

Конспект занятия по ФЦКМ в старшей группе на тему:

«Моя малая Родина».

Программные задачи: дать детям понятие о том, что у каждого человека есть малая Родина: это тот город, село, деревня, где он появился на свет;
закрепить название города и его историю происхождения;
знать заводы и другие его достопримечательности;
воспитывать любовь к родному краю.

Методические приемы:

Игра – соревнование, рассматривание фотографий, чтение стихов, пение песен.

Организация: в музыкальном зале.

Ход занятия.

Дети стоят полукругом у центральной стены. Пение песни « Лебедянь».

- Дети, как называется наша Родина? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия, но у каждого из нас есть малая Родина – это то место где он родился. Я знаю, что большинство из вас родились в нашем городе, а как же он называется? (Лебедянь).

Лебедянь – это старинный русский город. Дети, почему город назван Лебедяню? (Давным – давно в городе было большое озеро Лебединое. В нем водилась рыба, плавали утки и было много лебедей)

Да, очень красивое, нежное и ласковое название у нашего города. И вы уже много знаете интересного о Лебедяни. И сегодня мы с вами расскажем всем присутствующим о нашем городе. Но мы не просто будем рассказывать, но и посоревнуемся. У нас 2 команды: команда « яблочко», капитан которой Настя Б. и команда « березка», капитан которой Марина О.

- Для того , чтобы оценить ваши знания мы пригласили уважаемое жюри в составе Н. Д. и С. Ю. В конце игры жюри подведет итоги . За правильный ответ команде ставится звездочка.

- Итак, первый вопрос для команды « березка». Почему команда ваших соперников называется «яблочко»?

(В нашем краю много яблочных садов, а наши Лебедянские яблочки славятся по всей России).

- Вопрос команде «яблочко». Почему команда ваших соперников называется «березка»? (Наш край утопает в зелени деревьев, а самое любимое наше дерево – березка).

- Дети вы знаете название реки, которая протекает в нашей местности?
(Дон).

- Что вы можете рассказать о реке?

(Не глубокая, спокойная, не судоходная, по берегам реки много зелени).

- Через реку перекинута 2 моста: один старый мост, а другой новый мост. Задание для команды « березка» найти на фотографии старый мост, а команде « яблоко» найти на фотографии новый мост.

- Как ты догадался, что это старый мост? (За мостом видна «Тяпкина гора»)

- Как ты догадался, что это старый мост? (Он длинный, высокий, широкий).

- Дети, вы знаете, что в нашем городе много заводов. И сейчас команда « березка» должна определить, продукция какого завода вам будет показана и найти этот завод на фотографии. (Продукция молочного завода)

Команде « яблоко» тоже надо определить продукция какого завода вам будет показана и найти этот завод на фотографии.

(Продукция консервного завода).

- А сейчас для команды «березка» музыкальная пауза: хоровод «березка».

- Команда « яблочко». Внимание! Фотография. Какое отношение имеет эта фотография к нашему городу? (В нашем городе идет большое строительство домов и магазинов)

- Какой у нас есть завод, который выпускает оборудование в помощь строителям, покажите его на фотографии.

(«Сом», бетономешалки).

- А для команды «березка» «черный ящик», ответ лежит в нем на следующий вопрос.

В этом ящике находится предмет, который так необходим ветеринарному врачу для лечения животных. Лечение при помощи его бывает намного эффективнее, чем таблетки. Что лежит в этом ящике, и какое отношение имеет к нашему городу? (Шприц, его выпускают на инструментальном заводе).

- Для команды «яблочко» музыкальная пауза: хоровод «яблочко».

- Команда «березка» вам вопрос: какой завод находится в нашем поселке и что он выпускает, найдите его на картинке. (Машиностроительный завод, нефтяные насосы).

- Команда «яблочко». Внимание! «Черный ящик» Капитан, откройте и покажите, что там лежит. Какое отношение эти предметы имеют к нашему городу? (У нас в городе есть «Дом ремесел», где умельцы делают эти предметы).

- А этот конверт прислали вам ваши ровесники, дети из группы «Солнышко».

- Команде «березке» они задают вопрос: Назовите, какие у вас есть школы (музыкальные, спортивные, средние)

- Команде «яблочко»: Назовите, какие в городе есть детские сады? («Ромашка», «Сказка», «Тополек»).

- Много вы знаете о нашем городе, а значит любите его. Сейчас я предлагаю прочитать стихи о Лебедяни.

Конкурс чтецов (по одному из команды)

- И последний конкурс – это конкурс капитанов, им самое трудное задание. Из этих элементов предлагаю составить герб нашего города. А мы вам поможем песней «Край родной».

- Дети, вот и закончилась наша викторина и я предлагаю слово нашему жюри. Итог жюри. Угощение.