

Конспект игрового занятия для детей второго года жизни «Наши пальчики-ладошки»

Педагог-психолог
Таранова Л.В.

Цели:

1. Развитие коммуникативных навыков (*учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно*) \
2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
3. Развивать мышление, мелкую и общую моторику
4. Развитие зрительного восприятия, речи и воображения;
5. Умение согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха.
6. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве.

Оборудование:

Большой красный и синий мячи и маленькие красные и сини мячи;
Мячи маленькие для каждого ребенка;
Чудесный мешочек, наполненный разными мячами
Аудиозаписи спокойной музыки и ритмичной плавной мелодии;
Листы бумаги и цветные карандаши

Ход занятия:

Приветствие *«Руки вверх мы поднимаем»*

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

Хлоп раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас.

А теперь скорей, скорей

Топай, топай веселей!

Психолог показывает детям большой красный мяч и маленький синий мяч.

Дети рассматривают мячи.

Задаются вопросы детям:

- Чем отличаются мячи?

- Какие мячи по цвету?

- Какие мячи по форме?

Психолог предлагает детям встать в круг, взяться за руки и изобразить сначала большой, а потом маленький мяч.

Дети выполняют задание.

Психолог: Ребята, мячи хотят с вами поиграть.

Игра *«По мячу ладошкой бьем»*

По мячу ладошкой бьем

Дружно, весело вдвоём

Мячик - мячик, мой дружок

Звонкий, звонкий, звонкий бок
По мячу ладошкой бьём
Дружно, весело вдвоём
Ребёнок стоит перед взрослым. Напевая песенку, помогаем ритмично «*бить ладошкой*» по мячику.

Психолог предлагает детям отдохнуть после игры.

Дети ложатся на ковер, и закрывают глаза. Включается спокойная музыка.

Психолог говорит: мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них.

Психолог волшебной палочкой дотрагивается ребенку до ручки, до животика, до ножке и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивалась волшебная палочка.

Психолог предлагает детям нарисовать мячики в воздухе.

Дети вслед за **психологом** рисуют в воздухе спираль попеременно правой и левой рукой, а затем на ладошке указательным пальцем.

Психолог: Ребята, посмотрите у меня в руках мешочек, там лежат мячики. Вы должны, не заглядывая в мешочек найти мяч, который я назову.

Психолог вызывает по очереди и дает задание. «*Достать большой мяч*», «*Достать маленький мяч*».

Психолог раздает листы бумаги с нарисованными красными и синими мячами и карандаши. И предлагает закрасить красные и сини мячи.

В конце **занятия** дети **вспоминают**, какие игры проводились на **занятии**, и говорят, что им больше всего понравилось.

Психолог хвалит детей за работу и прощается со всеми детьми до следующего **занятия**.

- До свидания.