

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Почему малыши не могут сразу правильно
держатъ пишушие предметы?»**

Составитель:

Шульгина Е.Н.

Проблема правильного захвата наиболее остро встает, когда ребенок идет в школу. Приходится много писать, и нагрузка на руку сильно возрастает, поэтому важно еще перед школой научить ребенка правильно держать ручку и карандаш.

Мелкая моторика рук у малышей еще слабо развита, поэтому они держат предметы (погремушку, карандаш), зажимая их в кулак, всеми пальчиками.

Обязательно обращайте внимание на то, как ребенок захватывает предметы, как держит карандаши, кисточки для рисования. Чем раньше вы начнете обучать малыша правильно обращаться с ручкой, тем легче ему будет в начальной школе.

Неправильный захват – признаки:

- во время письма указательный палец находится выше большого;
- пишущий предмет лежит на указательном пальце;
- захват слишком далеко от пишущей части (более 1,5 см);
- три пальца находятся на одном уровне;
- слишком сильный нажим;
- верхний конец карандаша направлен не к плечу, а в сторону;
- малыш при письме передвигает бумагу, а не ручку.

Неправильный захват не только усиливает нагрузку на кисть и руку малыша, но и может со временем пагубно отразиться на здоровье (плохое зрение, сколиоз).

Учимся правильно держать ручку и карандаш

Прежде всего нужно объяснить и показать ребенку, как правильно при письме должны располагаться пальцы. Безымянный палец и мизинец прячутся в кулак. Пишущая принадлежность лежит на безымянном пальце и придерживается большим и указательным.

Важно научить ребенка держать карандаш таким образом, чтобы рука при рисовании и письме не уставала.

Методы, которые помогут научить ребенка правильно держать пишущие принадлежности:

1. В раннем возрасте хорошо формирует правильный захват рисование мелками.
2. Метание дротиков в игре дартс имитирует правильный захват ручки.
3. Нарисуйте на пальчике малыша точку, которой должен касаться карандаш.
4. Купите ручку-тренажер с трехгранной формой или специальную насадку. Этот аксессуар поможет ребенку научиться правильно держать ручку.
5. Метод салфетки – мизинец и безымянный палец прижимают к ладони салфетку, остальные три держат карандаш.
6. Прикрепите резинкой карандаш к руке, если малыш попытается взять его в кулак, резинка будет натягиваться, не давая возможность изменить положение.

Письменные принадлежности играют значимую роль при обучении ребенка. Успешный результат во многом зависит от того, чем пишет ребенок. Малышу лучше выбирать фломастеры или восковые мелки. Они удобны в держании и очень нравятся детям, так как оставляют на бумаге яркие, сочные цвета. В дошкольном возрасте лучше всего рисовать и учиться писать карандашами.