

Детский
социально - познавательный
проект

"Госпожа Честная Масленица"



Подготовила проект: Федосова Т.А.
музыкальный руководитель МБДОУ д/с №1
г. Лебедянь.

Обоснование выбора темы

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями стоят задачи формирования высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям своего народа.

Каждый человек «с молоком матери» впитывает культуру своего народа, которая становится неотъемлемой частью его души, началом, порождающим личность гражданина, патриота. Чтобы воспитать такую личность, необходимо предоставить ребенку условия, в которых он ощутил бы духовную жизнь своего народа и творчески утвердил бы себя в ней, принял и полюбил родной язык, историю и культуру нации. Для решения этой задачи я решила сделать проект с самым веселым праздником – «Масленицей».

Цель проекта: Решать задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формировать уважение, любовь, бережное отношение к народным традициям; обобщить и углубить представления о народном празднике «Масленица».

Задачи:

1. формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
2. систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей;
3. развитие любознательности, активности, инициативности;
4. воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
5. формирование способности к творческому самовыражению и потребности в нем.
6. формирование у детей начал национального самосознания.

Актуальность: Эмоциональное восприятие народного искусства формирует способность к сопереживанию. Эта способность почти утрачена современным человеком. Люди постепенно разучились сопереживать, сочувствовать, т. е. отучились вставать на позицию другого человека. Это одно из качеств личности, которое нуждается в реабилитации, и начинать это надо с раннего детства.

Целью данного проекта было создание условий, раскрывающих творческий потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре народа.

Область исследования:

1. Литературное чтение.
2. Музыка.
3. Живопись

Методы и приемы исследования: Рассматривание картин и иллюстраций, слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику, рисование и лепка Масленичного чучелка, просмотр видеофильмов, изготовление пособий и атрибутов, анализ и обобщение результатов.

Ожидаемые результаты проекта: духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках; выставка народной куклы Масленицы; изготовление «Блинной книги»

Этапы проекта:**Подготовительный.**

1. Работа с методической литературой;
2. Подбор музыкального репертуара;
3. Разработка конспектов занятий;
4. Подбор игр - драматизаций;
5. Изготовление атрибутов;
6. Пополнение аудиотеки;
7. Подготовка наглядного и дидактического материала;
8. Создание предметно-развивающей среды, оформление музыкального зала.

Основной.

1. Музыкальное тематическое занятие в подготовительной к школе группе «К нам Масленица пришла».
2. «Масленица – блиноедка» - музыкально – тематическое занятие.
3. «Широкая Масленица» - музыкально– тематическое занятие.
4. Консультация для родителей: «Как приготовить чучело Масленицы своими руками»

Заключительный.

1. Развлечение для детей и взрослых «Госпожа честная Масленица»

Вид проекта: краткосрочный, социально – познавательный, творческий.

Участники проекта: Дети подготовительной к школе группы «Солнышко», воспитатели группы «Солнышко», родители детей группы «Солнышко», музыкальный руководитель.

Срок работы над проектом: 8 февраля – 16 февраля. Объём в часах – согласно учебного плана ДОУ и требованиям СанПИНа, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками.

Реализация проекта:

Реализация проекта рассчитана на занятиях по музыкальному воспитанию; индивидуальную работу и совместную деятельность родителей, педагогов и детей.

Место реализации:

Музыкальный зал МБДОУ д/с №1 и участок ДОУ.

Материалы проектной деятельности

Песни о Масленице, попевки, заклички – это музыкальные произведения, написанные в песенном жанре, отражающее события общественной жизни на празднике Масленица.

В соответствии с планом работы над проектом среди дошкольников подготовительных групп был проведён опрос на тему: «Какие песни о Масленице вы знаете?», «Где звучат эти песни?».

Результаты опроса

Какие песни о Масленице вы знаете?

43% - «Блины»

22% - «Прощай Масленица»

20% - «Эх, Масленица, да ты красавица»

7% - «Разрумяными блинами»

Большинству опрошенных (90%) эти песни знакомы по трансляциям на ТВ.

Где звучат эти песни сегодня?

10% - Поют дома бабушки

90% - Звучат на ТВ

Ожидаемые результаты: Узнать много интересного о традиции празднования фольклорного праздника Масленицы. Разыскать и выучить много закличек, потешек и пословиц о Масленице. Научиться изготавливать чучело Масленицы и делать тряпичную куклу Масленичную Ладугу.

Заключение.

В ходе проектной деятельности, мы, участники проектной группы, узнали об историческом быте и традициях своего народа. Узнали о том, сколько различных рецептов блинов существует. Получили большое удовольствие от очередного исследовательского проекта, так как это дает возможность самостоятельно узнавать, что-то новое, и потом делиться своими знаниями с другими ребятами.

Перспектива.

В последующем, мы хотим побольше узнать о народных праздниках: «Пасха», «Троице», «Яблочном Спасе», чтобы иметь более полное представление о народном календаре.

Литература:

1. «Музыкальная палитра» № 8 2013 г.
2. «Музыкальный руководитель» № 1- 2007г.;№1-2008;
3. О.П.Власенко, Г.Н. Попова «Весну привечаем, весело встречаем» издательство «Учитель» , 2005г.
4. Г.А. Лапшина « Праздники в детском саду», издательство «Учитель», 2004г.
- 5.М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», издательство «Мозаики-Синтез», 2007г.
- 6.В.М. Петров, Г.Н. Гришина « Весенние праздники, игры и забавы для детей» , издательство «ТЦ Сфера»

Конспекты
Образовательной деятельности по теме проекта
«Госпожа честная Масленица»

Тематическое занятие «К нам Масленица пришла».

Дети заходят в зал под русскую народную музыку. Садятся на места.

Музыкальный руководитель. С давних времён Масленица – самый весёлый предвесенний праздник. Его отмечают в конце зимы, и празднуют целую неделю. Послушайте сказку «Про голосистого петушка и родное солнышко» (чтение сказки).

Музыкальный руководитель. Посмотрите внимательно на картину, что на ней изображено. (ответы детей). Правильно, мы видим, что народ на картине веселиться, кругом лежит снег. Эта картина называется «Масленица», а нарисовал её художник Б. Кустодиев. А сейчас, мы с вами послушаем музыкальное произведение великого русского композитора П. И. Чайковского «Февраль. Масленица».

Слушание музыкального произведения П. И. Чайковского «Февраль, Масленица» (Беседа о характере произведения.)

Музыкальный руководитель. Каждый день Масленицы имел своё название. Первый день – встреча Масленицы. Малые ребята, такие же, как вы, бегали по деревне с лаптями в руках, встретив возвращавшихся с базара, спрашивали их: «Везёте ли Масленицу? ». Если, те отвечали «нет», то их били лаптями. В этот день устраивали катание с гор. Девушки делали соломенное чучело – Масленицу и ходили с ним по деревне с песнями, катали чучело на санях.

Песня «Здравствуй Масленица»

Здравствуй масленица годовая,
Наша гостьюшка дорогая!
Приезжай на конях вороных,
На саночках расписных,
Чтоб слуги были молодые,
Нам подарки везли дорогие,
И блины, и калачи, к нам в окошко их мечи!

Музыкальный руководитель. Сегодня мы постараемся разучить песню «Здравствуй Масленица».

Музыкальный руководитель. Наши песни, хороводы почитаемы народом и поэтому сейчас вместе с музыкой веселой хоровод мы заведем. Разучивание нового хоровода.

Хоровод «Масленица»

Музыкальный руководитель. Потрудились мы на славу, можно и поиграть.

Русская народная игра «Золотые ворота»

Тематическое занятие «Масленица – блиноедка»

Музыкальный руководитель. Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки!
Проходите, не стесняйтесь,
Поудобнее располагайтесь!

На прошлом занятии мы с вами говорили о большом весёлом народном празднике «Масленица». Познакомились с первым днём этого праздника. Как он называется? Правильно, первый день называется «встреча». Мы с вами встречаем Масленицу, славим её, поем песни, катаемся с горы. Не только народ славил Масленицу, но и люди искусства прославляли Масленицу в своём творчестве. Давайте вспомним с вами этих людей.

Вспоминаем картину Б. Кустодиева «Масленица», рассматриваем повнимательнее репродукцию картины, изучаем её и слушаем музыкальное произведение П. И. Чайковского «Февраль» из цикла «Времена года».

Музыкальный руководитель. Дети, а кто мне скажет, почему Масленицу называют «блиноедкой»? (ответы детей). Правильно. Блины были обязательным лакомством в Масленицу. Почему? Круглая форма и золотистый цвет блинов считались символом солнца. Его ждали после долгой зимы с нетерпением. Дети ходили из избы к избе, поздравляли с праздником хозяев и просили блины.

Тинка – тинка!
Подай блинка,
Оладышка – прибавышка.
Тётушка, не скупися,
Масленным кусочком поделися!

Дети разучивают текст попевки.

Музыкальный руководитель. Второй день праздника называется «Заигрыш». В этот день начинали собираться на игрища и потехи: устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, катания с ледяных гор, воздвигали снежные городки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Сегодня мы с вами. Познакомимся с новой русской народной игрой «Масленица».

Проводится разучивание правил игры со словами, затем дети играют в эту игру.

Русская народная игра «Масленица»

Музыкальный руководитель. Третий день Масленицы – среда – называлась «лакомка» или «сладкоежка». В этот день лакомились блинами и другими масленичными яствами. На Масленицу ели сытно, жирно, вволю.

А сейчас посмотрим, как у вас получится славить Масленицу! Вам надо будет спеть песню «**Эх, Масленица, да ты красавица**». Надо петь красиво, выразительно и весело. А я буду хозяйкой избы. Если мне понравится, как вы будете петь, посмотрю на ваше старание, то возможно будет угощение!

Дети поют песню «Эх, Масленица, да ты красавица» и просят блины.

Музыкальный руководитель. В тереме расписном я живу,

К себе в избу всех гостей приглашу.

Я иду, иду, иду, самовар в руках несу!

Самовар в руках несу,

Песню русскую пою.

Песня «Ой, блины, блины, блины»

Тематическое занятие «Широкая Масленица»

Музыкальный руководитель. Проходите детки малые, да рассаживайтесь поудобнее. А я вам приготовила загадку, а вы дадите мне отгадку. Посмотрим, кто у нас самый смышленный, да быстрый.

Они на солнышко похожи,
Круглые, румяные.
Достают их из печи,
С маслицем - румяные!

Правильно! Это блины. Мне хочется спеть весёлую песню. А у нас есть мастера игры на ложках? Берите ложки и играйте под гармошку! Сегодня у нас четверг, четвёртый день Масленицы. А называется он – «Разгуляй четверг» или «широкая Масленица». Желающие подпевают мне, скучающих - нам не надо!

Песня «Ой, блины, блины, блины»

Музыкальный руководитель. Четвёртый день Масленицы называется «широкая Масленица». В этот день веселились больше всего, устраивали ярмарки, общее катание с горок, пели, плясали до вечера. Поэтому сегодня мы будем с вами много петь и играть в русские народные игры. Но сначала нам надо выучить народную песню «Широкая Масленица».

Музыкальный руководитель включает фонограмму песни «Широкая Масленица», затем дети разучивают слова и мелодию песни.

Широкая Масленица,
Мы тобою славимся,
На горах катаемся,
Блинами обедаемся.
Масленица – блиноедка!
Накормила всех людей,
Заиграла, заплясала,
Сразу стало веселей!

Русская народная игра «Масленица»

Музыкальный руководитель. Продаются свистульки, трещотки, ложки!
Кто хочет поиграть немножко!

Оркестр русских народных инструментов в исполнении детей под музыкальное произведение П. И. Чайковского «Февраль»

Музыкальный руководитель. Нравится вам праздник Масленица?
А теперь давайте прославлять нашу широкую Масленицу.

Песня «Ой, да, разгулялась зима»

Музыкальный руководитель. А теперь пора прощаться. Время делу – потехе час!

Развлечение Госпожа честная Масленица.

Дети входят в зал под песню «Масленица»

Ведущий. Собирайся народ!

В гости Масленица ждет.

Мы зовем к себе тех,

Кто любит веселье и смех!

Ждут вас игры, забавы и шутки,

Скучать не дадут ни минутки!

Масленицу широкую открываем -

Веселье начинаем!

Позвольте спросить, какой же сегодня праздник? **Масленица** – семейный праздник и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как это делали в старину.

Ой, как много здесь гостей,

Ждет вас множество затей.

Будем петь да играть

Старину вспоминать.

А вы, ребята, знаете **заклички о Масленице**? Ну – ка, послушаем.

Старшая группа.

1. Ой, Масленица – кривошейка,

Встречаем тебя хорошенько.

Сыром, маслом, калачами,

И румяным пирогом!

2. А мы Масленицу повстречали.

Сыром гору поливали.

На широкий двор зазывали.

Да блинами заедали!

3. Широкая Масленица

Мы тобой не нахвалимся.

Приезжай к нам в гости,

На широкий двор.

С детьми поиграться.

На горках кататься!

Ведущий. Русскую зиму проводить нужно задорно, весело и дружно!

Девочки поют частушки, сопровождая себя на ложках.

Все вместе: Светит месяц, светит ясный,
Светит полная луна
Дарья, Марья и Катюша
Песни петь пришли сюда

1. У меня всего три шали,
Все они пуховые
Мы девицы молодые
Девушки бедовые

2. Сшила платье из капусты,
Огурцом отделала.
Рассердилась, платье съела,
Что же я наделала?

3. Мы на масляной неделе,
Будем петь и танцевать.
Мы блиночки все поели
Можем вам один лишь дать.

Светит месяц, светит ясный
Светит полная луна.
Дарья, Марья и Катюша
Танцевать пришли сюда.

Ведущий. Подходи, честной народ,
Становись в хоровод.
Чтобы было веселей,
Торопи своих друзей!

«Масленичная плясовая»

Звучит веселая музыка, выбегает Скоморох Ванька.

Ванька: Здравствуйте, мальчишки, широкие штанишки!
Смешливые девчонки, короткие юбчонки!
Я – скоморох Ванька. По всему свету гуляю,
Все на свете знаю.
Пришел к вам позабавиться да повеселиться
Праздник Масленицы встретить
Будем петь и развлекаться.
Танцевать и кувыряться!

Песня «Эх, Масленица, да ты красавица»

Ванька: Эх, сейчас поозорую,
И игру вам подарю я!

Игра «Масленица»

Слова к игре:

А я — масленица
Я не падчерица.
Со платочком хожу.
К вам сейчас подойду.
(*между детьми*) На плече платок лежит
Кто быстрее побежит?

Дети бегут в противоположных направлениях, оббегают круг и подбирают платочек. У кого в руках платок – тот и победитель.

Ванька: Надо к солнышку сходить,
Надо солнце разбудить.
Чтоб скорей пришла весна,
Пробудилась ото сна.

Логоритмическая игра «Радуга - дуга»

Слова к игре:

Не по лесу- по тайге, а по радуге – дуге (*идут по кругу*)
Мы ногами топ – топ – **2 раза**
А под нами, а под нами ходят тучи с облаками
Мы руками шлеп – шлеп – **2 раза** (*шлепки по коленям*)
Мы, как птицы полетаем, и с руками поиграем.
Мы руками хлоп – хлоп – **2 раза** (*хлопают в ладоши*)
Мы на облако присели, на соседей посмотрели.
Улыбнулись, покивали и рукою помахали.

Ванька показывает детям солнышко обратной стороной. Глаза у солнца закрыты.

Ванька: Ребята, посмотрите, солнышко спит.
Надо нам его разбудить, почитать стихи про Масленицу.

Подготовительная группа.

1.Здравствуй, Масленица!

Дай нам маслица!

Мы блинков себе горячих напечем,

Нам метели и морозы нипочем!

2.Если есть сковорода,
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий -
Это лучшая еда!

3.То не мышь пищит,
Не мороз трещит,
В сковородке блин
За **блином** шкварчит...

4.Да с селедочкою,
Да с икорочкою,
Да по краю с золотистой
Корочкою!

5.Вот так **Масленица**
Дала маслица нам!
Даже в небе появилось два блина:
Это солнце - **блин** и рядом **блин** - луна.

6.Один **блин** горячий,
Другой **блин** холодный,
Полезай на небо -
Если кто голодный!

7.По земле колесами
Покатались блинчики.
Дети под березками,
Собирай гостинчики!

Ванька переворачивает солнце. Солнышко открыло глаза и улыбается детям.

Ведущий: Мир крещеный нынче радуется,
Потому что нынче **масленица**.
Приходи, народ, и с нами съешь блина,
Чтоб на землю поскорей пришла весна!

Песня «Блины»

Ванька. Что за масленица без народных игр да забав?

Ведущий. Собирайся народ, собирайся в кружок. Поиграем мы сейчас, позабудем себя и вас!

Игры в кругу:

1 « Береги ноги» (перепрыгивание через метлу)

2 «Бой подушками»

3 « Петухи»

Ванька:

Вот и стало нам теплее,
Вот и стало нам светлее
Скоро птицы запоют.
И весну нам принесут.

Ведущий: Уж ты, ласточка,

Ты, касаточка,

Ты возьми ключи,

Запри Зиму, отопри Лето!

Пора уходить Зиме холодной

Пора и с Масленицей, нашей гостьюшкой попрощаться.

Скоморох обходит по кругу всех детей, демонстрируя им чучело Масленицы, и приглашает детей на улицу, где по русскому обычаю нужно сжечь Масленицу, проводить зиму.

Ведущий. Вот и проводили мы Зиму, встретили весну Красну. Хочу напомнить вам, ребята, а последнем дне масленицы – Прощенном воскресенье, когда все просят друг у друга прощение за нанесенные обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нем забывать. Давайте и мы поклонимся друг другу и обнимемся в знак прощения наших взаимных обид.

Дети обнимаются, просят друг у друга прощение.

Ванька выносит поднос с блинами.

Ванька: Тинка – тинка,

Подай блинка.

Оладушка – прибавушка,

Масляный кусок.

С пылу, с жару, разбирайте,

Похвалить не забывайте.

Угощение блинами с чаем.

Ванька: Эй, мальчишки и девчонки,

Молодежь и детвора.

Покатаемся на горке,

Нынче самая пора!

Сжигание Масленицы.

Подвижные игры на участке.







