

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с
комбинированного вида №3
г. Лебедянь
протокол № 4 от 17.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ д/с
комбинированного вида №3
г. Лебедянь
приказ № 33 от 17.04.2022г.
О.А. Жданова



**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №3
города Лебедянь Липецкой области
за 2022 год**

Содержание:

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников..... | 9 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения..... | 10 |
| 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения..... | 11 |
| 1.7. Оценка состояния материально – технической базы..... | 13 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 14 |
| II Показатели деятельности МБДОУ д/с №3 г. Лебедянь за 2022 год..... | 14 |

Процедура самообследования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь (далее – ДОУ) за 2022 год проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь от 28.03.2023 г. №30-ОД «О проведении самообследования в МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь».

Сроки проведения самообследования: 29.03.2023 г. – 14.04.2023г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- заместитель заведующего по УВР Крылова О.Н.,
- воспитатель Еремеева А.Д.,
- воспитатель Веригина И.С.,
- педагог-психолог Таранова Л.В.,
- председатель профсоюзного комитета Климентова Е.А.,
- председатель Совета родителей МБДОУ д/с комбинированного вида №4 Зайцева О.Л.

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
 - определение качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ;
 - определение дальнейших перспектив развития ДОУ.
- Процедура самообследования проходила в несколько этапов:
- планирование и подготовка работ по самообследованию в ДОУ;
 - организация и проведение самообследования в ДОУ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на общем собрании ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь Липецкой обл. (далее – ДОУ) в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области функционирует с 1989 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия 48 ЛО1 № 0001482, регистрационный № 1324 от 06.09.2016 года.

Юридический адрес: 399611 Липецкая обл., г. Лебедянь, ул. Шоссейный проезд, д.10

Контактный телефон: 8(474-66)6-48-46

Электронный адрес: lebds3@yandex.ru

Учредитель: администрация Лебедянского муниципального района

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной недели;
- длительность пребывания детей:
 - группы общеразвивающей направленности – 10,5 часов,
 - группы комбинированной направленности – 10,5 часов,
- ежедневный график работы ДОУ: с 7.00 до 17.30 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1 Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области в 2022 году функционировало 9 групп.

Из них:

- первая младшая группа - 3,
- вторая младшая группа – 1,
- средняя группа – 2,
- старшая группа – 1,
- подготовительная к школе группа – 2.

Списочный состав на 1 августа 2022 года составил 197 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь, которые позволяют строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В рамках Основной образовательной программы МБДОУ д/с №3 с сентября 2022 года в ДОУ реализовывалась Программа воспитания. Работа строилась по направлениям: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание и волонтерское движение.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 января 2022 по 31 декабря 2022 были проведены мероприятия:

- Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть» - январь 2022г.,
- Проект «Такая разная вода» - январь 2022г.,
- Акция «Покормите птиц зимой» - январь 2022г.,
- «День защитника Отечества» - февраль 2022г.,
- Выставка фотографий «Мой папа самый лучший» - февраль 2022г.,
- Проект «Финансовая грамотность» - март 2022г.,
- «День земли» - март 2022г.,
- «День космонавтики» - апрель 2022г.,
- Неделя здоровья – апрель 2022г.,

- Акция «Окна Победы» - май 2022г.,
- «День Победы» - май 2022г.,
- «День независимости России» - июнь 2022г.,
- Досуг «Детство – это я и ты» - июнь 2022г.,
- «День семьи, любви и верности» - июль 2022г.,
- «День Российского флага» - август 2022г.,
- Выставка поделок из овощей «Осенние подарки» - сентябрь 2022г.,
- Развлечение «Папа, мам, я – спортивная семья» - октябрь 2022г.,
- «День народного единства» - ноябрь 2022г.,
- Педагогический проект «Генеалогическое древо моей семьи семья» - ноябрь 2022г.,
- Организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми в рамках тематического плана воспитателя – ежемесячно,
- Проект «Чем измерить время» (старший возраст) – ноябрь 2022г.,
- Викторина «В мире сказок» - ноябрь 2022г.,
- Беседы на тему: «Что такое добро?», «Где живет доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Кто такой волонтер?» - сентябрь 2022г.,
- Дидактические игры «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы...», «Хорошо - плохо» - октябрь 2022г.,
- Смотр-конкурс новогодних украшений групп «Новогодняя сказка» - декабрь 2022г.

В 2022 году предоставлялись дополнительные программы (бесплатные): художественной направленности «Задорные ложкари» для детей 6-8 лет, «Музыкальная палитра» для детей 6-8 лет, социально-гуманитарной направленности «Маленькие финансисты» для детей 6-8 лет.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. К.Н. Игумнова», а также находится в едином образовательном пространстве с ГДК, театральной студией «Веселый Бобрик» (г. Липецк), детской поликлиникой поселка ЛМЗ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, в соответствии с эпидемиологической обстановкой в стране.

1.2 Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДООУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы

детского сада на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные нарушения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 67% - высокий уровень, 26% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 61% - высокий уровень, 37% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 57% - высокий уровень, 41% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 59% - высокий уровень, 41% - средний;

мотивация учебной деятельности: 17% - у детей преобладает учебный мотив, 63% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО участвовали и заняли места:

- 2 ребенка и коллектив «Веселые нотки» – победители муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района «Звездочки Лебедяни»;
- 4 ребенка – победители городского конкурса рисунков «Профессия прокурора глазами ребенка»;
- 18 детей – победители городского литературного конкурса «Как хорошо уметь читать»;
- 9 детей – победители городского конкурса рисунков «Букет для мамы»;
- 3 детей – победители муниципального конкурса художественного творчества «На страже Родины своей»;
- 7 детей – победители муниципального конкурса «Отчизны славные сыны»;
- 3 детей - победители муниципального творческого конкурса «Моя экоСемья»;
- 10 детей – победители муниципального конкурса «Единственной маме на свете...»;
- 5 детей – победители муниципального литературно-поэтического конкурса «Мир природы и поэзии»;
- 3 детей - победители городского фотоконкурса «Пасхальные традиции»;
- коллектив «Звонкая капель» - победитель муниципального театрального искусства «Образ мира в слове явленный»;
- 2 ребенка – победители фотоконкурса «Пасхальный звон весны»;

- 1 ребенок – победитель муниципального конкурса «Берегите лес от пожара»;
- 1 ребенок – победитель муниципального творческого конкурса «Помним! Гордимся! Благодарим!»;
- 6 человек – победители городского фотоконкурса «Осень в моем городе» и районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Дары осени»;
- 3 ребенка – победители районного конкурса «Герой моих любимых сказок»;
- 1 ребенок – победитель муниципального этапа областной акции «Дорога глазами детей»;
- 6 человек – победители муниципального этапа областного конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами детей»;
- 2 ребенка – победители городского конкурса детского рисунка, посвященного Дню отказа от курения;
- 4 ребенка – победители конкурса «Мама – это тебе»;
- 8 детей – победители конкурса «Милая, любимая, родная»;
- 59 детей – победители городского фотоконкурса «Я и моя мамочка»;
- 3 ребенка – победители районного конкурса рисунков «Вернисаж профессий»

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2020 году составила 70%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.4 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы и календарные планы педагогов. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Рабочие программы педагогов соответствовали требованиям ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует целям и задачам основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ ДОУ и реализуется в соответствующих возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной и др.).

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО педагогический коллектив направлял усилия на использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, реализацию инновационных технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, ИКТ, интегративный подход в реализации образовательных областей).

В конце 2021-2022 учебного года в школу было выпущено 58 воспитанников. Все выпускники ДОО поступили на обучение в МБОУ СОШ №3, №2, №1 г. Лебедянь, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Выводы: проведенная оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников показала, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; все выпускники ДОО востребованы школой.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работают 16 воспитателей, имеются специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 15 человек – 75%
- среднее профессиональное – 8 человек – 35%.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 14 человек – 61%
- первая квалификационная категория – 8 человек – 35%
- без категории – 1 человек – 4%.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов; 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ЛИРО, ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», в системе и в

соответствии с графиком. На конец отчетного периода 100% (23 педагога) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

В 2022 году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Фадеева И.В., Коновалова Н.В. и Климентова Е.А. приняли участие в РМО музыкальных руководителей. Шовкунова А.Р., Польшина И.Д., Жданова Н.В. приняли участие в РМО учителей-логопедов.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения, картотеки.

В ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение по каждой образовательной области, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Доу имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, официальный сайт ДОУ, электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты: «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Золотой ключик», «Добрая дорога детства». ДОУ регулярно информирует социум о своей деятельности через социальные сети, официальный сайт. Имеются информационные стенды для родителей в фойе здания и приёмных помещениях групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялся информационный стенд «Методический вестник». В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписной фонд.

Вывод: методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В отчётном периоде педагоги приобрели определённые компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО имеются демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием

программы, особое внимание уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.7. Оценка состояния материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Однако, необходимо постепенно обновлять устаревшие шкафы для раздевания детей.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музей русского быта оснащен современным оборудованием и также отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет педагога-психолога оснащен современным оборудованием и необходимым дидактическим материалом для работы с детьми.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, приобретены два теневых навеса, игровое оборудование (домики, карусели, столики с лавками, горки).

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении шкафчиков для раздевания детей необходимо продолжать обновлять.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

| №пп | показатели | единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| I | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 200 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | | 200 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | человек 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4. | В формате семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации | человек 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек 30 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 170 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек / % 200 / 100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек/% 200 / 100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 39 / 19,5 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 0 |
| 1.5.2. | По коррекции речи | человек/% 39 / 19,5 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% 5 / 2,5% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника | дни 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 23 |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % 15 / 75 |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек / % 15 / 75 |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек / % 8 / 35 |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | образование | |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | человек / % 8 / 35 |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % 22 / 96 |
| 1.8.1. | Высшая | человек / % 14 / 61 |
| 1.8.2. | Первая | человек / % 8 / 35 |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1. | до 5 лет | человек / % 3 / 13 |
| 1.9.2. | свыше 30 лет | человек / % 3 / 13 |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % 2 / 16,7 |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % 4 / 17 |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек / % 23 / 100 |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек / % 23 / 100 |

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | человек/человек 1 / 8,6 |
| 1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: | 23 |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 2 |
| 1.15.2. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 1.15.3 | Учитель - логопед | 2 |
| 1.15.4. | Педагог - психолог | 1 |
| 1.15.5. | Педагог дополнительного образования | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 622 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171,4 кв.м |
| 2.2.1. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.2.2. | Наличие спортивного зала | да |
| 2.2.3. | Наличие логопедических кабинетов | да |
| 2.2.4. | Наличие кабинета для дополнительных занятий | да |
| 2.2.5 | Наличие музея | да |
| 2.3. | Наличие медицинского кабинета | да |
| | Наличие прогулочных участков / количество | да / 13 |
| | Наличие спортивного участка | да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сократился (вакантные места)
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли свою квалификационную категорию: первую – 1 человек (4%); подтвердили квалификационную категорию: первую – 2 человека (9%), высшую – 3 человека (13%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Один педагог обучается в ЕГУ им. Бунина.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



О.А. Жданова