

## Рекомендации и советы логопеда родителям будущих первоклассников

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

### **Рекомендую вам обратить внимание на следующее:**

1. Состояние звукопроизношения и состояние фонематического слуха.
2. Состояние фонематических процессов. Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-да-та.
3. Состояние грамматического строя. Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).
4. Состояние слоговой структуры слова. Умеет ли безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, сноубордист и т.п. И сложнее: экскурсовод проводил экскурсию.
5. Состояние словарного запаса. В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть около 2000 слов, причем среди них представлены все части речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребёнка отвечала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, рекомендую вам находить больше времени для общения с ребёнком, беседовать буквально обо всём. Картины, игрушки, ситуация на прогулке, в магазине или дома.
6. Состояние связной речи. Напоминайте детям отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, пересказать сказку, рассказ и т. д.

### **Что еще нельзя оставлять без внимания:**

- **Развитие мелкой моторики**

Для того чтобы избежать трудностей в обучении письму, нужно решить вопрос с готовностью к письму руки. Замечательно воздействует на мелкую моторику лепка из пластилина. Такие упражнения как застёгивать и расстёгивать пуговицы, пришивать их, пытаться оторвать (только без ущерба для одежды, на специальном материале). Полезно развязывание узелков на шнурках, раскрашивание, рисование (фломастеры не рекомендуются), графические упражнения (штриховка), нанизывание бус, бисероплетение, собирание пазлов, мозаики.

- **Состояние пространственных функций** (умение определять «право – лево» в различных условиях, отвечать на вопрос «где» - слева, справа, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).

- **Коммуникативные функции** (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

- **Состояние игровой деятельности** (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

- **Мотивация** (наличие желания учиться, узнавать новое).

- **Развитие элементарных математических навыков** (счет в пределах 10-20 прямым и обратным порядком, решение элементарных задач, порядковый счёт).

- **Развитие процессов внимания, памяти** (например, запоминание 7-8 слов, предметов).

- **Развитие мышления** (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

### **Чтение по слогам и письмо:**

- Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.

- Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

В случае если речь школьника недостаточно развита, появляются проблемы в обучении ребенка письму и чтению (дисграфия – нарушение процесса письма и дислексия – нарушение процесса чтения).

Сейчас у нас детьми происходит этап совершенствования речевых функций. Поэтому и в процессе занятий дома я вам хочу порекомендовать:

- Развивать общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.
- Работать над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- Дома чаще играть с детьми в дочки-матери, магазин, больницу, парикмахерскую, стройку и т.п., это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.
- Быть последовательным в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое будет получаться не сразу.