

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 города Лебединь Липецкой области**

**Конспект
занятие по развитию речи
с детьми младшего дошкольного возраста
на тему "Весна"**

**Составитель:
Шульгина Е.Н.**

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей в процессе ознакомления с характерными признаками весны.

Задачи:

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
- активизировать в речи существительные - весна, солнце, лучи, птицы, ручей, цветы, деревья, проталины, подснежник, первоцветы, почки, а так же слова, обозначающие действия – греет, светит, тает, бегут, поют, распускаются;
- формировать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный направленный выдох;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Придуманно кем-то просто и мудро *(Рука под локоть, машем пальчиком)*

При встрече здороваться: «Доброе утро!» *(Разводим руки в стороны)*

«Доброе утро!» - нам шепчут цветочки, *(Приседаем, показываем руками цветок, постепенно поднимаемся. «Доброе утро» произносим шепотом.)*

«Доброе утро!» - журчат ручейки, *(Показываем руками ручеек)*

«Доброе утро!» - нам птица поет, *(Машем руками, как птичка крылышками.*

Поворот в одну сторону – «Чик-чирик», поворот в другую сторону – «Чик-чирик»)

«Доброе утро!» - мяукает кот, *(Перебираем мягко лапками. Поворот в одну сторону – «Мяу», поворот в другую сторону – «Мяу»)*

«Доброе утро!» - жужжит нам пчела, *(Руки прижать к груди, машем ладошками, как пчела крылышками. Поворот в одну сторону – «Жжжжжж», круговые движения пальцами, поворот в другую сторону – «Жжжжжж», круговые движения пальцами.)*

«Доброе утро!» - как Ваши дела? *(Разводим руки в стороны, имитируем движением вопрос)*

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года наступило?

Дети: Весна.

Воспитатель: А какое солнышко весной? *(дать высказаться детям)*

Солнышко весной горячее, желтое, теплое. Ясное, светлое ...

Оно своими теплыми, светлыми лучиками согревает землю и природа начинает постепенно просыпаться. Просыпаются деревья, начинает расти травка, расцветают первые цветочки.

А как вы думаете, много работы у солнышка весной?

(Ответы детей)

Верно. Много работы весной у солнышка. Давайте ему поможем. Мы сегодня станем маленькими солнышками-помощниками *(детям раздаются маленькие солнышки-медальки)*. Вокруг ножки обернись, в помощника

солнышка превратись (*Дети закрывают глаза, и кружатся*).

Вот какие получились у нас маленькие солнышки, принимаемся за работу

Игра на дыхание «Растопи сугроб»

(*Воспитатель показывает детям поднос с ватными шариками – сугроб.*) Вот сколько снега еще лежит. Нужно солнышку растопить этот снежок.

Упражнение на дыхание – делаем носиком вдох, плавный выдох ртом. При этом стараемся сдуть с подноса ватку.

Ну вот и растопили наши солнышки все сугробы и потекли ручейки.

Речевая игра «Ручейки»

Дети делятся на 2 команды, становятся друг напротив друга лицом.

Воспитатель: Ах, ручей, чей ты, чей?

Дети: Я из снега и лучей, (*Наклоняемся, показываем вниз снег, затем поднимаем руки вверх скрещенными, показываем лучики солнышка.*)

Я бегу, я смеюсь (*Имитируем бег, руки на пояс, поворот по сторонам с улыбкой*)

Я с другим ручьем сольюсь! (*Ладони вместе, показываем как течет ручей*)

После окончания слов дети идут на противоположную сторону, имитируя руками течение ручья и произносят звук «Ссссс». Игра повторяется 2-3 раза.

Игра на дыхание «Травка растет»

Воспитатель: Солнышко пригрело, растаял снег, потекли ручейки и стала пробиваться молодая зеленая травка. (*Детям раздают листы цветной зеленой бумаги, разрезанной на тонкие полоски – имитация травки.*

Включается любая медленная музыка. Дети приседают, наклонив голову – травка спит. На слова воспитателя «Греет солнышко, травка просыпается» дети медленно встают, держа травку перед собой.)

Воспитатель: Подул легкий ветерок (*Дети начинают дуть на тонкие полоски так, чтобы они шевелились. Следим за правильным дыханием – вдох носиком, выдох ротиком, губки трубочкой.*) Ветерок стих (*дети прекращают дуть*). И снова подул (*Дети дуют снова*)

Так чередуем 2-3 раза.

Воспитатель: Ребята, а что с деревьями весной происходит (*дать высказаться детям*). Правильно – набухают почки, потом появляются листочки и цветочки. Смотрите, какая веточка. Что с ней происходит?

Дети: Набухают почки.

Воспитатель: А что потом произойдет?

Дети: Появятся листики и цветочки.

Упражнение на развитие умения правильно строить предложение

Воспитатель: А давайте покажем, как это будет тогда выглядеть. (*Детям раздают вырезанные листики и цветочки. Они по очереди подходят и*

приклеивают листики и цветочки, проговаривая свои действия.)

Воспитатель: Катя, что ты делаешь?

Ребенок: Я клею листик (*цветочек*).

Воспитатель: Ребята, весна, прекрасное время года. Все растет и цветет. Посмотрите, какие красивые цветы выросли на полянке. Кто знает, как эти цветы называются? (*дать высказаться детям*)

Это подснежники. Они самые первые расцветают весной. (*Незаметно бросить письмо.*)

Ой, посмотрите, нам письмо. Интересно, от кого оно. Прочитаем?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и я наконец пробудился ото сна. Я первый из цветов появляюсь весной, прямо из-под снега и зовут меня подснежник. Проснулся я и услышал странные звуки. Ребята, помогите. Что это за звуки? Мне расскажите!

Включить пение птиц.

Воспитатель: Ребята, что же это за звуки такие, расскажем подснежнику.

Дети: Это поют птицы.

Воспитатель: А откуда они взялись? Они же в теплые края еще осенью улетели (*дать высказаться детям*) Правильно, ребята весной все птицы возвращаются к нам обратно.

Опять залетает письмо.

Воспитатель: Ой, еще письмо. Прочитаем?

Дети: Да.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Пишет вам Весна. Прилетела ко мне в гости сорока и рассказала, что вы про меня все-все знаете. И решила я вам подарочек сделать. Вы за дверью посмотрите, мой подарочек найдите.

