

Конспект ознакомления детей с окружающим  
миром в подготовительной группе  
«Наш удивительный мир»

*автор: Шовкунова Алина Романовна*

(с применением здоровьесберегающих технологий)

Цель: обогащать, обобщать и систематизировать знания детей о живой и неживой природе.

Задачи:

Закрепить знания детей о грибах.

Обогащать опыт детей в области безопасного поведения в лесу.

Расширять и активизировать словарь детей.

Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережное отношение к природе.

Создавать положительный настрой и поддерживать физическую активность детей в различных видах деятельности.

Методы и приёмы:

Практические – рисование гравюры; самомассаж, дыхательное упражнение, гимнастика для глаз, физкультминутка, интерактивные игры.

Наглядные – показ образца, рассматривание слайдов презентации, видеоролика.

Словесные – объяснение, беседа, рассказывание, чтение стихотворения.

Предварительная работа: беседы о природе.

Словарная работа: живая, неживая природа.

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Материалы: игрушка, интерактивная доска, презентация, музыка леса, флажки, видеоролик «Грибы». Одноразовые тарелки, бутылка с водой.

Гравюра, зубочистка, массажные кольца. Мыло, корица/перец.

Ход:

1. Организационный момент.

В: «Сядет тот, кто назовёт какой-либо элемент живой природы»

2. Основная часть.

В: Дети, вы еще не догадались, куда мы сегодня отправимся? Ну, конечно, в лес. А отправимся мы не одни, с нами в путешествие отправляется лисичка. Она вышла из леса, заблудилась в городе и обратно вернуться не может. Опасно ей в городе? Почему? Мы её проводим? Давайте закроем глаза и представим, что мы входим лес.

МУЗЫКА ЛЕСА. Слышим звуки ветра, поющих птиц, шелест листвы. Давайте вдохнём носом воздух, почувствуем ароматы ягод, трав и цветов.

**Дыхательное упражнение на время.**

*Задание 1 – «Экологические загадки».* Мы с вами вошли в лес, посмотрите, кто нас встречает - Тётушка Сова. Она нам приготовила загадки.

Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)	Сверкает, моргает, Кривые копыя мечет, Стрелы пускает. (Молния)	Игривый, шаловливый, Болтливый, говорливый. В голубенькой рубашке Бежит по дну овражка. (Ручей)
Спит зимой, весну он ждет. Очень любит сладкий мёд. Нравится ему реветь. Этот зверь лесной (медведь)	Носится, свищет. Мечется, рыщет. Где пробежит — Листик дрожит. Где пронесётся — Дерево гнётся. (Ветер)	

*Задание 2 – «Наведи порядок».* Дети, а вы когда-то бывали в лесу? Расскажите, что вы там делали? (ответы детей) Посмотрите, а в нашем лесу совсем не так замечательно, как вы рассказываете. Зайка очень грустный, он не может жить в таком грязном лесу, нам нужно это исправить. (ИГРАЕМ) Дети, посмотрите как хороший, добрый лес у нас получился. Красивее, чем было до этого? Давайте назовём на этой картинке элементы неживой природы.

**Гимнастика для глаз:** Зайка стал весёлым и машет нам флажком. Давайте тоже ему помашем.

*Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!*

**Задание 3 – «Грибочки».** Дети, посмотрите, кто еще нас встречает в лесу? Ежик задумался, какие же ему грибы выбрать? Как вы думаете? Чтобы не гадать, давайте посмотрим сюжет о грибах и узнаем, какие можно собирать грибы, а какие нет. (ПРОСМОТР МУЛЬТИКА) + (ИГРА)

**Физкультминутка.** Дети, звери хотят размяться. На экране будут появляться картинки. Если это элементы живой природы, руки в стороны. Неживой – руки вверх. Если это вообще не относится к природе – наклоны.

**Задание 4 – «Бесцветная радуга».** Посмотрите, на небе появилась радуга. Но с ней что-то случилось, она стала бесцветной. Давайте вернем на небо яркую радугу! Садитесь за столы. Вот такая скучная чёрная бумага перед вами.

**Самомассаж.** Чтобы наши пальчики были ловкими и быстрыми, возьмите массажное кольцо и пробегитесь от основания пальца до конца.

**Гравюра:** Сегодня рисуем без инструкции, рисуйте всё, что хотите по теме «Лес» и «Радуга»

Дети, у вас получились отличные картинки, давайте их подарим на память лисичке. Мы как раз дошли до её норки и нам пора прощаться. А мы возвращаемся в детский сад.

**Эксперимент.** Дети, что нам нужно сделать после прогулки? Посмотрите, какие грязные руки, сколько микробов у нас тут. Окуните палец в мыло и коснитесь вашей ладошки. Все микробы разбежались.

3. **Заключительная часть.** Что мы сегодня узнали? Что вам понравилось? Что вам не понравилось?