



Конспект родительского собрания «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»

Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей.

Задачи:

- Выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования родителей.
- Повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.
- обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома;
- Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Форма проведения: Круглый стол.

Методы работы:

1. Анкетирование
2. Мастер-класс
3. Беседа
4. Игры с родителями
5. Наблюдение

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Игра «*Назови цветок*»
3. Итоги анкетирования родителей по теме
4. Круглый стол по теме собрания
5. Мастер класс по оригами «*Василёк*»
6. Игра «*Собери ромашку*»
7. Игра «*Они нас лечат* »
8. Викторина «*Знайки природы*»
9. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

Предварительная работа:

1. Оформление пригласительных открыток на собрание
2. Проведение анкетирования родителей «*Экологическое воспитание ребенка в семье*»
3. Оформление выставки методической и художественной литературы по экологическому воспитанию
4. Подобрать музыкальное сопровождение
5. Подготовить памятки для родителей «*Правила поведения в лесу*», «*Игры с детьми на природе*»

Ход собрания.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Тема нашей сегодняшней встречи «*Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка*». А начнем мы наше собрание с небольшой игры, чтобы настроиться на дружескую и непринужденную обстановку.



ИГРА «*НАЗОВИ ЦВЕТOK*».

Родители встают в круг и под веселую музыку передают друг другу клубок тот, у кого окажется он, когда закончится музыка, называет цветок на заданную букву.

Воспитатель: Ну вот, настроение улучшилось, усталость отступила, теперь можно вернуться к теме нашей встречи.

В гармонии с природой и с собою.

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души! (*Н. Луконина*).

Итоги анкетирования по вопросам экологического воспитания в семье.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «*рукотворному миру*», к себе и окружающим людям. Под экологическим воспитанием понимают воспитание любви к природе. Действительно, это важная составляющая часть воспитательного процесса, но нередко приемы, которыми воспитывают такую любовь, очень сомнительны. Часто во время летних прогулок родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекоз или других насекомых. Такие занятия становятся постоянной летней забавой ребят. Они срывают охапки цветы, отрывают насекомым крылья, лапки или же вовсе растаптывают свою жертву ногой. Таким образом, такие воспитательные мероприятия учат детей не любить, а уничтожать живое, причем довольно жестоко.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о красивом и безграничном мире природы, а потом вместе подумаем и решим, как можно в детском саду и семье воспитывать у детей чувство любви к природе, как охранять Землю. Для начала предлагаю ответить на несколько простых вопросов:

- Ваш ребенок любит природу?

- А как вы думаете, почему одни дети ее любят, а другие нет?

- Как часто вы бываете с ребенком на природе? Чем вы занимаетесь на таких прогулках?

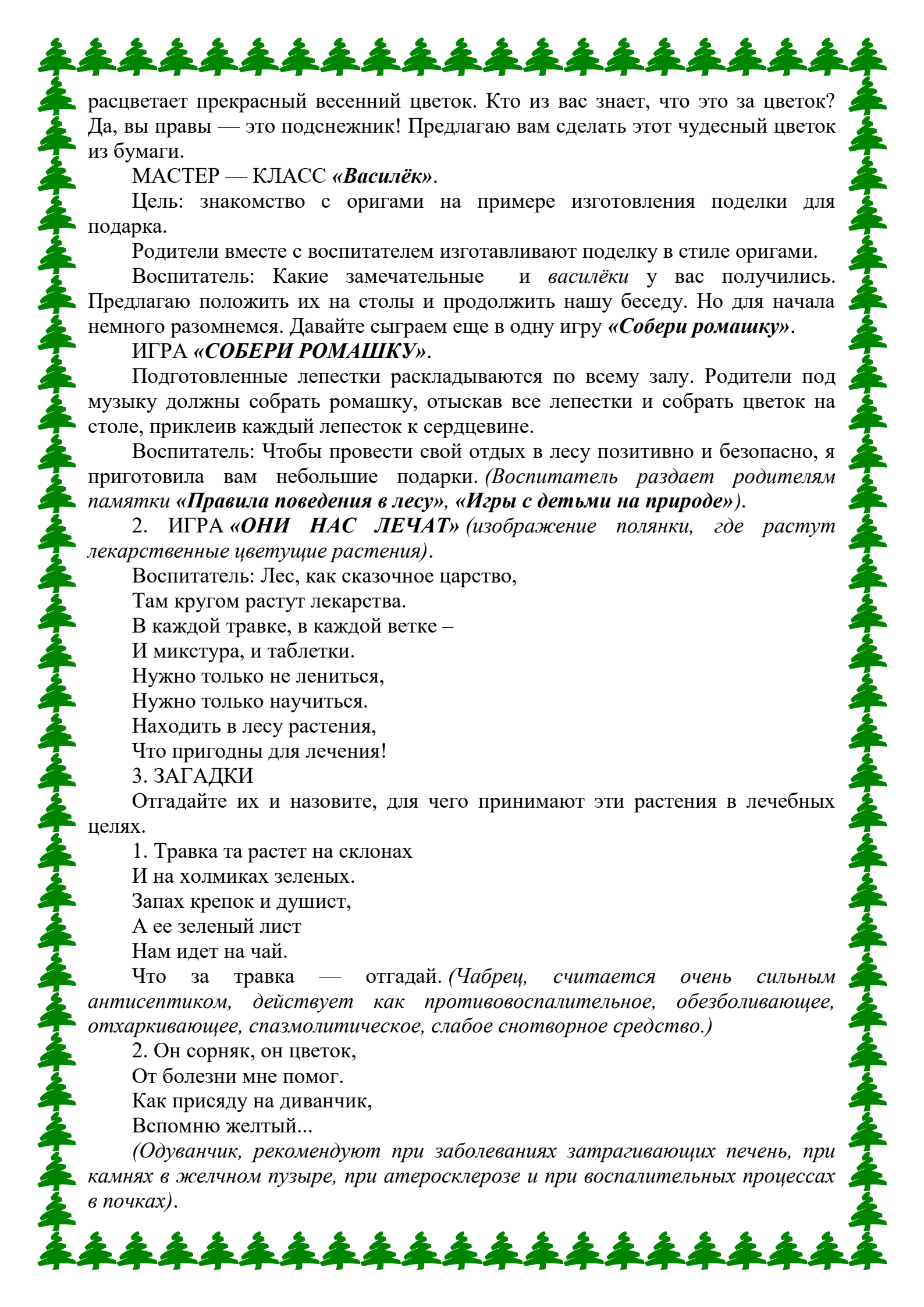
- Наблюдаете ли вы вместе с ребенком за растениями?

- Практикуете ли вы в своей семье приобщение ребенка к труду в природе?

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с вопросами! По тем ответам, что вы дали сейчас и написали в анкете, стало ясно, что вы готовы сотрудничать с детским садом и двигаться в одном направлении, приобщая детей к природе.

Ребенок, как губка, запоминает и впитывает в себя все, что видит вокруг. Поэтому, если взрослые, окружающие его, будут бережно относиться к природе и на своем примере показывать, что можно делать в природе, а что нельзя, чтобы не навредить ей и сохранить, то и ребенок будет правильно вести себя в природе.

Все мы любим в выходные выезжать на природу, чтобы отдохнуть и отвлечься от трудовых будней. Ранней весной в лесах нашего района



расцветает прекрасный весенний цветок. Кто из вас знает, что это за цветок? Да, вы правы — это подснежник! Предлагаю вам сделать этот чудесный цветок из бумаги.

МАСТЕР — КЛАСС «*Василёк*».

Цель: знакомство с оригами на примере изготовления поделки для подарка.

Родители вместе с воспитателем изготавливают поделку в стиле оригами.

Воспитатель: Какие замечательные и *василёки* у вас получились. Предлагаю положить их на столы и продолжить нашу беседу. Но для начала немного разомнемся. Давайте сыграем еще в одну игру «*Собери ромашку*».

ИГРА «*СОБЕРИ РОМАШКУ*».

Подготовленные лепестки раскладываются по всему залу. Родители под музыку должны собрать ромашку, отыскав все лепестки и собрать цветок на столе, приклеив каждый лепесток к сердцевине.

Воспитатель: Чтобы провести свой отдых в лесу позитивно и безопасно, я приготовила вам небольшие подарки. (*Воспитатель раздает родителям памятки «Правила поведения в лесу», «Игры с детьми на природе»*).

2. ИГРА «*ОНИ НАС ЛЕЧАТ*» (*изображение полянки, где растут лекарственные цветущие растения*).

Воспитатель: Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке —

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться.

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

3. ЗАГАДКИ

Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Травка та растет на склонах

И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А ее зеленый лист

Нам идет на чай.

Что за травка — отгадай. (*Чабрец, считается очень сильным антисептиком, действует как противовоспалительное, обезболивающее, отхаркивающее, спазмолитическое, слабое снотворное средство.*)

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый...

(*Одуванчик, рекомендуют при заболеваниях затрагивающих печень, при камнях в желчном пузыре, при атеросклерозе и при воспалительных процессах в почках.*)

3. Белая корзинка, золотое донце. (*Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы*).

4. Капля сочного нектара и душиста, и сладка.

От простуды излечиться вам поможет... (*Медуница*)

5. Неприметна среди трав,

У нее спокойный нрав.

Кто полезностью гордится? -

Ароматная... (*Душица.*)

6. Если что-то заболит,

Даже зверь не устоит.

С какой же травкой пить настой?

С чудо-травкой... (*Зверобой.*)

Назовите растения, которыми можно вылечиться от простуды. Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

Воспитатель: В одной из замечательных песен нас призывают остановиться и оглянуться вокруг: **«Как прекрасен этот мир, посмотри...»**

Да, он действительно прекрасен, этот полный чудес и загадок мир. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую –нибудь из загадок природы и удивляемся сделанному вдруг открытию. Хорошо, если открытие состоялось, и чем раньше это происходит, тем лучше!

Почему, зачем, а где, а как? Сколько таких, почему и зачем у растущего человека? Ему все любопытно, ему обязательно хочется знать все и обо всем сразу. Кто может помочь ему в этом? Родители.

Как воспитать у детей интерес к таинственному миру природы? Природа окружает нас на протяжении всей жизни, является элементом нормального существования и здоровья. Понимание ее специфики как живого существа, закономерностей жизни, восприятие красоты природы формируется под влиянием взрослых – семьи. Мама, а затем семья выполняют для ребенка функцию исходного, первоначального образца экологически культурного человека, действуя с которым он строит свои первичные представления о мире природы.

Хочется закончить стихотворением Е. Евтушенко: **«Берегите свою планету»:**

Дерево, трава, цветы и птицы

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя».