство на конкурсах различных уровней. Якуцевич Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель, блестяще выступила на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и стала победителем. Она достойно представила Брянскую область на Всероссийском конкурсе в ноябре месяце 2019 года в г. Красногорск Московской области.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Криворак В. А., Шевцова О. В., Гридина Я. А. Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

Особенно хочется отметить работу педагога Шевцовой О. В. в развитии направления Посткроссинга в нашем детском саду. В будущем учебном году совместно с несколькими детскими садами запланировано мероприятие по обмену опытом в рамках Посткроссинга. Шевцова О. В. Будет представлять наш детский сад на данном мероприятии.

В течение года на базе ДОО прошел практический семинар «Цветомузыкальные развивающие практики в ДОО» для музыкальных руководителей. Мероприятие прошло на высокопрофессиональном уровне. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с музыкальным воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Коллектив ДОО проявил огромное трудолюбие в сочетании с творчеством, благодаря чему ДУ подготовлено к новому учебному году.

Но не все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены и проведены. Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, педагогические коллективы решают самостоятельно. В связи с этим целесообразно создать творческую группу и уделить особое внимание этому вопросу в новом учебном году.

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Задачи работы ДОО на 2020 -2021 учебный год:

- 1. Внедрять в педагогический процесс новые подходы к работе с детьми, используя инновационные образовательные проекты.**
- 2. Направить работу педагогического коллектива на улучшение показателей качества образовательного процесса с учётом результатов оценивания ВСОКО.**
- 3. Повысить профессиональное мастерство педагогов через современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе – дистанционные.**
- 4. Усилить работу педагогического коллектива по интеграции дошкольного и дополнительного образования, уделяя особое внимание укреплению физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Срок исполнения: 2020 -2021 учебный го

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Общая характеристика кадров

Сводная таблица педагогических работников в ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
1.	Алибаева Лариса Михайловна	Старший воспитатель	БИПКРО 31.10.2017 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	11 лет	КПУ; среднее профессиональное; 1999 г.; квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность – дошкольное образование. СГА г. Москва, высшее; 2014 г.; квалификация – бакалавр; направление подготовки – «Психология».	высшая
2.	Давидчук Мария Ивановна	Воспитатель	БИПКРО 11.04.2018 г. «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа)	35 лет	БГПИ имени академика И. Г. Петровского, высшее; 1981 г.; квалификация – учитель биологии и химии; специальность – биология и химия.	соответств ие
3.	Корнеенко Елена Андреевна	Воспитатель	БИПКРО 15.02.2018 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	34 года	КПУ, среднее профессиональное; 1986 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	первая
4.	Степоненко Татьяна Александровна	Воспитатель	БИПКРО 11.04.2018 г. «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	10 лет	КПУ, среднее профессиональное, 2005 год, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность – дошкольное образование.	первая

			<i>(22 часа)</i>			
5.	Криворак Виктория Александровна	Воспитатель	БИПКРО 15.02.2018 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	9 лет	КПК, среднее профессиональное, 2011 г, квалификация – воспитатель детей школьного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием; специальность – специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.	первая
6.	Половникова Наталья Анатольевна	Воспитатель	БИПКРО 18.05.2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)	3 года	КПК Среднее специальное	
7.	Гридина Яна Андреевна	Воспитатель	БИПКРО 15.02.2018 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	14 лет	КПУ, среднее профессиональное, 2000 г, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность – дошкольное образование. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2005 г.; квалификация – педагог – психолог; специальность – «Педагогика и психология».	высшая
8.	Соловьева Светлана Ивановна	Воспитатель	БИПКРО 31.10.2017 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	29 год	КПУ, среднее профессиональное; 1989 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	высшая
9.	Хаткевич Ирина Михайловна	Воспитатель	БИПКРО 31.10.2017 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов)	34 года	КПУ, среднее профессиональное, 1987 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	высшая

10.	Куленок Ольга Александровна	Воспитатель	БИПКРО 15.02.2018 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г.; дошкольное образование.	14 лет	НПУ, среднее профессиональное, 2000 г., квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2008 г., квалификация – учитель географии, специальность – география.	высшая
11.	Якуцевич Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	БИПКРО 31.10.2017 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов), БИПКРО 14.05. 2018 г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей» (24 часа).	12 лет	КПК; среднее профессиональное; 2008 г.; квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог – организатор студии (кружка) ритмики, хореографии; специальность – музыкальное образование. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2012 г.; квалификация – педагог – психолог; специальность – «Педагогика и психология».	высшая
12.	Шевцова Ольга Владимировна	Воспитатель	БИПКРО 09.10.2019 г. «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа) Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г.; дошкольное образование.	14 лет	Новозыбковский государственный профессионально – педагогический колледж; среднее профессиональное, 2002 г.; квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики; специальность – преподавание в начальных классах.	-

2.2. Расстановка кадров на учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО младшего воспитателя</i>	<i>ФИО музыкального руководителя</i>
1	1 младшая	Гридина Я. А. Давидчук М. И.	Демидова Н. Е.	Якуцевич Т. Н.
2	2 младшая Б	Куленок О. А. Шевцова О. В.	Володченко Е. С.	Якуцевич Т. Н.
3	2 младшая А	Хаткевич И. М. Половникова Н. А.	Пожарская Л. С.	Якуцевич Т. Н.
4	Средняя	Соловьёва С. И. Степоненко Т. А.	Созонец А. Х.	Якуцевич Т. Н.
5	Старшая	Криворак В. А. Степоненко Т. А.	Валькова Е. В.	Якуцевич Т. Н.
6	Подготовительная	Корнеенко Е. А. Половникова Н. А.	Котенок В. И.	Якуцевич Т. Н.

2.3. Аттестация педагогов:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Шевцова О. В.	Воспитатель	На первую категорию Февраль 2021 г.
2.	Половникова Н. А.	Воспитатель	На первую категорию Февраль 2021 г.
3.	Криворак В. А.	Воспитатель	На высшую категорию Апрель 2021 г.

2.4. Обучение на курсах повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1.	Алибаева Л. М.	ст. воспитатель	Октябрь
2.	Соловьёва С. И.	воспитатель	Октябрь
3.	Хаткевич И. М	воспитатель	Октябрь
4.	Якуцевич Т. Н.	муз. рук-ль	Октябрь
5.	Корнеенко Е. А.	воспитатель	Февраль
6.	Криворак В. А.	воспитатель	Февраль
7.	Гридина Я. А.	воспитатель	Февраль
8.	Куленок О. А.	воспитатель	Февраль
9.	Степonenко Т. А.	воспитатель	Апрель
10.	Давидчук М. И.	воспитатель	Апрель

2.5. Работа по самообразованию

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчёта	Срок
<i>Алибаева Л. М.</i>	<i>«Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»</i>	отчёт	май
<i>Половникова Н. А.</i>	<i>«Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста»</i>	отчёт	май
<i>Криворак В. А.</i>	<i>«Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»</i>	отчёт	май
<i>Шевцова О. В.</i>	<i>«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»</i>	отчёт	май
<i>Корнеенко Е. А.</i>	<i>«Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений»</i>	отчёт	май
<i>Гридина Я. А.</i>	<i>«Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания»</i>	отчёт	апрель
<i>Давидчук М. И.</i>	<i>«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»</i>	отчёт	май
<i>Куленок О. А.</i>	<i>«Организация виртуального общения с родителями как одна из форм сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников»</i>	отчёт	май

<i>Хаткевич И. М.</i>	<i>«Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Степоненко Т. А.</i>	<i>«Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей»</i>	отчёт	апрель
<i>Соловьёва С. И.</i>	<i>«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Якуцевич Т. Н.</i>	<i>«Зумба – кидс как средство формирования у дошкольников здорового образа жизни»</i>	отчёт	май

2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию

Опорные дошкольные образовательные учреждения

- ДОУ № 17 - по реализации инновационных образовательных проектов
- ДОУ № 22 - по организации работы в рамках оказания дополнительных образовательных услуг.
- ДОУ № 28 - по организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогов
- ДОУ № 26 - по организации внутренней оценки качества образования ДОО.

Оперативный контроль

Мониторинг «Состояние комплектования групп в ДОУ».
Октябрь 2020 г.

«Совершенствование организации питания детей».
в теч. учебного года.

Обзорный контроль:

«Изучение состояния работы по методическому сопровождению педагогов».
Ноябрь 2020 г.

Выборочный контроль:

Внутренняя система оценки качества образования. Качество образовательной деятельности.

март 2021 г.

Семинары.

	Тема	Дата	Ответств.
1.	«Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования». Пошаговый алгоритм управления процессом.	Ноябрь 2020	ДОУ № 22 руководители
2.	«Инновационная деятельность в ДОО при реализации ФГОС». Фестиваль образовательных проектов.	Январь 2021	ДОУ № 17 воспитатели
3.	Интерактивный семинар «Креативность как ресурс организационной культуры детского сада».	Февраль 2021	ДОУ № 28 Старшие воспитатели
4.	Аналитический практикум. «Управление развитием дошкольной организации с учетом результатов оценивания».	Март 2021	ДОУ № 26 руководители

План мероприятий МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка».

Руководитель: *Повесма Г.П.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Практикум. «Диагностический инструментарий и его использование в деятельности начинающего педагога дошкольной образовательной организации».	ноябрь 2020 г	ДОУ № 28
2.	Образовательный салон. Оздоровительно – воспитательная технология «Здоровый ребёнок».	февраль 2021 г.	ДОУ № 7
3.	Марафон инновационных идей. «Развитие STEM – компетенций детей - дошкольников в экспериментально – инженерной деятельности»	март 2021 г.	ДОУ № 22

План мероприятий МО музыкальных руководителей
«Музыкальный калейдоскоп».

Руководитель: *Кленовая Е. В.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Творческий салон «Организация вокально - хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности».	Октябрь 2020	ДОУ № 17
2.	Мастер-класс «Совместное творчество детей и музыкального руководителя по созданию танцевально-импровизационных композиций».	Декабрь 2020	ДОУ № 2
2.	Практикум. Мультимедийные образовательные технологии как современное средство воспитания музыкальной культуры у воспитанников.	Февраль 2021 г.	ДОУ № 31
3.	Творческая гостиная. Инклюзивный театр, как форма партнерского взаимодействия с семьей.	Апрель 2021	ДОУ № 28

План мероприятий МО для педагогов-новаторов
«Педагогическая идея»

Руководитель: *Егорушина Е.А.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Всеобуч «Использование современных образовательных технологий в системе работы с детьми по ознакомлению с родным краем».	ноябрь 2020 г.	ДОУ № 20
2.	Педагогическая мастерская. Современные подходы к развитию и реализации творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста посредством новых нетрадиционных технологий изобразительного искусства.	февраль 2021 г.	ДОУ № 8
3.	Педагогическая гостиная. Методика Николая Зайцева: учимся и играем.	апрель 2021 г.	Прогимназия

План мероприятий МО старших воспитателей

«Фестиваль идей».

Руководитель: *Разумеева И.В.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Методическая неделя «Образовательный стартап: идея 2020 –Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО».	Октябрь 2020 г.	ДОУ № 3,31, 11 (ДОУ № 20, 32,12)
2.	Использование QR-кода в организации работы детского сада для повышения качества образования.	Январь 2021 г.	ДОУ № 23
3.	Практический семинар в форме креатив – лаборатории «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ».	Март 2021 г.	ДОУ № 26

2.7. Консультации с младшими воспитателями

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Роль младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в адаптационный период (для младших воспитателей 1 младших групп)	Сентябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми»	Октябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
3.	«Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника»	Декабрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
4.	<i>Практикум</i> «Приёмы деятельности младшего воспитателя с детьми»	Апрель	Старший воспитатель Алибаева Л. М.

3. Организационно – педагогическая работа

3.1. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>
<i>Изучение</i>		
Шевцова О. В.	воспитатель	«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»
Половникова Н. А.	воспитатель	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»
Алибаева Л. М.	старший воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
<i>Распространение</i>		
Корнеенко Е. А.	воспитатель	«Практическое овладение нормами речи детьми дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Соловьёва С. И.	воспитатель	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством устного народного творчества»
Хаткевич И. М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей и инициативы у детей дошкольного возраста через приобщение к ручному и художественному труду»
Криворак В. А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»
Якуцевич Т. Н.	муз. руководитель	«Влияние музыкально-ритмической деятельности на развитие эмоциональной сферы дошкольников»
Гридина Я. А.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников посредством мнемотехники»
Степоненко Т. А.	воспитатель	«Использование развивающей предметно – пространственной среды как средства экологического образования детей среднего дошкольного возраста»

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Срок	Ответственны е
1.	Установочный педагогический совет «Интеллектуальное кафе»	<i>Деловая встреча</i>	Август	Старший воспитатель
	План проведения педагогического совета. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований Роспотребнадзора. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020/21 учебный год. 4. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада. 5. Рефлексия			Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	«Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учётом результатов оценивания ВСОКО» План проведения:	<i>Круглый стол</i>	Ноябрь	
	1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Заслушать выступление на тему «Обновление образовательного процесса с учетом особенностей комплексно-тематической и предметно- средовой модели». 3. Познакомить педагогов с основными тезисами организации партнерской деятельности взрослого с детьми – обзор методической литературы. 4. Выступления воспитателей по итогам проведения НОД на тему «Интеграция образовательных областей как важное			Старший воспитатель Педагоги

	<p>условие обновления образовательного процесса».</p> <p>5. Обсудить способы реализации содержания образовательной программы через все виды детской деятельности.</p> <p>6. Составить сценарии тематического дня на заданную тему, презентовать их и принять решение о возможности включения в план работы (работа воспитателей в группах).</p> <p>7. Принять проект решения</p>			
3.	<p>«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта ДОО в рамках открытого образовательного пространства» <i>Домашнее задание:</i> подготовиться к обсуждению вопросов организации лектория для родителей по теме «Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников»</p>	<i>NEW - педсовет</i>	Февраль	Старший воспитатель
	<p>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).</p> <p>2. Заслушать выступление на тему «Внедрение информационных технологий в работу с родителями через создание системы дистантного общения посредством сайта ДОО» (заведующий ДОО).</p> <p>3. Обсудить с воспитателями проблему вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность, в т. ч. посредством образовательных проектов (старший воспитатель).</p> <p>4. Проанализировать результаты анкетирования родителей (старший воспитатель).</p> <p>5. Организовать педагогическую минутку – решение ситуативных задач по теме педсовета (старший воспитатель).</p> <p>6. Обсудить вопросы организации лектория для родителей по теме</p>			<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>«Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников» (воспитатели). 7. Принять проект решения</p>			
4.	<p>«Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ - одно из условий повышения качества образования» <i>План проведения.</i> 1. <i>Информация о выполнении решений педагогического совета № 3.</i> 2. <i>Вступительное слово старшего воспитателя «Актуальность внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ».</i> 3. <i>Итоги анкетирования родителей.</i> 3. <i>Разминка</i> <i>«Закончи пословицы о здоровье»</i> 4. <i>Блиц- опрос для педагогов.</i> 5. <i>Аукцион педагогических идей.</i> 5.1. <i>Представление здоровьесберегающих технологий</i></p>	<p><i>Аукцион педагогических идей</i></p>		<p>Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>участникам педсовета. Презентации.</p> <p>5.2.Задание участникам: «Заморочки из бочки»</p> <p>5.3.Задание участникам: «Высказывания мудрых людей - моё мнение»</p> <p>5.4.Задание участникам: Разработать принципы «Радостной физкультуры» (работа в микрогруппах)</p> <p>5.5.Задание участникам: «Авторская физкультминутка»</p> <p>5.6.Подведение итогов Аукциона.</p> <p>6.Методика «Хор рук»</p> <p>7.Притча «Счастье или здоровье?»</p> <p>8.Принятие решения педагогического совета.</p>			Педагоги
5.	<p>Итоговый педагогический совет «Последний звонок»</p> <p><i>План проведения.</i></p> <p>1.Информация о выполнении решений педагогического совета №4.</p> <p>2.Вступительная часть.</p> <p>2.1.Упражнение - приветствие «Дело в шляпе»</p> <p>2.2.Вступительное слово старшего воспитателя.</p> <p>2.3.Интервью -разминка «Горячий микрофон»</p> <p>3.Основная часть.Импровизированные последние уроки.</p> <p>1 -й урок: <i>Биология</i> (работа в пяти микрогруппах)</p> <p>2- урок: <i>Математика</i></p> <p>-Анализ выполнения годовых задач</p> <p>-Сведения о педагогах, которые были аттестованы в 2020- 2021 учебном году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства</p> <p>-Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p>			<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный</p>

	<p>3- урок: Музыка Отчет музыкального руководителя по плану: -самые яркие музыкальные мероприятия в ДОУ за учебный год; -результаты работы с родителями; Физкультминутка с педагогами 4-урок: Технология Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 5-урок: ОБЖ Памятка для педагогов «Правила безопасности в летний период» 6-урок: Психология. Упражнение «Точка, точка, запятая» Презентация «Антистрессовые приемы» 4.Заключительная часть. 4.1. Вручение грамот за профессиональные достижения. 4.2.Разработка и принятие решения педагогического совета.</p>			<p>руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ Педагоги</p>
--	---	--	--	--

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Недели педагогического мастерства «Отцы и дети. Особенности взаимодействия» Открытые просмотры родительских собраний с участием детей.	Февраль	2 младшая группа А и Б
		Май	1 младшая группа
		Апрель	средняя группа старшая группа подготовительная группа
2.	Аналитический практикум. «Управление развитием дошкольной организации с учетом результатов оценивания».	Март 2021	Алибаева Л.М.
	Практический семинар в форме креатив – лаборатории «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ».	Март 2021 г.	Алибаева Л.М.
3.	Методический экспресс «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Январь	
	Технология «Зумба – аэробика»		Якуцевич Т. Н.
	Стретчинг		Половникова Н. А.
	Игровые технологии (игротренинг, игротерапия)		Криворак В. А.
	Коммуникативные игры		Степоненко Т. А.
	Артикуляционная, пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики		Куленок О. А.
4.	Подиум стилей: «Качество проведения организованной образовательной деятельности»	Декабрь	
	ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП)		Корнеева Е. А.
	ООД «Художественно эстетическое развитие» (Лепка)		Шевцова О. В.
	ООД «Речевое развитие»		Соловьёва С. И.
	ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП)		Хаткевич И. М.
	ООД «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным окружением)		Гридина Я. А.

3.4. Консультации

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультация «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к ее оформлению»	Сентябрь	Алибаева Л. М.
2.	Экспресс- консультации для педагогов по запросам.	В течение года	Алибаева Л. М.
3.	Консультация для педагогов: ознакомление с Положением конкурса «Визитная карточка группы»	Октябрь	Алибаева Л. М.
4.	Мастер – класс «Создание личного блога в интернете»	Октябрь	Якуцевич Т. Н.
5.	Внедрение технологий «Дерево знаний» и «Работа в парах» как условие успешной реализации проектной деятельности	Ноябрь	Корнеенко Е. А.
6.	Разработка, реализация и отслеживание эффективности плана взаимодействия воспитателей ДОО с родителями (законными представителями)	Ноябрь	Криворак В. А.
7.	<i>Консультация – практикум</i> «Технология «Юбка - няня» как одно из средств познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Гридина Я. А.
8.	Презентация «Интеллект – карты в работе с детьми»	Декабрь	Половникова Н. А.
	«Технологии обучения здоровому образу жизни»	Январь	Куленок О. А.
9.	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах »	Февраль	Степонец Т. А.
11.	Технологии позитивной социализации «Открой себя»	Март	Шевцова О. В.
12.	Технология «Воспитание чувств»	Апрель	Хаткевич И. М.
13.	Технология «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы»	Апрель	Соловьёва С. И.

3.5. Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, акции

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Обзор готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Акция «Колокольчики с любовью» (Изготовление из любых материалов колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Сентябрь	Воспитатели старших подготовительных к школе групп
3.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Мудрая сова» (поделки из природного материала)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Конкурс «Визитная карточка группы»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Новогодние шары»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Смотр-конкурс «Лучший уголок физического развития»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу» Смотр-конкурс «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики)	Февраль	Воспитатели старших групп
10.	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
11.	Акция патриотической направленности «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
12.	Городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений.	Май	Старший воспитатель

3.6. План работы творческой микрогруппы

- Алибаева Л. М. – руководитель
- Куленок. О. А. – воспитатель
- Криворак В. А. - воспитатель
- Якуцевич Т.А – музыкальный руководитель
- Шевцова О. В. – воспитатель
- Половникова Н. А. – воспитатель
-

Тема работы творческой группы: «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ»

Цели:

- обеспечить открытость и доступность во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников;
- создать систему оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- вовлекать родителей в единое информационное образовательное пространство детского сада;
- расширять спектр форм взаимодействия с родителями посредством ИКТ; повышать их психолого-педагогическую культуру в вопросах развития и воспитания детей;
- оказывать адресную консультационную помощь;
- стимулировать социальную активность родителей, развивать самопомощь и взаимопомощь в решении вопросов воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов родителей и педколлектива детского сада.

План работы творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями на 2020/21 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Составить и утвердить план работы на 2020/21 уч. год	Сентябрь, 2020	Члены творческой группы
Разработать вводную анкету для родителей	Сентябрь, 2020	Члены творческой группы
Провести вводное онлайн-анкетирование родителей	Сентябрь – октябрь, 2020	Члены творческой группы
Проанализировать результаты вводного онлайн-анкетирования родителей	Октябрь, 2020	Члены творческой группы, старший воспитатель
Разработать план дистанционного взаимодействия с	Октябрь, 2020	Члены творческой

родителями на 2020/21 уч. год		группы
Подготовить и провести онлайн-консультации с родителями по запросам	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Подготовить и провести теоретические и практические онлайн-семинары и вебинары	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Подготовить и провести онлайн-мастер-классы	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Разместить на сайте ДОО и YouTube-канале ДОО видеоролики с консультациями и мастер-классами	В течение года	Старший воспитатель
Организовать видеомарафоны, онлайн-акции	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Разместить информацию о проведении видеомарафонов, онлайн-акций в социальных сетях и на сайте ДОО	В течение года	Старший воспитатель
Разработать анкету для родителей по итогам дистанционного взаимодействия	Апрель, 2021	Члены творческой группы
Провести итоговое онлайн-анкетирование родителей	Апрель – май, 2021	Члены творческой группы
Проанализировать результаты итогового анкетирования родителей	Май, 2021	Члены творческой группы, старший воспитатель
Подвести итоги, обобщить результаты работы творческой группы на итоговом педсовете	Май, 2021	Старший воспитатель

3.7. Семинары

Семинар на тему «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями»

Цель: обучать педагогов конструктивным способам общения с родителями (законными представителями) детей.

Задачи:

- расширить область применения веб-кейсов в дошкольной организации, координировать информационное взаимодействие между педагогами и родителями;
- обсудить возможности выстраивания доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников на основании использования веб-кейсов;
- создать банк информационно-образовательных ресурсов, методических материалов по использованию веб-кейсов.

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
13.20– 13.30	Встреча участников методического объединения. Регистрация		Старший воспитатель
13.30– 13.35	Открытие подиума педагогических стилей. Целевые установки работы		Заведующие
13.20– 13.35	Методические особенности разработки веб-кейсов и области их применения	Презентация из опыта работы	Воспитатель
13.35– 13.50	Повышение заинтересованности родителей к совместной педагогической деятельности посредством использования метода веб-кейсов	Презентация из опыта работы	Заведующий
13.50– 14.20	Когда, где и как уместно применять веб-кейсы с родителями (законными представителями)	Тренинг профессионального и личностного роста	Старший воспитатель
14.20– 14.30	Закрытие подиум педагогических стилей. Рефлексия «Открытый микрофон»		Старший воспитатель

3.8. Перспективный план музыкальных праздников и вечеров развлечений

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.
Октябрь	Осенний праздник «Волшебный листочек»	Осенний праздник «Осенняя сказка»	Осенний праздник «Осень - славная пора»	Осенний праздник «День рождения Морковки»	
Ноябрь	Развлечение «Игрушки» по стихотворениям А. Барто	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Музыкальная гостиная»	
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.		Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебница»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»
Февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
	Развлечение «Веселая Масленица»				
Апрель	Праздник «Весна – красна»	Праздник «Весна»	Праздник	Праздник	Праздник

			«Весна»	«Весна»	«Весна»
Май	Развлечение «Вот какие мы большие»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Семейный час «Нам вместе весело»	Праздник «День Победы»	
				Развлечение по ПДД	Выпускной праздник «Прощай, любимый детский сад!»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»				

3.9. Перспективный план спортивных праздников и вечеров развлечений

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель
12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май

3.10. Работа методического кабинета

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник музыкального руководителя ДУ» «Справочник старшего воспитателя ДУ». Оформление картотеки подписных изданий.	Старший воспитатель
В течение года	<i>Направление:</i> мониторинг личных достижений. <i>Форма работы:</i> создание накопительного портфолио педагогов ДОУ. <i>Цель.</i> Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижений. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях.	Старший воспитатель
В течение года 1 раз в месяц	Выставка «Новинки методической литературы» <i>Цель.</i> Изучение современной методической литературы, методических новинок.	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель
В течение года	Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	Старший воспитатель
Сентябрь	Чек-лист старшего воспитателя «Как организовать работу педагогов по самообразованию»	
Сентябрь	Информация в уголке для педагогов «Первый детский сад в России» (1863 г.) Ко Дню дошкольного работника	Старший воспитатель
Январь	Памятка для воспитателей «Как проводить экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания»	

4. Система внутреннего мониторинга

План-график мониторинга ДОУ

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
Сентябрь	<i>Обзорный контроль</i> Адаптация детей 1 младшей группы к ДОУ	Воспитатели 1 младшей группы	Листы адаптации
Сентябрь	<i>Опрос «Индивидуальная оценка профессионального мастерства педагогов»</i>	Старший воспитатель	Карта анализа
Сентябрь	<i>Анкетирование «Оценка методического кабинета ДОУ»</i>	Старший воспитатель	Итоговый лист анкеты
Октябрь	<i>Тематический контроль «Физическое развитие».</i>	Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Ноябрь	<i>Методика «Квадрат функций» «Оценка компетентности воспитателей по профстандарту»</i>	Старший воспитатель	Сводная таблица
Январь- Май	<i>«Готовность детей к школе»:</i>	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка
Январь	<i>Смотр- конкурс «Лучший центр физического развития в ДОУ»</i>	Старший воспитатель	Протокол Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса
Февраль	<i>Сравнительный контроль «Организация деятельности по физическому развитию как совместной и самостоятельной формы работы с детьми младшего дошкольного возраста»</i>	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Март	<i>Взаимопосещения «Организация и проведение сюжетно – ролевой игровой деятельности в старших группах »</i>	Воспитатели старших групп	Отчеты педагогов
В течение года	<i>Обзорный контроль</i> Подготовка и проведение прогулки	Старший воспитатель	Карта наблюдений
В течение года	<i>Выборочный контроль «Подготовка педагогов к ООД»</i>	Старший воспитатель	Карта анализа

В течение года	<i>Оперативный контроль по плану</i>	Старший воспитатель	Информационное сообщение на совещании при заведующей
Апрель	<i>Тематический контроль</i> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Апрель	<i>Педагогическая диагностика детей</i> <i>Цель.</i> Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования.	Воспитатели	Диагностические карты
Декабрь, Май	<i>Итоговый контроль</i> «Срезы знаний дошкольников»	Старший воспитатель	Анализ проведения ООД

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа с родителями

Задачи:

1.Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.

2.Построение воспитательно - образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДООУ	1.Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2.Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ. 3.Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3.Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2.Социологическое обследование семей. 3.Анкетирование родителей: -«Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования» -«Познавательное развитие ребёнка» -анкетирование по вопросам адаптации	Сентябрь, октябрь, ноябрь, март, сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

		ребенка к ДОУ	март октябрь	
5.	Родительские собрания	Общие собрания: -«Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» -Оценка деятельности ДОУ	Август Май	Заведующий
6.	Дни открытых дверей	«День открытых дверей»	Апрель	Педагогический коллектив
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мудрая сова»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Зимняя зарисовка»	Декабрь	
		-Спортивный праздник «Честь имею» (подготовительная к школе и старшая группа)	Февраль	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	Ноябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	Февраль	
		-8 марта	Март	
	-День Победы и др.	Май		
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ -Информационные стенды в группах -Передвижной информационный стенд: -«Кто есть кто в детском саду?» -«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»(для родителей 1-х, 2-х младший групп) -«Учим детей познавать мир» -«Создаём ребёнку ситуацию успеха» -«Книга или компьютер: выбор за вами» -Информационные письма «Из первых	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

		рук» (по заявленной тематике) -Памятки для родителей Тематические выставки		
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Консультация «Родителям о дополнительном образовании»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Март	Старший воспитатель

5.2. План совместной работы МБДОУ – детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы Брянской области и МБОУ – гимназия №1 им Ю. А. Гагарина г. Клинцы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2020 – 2021 учебный год

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно - образовательной работой в дошкольной группе.	Сентябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	Апрель	Старший воспитатель, Учителя нач. классов
8	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения:	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

	роль дидактических игр в обучении дошкольников; творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.		
9	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, Педагог – психолог МБОУ
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели Учителя нач. классов
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	Апрель	Воспитатели Учителя нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Май	Учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
8	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

6. Административно- хозяйственная работа

<i>№ n/n</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3.	Подготовка здания к зимнему периоду	Сентябрь- Октябрь	Заведующий Завхоз
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий Медсестры
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Заведующий Медсестры Завхоз
6.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	В течение года	Комиссия по ОТ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
9.	Благоустройство территории ДОУ. Озеленение участков ДОУ, посадка цветов на клумбах. Побелка бордюров.	Апрель-Май	Завхоз
10.	Завоз песка для песочниц	Март	Заведующий Завхоз
11.	Покраска оборудования на участках	Июль	Завхоз
12.	Покраска лестничных маршей, перил	Июль	Завхоз
13.	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
15.	Промывка, опрессовка отопительной системы	По поступлению средств	Заведующий
16.	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
17.	Проведение мероприятий по антитеррору	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Обогащение РППС ДУ	В течение года	Заведующий Воспитатели