

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области**

**Консультация для родителей  
«Учим предлоги, играя»**

разработан:  
Учителем-логопедом Петрухиной А.В.

Чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребёнка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребёнок попросту может не слышать их.

При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5-3 лет, и к 6-7 годам ребёнок должен использовать 21 предлог. Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру.

Давайте рассмотрим варианты таких игр.

### **1. Игра «Где лежит игрушка?»**

Эта игра учит ребёнка понимать значение предлогов - НА, В, ПОД, ОКОЛО.

Берём коробку с крышкой, ставим её на стол, а рядом кладём мелкие предметы или

игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места: одну – в коробку, другую –

под коробку, следующие – на коробку и около коробки.

Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами: «Вот кубик. Я кладу

кубик в коробку. Где теперь кубик? В коробке. А это карточка. Я кладу карточку под

коробку. Где теперь карточка? Под коробкой». И т. д.

После показа действий с предметами и комментирования предлагаем малышу выполнить

просьбу: «Положи линейку под коробку. Положи машинку на коробку». И т. д.

## **2. Игра «Куда села бабочка?»**

Игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - НА.

Держим в руке игрушечную бабочку или её изображение и перемещаем её на различные предметы, спрашивая у ребёнка: «Куда села бабочка?». Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

## **3. Игра с мячом.**

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - С.

Бросаем мяч малышу и спрашиваем: «С чем пьют чай?» Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно: «С сахаром».

«С чем делают блинчики?» (С творогом).

«С кем ты дружишь?» (С Сашей).

«С кем ты ходил на прогулку?» (С братом). И т.д.

## **4. Игра «Прятки»**

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребёнок не видел этого. Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы, в которых есть предлог. Например: «Ты положила мяч в шкаф?», «Ты спрятала мяч за штору?», «Ты закатила мяч под кровать?» и т.д.

Такие игры полезно повторять, используя разные игрушки и предметы домашнего обихода. При выполнении заданий с предлогами произносить их нужно раздельно и внятно, выделяя при помощи интонации и силы голоса.

Ещё нужно следить за тем, чтобы ребёнок тоже произносил предлоги отдельно от идущего за ним слова.