

Привята  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 11.08.2023г.

Утверждена  
Приказ № от 11.08.2023г.  
Заведующий МАДОУ д/с №7  
 Е.А.Полона



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по области «Познавательное развитие» к основной образовательной программе дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7  
города Лебедянь Липецкой области в старшей группе «Малыш и Карлсон» на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Сухорукова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Содержание программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2.Планируемые результаты освоение программы.....</b>	<b>9</b>
<b>3.Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>10</b>
<b>4.Содержание работы в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.....</b>	<b>44</b>

## задачи

ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними; ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;

ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

Содержание программы

1) *Сенсорные эталоны и познавательные действия*: педагог закрепляет умения детей различать и называть все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки; расширяет знания об известных цветах, знакомит с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый); развивает способность различать и называть геометрические фигуры, осваивать способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; выделять структуру плоских геометрических фигур, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов. Посредством игровой и познавательной мотивации педагог организует освоение детьми умений выделять сходство и отличие между группами предметов, сравнивать предметы по 3 - 5 признакам, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; совершенствует приемы сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений. Формирует представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования; педагог демонстрирует детям способы осуществления разных видов познавательной деятельности, осуществления контроля, самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, поощряет проявление наблюдательности за действиями взрослого и других детей. В процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности показывает детям возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов ее решения, поощряет проявление инициативы, способности формулировать и отвечать на поставленные вопросы.

2) *Математические представления*: в процессе обучения количественному и порядковому счету в пределах десяти педагог совершенствует счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомит с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, с составом чисел из единиц в пределах пяти; подводит к пониманию отношений между рядом стоящими числами; педагог совершенствует умения выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру, в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти на основе непосредственного сравнения, показывает взаимоотношения между ними; организует освоение детьми опосредованного сравнения предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры; обогащает представления и умения устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год.

3) *Окружающий мир*: педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира педагог формирует у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

4) *Природа*: педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей; педагог организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы). Уточняет представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); способствует усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.

Познавательное развитие включает:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром.

- ознакомление с миром природы;
- сенсорные эталоны и познавательные действия

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К шести годам; ребёнок имеет представления о социальном, предметном и природном мире;  
ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания;  
проявляет любознательность;  
ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;  
способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству;  
владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;  
ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;  
ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни;  
знает название своей страны, ее государственные символы;  
ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам;  
имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### Ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь	Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).	6.09.2023	
2	Моя малая Родина	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о	13.09.2023	

		достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.		
3	Путешествие в прошлое одежды	Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).	20.09.2023	
4	Творческие профессии.	Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда	27.09.2023	



		(картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.		
5	Наш город - Лебедянь	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.	4.10.2023	
6	Повар	Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).	11.10.2023	
	Банк	Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и	18.10.2023	

		др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.		
7	Экскурсия в музей	Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).	25.10.2023	
8	Достопримечательности нашей страны	Рассказывать детям о том, что Москва — главный	1.11.2023	

		город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.		
9	День Народного Единства	Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна.	8.11.2023	
10	Воспитатель и учитель	Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).	15.11.2023	
11	Известные люди нашего края	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замеча-	22.11.2023	

		тельных людях, прославивших свой край.		
12	Древний мир	Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).	29.11.2023	
13	Скоро Новый Год	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.	6.12.2023	
14	Зачем нужна копилка	Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты	13.12.2023	

		труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.		
15	Труд человека	Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.	20.12.2023	
16	Предметы которые облегчают нам жизнь	Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника	27.12.2023	
17	Новый Год	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.).	10.01.2024	
18	Новогодние каникулы, как мы их провели	Расширять представления	17.01.2024	

		детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.		
19	Подарки	Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.	24.01.2024	
20	Учебные заведения	Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).	31.01.2024	
21	Будущие защитники Родины	Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная	7.02.2024	

		<p>страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>		
22	Военная техника нашей страны	<p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	14.02.2024	
23	День Защитника Отечества	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к</p>	21.02.2024	

		Родине.		
24	Культура поведения в общественном месте	Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.	28.02.2024	
25	Библиотека	Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения	6.03.2024	
26	Международный женский день	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.	13.03.2024	
27	История человечества	Формировать элементарные	20.03.2024	



		представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).		
28	Цирк	Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.	27.03.2024	
29	Строитель	Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их	3.04.2024	

		труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника		
30	Водитель общественного транспорта. Транспорт.	Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника	10.04.2024	
32	Художники. Живопись	Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).	17.04.2024	
33	Пасха. Пасхальные традиции.	Расширять представления детей о родной стране, о	24.04.2024	

		государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.).		
34	Продавец.	Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.	1.05.2024	
35	9 мая – День Победы	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине. . Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей.	8.05.2024	
36	Современный мир	Формировать	15.05.2024	

		элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).		
37	Писатели нашего родного края	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.	22.05.2024	
38	Столица нашей страны - Москва	Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям	29.05.2024	

		о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.		
--	--	--	--	--

### Ознакомление с миром природы

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Мой детский сад. Наша клумба.	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	7.09.2023	
2	Осень в гости к нам идёт. Грибы.	Осень. Закреплять представления о том, как	14.09.2023	

		<p>похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).</p>		
3	Моя семья.	<p>Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи;</p> <p>рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. Чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым</p>	21.09.2023	

		близким людям-членам семьи.		
4	Экологическая тропа.	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.	28.09.2023	
5	4 октября –Всемирный день животных.	Расширять представления о домашних животных, их повадках ,зависимости от человека. Учить детей ухаживать за обитателями природы.	5.10.2023	
6	Берегите животных.	Расширять представления	12.10.2023	

		<p>детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек — это часть природы. Что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p>		
7	Кроет уж лист золотой, влажную землю в лесу.	<p>Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.</p>	19.10.2023	



		<p>Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).</p> <p>Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее</p>		
8	Прогулка по лесу.	<p>Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и</p>	26.10.2023	

		кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.		
9	Птицы нашего края	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).	2.11.2023	
10	«Осенины»	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным русским календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать	9.11.2023	

		эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.		
11	Животные леса	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).	16.11.2023	
12	Пернатые друзья»	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	23.11.2023	
13	Лес. Луг. Сад.	Закреплять представления о том, как похолодание и	30.11.2023	

		сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.		
14	«Покормим птиц»	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	7.12.2023	

15	Зима .Прогулка в зимний лес	Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.	14.12.2023	
16	«Как животные помогают человеку».	расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную	21.12.2023	
17	Путешествие по замку Зимы. Украшаем Ёлку.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры),	28.12.2023	

		особенностях деятельности людей в городе, на селе		
18	Сравнение комнатных растений	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.	11.01.2024	
19	«Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	18.01.2024	
20	Беседа о природе	Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.	25.01.2024	

		<p>Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>		
21	Домашние животные	<p>Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.</p>	8.02.2024	
22	Река. Озеро. Море. Океан.	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.</p>	15.02.2024	
23	«Экологическая тропа в здании детского сада»	<p>Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах</p>	22.02.2024	

		ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать		
24	Пришла весна.	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).	29.02.2024	
25	Деревья весной	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления	7.03.2024	



		о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».		
26	«Песня колокольчика».	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов на Руси и в других странах.	14.03.2024	
27	Фрукты и овощи.	Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	21.03.2024	
28	«Цветы для мамы»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные	28.03.2024	

		представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательн		
29	Вода. Песок. Глина.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.	4.04.2024	
30	«Водные ресурсы Земли»	Расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных растений.	11.04.2024	
31	Цветы весны.	Расширять и уточнять представления детей о	18.04.2024	

		<p>природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>		
32	«Леса и луга нашей родины»	<p>Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.</p>	25.04.2024	

33	Дни недели. Части суток.	Формировать представления о чередовании Времен года, частей суток и их некоторых характеристиках	2.05.2024	
34	«Россия огромная страна»	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой-главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.	9.05.2024	
35	Характерные признаки мая.	Формировать представление у детей характерные признаки мая, приметах весны, знакомство с народным	16.05. 2024	

		земледельческим календарём и праздниками мая .		
36	«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	23.05.2024	
37	Цветущий мая.	Закрепить знания детей о весенних явлениях в мае.	30.05.2024	

### Формирование элементарных математических представлений

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Мы учимся считать.	Закрепить навыки счёта в пределах 5 по образцу, умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами 4 ,5.Упражнять в раскладывании предметов по возрастающей и убывающей ширине. Уточнить правила поведения на занятии.	5.09.2023	
2	Все игрушки посчитаем.	Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5 по образцу и названному числу ,умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами 5,6. Закреплять знание о геометрических фигурах круг и овал ,об их	12.09.2023	

		особенностях.		
3	Путешествие в лес.	Упражнять в счёте до 6, закреплять умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами 5,6. Закрепить знание особенностей геометрических фигур круга и овала.	19.09.2023	
4	Путешествие по городу.	Закреплять навыки количественного счёта до 6. Познакомить с порядковым счётом до 6. Закрепить умение двигаться в указанном направлении. Закрепить представление о частях суток ( утро, день, вечер, ночь.)	26.09.2023	
5	Собираем урожай.	Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 6. Дать представление о независимости результата от направления счета. Упражнять в счете на слух. Познакомить с названиями и последовательностью дней недели.	3.10.2023	
6	Математический автобус.	Познакомить с числом 7. Учить сравнивать стоящие числа 6,7, закреплять умения раскладывать предметы (6) в возрастающим порядке по длине. Упражнять в различие пространственных направлений закреплять умения сравнивать предметы по длине, обозначать сравнение словами.	10.10.2023	
7	Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!	Закрепить счет в пределах 7, умение раскладывать предметы по длине в возрастающем и убывающем порядке. Совершенствовать умения упорядочивать предметы. Закреплять знания о днях недели, их последовательности и взаимосвязи.	17.10.2023	
8	Путешествие по Москве.	Учить считать в пределах 8. Учить находить сходства	24.10.2023	

		с геометрическими фигурами в окружающей обстановке. Закреплять знания о последовательности и взаимосвязи дней недели. Закреплять представление о независимости результата о направление счета.		
9	Отсчитай столько же	Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета). Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один.	31.10.2023	
10	Мы гуляем по Москве.	Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д. Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки	7.11.2023	
11	Осенняя история.	Учить считать в пределах 9. Дать представление об особенностях четырехугольников. Закрепить знания об особенностях круга и овала. Уточнить понятия, определяющих величину предмета.	14.11.2023	
12	В зоопарке.	Закреплять количественный и порядковый счет в	21.11.2023	



		пределах 9. Закрепить понятие о независимости количества от направления счета. Упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга.		
13	Моя большая семья.	Познакомить с числом 10. Дать представление о делении предмета на 2 и 4 части. Закрепить знание о независимости количества от величины предметов и их пространственного расположения.	28.11.2023	
14	Я знаю десять имён мальчиков.	Закрепить понятие о независимости количества от величины предметов и их пространственного расположения в пределах 10. Закрепить представление о делении предмета на части, учить сравнивать целое и части. Формировать представление; целое больше части, часть меньше целого.	5.12.2023	
15	Зимние приключения воды.	Познакомить с измерением объёма (вода, песок) условными мерами. Упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах 10. Упражнять в раскладывании предметов по убывающей величине.	12.12.2023	
16	Военные учения.	Закрепить знание об армии. Познакомить с соотношениями между числами в пределах 4 (2 больше чем 1, на 1; 3 меньше, чем 4, на 1). Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и заданному числу в пределах 10. Упражнять в измерении объёма условными мерками.	19.12.2023	
17	Новогодние чудеса.	Познакомить с соотношениями между числами в	26.12.2023	

		пределах 5. Закрепить представление о разновидностях четырёхугольников (квадрат, прямоугольник). Упражнять в делении целого на 2 и 4 части, сравнении частей и целого.		
18	Мы любим заниматься физкультурой.	Упражнять в сравнении смежных чисел 9 и 10. Закреплять знание порядкового счёта в пределах 10. Упражнять в раскладывании предметов по возрастающей величине. Закрепить знание последовательности дней недели.	9.01.2024	
19	Приключение зверей в сказочном лесу.	Закрепить понятие о независимости количества предметов от их величины, расстояния между ними и направления счёта в пределах 10. Закрепить знание об отношениях между числами в пределах 5. Упражнять в нахождении сходства предметов с геометрическими фигурами.	16.01.2024	
20	Отсчитай столько же	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счёта и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	23.01.2024	

21	Что нам нравится зимой.	Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе). Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»). Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ( $5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1). Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10). Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (Что нам нравится зимой.)	30.01.2024	
22	Прогулка в лесу.	Познакомить с составлением числа 3 из единиц. Упражнять в понимании отношения между числами. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.	6.02.2024	
23	Приключения в аэропорту.	Закрепить представление о воздушном транспорте. Закрепить знание состава числа 3 из единиц. Учить сравнивать предметы по величине на глаз. Обобщить представление о геометрических телах; шар, куб. Упражнять в порядковом счёте в пределах 10.	13.02.2024	

24	Угостим гостей	Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета). Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один. Учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине.	20.02.2024	
25	Что нам нравится зимой.	Познакомить с составом числа 4 из единиц. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Закреплять знание последовательности дне недели. Закреплять умение сравнивать величину предметов на глаз.	27.02.2024	
26	Готовим праздничный ужин для мамы.	Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10). Учить измерять с помощью условной мерки, равной одному из измеряемых предметов. Закреплять знания об отношениях между числами в пределах 7. Упражнять в измерении объёма жидких и сыпучих тел.	5.03.2024	
27	Будем учиться считать, чтобы нами гордились.	Закреплять знания об отношениях между числами в пределах 8. Познакомить с составом числа 5 из	12.03.2024	

		единиц. Упражнять в сравнении величины предметов с помощью условной мерки. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.		
28	Путешествие в заповедник.	Закрепить представление о заботе человека о природе. Закрепить знания об отношениях между числами в пределах 9. Закрепить знания последовательности дней недели.	19.03.2024	
29	В поисках сокровищ.	Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Закрепить знания об отношениях между числами в пределах 10. Закрепить умение сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки. Закрепить умение находить в предметах сходство с геометрическими фигурами.	26.03.2024	
30	Необыкновенные приключения жителей Земли в стране Математике.	Закрепить представление об объёмных геометрических телах; шар, куб, цилиндр, их особенностях и названиях. Учить ориентироваться по плану. Закрепить понимание временных отношений; сутки, неделя.	2.04.2024	
32	Полет к звёздам.	Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе). Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к	9.04.2024	

		меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).		
33	Весенние фантазии.	Совершенствовать умение группировать предметы по разным признакам( цвет, форма, толщина). Упражнять в измерении объёма сыпучих тел условными мерками. Упражнять в определении своего местонахождения среди окружающих людей и предметов.	16.04.2024	
34	Составь число правильно	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»). Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ( $5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1). Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10). Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10).	23.04.2024	
35	Путешествие по родной стране.	Уточнить представление о России. Упражнять в счёте в пределах 10 и сравнении рядом стоящих	30.04.2024	

		чисел. Упражнять в группировании предметов по разным признакам. Упражнять в ориентировке по плану, схеме, движении в соответствии с указателями.		
36	Веселая неделя	Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки. Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	7.05.2024	
37	Счёт. Повторение.	Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе). Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10	14.05.2024	
38	Формы.	Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника	21.05.2024	
39	Геометрические фигуры. Повторение.	Закреплять пространственное отношение, умение распознать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету, форме и размеру. Закреплять счёт в пределах 10, умение сопоставлять цифру с количеством предметов и пользоваться цифрами для обозначения порядка следования предметов.	28.50.2024	

#### 4.Содержание работы в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах

##### Формы реализации Программы

Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Познавательно-исследовательская.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Создание коллекций</li><li>▪ Проектная деятельность</li><li>▪ Исследовательская деятельность.</li><li>▪ Конструирование</li><li>▪ Экспериментирование</li><li>▪ Развивающая игра</li><li>▪ Наблюдение</li><li>▪ Проблемная ситуация</li><li>▪ Рассказ</li><li>▪ Беседа</li><li>▪ Интегративная деятельность</li><li>▪ Экскурсии</li><li>▪ Коллекционирование</li><li>▪ Моделирование</li><li>▪ Реализация проекта</li></ul>



Методы и средства реализации Программы

Методы	Средства
<p>1. Наглядные</p> <p><i>Наблюдение</i></p> <p>Кратковременные</p> <p>Длительные</p> <p>Определение состояния предмета по отдельным признакам</p> <p>Восстановление картины целого по отдельным признакам</p> <p>Рассматривание картин, демонстрация фильмов</p> <p>2. Практические</p> <p><i>Игра</i></p> <p>- Дидактические игры: предметные, настольно-печатные, словесные игровые упражнения и игры-занятия</p> <p>- Подвижные игры</p> <p>- Творческие игры (в т.ч. строительные)</p> <p><i>Труд в природе</i></p>	<p>Демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные.</p> <p>Натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальные поручения</li><li>- Коллективный труд</li><li>- Элементарные опыты</li></ul> <p>3. Словесные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассказ</li><li>- Беседа</li><li>- Чтение</li></ul> <p>4. Методы, повышающие познавательную активность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Элементарный анализ</li><li>- Сравнение по контрасту и подобию, сходству</li><li>- Группировка и классификация</li><li>- Моделирование и конструирование</li><li>- Ответы на вопросы детей</li><li>- Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы</li></ul> <p>5. Методы, вызывающие эмоциональную активность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Воображаемая ситуация</li><li>- Придумывание сказок</li><li>- Игры- драматизации</li><li>- Сюрпризные моменты и элементы новизны</li><li>- Юмор и шутка</li><li>- Сочетание разнообразных средств на одном занятии</li></ul> |  |
|---|--|

Сенсорные эталоны и познавательные действия.

развитие сенсорных способностей ребенка (в режимных моментах)

*Задачи:*

- развитие мелкой моторики,
- формирование представлений о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, запахе, вкусе),
- формирование межличностных отношений.

Дата	Тема	Задачи	Источник
Сентябрь	- Дид. игры «Почемучкин заболел», «Телефон», - игра «Предъявите пропуск» - «Новые друзья», - д/и «Будем знакомы», - игры в кругу, подвижно-оздоровительная игра «Надуй шар».	1. Развитие слухового восприятия, формирование коммуникативных умений. Развитие вербального воображения. 2. Систематизация и дополнение знаний о геометрических формах, умение обследовать г.ф. Освоение понятий связанных с г.ф. через движения и пластику.	1. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», «Детство-Пресс» 2011г. Стр.25. 2. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир» стр.28.

Октябрь	<p>1.Фрукты: Как их можно есть?</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек».</p> <p>2.Для чего нужны ткани?</p>	<p>1.Познакомить детей с разными способами приготовления блюд из фруктов, развивать тактильные ощущения.</p> <p>2.Познакомить со свойствами тканей.</p>	<p>1.Е.В.Мурадова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». С.П. «Детство-Пресс» 2010г, стр.65</p> <p>2.В.Н.Волчкова стр.86, «Конспекты занятий в старшей группе». Познавательное развитие.</p>
Ноябрь	<p>1.Зимний гардероб.</p> <p>2.Предметы из стекла и металла.</p>	<p>1.Активизация знаний о тканях и частях одежды, развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.</p> <p>2.Познакомить со свойствами стекла и металла- развивать</p>	<p>1.Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», «Детство-Пресс», стр.124</p> <p>2.Т.Ц.Учитель «Конспекты занятий в старшей группе</p>

		тактильную память.	д/с», Познавательное развитие, стр.93
Декабрь	<p>1.Дерево- его качества и свойства.</p> <p>2.Дерево умеет плавать.</p>	<p>1.Научить узнавать вещи из древесины, выяснять ее качества и свойства.</p> <p>2.Продолжать формировать детей о дереве, его качествах.</p>	<p>1.Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром», стр 25</p> <p>2.О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия по разделу, Социальными мир. Волгоград, стр.53</p>
Январь	<p>1.Как люди используют кожу и дерево.</p> <p>2.Искусственные материалы необходимы.</p>	<p>1.Продолжать знакомить со свойствами дерева и кожи на основе сравнения.</p> <p>2.Продолжать знакомить со свойствами современных материалов: резины, поролона, пластмассы. Развивать внимание,</p>	<p>1.В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе», Познавательное развитие, стр.96</p> <p>2.В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе», Познавательное развитие, стр.98</p>

		мышление.	
Февраль	<p>1.Бумажная страна. Бумага ее качества и свойства.</p> <p>2.Что лучше: бумага или ткань?</p>	<p>1.Формировать знания детей о бумаге, разных её видах качествах и свойствах, развивать исследовательские действия.</p> <p>2.Формировать представления детей о бумаге и ткани их свойствах и качествах. Развивать исследовательские действия, устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и их использованием.</p>	<p>1.О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия по разделу «Социальный мир», стр.111</p> <p>Е.В.Марудова «Ознакомить дошкольников с окружающим миром», стр.25</p> <p>2.О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир», стр 58</p>
Март	<p>1.В мире пластмассы.</p> <p>2.Что из чего сделано?</p>	<p>1.Познакомить детей со свойствами пластмассы и качеством предметов из пластмассы. Развивать любознательность.</p> <p>2.Углублять и закреплять представления детей о</p>	<p>1.О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия по разделу «Социальный мир», стр. 60</p> <p>2.О.Ф.Горбатенко «Комплексные</p>

		различных материалах: различать их по свойствам и качествам.	занятия по разделу «Социальный мир», стр.112
Апрель	1.Волшебница- вода, эксперименты со снегом и льдом. У воды нет ни вкуса, ни запаха.  2.Невидимка- воздух.	1.Познакомить с тем, в каком виде существует вода в природе, в разных состояниях.  2.Познакомить с понятием «воздух, его свойства».	1.В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе». Познавательное развитие, стр.159  2.В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе», «Познавательное развитие», стр.158
Май	1.Где работает огонь?  2.Песок и глина. Сыпучесть. «Песок и глина. Рыхлость.»	1.Рассказать детям об открытии человеком огня. Как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку.  2.Учить сравнивать песок и глину, показать свойство песка-сыпучесть, глины- рыхлость.	1.В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе», «Познавательное развитие», стр.165  2. Е.В. Мурадова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром», стр.21

Литература:

1. В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе», «Познавательное развитие»
2. Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром», «Детство-Пресс» 2010г
3. О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»,
4. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», «Детство-Пресс»,2011г
5. «Конспекты занятий в старшей группе д/с», Познавательное развитие, Т.Ц.Учитель