

# Перечень игр и упражнений на преодоление нарушений письменной речи

(при разных видах дисграфии и дислексии)

## Игры и упражнения на развитие звукового анализа

### *«Запомни и повтори»*

Цель: упражнять в умении произносить правильно подряд слова, близкие по звуковому составу.

Ход: запомни слова, которые я скажу, и повтори их в том же порядке.

Лапа	смола	лодка	стекло	ласточка
Лама	скала	ложка	седло	лапочка
Лампа	шкала	кошка	весло	лампочка

### *«Утки и окуни»*

Цель: научить узнавать на слух и различать в словах ударные гласные О и У

Ход игры:

Дети делятся на 2 команды - окуни и утки. Они двигаются произвольно по площадке. Ведущий произносит поочередно слова то с ударным звуком У, то с ударным О. Дети-"окуни" должны замереть, когда услышат слово со звуком О, а "утки" - когда услышат слово с У. Кто не останавливается вовремя, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся и дольше всех остался на площадке.

Слова для игры: обруч, овощи, осень, ослик, остров, отдых, отпуск, Оля, озеро, овцы, орден, облако, угол, удочка, ужин, улей, умный, уголь, узкий.

### *«Дружные звуки»*

Цель: научить узнавать звуки, произносимые с утрированной интонацией.

Ход игры:

Логопед создаёт игровую ситуацию следующим рассказом: Жили-были разные звуки в одном Звуковом государстве. Когда стали создаваться слова, пришлось им разойтись по своим домам - словам. И вместо одного звука А появилось много таких же звуков А. Хотят они собраться вместе, потому что скучают друг без друга. Помогите звукам собраться вместе. Я буду произносить по 2 слова, а вы хлопайте в ладоши в том случае, если звуки будут одинаковые. Чтобы легче вам было искать друзей, я буду их произносить протяжно, громко. Сначала нужно сказать, какой звук я называю громко в первом слове, а потом - во втором слове. После этого мы сравним звуки и обрадуемся, если они одинаковые, хлопнем в ладоши. Примерный речевой материал: ААА-ня - ААА-лла, УУУ-ля - ИИ-ра....

### *Лото «Назови картинку и найди первый звук»*

Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Материал: карты по 4 картинки

Описание игры:

Ведущий называет любой гласный звук, дети произносят вслух название своих картинок и находят нужную. Если картинка названа правильно, ведущий разрешает закрыть её фишкой.

# Игры и упражнения на устранение семантической дислексии

## Упражнения

Цель: развития звукового и слогового синтеза

1. Назвать слово, произнесенное по звукам с паузой между ними (с, о, м; м, у, х, а; б, а, н, к, а; к, р, а, п, и, в, а).
2. Назвать слитно слово, произнесенное по слогам, при этом интервалы между слогами постепенно увеличиваются. Например: ку — ры, ма — ши — на, ба — буш — ка, ско — во — ро — да.
3. Добавить недостающие слоги в словах. Предлагаются слова с пропущенными слогами (например: ка. ста, кар. ка, поми., коло., о. ванчик., ребенок, ска. ка).
4. Изменить первый слог слова так, чтобы получилось другое слово (например: топор — забор — упор, кошка — мошка — ложка — мышка).
5. Из двух слов составить одно (например: карп + ива = крапива).
6. Составить слово из слогов, данных в беспорядке (точ, лас, ка; ши, ма, на; ка, ро, маш; ра, ба, бан).
7. Произнести слитно предложение, прочитанное логопедом по слогам (Де-воч-ки си-дят на ска-мей-ке. Де-ти со-би-ра-ют сос-но-вые шиш-ки. О-сенью бел-ка су-шит гри-бы).

Цель: понимание прочитанных слов, предложений, текста.

1. Прочитать слово ребенку, он покажет соответствующую картинку.
2. Прочитать предложение ребенку, он выполнит соответствующее действие.
3. Прочитать предложение ребенку, он ответит на вопрос.
4. Прочитать предложение ребенку, он покажет соответствующую картинку.

## Игра «Ветерок»

Цель: выработка речевого дыхания.

Футбол. Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот.

Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

### **Игра «Ветряная мельница»**

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

### **Игра «Снегопад»**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать «снежинки» с ладони.



*Играйте с удовольствием!*

*Педагог Шовкунова Алина Романовна*