

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области**

**Конспект ОД в младшей группе  
на тему: «Осеннее солнышко»**

**Составитель:**

**Шульгина Е.Н.**

Цель: создание осеннего солнца из листьев разного цвета (красного, жёлтого, зелёного) и разного размера (большого и маленького) на занятии по аппликации.

Задачи:

Обучающие: закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания готовых форм.

Развивающие:

Развивать воображение, ориентировку на листе бумаги;

формировать умение отбирать, отличать и называть объекты жёлтого, зелёного и красного цвета.

Воспитательные:

Вызвать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.

Методы и приёмы: прослушивание музыкального произведения, беседа, сюрпризный момент, рассматривание демонстрационного материала, напомнить о правилах работы с клеем.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», наблюдение за осенней природой, рассматривание и рисование осенних листьев, чтение рассказа М. Пришвина «Листопад», разучивание К. Бальмонт «Осень», загадки об осени и беседы на темы: «Здравствуй осень золотая! », «О чём думал листик, когда летел с дерева».

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: аудио запись произведения П. И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года», музыкальные фонограммы, демонстрационный материал «Времена года», листья, ватман.

Для детей: листья, клей, кисть, салфетка.

Ход ОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько листочков и какие они все разные. Что же случилось? Как вы думаете, почему они начали опадать?

Ответы детей. (Наступила осень.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколь же их здесь?

Ответы детей. (Много.)

Воспитатель: Получился настоящий листопад.

Вот и осень, листопад.  
Листья жёлтые летят.  
Листья красные летят,  
Прямо под ноги ребята.

— Что же мы будем с ними делать? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ветер разбросал листочки. Может быть, мы их соберём?

Ответы детей.

Воспитатель: А как мы это будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что у меня есть.

Ставит перед детьми корзины трёх цветов, уточняя с детьми их цвет (жёлтая, красная, зелёная) и предлагает детям разложить листья в корзины по цвету.

Дети раскладывают листья.

Игра «Найди такого же цвета»

Воспитатель: Что у нас на территории есть красного цвета? Жёлтого? Зелёного?

— Что у нас на площадке есть такого же цвета? (Воспитатель показывает красный листочек.)

Дети двигаются по площадке, ищут предметы красного цвета.

— Что у нас здесь есть зелёного цвета? (Показывает зелёный листочек.)

— Что у нас есть жёлтого цвета? (Показывает жёлтый листочек.)

Подвижная игра «Мы листочки»

Мы листики осенние, на веточках сидели. (Дети приседают.)

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели (Бегают на носочках.)

И на землю тихо сели. (Дети приседают.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Дети встают.)

Повертел их, покружил (Дети кружатся на месте.)  
И на землю опустил. (Дети приседают.)

Воспитатель: Слышите, кто-то шуршит? Пойдём, посмотрим.

Дети находят кучу листьев.

Воспитатель: Кто же может прятаться под листьями? Давайте посмотрим.

Дети находят под кучей листьев ёжика.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает ёжика, предлагает потрогать его, погладить, только осторожно.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему он у нас оказался?

Ответы детей.

заблудился?

— А может быть у него в лесу нет красивых листочков, и он пришёл к нам полюбоваться?

— Так что же могло случиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, налетел сильный ветер, сорвал все листья с деревьев, закружил их и унёс. А ёжику очень нравится золотая осень. Вот он и пришёл к нам в гости.

— Ребята, а как вы думаете, мы сможем ёжику помочь?

— Сделаем для ёжика подарок?

— А какой мы сделаем ему подарок?

— Давайте сделаем для ёжика «Солнышко из осенних листьев», разноцветных и красивых.

— А у нас получится?

Ответы детей.

— А как же мы прикрепим листья к нашему солнцу?

— Правильно, мы их будем приклеивать.

Коллективная аппликация

Дети встают вокруг осеннего солнца. Воспитатель показывает, как надо намазывать листочек клеем и приклеивать.

Воспитатель: Берём листья, намазываем их клеем, на солнце находим место для своего листочка, приклеиваем его и придавливаем салфеточкой.

Листья у детей разного цвета (красные, жёлтые, зелёные) и разного размера (большие и маленькие):

Звучит музыкальная фонограмма. Дети приклеивают листочки.

Итоги занятия:

Воспитатель, в конце занятия индивидуально отмечает каждого ребёнка (аккуратно приклеил листья, быстро выполнил работу, сделал лучше, чем в прошлый раз, правильно собрал листья по цвету, много наклеил листьев, вспомнил разные приметы осени, кружился, как настоящий листочек и т.д.)

Воспитатель: Получилось красивое солнце. Давайте нашу работу подарим ёжику, и пусть он тоже любуется осенней красотой.

Ребята показывают ёжику солнце из листьев.

Воспитатель: Ёжику наша работа понравилась, она будет радовать его своей красотой.