

# ***Взаимодействие с родителями. Деление родителей на микрогруппы.***

---

Для любого воспитателя важно иметь в своей копилке различные приемы деления группы на пары и микрогруппы. Ведь деление - это отличная возможность дополнительно влиять на динамику тренинга. И способ деления может стать отдельным упражнением, нести некую содержательность и даже возможность для обсуждения.

Я собрала как самые стандартные так и оригинальные способы деления.

## **Расчет. Деление на «первый-второй»**

Группа стоит в шеренге или в кругу и делится на первый, второй, третий, четвертый...

Этот способ можно украсить, если деление производить на каком-нибудь иностранном языке. Для этого можно обратиться к группе, кто-то наверняка умеет считать на иностранном языке.

По такому же принципу можно разделить группу на фрукты, например на апельсины, яблоки и груши.

## **Деление по качествам.**

Воспитатель поочередно вызывает из группы людей обладающих каким-либо качеством.

Например, группу нужно поделить на 4 микрогруппы. Сначала воспитатель вызывает 4-х самых смелых участников. (Их в дальнейшем можно назначить капитанами). Они встают лицом к группе. За их спинами капитанов (в шеренгу) встают «самые красивые», их воспитатель также вызывает из общей группы. Далее за спинами «красивых» встают «самые умные» и т.д. Вариации характеристик могут быть самые разные: самые творческие, самые сильные, самые креативные. В конце разделения останутся несколько человек - самые осторожные. Им можно предложить

самостоятельно выбрать группу. Подобное деление позволяет собрать в каждой группе не похожих друг на друга людей.

**Выбор лидера.** Вызовите участников по числу нужных вам команд. Они становятся, капитанами и начинают поочередно из общей группы набирать себе членов команды.

**Деление по произвольным признакам.** Можно объединять людей в микрогруппу по одному произвольному признаку, например, по временам года, цвету волос, одежды. Если группа достаточно большая и нужно поделить ее на две подгруппы, попросите участников встать по четырем углам. В один угол те, кто родился весной, в другой, те, кто родился летом и т.д. Далее, объедините подгруппы по своему усмотрению. Важно территориально обозначить место, куда будут собираться группы.

**Карты или карточки.** Здесь возможно несколько вариантов. Если две группы, то можно делить по доставшейся участнику цвету масти. Если две, три или четыре, то просто по доставшейся масти т.д. За место карт можно использовать любые карточки.

**Игра «Атомы и молекулы».** Каждый из участников объявляется одинокий атомом, блуждающий в пространстве. Участники совершает «броуновское движение», встречаясь с другими атомами и даже совершая легкие столкновения. Но по команде воспитателя атомы объединяются в молекулы. Число атомов в молекуле называет воспитатель.

**Деление на двух и более персонажей.** Например, Дедов Морозов и Снегурочек, волков и зайцев, Тома и Джерри, Тимона и Пумбу, лису и колобка, небо и землю, пряники и печенье. на царя, царевича, короля и королевича; на Атоса, Портоса, Арамиса и Д'Артаньяна; на черви, бубны, крести и пики; на зиму, весну, лето и осень.

**Разноцветные стикеры.** Участники встают в круг и закрывают глаза. Воспитатель прикрепляет на спину каждому цветной листочек. По команде воспитателя все открывают глаза. После чего все участники должны молча объединиться в группы.

**«Звуки Му».** Вся группа превращается в животных. Вначале воспитатель должен поделить всех на «первый-второй-третий-четвертый», потом назначает каждого каким-либо животным. Например, первые становятся кошками, вторые - собаками, третьи коровами, четвертые - осликами. Количество животных должно равняться числу нужных групп. Задача группы, после команды воспитатель найти своих сородичей. Говорить нельзя, а можно только воспроизводить звуки своего животного. Группа объединяется в стаю, и объявляет о своей готовности.



Спо

### **Способы деления родителей на микрогруппы**

Часто на родительских собраниях, на занятиях с детьми дошкольного возраста используется такая форма организации, как работа в мини- группах (подгруппах, командах).

Способов деления на мини-группы много. Важно, чтобы они не создавались по принципу «кому я симпатизирую, с тем и буду рядом». Как и дети, родители в течение учебного года должны поработать в команде с каждым родителем.

Работа в мини-группах — это хорошая возможность дополнительного влияния на динамику родительского собрания, методического мероприятия, тренинга, занятия. Иногда даже способ деления может быть сам по себе упражнением, нести некую содержательность и возможность для обсуждения.

Очень полезно до проведения мероприятия продумать способы деления родителей на микрогруппы для выполнения каких-либо заданий.

### **Варианты деления взрослых на микрогруппы**

При входе в помещение каждый участник берет на столе жетон (например, квадратик красного, зеленого, желтого или синего цвета) и занимает согласно избранному цвету место в одной из четырех микрогрупп.

**Деление по признаку.** Вызывается один участник, которому дается задание разделить группу на определенное количество подгрупп по какому-либо признаку. Причем он может и не называть принцип, по которому делил группу.

**Клад.** Для разделения на группы используется емкость с сыпучим веществом (песком, крупой), в котором спрятаны фишки или какие-либо одинаковые мелкие предметы нескольких видов (по количеству групп).

**Найди партнеров по геометрической фигуре** (команды «Треугольники», «Квадраты»), цвету («Перед каждым из вас лежит цветная карточка. Объединитесь, пожалуйста, в группы по цвету карточки»).

**Найди общее.** Родители берут по одной заранее приготовленной карточке, которые расположены на подносе изображением вниз. Команды образуются из тех, у кого изображение, например, животных, имеющих рога (крылья) и т. п.

**Собери пословицу.** Родителям раздаются фрагменты пословицы, одна из которых написана одним цветом, а другая — другим. Нужно собрать пословицу, в результате получится несколько групп родителей, в зависимости от количества пословиц.

**Собери части одного целого.** Например, по принципу цветика-семицветика, по обобщающему понятию и т. п.

**Сложи картинку.** Все участники получают по одной карточке с фрагментом изображения. Нужно сложить изображение. Таким образом образуются команды. Члены каждой придумывают название своей команды и девиз, соответствующий тематике игры.

**Листок.** Предлагаем каждому родителю с подноса взять по одному осеннему листу: команда 1 — клены, 2 — березы, 3 — рябины.

**Осенний лес.** Эта техника подходит для тех случаев, когда возникает необходимость того, чтобы участники разделились на группы и подготовили какие-либо презентации. Листочки с написанными на них темами для презентаций раскладываются на полу в разных местах. Участники ходят по комнате, знакомятся с записями. А далее «голосуют ногами» — какую тему им интересно было бы проработать, к той и становятся. Может случиться так, что у одной темы окажется пять участников, у второй — три, а у остальных — никого. Этой ситуации не стоит бояться. Такое действие создает ощущение уникальности происходящего и индивидуального подхода тренера к работе с группой, а это очень хорошо.

**Времена года.** Если группа достаточно большая и вам нужно поделить ее на четыре подгруппы, попросите участников встать по четырем углам. В один угол — те, кто родился весной, в другой — те, кто родился летом, и т. д.

**Карты.** Здесь возможно несколько вариантов. Если нужны две группы, то можно делить по доставшемуся участнику цвету масти. Если две, три или четыре, то просто по доставшейся масти и т. д.

**Выбор лидера.** Вызовите участников по числу нужных вам команд. Они становятся капитанами и начинают по очереди набирать себе членов команды. То есть один выбирает одного участника, затем второй, затем третий. После этого первый капитан выбирает себе второго участника, затем второй капитан выбирает себе второго участника и т. д.

**Жеребьевка.** Если вам предстоит игра с прописанными ролями, то можно эти роли распределить жеребьевкой.

**Нити.** Для образования пар ведущий зажимает в кулаке шерстяные нити или веревочки длиной до одного метра (на половину количества участников) так, что концы свешиваются справа и слева. Каждый из участников хватается за конец нитки (веревки) и, не выпуская его, отыскивает свою пару.

**Выбор ведущего.** По детской считалочке; по спичке, зажатой в кулаке: кому достанется короткая, тот и ведущий, и т. д.