

Конспект
образовательной деятельности
«Экскурсия в мини – музей
«Русская изба»



Цель: формирование духовной культуры через организацию экскурсионной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Методы и приемы: наглядный, игра, показ, беседа.

Задачи:

Образовательные:

1. Открыть детям доступ к культуре русского народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русской народной музыкой, играми, потешками.
2. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).
3. Актуализировать знания детей о Великой Отечественной Войне, какую роль сыграла «русская изба» во время войны.

Развивающие: Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи социо-игровых подходов и народных игр.

Воспитывающие:

1. Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.
2. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.
3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.
4. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине и гордости за свой народ

Словарная работа: изба, печь, горнило, лежанка, подпечье, ухват, люлька, кочерга, чугунок, веретено, лапти, кудель, самовар, красный угол, гребень.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Разучивание пословиц, поговорок о труде, отгадывание загадок и небылиц. Чтение русских народных сказок.

Оборудование: «Русская изба», оснащённая предметами русского быта, клубочек, запись русской народной мелодий «Барыня», колыбельной «Летят, сизы гуленьки», потешки «Как у Сани дом на семи верстах», русский народные костюмы, атрибуты для д/и «Варим щи и овсяную кашу», самовар, шкатулка.

Ход экскурсии: Воспитатель приветствует детей словами «Здравствуйте, дети».

Воспитатель: Наша беседа совсем неслучайно началась именно с этого слова. Говоря по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, здоровья и благополучия. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие во времена, когда жили наши прапрабабушки, прапрадедушки.

Дети вместе с воспитателем в русско-народном костюме проходят к музею русской избы.

Вот мы и пришли! Догадались, ребята, куда мы с вами попали?

Дети: В русскую избу.

Воспитатель: Правильно, раньше в старину, входя в избу, люди здоровались, делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся (дети делают низкий поклон) проходите и присаживайтесь на скамеечки.

- Давным-давно люди строили себе жилища из бревен, такие дома называли избами. Сегодня мы узнаем много интересного о жилище и быте наших прабабушек и прадедушек.

- Ребята, а как вы думаете, что же являлось главной частью русской избы?

Дети: печка!

Воспитатель: В народе говорили:

«Наша толстая Федора

Наедается не скоро

А зато, когда сыта

От Федоры теплота».

- Ребята, самое главное в деревенской избе - это печь. Она находилась в центре избы. Русская печь была массивной и надолго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. Русскую печь по праву считали гордостью русского народа.

Загадка про печь:

Летом спит

Зимой горит

Рот открывает,

Что дают -глотает (печь)

Воспитатель: Ребята, а еще, для чего нужна была печка?

Дети: Чтобы еду готовить, спать на ней, для обогрева дома.

Воспитатель: Печь служила местом приготовления пищи. Очаг печки назывался «горнило», в нем разводили огонь и готовили еду. Разогретое «горнило» часами хранило тепло, в нём готовили русские блюда (щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины).

Каша, блины и щи, приготовленные в такой печи, были очень вкусными, ароматными и полезными.

Воспитатель: В нижней части печки оставалось свободное пространство – «подпечье». Его использовали для хранения печного инвентаря: ухвата, кочерги, совка и др. (показывает утварь)

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает.

Что схватит- отдает,

А сам в угол идет (ухват)

- Поверху «горнила» в русской печи располагалась - лежанка. Видите, подушка лежит. Дети, как вы думаете, для чего служило это место?

Дети: Для отдыха и сна людей.

Воспитатель: Правильно, на печке спали. Там было очень тепло, на печи также изгоняли хворь (простудные заболевания), сушили одежду (валенки, носки и чулки).

Воспитатель: Ребята, а посмотрите дров- то маловато осталось. Давайте сходим в лес за дровами, чтобы было, чем печку топить.

Я предлагаю вам немного поиграть. (3 раза с ускорением). Я буду произносить слова, и показывать движения, а ваша задача- повторять за мной.

Дети и Воспитатель (имитируют движения)

За дровами в лес пойдем (Ходьба)

И пилу с собой возьмем,

Вместе пилим мы бревно (пилят)

Очень толстое оно,

Чтоб дрова пролезли в печку, (колят)

Разогрели бы мы печку!

- Ребята, а какие дрова вы знаете? (берёзовые, дубовые, липовые, еловые).
(Дети дрова кладут в печь, затапливают печь).

Загадка

За обедом суп едят, к вечеру заговорят.

Деревянные девчонки, музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко на красивых, ярких... (ложках).

- Дети отгадывают загадку.

Один из детей (заранее подготовленный) рассказывает про деревянную ложку:

«Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматней и вкуснее.
Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжешься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили котелок, каждый член семьи черпал из него и с

помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, березы и клена. Уходя на войну наши прадедушки забирали с собой деревянные ложки, чтобы было чем есть и еще ложка была частичкой своего дома – как память».

(Воспитатель и дети благодарят ребенка за рассказ)

- А еще деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом.

Воспитатель предлагает детям взять деревянные ложки и поиграть на них

- В лес за дровами мы сходили, устали, проголодались, пора и обед готовить!!!

Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду в русской избе.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где, там, в печке уголек

Кашу сварит....

Дети: Чугунок



Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун - это особый вид металла, который выдерживал любой огонь, и никогда не бился.

Воспитатель: Чтобы не обжечься, нужно чугунок в печь убрать ухватом.

Воспитатель: Ой, ребята! Кто-то плачет в люльке. Как выдумаете, кто там?

Дети: Ребенок

Воспитатель: Посмотрите, какой он. Раньше, в старину, ребята, не было кроваток, колясок и малышей укачивали в люльках. Люльку подвешивали к потолку, возле печки, где теплее. А как успокоить малыша?



Дети: Покачать, спеть колыбельную.

Дети и Воспитатель (поют колыбельную)

Люли, люли, люленьки,

Летят сизы гуленьки,

Летят гули вон, вон,

Несут Ване сон, сон!

Будут Вани ворковать,

Будет Ваня крепко спать.

А ещё раньше дети сами себе делали игрушки. Хотите и мы с вами сделаем куклу? (дети вместе с воспитателем делают куклу из платочка)

Воспитатель: Ребята, а еще в каждой избе был «красный угол». Красный - значит, главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол, а на столе стоял, выпуская жаркий пар древний чайник.

Дети: Самовар.

Воспитатель: Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения. Во время войн, в голодные годы самовар, как и русская печь, был в крестьянском доме и лекарем и утешителем. За неимением чаю-сахару заваривали зверобой, лист смородины и т.д. - Ой, ребята, шкатулка стоит на столе. Как же я ее сразу не заметила. Вам интересно посмотреть, что в ней? Посмотрим!

Игра « Что стало – что было»

- Я называю, что стало, а вы - что было.

В. Кастрюля. Д. Чугунок.

В. Плита. Д. Печь.

В. Туфли. Д. Лапти.

В. Чайник. Д. Самовар.

В. Шкаф. Д. Сундук.

В. Дом. Д. Изба.

Воспитатель: Раньше в старину людям приходилось много трудиться, почти все делали своими руками. Как выдумаете, какую работу выполняли прабабушки и прадедушки?

Ответы детей.

Воспитатель: Русский народ очень трудолюбивый. Летом в поле, в огородах трудились. Зимой пряли, шили, вязали, из дерева вырезали, рукодельничали, да лапти плели.

- После тяжелой трудовой недели наступала долгожданная, Барыня – Субботинушка (выходной день). Русский народ плясал, играл в потешные игры, пел песни, хороводы водил! Мы с вами тоже поиграем

Хороводная игра: «Вышел Ваня Погулять» с лентой .

Вышел Ваня погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать,

Кому ленточку отдать,

Поклонись, поклонись,

Да за ленточку держись!

Итог занятия:

Вот и закончилась наша экскурсия. Что вам больше всего запомнилось? Что нового узнали?