

## Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

### «Берегите книги»

#### Цель:

- воспитывать у детей бережливость.

#### Задачи:

#### Образовательные задачи:

- формирование представления о правильном обращении с книгами и истории происхождения книги.

#### Развивающие задачи:

- связно, последовательно и логично отвечать на вопросы,
- развивать умение слушать, планировать этапы своих действий,
- закрепление навыков пользования клеем, салфеткой, ножницами.

#### Воспитательные задачи:

- воспитание у детей желания стремиться к познанию и сотрудничеству с другими детьми и взрослыми, бережного отношения к книге.

#### Способы и средства:

- напоминание, показ, объяснение, вопросы к детям, поощрение.
- клей, салфетки, полоски из цветной бумаги, клеёнки *(на каждого ребёнка)*.

#### Активизация словаря:

- бережливость, типография.

#### Предварительная работа:

- чтение книг, беседа об истории происхождения книги, беседа о профессии врача.

#### Ход занятия

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением детей.

- Кто на картинке?

Ответы детей.

- Да, два мальчика. Как сказать про них по-другому?

Дети. Это дети.

Воспитатель. Придумаем им имена. Посмотрите, какие они разные! Кто веселый? Что он делает?

Дети. Смеется, улыбается.

Воспитатель. Кто удивился? Какой он?

Ответы детей.

Воспитатель. А этот – довольный. Хотите послушать стихи о детях?

Дети. Да.

Воспитатель читает стихи.

«Братишки»

Купили по книжке братишкам.

Один прочитал свою книжку,

Другой разорвал свою книжку.

Купили братишкам по книжке,

Но разными были братишки!

Киримизе Жанэ.

Воспитатель. Ох, и братишки! Как они читали книжки?

Ответы детей.

Воспитатель. Похожи были братишки? Один аккуратный, а другой?

Дети. Неряха, неаккуратный.

Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и переодевается. Входит с письмом, в белом халате, головном уборе, с тонометром и аптечкой.

Ребята, скажите, кто на работе носит такую одежду. *(Врач, доктор)*

А кого лечат врачи? *(Людей)*

Правильно. Но сегодня помощь нужна не людям. Я получила по почте вот такое письмо: «Здравствуйте, уважаемые ребята! Это письмо написали вам мы, книги. Так случилось, что когда-то мы были новыми, красивыми, просто загляденье! А сейчас: посмотрите на нас, что с нами стало? Мы рваные, старые, некрасивые, а так хочется быть прежними. Надеемся, что вы нам поможете, сможете нас вылечить и привести в порядок. С уважением к вам – книги».

- Ребята, как вы думаете, почему книги стали такими? *(потому что с ними обращались плохо)*.

- Как мы можем помочь заболевшим книгам? *(полечить, заклеить)*

Ребята, а из чего сделаны наши книги *(из бумаги)*. А знаете ли вы, откуда берут бумагу? *(показ презентации)*.

Дети, догадались, из чего делается бумага? *(Да из дерева)*.

Видите, сколько много людей трудились, чтобы мы могли в магазине купить книгу. Ребята, если всё время рвать книги, то можно вырубить весь лес, и тогда птицам и животным негде будет жить. Поэтому я предлагаю вылечить наши книжки.

Давайте немного разомнемся перед трудной работой – физкультминутка.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

- Ветер, тише, тише, тише!

Деревцо растёт всё вы-ы-ыше!

Воспитатель:

- У нас в зале для порванных книжек открыта больница.

- Представьте, что вы стали врачами, для этого все одеваем на голову медицинские шапочки.

- Ребята для того, чтобы помочь книгам, нам понадобится волшебная аптечка. Давайте посмотрим, что в ней *(клей, полоски бумаги, ластик)*.

- Посмотрите, дети, у меня в руках книга, у неё оторвана страница.

- Я беру полоску бумаги, намазываю клеем и приклеиваю полоску к оторванной странице и промакиваю её салфеткой.

- А эта страница изрисована карандашом, поэтому я беру ластик и стираю.

- Вот ребята вы посмотрели, как я всё это делала? *(Да)*.

Теперь мы можем приступить к работе. *(Дети склеивают книги, стирают разрисованные страницы)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

-Вы хорошо поработали, помогли книгам.

Скажите, как нужно относиться к книгам, чтобы они больше не болели?

-Не рвать,

-не рисовать и не писать на страницах,

-не брать книги грязными руками.

Дети, помните: «Бережливость – лучшее богатство».

- Как вы понимаете пословицу?

(Ответы детей).

- Если человек бережливый, то он относится ко всему бережно и к книгам в том числе.

А теперь возьмём книги и пойдём с ними в группу и поставим их на книжные полки.

Я к вам обращаюсь, товарищи - дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!