

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

**Конспект ОД по художественно –
эстетическому воспитанию
(рисование) в средней группе на тему:
«Дымковская игрушка»
(квест – игра)**

Подготовила:

Чеснокова Л.А. – воспитатель

первой квалификационной категории

Лебедянь 2020

Цель: закрепление знаний детей о дымковской росписи.

Обучающие задачи:

-закрепить знаний детей о дымковской игрушке, особенностях дымковского орнамента;

-закрепить у детей умение описывать дымковскую игрушку;

Развивающие задачи:

- развивать у детей эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство цвета

Воспитательные задачи:

-воспитывать на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство неразрывно от народной музыки, народного творчества.

-прививать любовь и интерес к традиционной русской культуре, своей Родине и её истории.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (познание, речевое развитие)

Тип занятия: интегрированное занятие.

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровые методы с использованием художественного слова, запись русских народных мелодий, решение проблемной ситуации, поисковые действия.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Предварительная работа:

- слушание русских народных песен;
- рассматривание дымковских игрушек;
- заучивание стихотворений о дымковских игрушках;

Использование педагогических технологий:

- игровые,
- информационно- коммуникативные.

Материалы и оборудование: плетень со скамейками, путеводный клубок, иллюстрации дымковской игрушки, росписи промыслов различных мастеров,

образцы росписей дымковской игрушки, карты-маршрута, конверты с заданиями, конвертики с ключом, картинки народных промыслов, пазлы «Дымковская игрушка», игра «Русские узоры», карточки узоров народных игрушек, краски, кисти, ватные палочки, тычки, мольберт, аудиозапись, дымковские игрушки.

Ход образовательной деятельности:

Группа оформлена в виде ярмарки дымковских игрушек. В углу стоит плетень со скамейками. Воспитатель в русском народном костюме.

Василиса: Ребята, здравствуйте. Я хранительница всех секретов Дома мастеров - Василиса. Сегодня я получила письмо от мастеров народных промыслов.

«Здравствуйте, дети. Мы приготовили на ярмарку много красивых игрушек. Но у нас украли все заготовки. Помогите, нам их отыскать».

Василиса: Ребята, вы хотите помочь мастерам из Дома мастеров? А как мы сможем помочь? (нарисовать, вылепить, смастерить заготовки для будущих игрушек).

Тогда отправляемся прямо сейчас в село наших предков - славян. А как мы сможем туда добраться? (прилететь на самолете, приехать на поезде, с помощью волшебного ковра – самолета или клубочка).



Василиса: Правильно. А дорогу нам укажет путеводный клубок. И мы отправимся в село Дымково. (дети под русскую народную музыку, держась за нить, проходят в группу. Их встречает скоморох)

Скоморох:

Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда

Проходите, размещайтесь

И услышать все старайтесь.

Дети садятся на скамейки у забора с подсолнухами.

Скоморох: Спасибо что вы пришли к нам на помощь. Чтобы отыскать приготовленные заготовки для игрушек необходимо пройти много трудных испытаний. Вы готовы?

Нам необходимо поделиться на две команды. А в помощь вам карта-маршрут, по которой вы сможете добраться до определенного места. Каждая станция будет обозначена изображением народной игрушки. Придя на станцию, вы, берёте конверт с заданием, согласно цвету, вашей карты - маршрут. Выполнив задание на станции, вы, получаете конвертик с ключом, и вы отправляетесь дальше по маршруту.

(Скоморох и Василиса выдают карты, и участники отправляются до первой станции)

Задание №1 «Игрушки вятские».

Игровые правила: Каждая команда должна назвать по две дымковские игрушки. И прочитайте про них стихотворение.

(Выполнив задание, ведущий выдаёт конвертик с ключом)

Задание №2 «Собери картинку».

Материал: дымковская игрушка в разрезе

Игровые правила: Чья команда быстрее соберет картинку. Необходимо составить из отдельных частей изображение дымковской игрушки.

(Выполнив задание, ведущий выдаёт конвертик с ключом)

Задание №3 «Узоры»

Материал: картинки дымковских игрушек и картинки элементов росписи.

Игровые правила: подобрать к игрушкам подходящие к нему элементы росписи.

(Выполнив задание, участники получают конвертик с ключом, и отправляются дальше по маршруту)

Задание №5 1 команда: «Найди дымковского конька».

Материал: Кони с росписями народного творчества

Игровые правила: Каждой команде нужно найти дымковского коня и сказать, чем он отличается от других коней с росписями народного творчества?

(Выполнив задание, участники получают конвертик с ключом, и отправляются дальше по маршруту)

2 команда: «Собери индюка».

Материал: картинка индюка в разрезе

Игровые правила: Каждой команде необходимо собрать индюка и описать наряд птицы.

(Выполнив задание, участники получают конвертик с ключом, и отправляются дальше по маршруту)

Задание №6 «Барышни и кавалеры»

Материал: барышни и кавалеры с разными росписями народного творчества

Игровые правила: Каждая команда должна как можно быстрее собрать всех барышень и кавалеров

(Выполнив задание, участники получают конвертик с ключом, и отправляются дальше по маршруту)

Задание №7 «Что нужно для росписи «Дымковской игрушки»?

Материал: разные предметы

Игровые правила: Каждая команда должна в круг перенести нужные предметы.

(Выполнив задание, участники получают конвертик с ключом, и отправляются дальше по маршруту)

Василиса: Мы с вами пришли на станцию «Творческая мастерская»

Ребята, пожалуйста, возьмите конверт своего цвета и достаньте карточки с изображением народной игрушки. Сейчас вы, должны расписать игрушки, а подсказкой вам, послужат ваши ключики.



(Участники достают из конвертов заготовки игрушек, занимают свои рабочие места, и расписывают игрушки. У каждой команды своя дымковская игрушка).

Василиса: Молодцы! Мы справились со всеми заданиями и нашли заготовки игрушек мастеров. А что мы сегодня делали? А зачем мы это делали?

Да, мы помогли мастерам расписать игрушки, а теперь давайте вернём их на ярмарку. Вы большие молодцы! Вы работали дружно и у вас все получилось!

(Дети, помещают свои работы на мольберт). Мастера из Дома мастеров приготовили вам сладкие подарки.



Скоморох:

Эй, честные господа

к нам пожалуйте сюда.

Как у нас ли тары- бары

всяки разные товары.

Подходите, подходите.

Посмотрите, посмотрите!

(Дети рассматривают, звучит народная мелодия).

