

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Пальчики-грибочки

ПООЧЕРЕДНО БЕРЕМ ЗА ПАЛЬЧИКИ, НАЧИНАЯ С МИЗИНЦА,
ПОКАЧИВАЕМ КАЖДЫЙ И ПРИЖИМАЕМ К ЛАДОШКЕ:

ЭТОТ ПАЛЬЧИК В ЛЕС ПОШЕЛ,
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ГРИБ НАШЕЛ,
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ЧИСТИТЬ СТАЛ,
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ЖАРИТЬ СТАЛ.

Ну, а этот (БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК) – ВЗЯЛ, И СЪЕЛ,
ПОТОМУ И ПОТОЛСТЕЛ!

ДВА КОЗЛЕНКА

(НА ОБЕИХ РУЧКАХ ПРИЖИМАЕМ БОЛЬШИМИ ПАЛЬЦАМИ СРЕДНИЕ И БЕЗЫМЯННЫЕ).

КАК-ТО РАЗ К КОМУ-ТО В ГОСТИ
ШЁЛ КОЗЛЁНОК ЧЕРЕЗ МОСТИК,
(ДЕРЖИМ КИСТИ ГОРИЗОНТАЛЬНО, СБЛИЖАЕМ РУКИ).

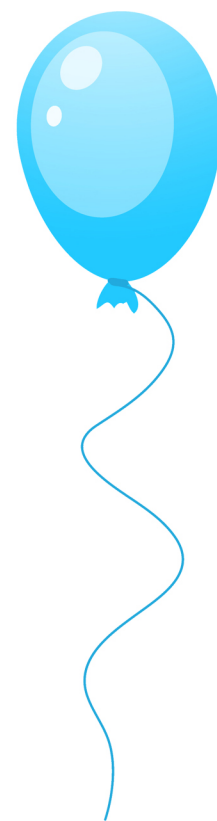
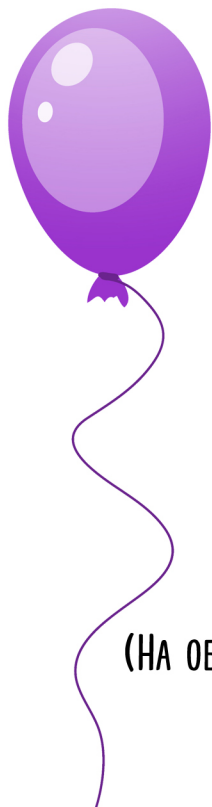
А НАВСТРЕЧУ ШЁЛ ДРУГОЙ,
ВОЗВРАЩАЛСЯ ОН ДОМОЙ.

(НА ПЕРВЫЙ СЛОГ КАЖДОЙ СТРОЧКИ СОЕДИНЯЕМ РУКИ С РАЗМАХА).

КАЧЕЛИ

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)
УПРАЖНЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ВНАЧАЛЕ ПРАВОЙ, ЗАТЕМ ЛЕВОЙ РУКОЙ,
А ДАЛЕЕ – ДВУМЯ РУКАМИ.

ОТ ЗАПЯСТЬЯ КИСТИ РУК С ПРЯМЫМИ СОМКНУТЫМИ ПАЛЬЦАМИ ПОДНИМАТЬ ВВЕРХ,
А ЗАТЕМ, СЛЕГКА СОГНУВ ПАЛЬЦЫ, МЯГКО ОПУСКАТЬ ВНИЗ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Пять утят

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,
(Одна из рук – «мама утка» – стоит на столе, опираясь на локоть.
Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука – утята.
Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке».
Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)

Но только четверо утят
Вернулись к мамочке назад.
(постепенно пальцы загибаются)

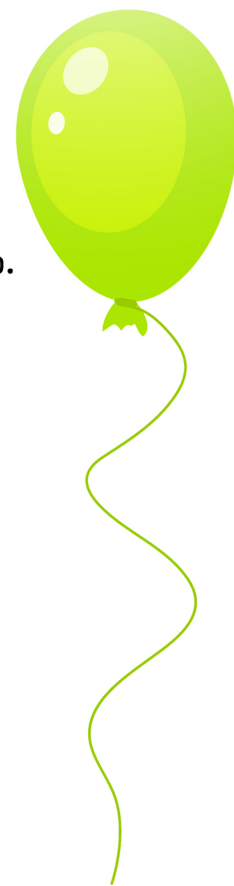
Четверо утят плывут...
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
Вот один плывёт вперёд,
На берегу его мама ждёт,
(На слова «на берегу их мама ждёт» «киваем» кистью руки («мамой-уткой»)).

И сразу пятеро утят
Вернулись к мамочке назад.

Часы

(Садимся на коврик или подушку (на колени).
Перебираем пальчиками («бежим») от коленочек до макушки).

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом!»,
(Один хлопок над головой).
Мышь скатилась кувырком.
(Руки «скатываются» на пол).
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»
(Два хлопка).
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»
(Три хлопка).
Мышь скатилась кувырком.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ЧЕРВЯЧКИ

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
ЧЕРВЯЧКИ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ.

(ЛАДОНИ ЛЕЖАТ НА КОЛЕНЯХ ИЛИ НА СТОЛЕ. ПАЛЬЦЫ, СГИБАЯ, ПОДТЯГИВАЕМ К СЕБЕ ЛАДОНЬ
(ДВИЖЕНИЕ ПОЛЗУЩЕЙ ГУСЕНИЦЫ),
ИДЕМ ПО СТОЛУ УКАЗАТЕЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ПАЛЬЦАМИ
(ОСТАЛЬНЫЕ ПАЛЬЦЫ ПОДЖАТЫ К ЛАДОНИ).

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
ЧЕРВЯЧКИ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ.

ВДРУГ ВОРОНА ПОДБЕГАЕТ,
ГОЛОВОЙ ОНА КИВАЕТ,
(СКЛАДЫВАЕМ ПАЛЬЦЫ ЩЕПОТКОЙ, КАЧАЕМ ИМИ ВВЕРХ И ВНИЗ).

КАРКАЕТ: «ВОТ И ОБЕД!»

(РАСКРЫВАЕМ ЛАДОНЬ, ОТВОДЯ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ВНИЗ, А ОСТАЛЬНЫЕ ВВЕРХ).

ГЛЯДЬ – А ЧЕРВЯЧКОВ УЖ НЕТ!
(СЖИМАЕМ КУЛАЧКИ, ПРИЖИМАЯ ИХ К ГРУДИ)

У ЖИРАФОВ

У ЖИРАФОВ ПЯТНА, ПЯТНА, ПЯТНА, ПЯТНЫШКИ ВЕЗДЕ.
У ЖИРАФОВ ПЯТНА, ПЯТНА, ПЯТНА, ПЯТНЫШКИ ВЕЗДЕ.
(ХЛОПАЕМ ПО ВСЕМУ ТЕЛУ ЛАДОНЯМИ).

НА ЛБУ, УШАХ, НА ШЕЕ, НА ЛОКТЯХ,
НА НОСАХ, НА ЖИВОТАХ, НА КОЛЕНЯХ И НОСКАХ.

(ОБОИМИ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ДОТРАГИВАЕМСЯ ДО СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА).

У СЛОНОВ ЕСТЬ СКЛАДКИ, СКЛАДКИ, СКЛАДКИ, СКЛАДОЧКИ ВЕЗДЕ.
У СЛОНОВ ЕСТЬ СКЛАДКИ, СКЛАДКИ, СКЛАДКИ, СКЛАДОЧКИ ВЕЗДЕ.
(ЩИПАЕМ СЕБЯ, КАК БЫ СОБИРАЯ СКЛАДКИ).

НА ЛБУ, УШАХ, НА ШЕЕ, НА ЛОКТЯХ,
НА НОСАХ, НА ЖИВОТАХ, НА КОЛЕНЯХ И НОСКАХ.

(ОБОИМИ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ДОТРАГИВАЕМСЯ ДО СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА).



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Паучок

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил,
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)

Паучков на землю смыл.
(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Солнце стало пригревать,
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу,
пальцы растопырены,
качаем руками (солнышко светит)

Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.
(Действия аналогичны первоначальному, «паучки» ползают на голове.)

Пчелки

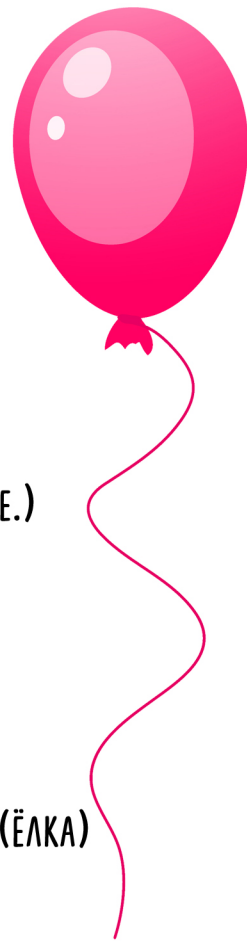
Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)
На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей).
«Улей» прижат к «ёлке» Дети заглядывают в «улей»).

Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).

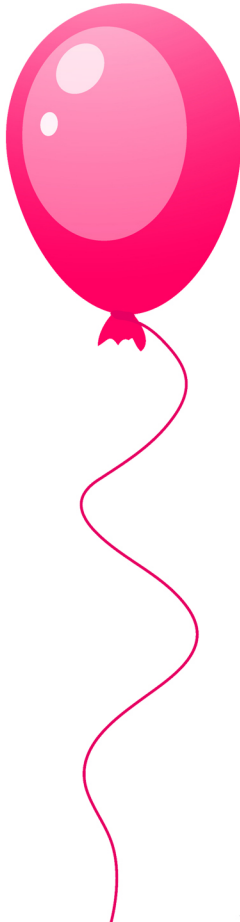
Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

Раз два, три, четыре, пять!



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ


ПЕРЧАТКА



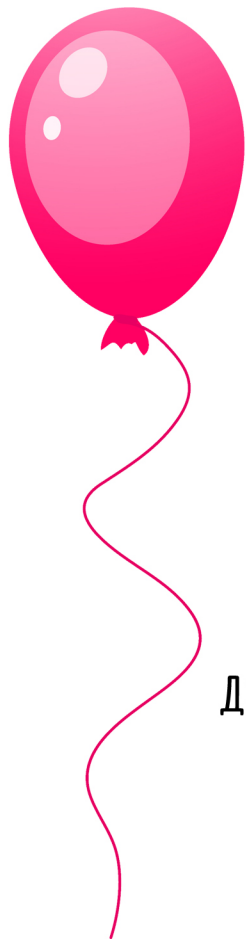
ВЕСЁЛАЯ МЫШКА
ПЕРЧАТКУ НАШЛА,
(РАСКРЫВАЕМ ЛАДОШКУ, ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРЕНЫ (ПЕРЧАТКА).
ПОВОРАЧИВАЕМ РУКИ ТО ЛАДОНЬЮ, ТО ТЫЛЬНОЙ СТОРОНОЙ ВВЕРХ).
ГНЕЗДО В НЕЙ УСТРОИВ,
(СКЛАДЫВАЕМ ЛАДОШИ «КОВШОМ»)).
МЫШАТ ПОЗВАЛА.
(СГИБАЕМ – РАЗГИБАЕМ ПАЛЬЦЫ («ЗОВУЩИЙ» ЖЕСТ).
ИМ КОРОЧКУ ХЛЕБА
ДАЛА ПОКУСАТЬ,
(КОНЧИКОМ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА ПООЧЕРЕДНО
СТУЧИМ ПО КОНЧИКАМ ОСТАЛЬНЫХ ПАЛЬЧИКОВ).
ПОГЛАДИЛА (ОТШЛЁПАЛА) ВСЕХ
(БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ ГЛАДИМ («ШЛЁПАЕМ») ОСТАЛЬНЫЕ
(СКОЛЬЗЯЩИМ ДВИЖЕНИЕМ ОТ МИЗИНЦА К УКАЗАТЕЛЬНОМУ).
И ОТПРАВИЛА СПАТЬ.
(ЛАДОНИ ПРИЖИМАЕМ ДРУГ К ДРУГУ, КЛАДЁМ ПОД ЩЁКУ (СПИМ)).

«ЗАЙЦЫ»

РУКИ ЛЕЖАТ НА СТОЛЕ ИЛИ КОЛЕНЯХ, ПАЛЬЦЫ РАССЛАБЛЕНЫ.
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ ПРИПОДНИМАЕМ ПООЧЕРЕДНО ПАРУ ОДНОИМЁННЫХ ПАЛЬЦЕВ,
НАЧИНАЯ С БОЛЬШИХ.
ДЕСЯТЬ СЕРЫХ ЗАЙЦЕВ
ДРЕМАЛИ ПОД КУСТОМ,
И ДВОЕ ВДРУГ СКАЗАЛИ:
«ВОН ЧЕЛОВЕК С РУЖЬЁМ»
ДВОЕ ЗАКРИЧАЛИ:
«ДАВАЙТЕ УБЕЖИМ!»,
ДВОЕ ПРОШЕПТАЛИ
«ДАВАЙТЕ ПОМОЛЧИМ!»,
ДВОЕ ПРЕДЛОЖИЛИ:
«МЫ СПРЯЧЕМСЯ В КУСТАХ!»
А ДВОЕ ВДРУГ СПРОСИЛИ:
«ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ «БАХ»?»
«БАХ» – ВЫСТРЕЛИЛ ОХОТНИК,
(ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ).
НАЖАВ РУЖЬЯ КУРОК, (БЕЖИМ ПАЛЬЧИКАМИ ПО СТОЛУ ИЛИ КОЛЕНЯМ).
И ДЕСЯТЬ СЕРЫХ ЗАЙЦЕВ
ПУСТИЛИСЬ НАУТЁК.



Игры с Су-джок



1. Повторяем слова и действия шариком

Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец

Раз – два – три – четыре – пять,
(разгибаем пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3. Ребенок катает шарик между ладонями,

одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

4. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

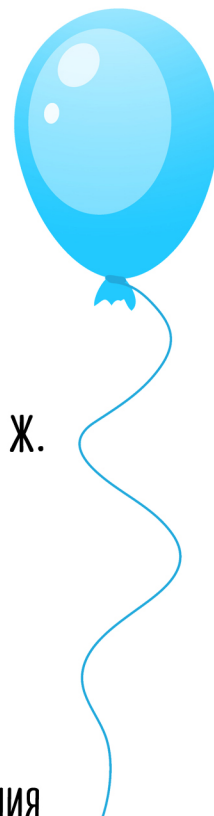
Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки,

возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;

ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец,

а тот должен назвать,

на какой палец какой руки надето кольцо.



ИГРЫ С СУ-ДЖОК

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАРИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ГИМНАСТИКИ

И.п.: НОГИ НА ШИРИНЕ ПЛЕЧ, РУКИ ОПУЩЕНЫ ВДОЛЬ ТУЛОВИЩА, В ПРАВОЙ РУКЕ ШАР.

1 – РУКИ РАЗВЕСТИ В СТОРОНЫ;

2 – РУКИ ПОДНЯТЬ ВВЕРХ И ПЕРЕЛОЖИТЬ ШАР В ДРУГУЮ РУКУ;

3 – РУКИ РАЗВЕСТИ В СТОРОНЫ;

4 – ОПУСТИТЬ РУКИ.

6. БЕРЁМ 2 МАССАЖНЫЕ ШАРИКА И ПРОВОДИМ ИМИ ПО ЛАДОНЯМ РЕБЁНКА

(ЕГО РУКИ ЛЕЖАТ НА КОЛЕНЯХ ЛАДОНЯМИ ВВЕРХ),

ДЕЛАЯ ПО ОДНОМУ ДВИЖЕНИЮ НА КАЖДЫЙ УДАРНЫЙ СЛОГ:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

ПОТОМ РЕБЁНОК ГЛАДИТ ИХ ЛАДОШКАМИ СО СЛОВАМИ:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

7. НА ПОЛЯНЕ, НА ЛУЖАЙКЕ

/КАТАТЬ ШАРИК МЕЖДУ ЛАДОНЯМИ/

ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ СКАКАЛИ ЗАЙКИ.

/ПРЫГАТЬ ПО ЛАДОШКЕ ШАРОМ/

И КАТАЛИСЬ ПО ТРАВЕ,

/КАТАТЬ ВПЕРЕД – НАЗАД/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

/ПРЫГАТЬ ПО ЛАДОШКЕ ШАРОМ/

Но напрыгались, устали.

/ПОЛОЖИТЬ ШАРИК НА ЛАДОШКУ/

Мимо змеи проползали,

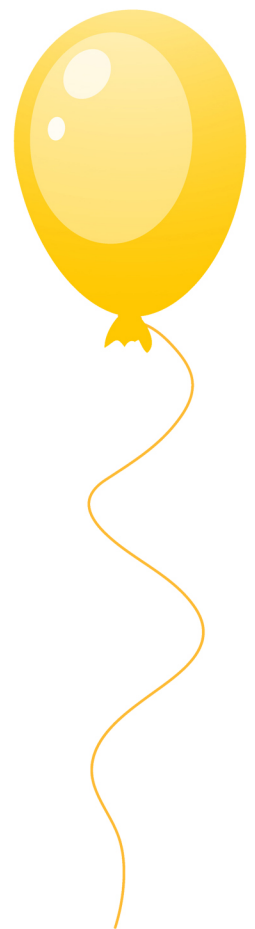
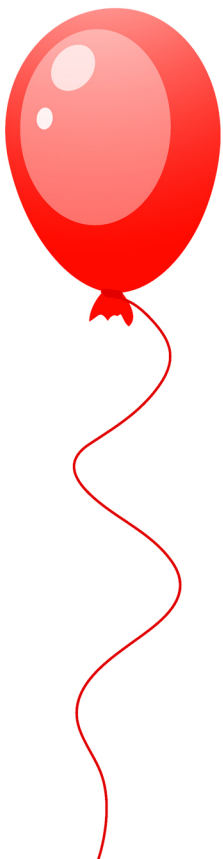
/ВЕСТИ ПО ЛАДОШКЕ/

«С ДОБРЫМ УТРОМ!» – ИМ СКАЗАЛИ.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

/ГЛАДИТЬ ШАРОМ КАЖДЫЙ ПАЛЕЦ/



Игры с Су-джок

8. Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.

9. «Черепаша» (у детей в руках Су Джок).

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха, (дети катают Су Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «шепоткой».

Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь (дети катают Су Джок между ладоней).

10. Пальчиковая игра «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож. (дети катают Су Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие. (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

на ежа похожи (дети катают Су- Джок между ладонями).

11. Пальчиковая игра «Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: (дети катают Су- Джок между ладоней)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

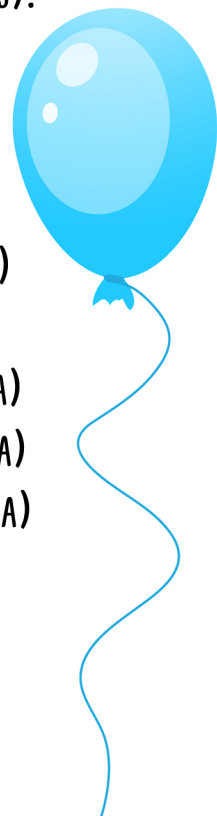
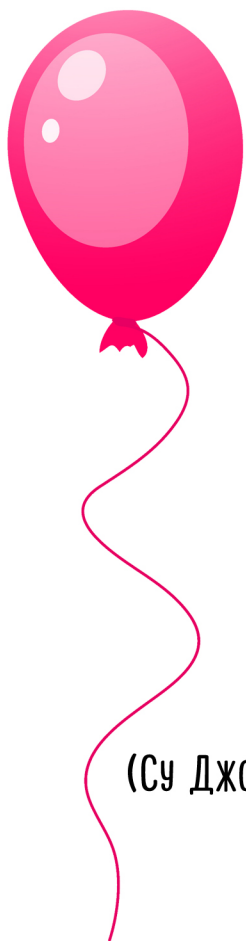
И котенок, и слоненок.

(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому пальчику, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять.

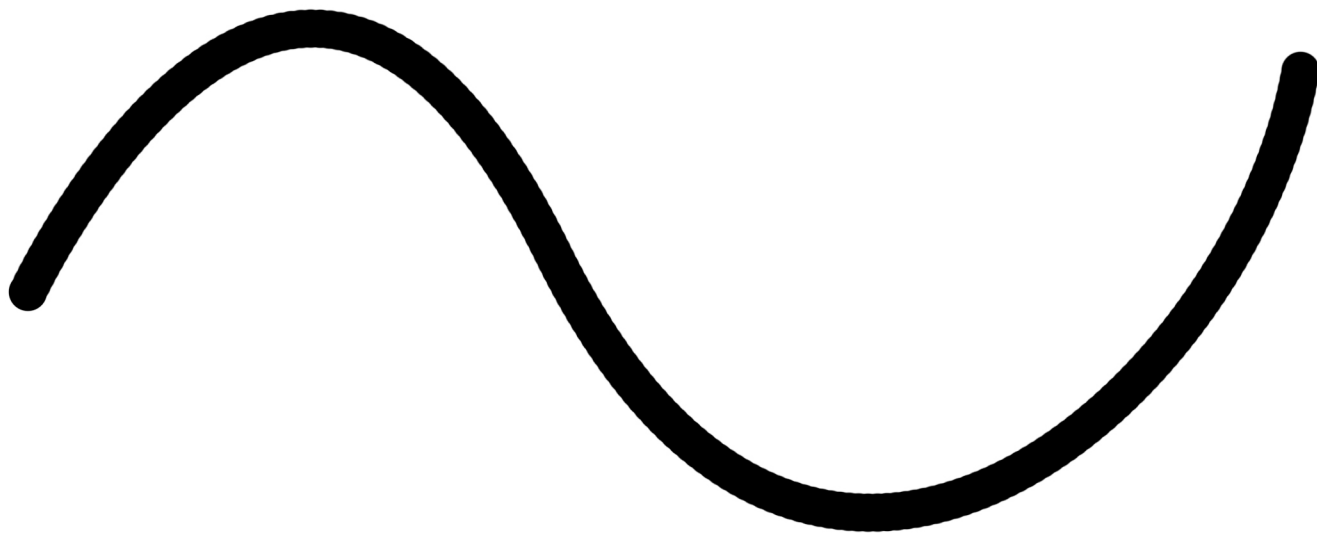
Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать. (дети катают Су – Джок между ладоней)

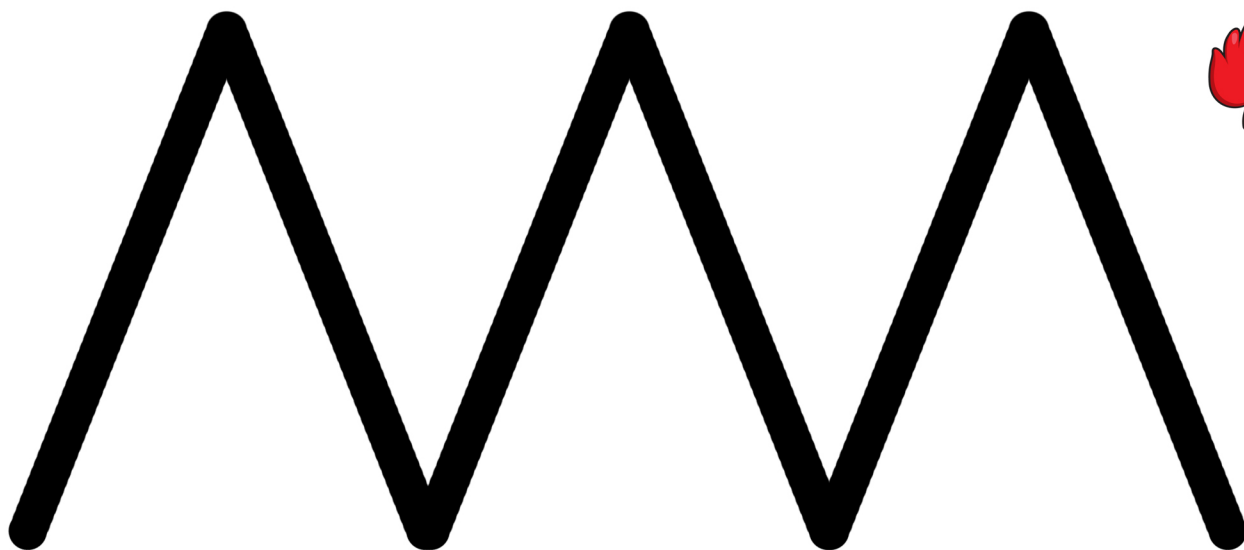




Ходит ёжик без дорожек
Не бежит ни от кого,
С головы до ножек
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?



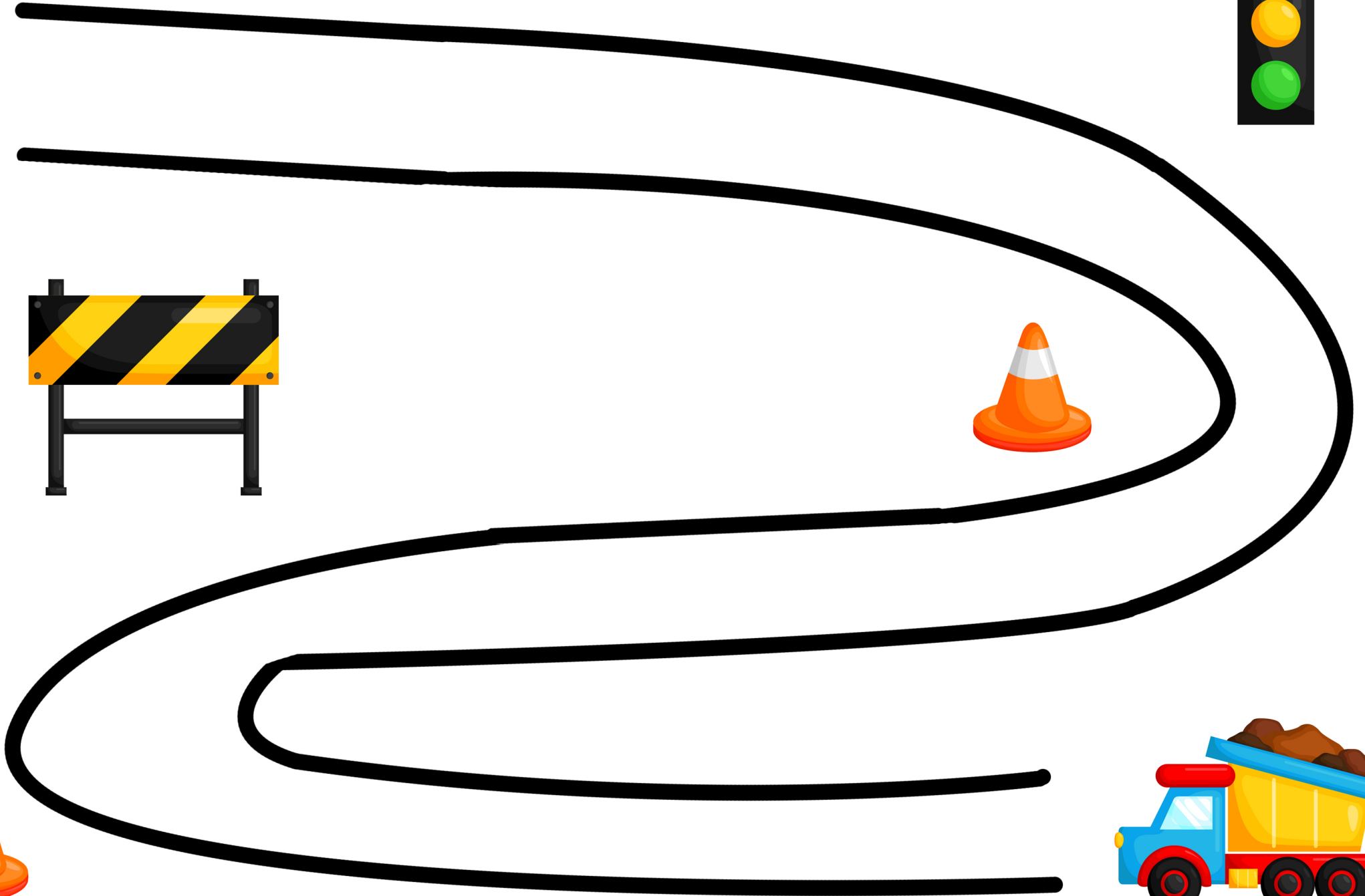
Петушок, петушок
Золотой гребешок
Масляна головушка,
Шелкова бородушка



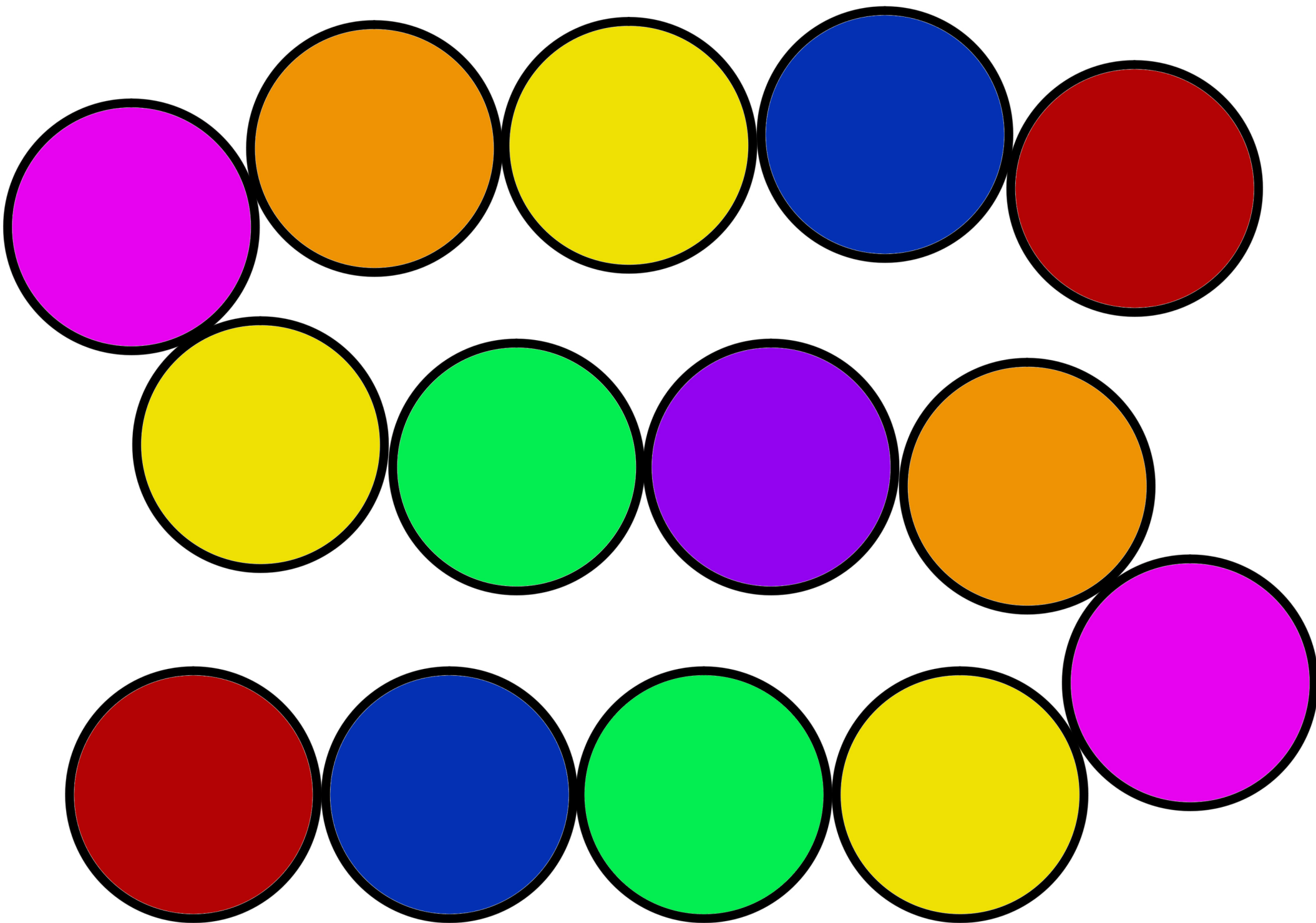
Колобок. Прокати мячик по лесной дорожке туда и обратно



Прокати мячик по дороге

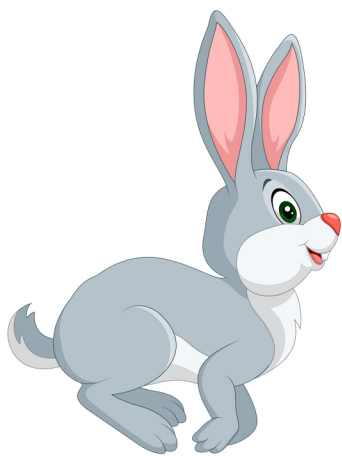
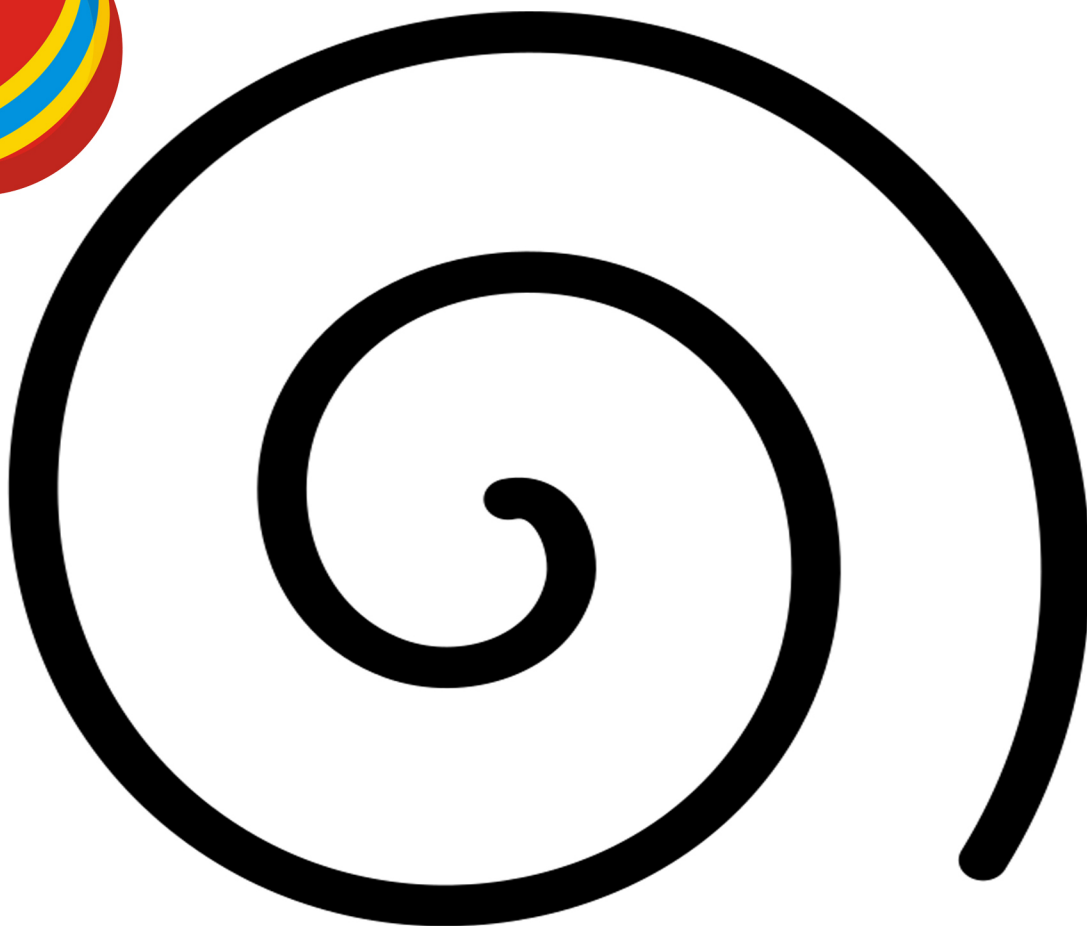


Последовательно кладем мячик на кружочки, нажимаем ладошкой и называем цвет

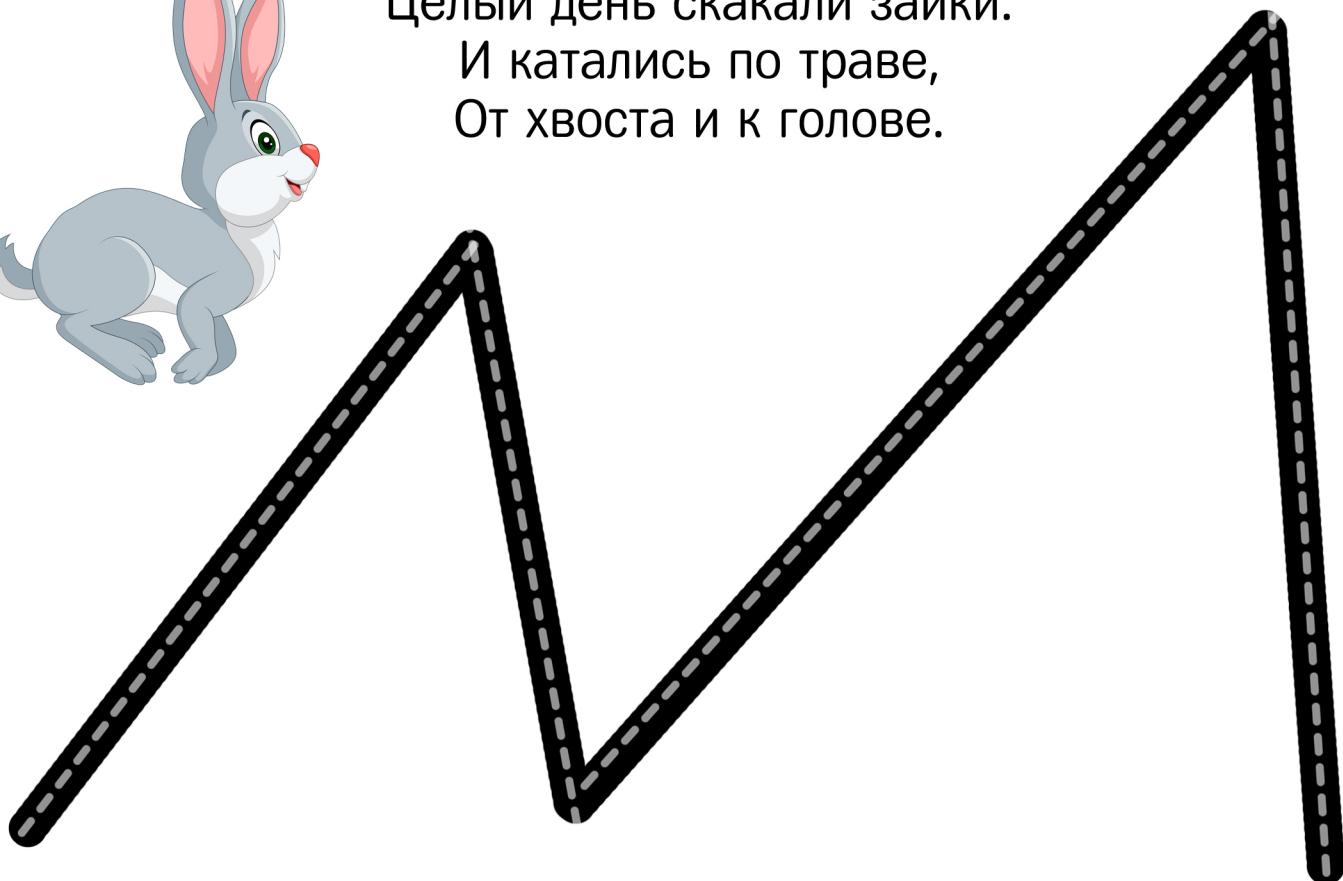




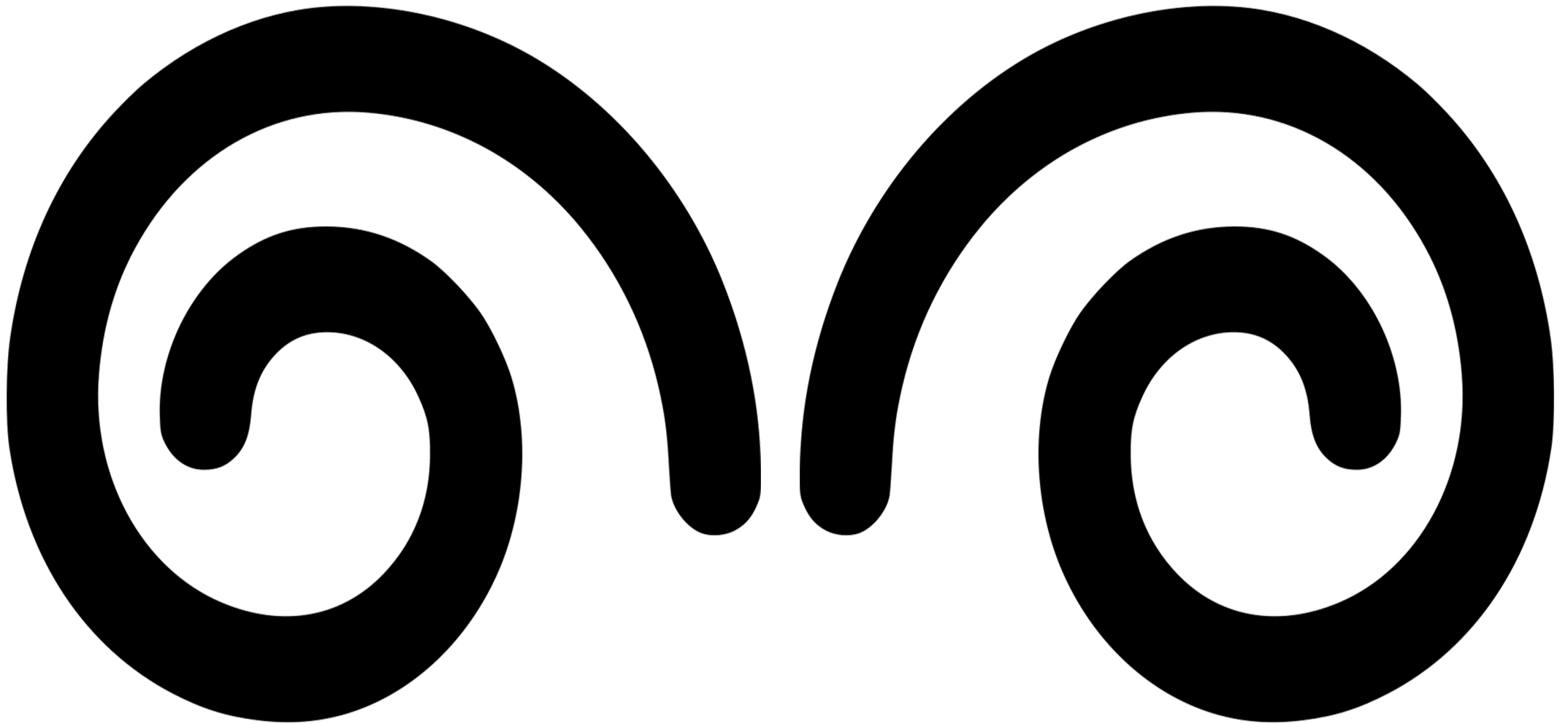
Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.



На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.



Катай мячик двумя руками одновременно



ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА