

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Умные пальчики»**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умные пальчики» направлена на развитие мелкой моторики рук, как одного из важнейших показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Актуальность данной программы состоит в том, что подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Исследователи, занимающиеся проблемами, связанными с началом обучения в школе: В. М. Лыков, Ю. Ф. Змановский, Н. Т. Терехова, А. В. Кенеман, М. Ю. Кистяковская, Т. И. Осокина, М. В. Антропова, М. М. Кольцова, С. О. Филиппова,- отмечают, что многие трудности, с которыми сталкиваются ученики, в значительной мере обусловлены недостаточностью работы на предыдущем, дошкольном этапе. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Программа рассчитана на обучение с 01.09.2022 г. по 31.08 2023 г.

**Цель программы:**

Развитие мелкой моторики рук, формирование графических навыков.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- обучение детей тонкокоординированному движению рук,
- обучение слуховому вниманию и графическому воспроизведению.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность и усидчивость
- воспитывать внимательность к выполнению задания;
- воспитание уважения к своему и чужому труду;

**Развивающие:**

- развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.
- развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги.
- развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
- развитие изобразительных и графических умений детей в процессе

изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

Заведующий МБДОУ д/с №1  
г.Лебедянь

М.А.Оруджева