

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

**Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе**

«На дорогу ты смотри и в беду не попади!»

**Чеснокова Любовь Анатольевна**

**2023 г.**

Тема: " Безопасное Движение: Знания и Навыки для Ваших Малышей"

Цель: Сформировать понимание основных правил дорожного движения у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Помочь детям различать сигналы светофора и следовать им;
- Обучить детей распознавать разные виды транспорта;
- Показать разницу между проезжей частью дороги и тротуаром;
- Объяснить значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- Закрепить знания о дорожных знаках, особенно "пешеходный переход".

Развивающие:

- Поддерживать интерес детей к машинам и правилам дорожного движения;
- Развивать их знания о сигналах для автомобилей и пешеходов.

Воспитательные:

- Подчеркнуть важность соблюдения правил дорожного движения;
- Укрепить осознание того, как соблюдение этих правил способствует сохранению жизни и здоровья, как собственного, так и других;
- Поддерживать способность детей внимательно слушать взрослых и друг друга.
- Развивать культуру общения и обогащать словарный запас;
- Формировать осознанную позицию пешехода и повышать безопасность на дороге.

Виды деятельности:

- Коммуникативная: беседы и обсуждения правил дорожного движения;
- Игровая: сюжетно-ролевые игры, включая игры водителя и пешеходов;
- Двигательная: упражнения на коврик "зебра", руль для понимания управления транспортом;

- Познавательная: изучение дорожных знаков, понятий и сигналов светофора.

Материалы и оборудование:

- Макет светофора;
- Коврик "зебра";
- Руль для понимания управления транспортом;
- Макет дороги с пешеходным переходом;
- Две куклы для сюжетно-ролевых игр;
- Изображения дорожных знаков, включая знак "пешеходный переход";
- Заготовки для конструирования: синий квадрат, белый треугольник, изображение идущего человечка;
- Дидактическая игра "Воробушки и автомобили".

Предварительная работа:

- Наблюдение за транспортом;
- Беседы о городе и его особенностях;
- Проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр, включая игры водителя и пешеходов по Правилам Дорожного Движения (ПДД);
- Разучивание стихов и чтение произведений на тему ПДД.

Методы и Приемы:

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснения, объяснения, указания;
2. Практический: поисково-практические действия;
3. Игровой: создание игровой ситуации, игры.

Ход Занятия:

Воспитатель: Добрый день, дети!

Воспитатель: (Слышится стук в дверь, воспитатель открывает дверь и входит, держа в руках игрушечного котенка) А кто это к нам пришел?

Дети: Котик!

Воспитатель: Правильно, это кошечка Карамелька. Посмотрите, у нее поранена лапка. Почему, вы думаете, у Карамельки поранена лапка?

Дети: (Высказывают свои предположения, например, что она поранилась, ударилась, порезалась и так далее)

Воспитатель: Очень хорошие догадки. Давайте спросим у Карамельки. (Обращается к игрушке) Карамелька, что с тобой случилось?

Карамелька: (Игрушка "котенок") Когда я переходила дорогу, меня чуть-чуть не сбила машина. Она проехала по моей лапке.

Воспитатель: Карамелька, а разве ты не знаешь, как правильно переходить дорогу? Ты ведь уже большая.

Карамелька: Нет, когда мы в детском саду изучали правила дорожного движения, я с друзьями играла и не слушала воспитателя.

Воспитатель: (Обращаясь к детям) Ребята, нам нужно срочно что-то предпринять. Как мы можем помочь Карамельке пересекать дорогу безопасно? (Дети предлагают идеи)

Воспитатель: Карамелька, давай сядешь сюда, а мы с ребятами расскажем и покажем, как правильно переходить дорогу.

Дети: Ура!

Воспитатель: Правильно, дорога предназначена для чего?

Дети: Для движения машин.

Воспитатель: Очень хорошо. А можно ли играть на дороге и переходить ее в любом месте?

Дети: Нет!

Воспитатель: Отлично. Теперь, кто знает, как называются люди, идущие по улице?

Дети: Пешеходы!

Воспитатель: Правильно, пешеходы. А должны ли пешеходы соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно, именно так. Мы с вами сегодня учим эти важные правила. Переходить проезжую часть можно только в специальных местах и там, где есть знак "Пешеходный переход".

Воспитатель: Давайте посмотрим на этот знак. *(Показывает знак)* Он несложен, но очень важен. Он помогает нам безопасно перейти дорогу.

Дети: Этот знак называется "Пешеходный переход".

Воспитатель: Правильно! А что еще вы помните о правилах движения по тротуару?

Дети: Пешеходы должны идти спокойным шагом, по правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

Воспитатель: Отлично! Итак, что нужно делать, если мы хотим перейти дорогу?

Дети: Мы должны перейти дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: Правильно! Помните, что переходить дорогу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: А как называется знак "пешеходный переход" еще?

Дети: Зебра!

Воспитатель: Отлично! Знак "зебра" назван так из-за полосатого рисунка, который напоминает рисунок нашей дружелюбной зебры.

Воспитатель: А вы знаете, Карамелька, спешила к нам в гости и перебежала через дорогу в неполюженном месте. Правильно ли она поступила?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно, друзья. Помните, что переходить дорогу в неполюженном месте очень опасно. Мы всегда должны соблюдать правила дорожного движения, чтобы быть в безопасности.

Дидактическое упражнение "Наша улица"

Сейчас мы сыграем в игру на макете улицы. С помощью кукол давайте разыграем разные дорожные ситуации.

Подскажите, можно ли перейти дорогу там, где захочется?

Давайте поможем перейти дорогу правильно. Помним, что нужно остановиться, посмотреть на светофор, посмотреть по сторонам и переходить только на зеленый свет светофора.

Конструирование знака "Пешеходный переход"

Сейчас мы будем создавать знак "Пешеходный переход". У каждого из вас есть заготовка для конструирования. Давайте соберем этот знак из трех элементов.

Физкультминутка "В дороге"

Давайте сделаем небольшую физкультминутку, чтобы расслабиться. Ведь на дороге важно быть в хорошей физической форме.

Едем, едем мы домой.

Воспитатель: Сейчас давайте сыграем в веселую игру! Мы будем представлять, что мы едем на машине.

(Дети имитируют движения, поворачивая невидимое рулевое колесо.)

Воспитатель: Итак, мы въехали на горку! (Дети поднимают руки вверх, сопровождая это хлопком.)

Воспитатель: Но тут колесо спустилось, и мы остановились. (Дети опускают руки и садятся.)

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте поможем Карамельке вспомнить, где нужно ему переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу!

Воспитатель: Отлично! Карамелька, у нас здесь замечательные помощники, и они тебе помогли запомнить, как правильно переходить дорогу.

Карамелька: Да, спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, как быть грамотным пешеходом. А сейчас мне пора, мама волнуется. Я пойду, до новых встреч... До свидания!

Дети: До свидания, Карамелька!

Подвижная игра "Воробушки и автомобили".

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Заключение.

Воспитатель: Отлично, ребята! Мы сегодня многое узнали о безопасности на дороге. Давайте еще раз вспомним - можно ли играть на дороге? ( Дети отвечают: "Нет".)

Воспитатель: А где нужно переходить дорогу? ( Дети отвечают: "По пешеходному переходу".)

Воспитатель: Именно так! Дорогу переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. А можно ли перебежать дорогу в неположенном месте? ( Дети отвечают: "Нет".)

Воспитатель: Правильно! Это опасно для нашей жизни и нарушение правил дорожного движения. Теперь мы уверены, что Карамелька будет соблюдать правила и станет грамотным пешеходом, как и все мы. Спасибо, до новых встреч. До свидания!