



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

## ПРИКАЗ

26.05.2023 г.

№43

Об утверждении результатов  
мониторинга качества  
дошкольного образования в  
МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБДОУ д/с комбинированного вида №1 г. Лебедянь, приказом от 24.05.2023 г. №42 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь», в период с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь проведен мониторинг качества дошкольного образования, на основании протокола педагогического совета №7 от 25.05.2023 г.

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь (аналитическая справка) (приложение №1).

2. Методисту А.В. Осиной:

2.1. Разместить аналитическую справку результатов мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь на официальном сайте ДОУ.

Срок: до 26.05.2023 г.

2.2. Направить сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь в отдел образования администрации Лебедянского муниципального района.

Срок: до 26.05.2023 г.

2.3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь использовать для определения приоритетных задач деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году.

Срок: до 31.08.2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.А. Оруджева

**Аналитическая справка  
о результатах проведения мониторинга качества дошкольного  
образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь**

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь проведен на основании приказа №42 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь» от 24.05.2023 г. по следующим направлениям.

1. *Качество образовательных программ дошкольного образования:*

1.1. В учреждении имеется разработанная и утвержденная ООП ДОО.

1.2. Имеется соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Имеются разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

1.4. Имеется разработанная и утвержденная программа воспитания ДОО.

2. *Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):*

2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

3. *Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):*

Кадровые условия:

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами менее 79 %.

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) менее 80%.

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации более 80%.

*Развивающая предметно-пространственная среда:*

3.4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям насыщенности.

3.5. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям трансформируемости пространства.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям полифункциональности.

3.7. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям вариативности.

3.8. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям доступности.

Психолого-педагогические:

3.9. В ДОО созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми.

3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, в т.ч. реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей.

4. *Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).*

*Участие семьи в образовательной деятельности:*

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.

4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами:

4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 96%.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт, информационные стенды, группы социальной сети ВК.

4.5. В ДОО действует консультативный пункт.

5. *Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу*

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:

5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

6. *Качество управления в дошкольных образовательных организациях*

6.1. Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование.

6.2. В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, также ежегодно осуществляется процедура самообследования деятельности учреждения.

6.3. Разработана и реализуется программа развития на 2023-2026 года.

*Вывод:* в целях повышения качества образовательных условий в ДОО руководителю необходимо:

1. вести кадровую политику по привлечению необходимых специалистов;
2. проводить работу по увеличению доли педагогов имеющих высшее профильное образование.