

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад  
комбинированного вида города Лебедянь Липецкой области

Проект по нравственно- патриотическому воспитанию

« Богатыри земли русской »

Автор проекта:

Кулигина.Е.А

2023г.

**Актуальность темы:** Любовь Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого раннего возраста. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему отечеству о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на отважных воинов своей страны.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно - творческий.

**Цель проекта:** развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей. Воспитание любви к своей Родине;

**Задачи проекта:** - вызвать у детей интерес к первым защитникам русской земли – богатырям;

- расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, иллюстраций картин художников.

- закрепить названия элементов костюма русского богатыря : кольчуга, рубаха, шлем, сапоги и оружия русского воина : палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук.

- развивать диалогическую и монологическую речи детей, обогащать словарный запас детей (Отчизна, Русь, клинок, предки, держава, дружина и т. д.);

- развивать творческие способности, коммуникативные навыки детей;

- воспитывать в детях отвагу, мужество, побуждать оказывать помощь тем, кто нуждается в защите;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагог группы.

Сроки реализации проекта : январь 2023 г.

**Ожидаемые результаты:** у детей сформируются представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской, о былине как о жанре устного народного творчества.

**Работа над проектом :**

**Этапы реализации проекта :**

**1. Подготовительный этап: (постановка проблемы) :**

- постановить проблему перед детьми
- поиск материалов по данному проекту;
- разработка конспектов познавательного-речевых и творческих занятий, наблюдений, бесед.
- подбор художественной литературы, разучивание стихов
- подбор информационного материала в уголок родителей.

**2. Этап: Основной**

На этом этапе был разработан план проекта и пути его реализации, разработаны конспекты непосредственной образовательной деятельности, конспект заключительного мероприятия, подготовлены необходимые материалы и оборудование.

**Беседы:** «Как жили наши предки?», «Преданья старины глубокой», «Какими были первые защитники земли русской?» «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей». «Как звали русских богатырей и с кем они сражались?», «Кого защищали богатыри и какое у них оружие?» .Во время которых ребята познакомились с понятием «былина», историей создания былин, оружием и доспехами богатыря, былинными конями, пословицами о богатырях, смелости и чести.

**Чтение художественной литературы:**

Чтение «Богатырские сказы» (былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор» .Сказка «Финист – Ясный сокол»,

Стихотворение В.Берестова «Богатыри». Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Застава богатырская», «Добрыня и змей».

Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.

### **Художественное творчество:**

Рисование - Раскраска силуэтов богатырей, раскраски щитов (Изготовление папки с рисунками «Богатыри Русской земли»), «Рубаха - оберег богатыря», «Богатырь», «Богатырский конь»,

Аппликация – «Богатырский щит», «Богатыри у заставы».

Изготовление богатырского шлема, щита, меча.

### **Дидактические игры:**

«Собери богатыря в поход».

«Назови и объясни»; «Что нужно богатырю?»

«Подбери слова», «Да - нет», «4 лишний».

**Подвижные игры:** «Поймай хвост змея», «Хвост и голова»;

«Чья дружина быстрее соберется?»; «Стрелок»; «Не попадись».

### **Сюжетно-ролевая игра:**

- «Три Богатыря», «Богатыри охраняют землю русскую», «Богатырская застава».

### **Строительная игра:**

«Старинный город»,

«Стоим крепость» (на улице из снега, в группе из строительного материала).

### **Взаимодействие с родителями:**

- чтение детям энциклопедий и книг по данной теме.

- консультация для родителей «Былины»

- рекомендации по посещению музеев;

- поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете;

-совместный с детьми просмотр мультфильмов о богатырях земли русской.

- подбор пословиц и поговорок о Родине и её защитниках.

### **Этап. Заключительный**

Презентация проекта:

Выставка детских работ.

Изготовление костюмов.

**Предполагаемый результат:**

Проявление интереса к истории родного Отечества.

Воспитание у детей любви к Родине. Воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

**Результат**

Реализация задач данного проекта проходила через все виды деятельности. Работа была направлена на воспитание патриотических чувств и поддержание интереса к прошлому земли Российской.

В ходе реализации проекта у детей был эмоциональный отклик на участие во всех мероприятиях проекта: просмотр презентации, мультфильмов, прослушивании музыкальных произведений, чтение художественной литературы.

Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении полученных ранее и вновь приобретенных знаний о былинных богатырях. Повысить интерес детей и родителей к героическому прошлому русского народа. Каждый из участников проекта внес свой вклад в подготовку и реализацию проекта. В ходе реализации проекта была создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие способности взрослых и детей.

## Литература:

1. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М., 2013.
2. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. – М., 2007.
3. Кодрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М., 2005.
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».
4. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Аникин В. П. Мир былин и сказок
6. Былины. Русские народные сказки.
7. Пословицы русского народа, В. Даль, Москва
8. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;
9. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2011 год. ;
10. Т. М. Пименова, В. В. Архипова - Формирование художественно-речевых навыков у детей 5 – 7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. Волгоград:
11. Интернет ресурсы