

Аннотация к рабочей программе воспитателей второй младшей группы общеразвивающей направленности «Бабочка» МБДОУ д/с комбинированного вида №4 г.Лебедянь

Рабочая программа воспитателей второй младшей группы общеразвивающей направленности «Бабочка» МБДОУ д/с комбинированного вида №4 г.Лебедянь (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и содержанием образовательного процесса второй младшей группы Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №4 г.Лебедянь. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели реализации Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения.

Задачи реализации Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, а также для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой реализуются парциальные программы «Ладушки» (музыкальное воспитание детей дошкольного возраста) (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, рекомендовано Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга, 2010 г.) и «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авторы Польшова В.К., Дмитриева З.С., Подопригорова С.П. и др. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009), а также региональный компонент.

Особое место в Программе занимает взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на достижение общей цели - создание ребенку оптимальных условий прожить детство для возможности радостно и содержательно прожить детство.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

✓ при непосредственном общении - в ходе бесед, консультаций, на собраниях,

✓ организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы),

✓ опосредованно - при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Заведующий
МБДОУ д/с
комбинированного вида №4
г.Лебедянь

Е.Е. Мишина