



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области.

ПРИКАЗ

23.05.2023г.

№41-ОД

О проведении мониторинга
«Оценка качества дошкольного
образования» в МБДОУ д/с
комбинированного вида №3 г. Лебедянь

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с
комбинированного вида №3 г. Лебедянь, Положением о ВСОКО МБДОУ д/с
комбинированного вида №3 г. Лебедянь

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг «Оценка качества дошкольного образования» в
МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь (далее –
мониторинг) в период с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. в соответствии с
показателями (приложение №1).
2. Утвердить План проведения мониторинга и ответственных лиц
(приложению №2).
3. Подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга.
Ответственный: заместитель заведующего по УВР О.Н. Крылова
Срок: до 30.05.2023 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А. Жданова

Показатели мониторинга «Оценка качества дошкольного образования»

1.	Качество образовательных программ дошкольного образования
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
	Кадровые условия
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации
	Развивающая предметно-пространственная среда:
3.4	Насыщенность среды
3.5	Трансформируемость пространства
3.6	Полифункциональность материалов
3.7	Вариативность среды
3.8	Доступность среды
	Психолого-педагогические
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и

	развития способностей и творческого потенциала обучающихся
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
	Участие семьи в образовательной деятельности:
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами:
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин
6.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
6.3	Наличие программы развития ДОО

План мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МБДОУ
д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь

№ п/п	Направления мониторинга	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	24-25.05.2023	Крылова О.Н.
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	24-25.05.2023	Еремеева Е.А.
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	24-25.05.2023	Таранова Л.В.
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	24-25.05.2023	Захарова Ю.А.
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	24-25.05.2023	Крылова О.Н.
6.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	24-25.05.2023	Жданова О.А.