

Принято
педагогическим советом
МАДОУ д/с №7
протокол №1 от 30.08.2019г.

Утверждено
приказ №92 от 30.08.2019г.
заведующий МАДОУ д/с №7
Е.А.Попова

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Лебедянского
муниципального района
Е.Ю.Сотникова
2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №7
города Лебедянь Липецкой области
на 2020 - 2024 г.г.**

Лебедянь, 2019 год

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ д/с №7 г.Лебедянь в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ №7 д/с г.Лебедянь в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа разработала Программу развития МАДОУ д/с №7 г.Лебедянь. Новая редакция Программы развития МАДОУ д/с комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области была принята на педагогическом совете ДОУ.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

2. Паспорт программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области на 2020 – 2024 годы.

<i>Исполнитель</i>	Коллектив МАДОУ д/с №7 города Лебедянь Липецкой области
<i>Срок реализации</i>	с 2020 по 2024 годы
<i>Цель</i>	Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технических условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ. 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, предполагающую самореализацию ребенка в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Совершенствование условий, способствующих эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. 4. Совершенствование условий, способствующих эффективности деятельности ДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников. 5. Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогов. 6. Обеспечение условий для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей). 7. Информатизация воспитательно-образовательного процесса и административно-управленческой деятельности.
<i>Целевые индикаторы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к условиям реализации образовательной программы. 2. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год.

	<p>3. Доля воспитанников-участников районных мероприятий интеллектуальной, физкультурной и творческой направленности в общем количестве детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога, от нуждающихся в данной переподготовке.</p> <p>6. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов.</p> <p>7. Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>8. Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.</p>	
Объем финансирования	Бюджетные средства (тыс.руб)	Внебюджетные средства (тыс.руб)
	2020 – 300,0	2020 – 60,0
	2021 – 320,0	2021 – 65,0
	2022 – 350,0	2022 – 70,0
	2023 – 350,0	2023 – 75,0
	2024 – 400,0	2024 – 80,0
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Обеспечение необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ принципам безопасности и комфортности.</p> <p>3. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, увеличение численности воспитанников, их получающих.</p> <p>6. Повышение эффективности использования внутренних ресурсов ДОУ для увеличения внебюджетного фонда ДОУ.</p> <p>7. Обеспечение воспитательно-образовательного</p>	

	<p>процесса и административно-управленческой деятельности ИКТ, а так же увеличение численности сотрудников, использующих ИКТ в ежедневной профессиональной деятельности.</p> <p>8. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p>
--	--

3. Общая характеристика сферы реализации программы развития.

В МА ДОУ д/с №7 функционирует 14 групп для детей с 2-х до 8 лет:
 2 группы до 3-х лет,
 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности,
 2 дошкольные группы комбинированной направленности. Количество мест - 260.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум программам:
 Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ № 7, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ № 7, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом следующих программ:
 «От рождения до школы» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова

Обе программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

В ДОУ реализуется дополнительная образовательная услуга для детей 5- 7 лет. Функционирует кружок по хореографии.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №2 г. Лебедянь, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. К.Н. Игумнова», а также находится в едином образовательном пространстве с ГДК, с районной библиотекой, Дом Ремесел.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется целями и задачами ООП ДОО д/с №7 и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Реализация программного материала осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического

принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе - принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ № 7», изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

На 31.12.2018 года обеспеченность педагогическими кадрами составила 26 (100%) человек. В дошкольном учреждении имеются специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя. Возрастной ценз педагогов: До 30 лет – 10 педагогов, до 50 лет - 10 педагогов, после 50 лет - 6 педагогов.

Анализ кадрового состава по итогам 2018 года следующий:

Высшее профессиональное образование имеют – 16 (62%) педагогов, среднее профессиональное- 10 (38%) педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 3 (12%) педагога, первую категорию – 17 (65%) педагогов, 6 (23%) педагогов не имеет квалификационную категорию (выход из декретного отпуска, молодые специалисты). Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО Липецкой области «ИРО», ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

В 2018 году прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы 14 (54%) педагогов.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2018 году ДОУ составила 95%.

4. Концепция планируемых изменений.

Задачи, поставленные в программе развития ДОУ, будут в полной мере способствовать достижению основной цели и показателям целевых индикаторов.

Планируем оснастить прогулочные участки на территории ДОУ современным спортивным инвентарем для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня.

Планомерное совершенствование, обновление и пополнение методического фонда современными методическими комплексами к примерным образовательным программам, а также практическая реализация идей профессионального стандарта в 2020-2024 годах позволит создать эффективные условия организации образовательного процесса и административно-управленческой деятельности в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ путем оснащения: техническими средствами (интерактивная доска, ноутбук, принтер, монитор), дидактическими и настольными играми, игровой мебелью. Для проведения коррекционных занятий и педагогического сопровождения воспитанников планируем приобрести предметный комплекс для учителей-логопедов, который поможет раскрыть потенциал детей, сделать образовательный процесс более доступным и интересным.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организацию дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей, внедрение в систему закаливания закаливающую процедуру в бассейн «Водное поло», а также обновления спортивного инвентаря для физкультурного зала и бассейна.

Наряду с этим, в рамках формирования информационной открытости будет особое внимание уделено вопросам профилактики различного рода заболеваний (шире использовать водные процедуры, особенно в летний период; для профилактики и борьбы с инфекциями, передающимися воздушным путём, использовать передвижные облучатели бактерицидные во всех возрастных группах).

Реализация требований профессионального стандарта педагога предполагает увеличение доли педагогических работников, прошедших

необходимую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом. Таким образом, на конец 2024 года планируем обеспечить 100% прохождение сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации и профильной переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом педагога (в случае необходимости) за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов необходимо их стимулировать к участию в мероприятиях районного и областного уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Необходима поддержка интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: «Физическое развитие» («Фитболл», «Волейбол», «Водное поло») и «Художественное развитие» («Ступенька мастерства») в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в районных мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги. Для развития детского творчества и поддержки способных и одаренных дошкольников необходимо продолжить работу по приобретению музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры, костюмов.

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы ДОУ (педагогические кадры) с целью увеличения внебюджетного фонда.

Планируется обеспечение процесса воспитательно-образовательной и административно-управленческой деятельности ИКТ, а так же увеличение численности педагогических работников, использующих ИКТ в ежедневной профессиональной деятельности. Открытая информационная среда ДОУ предполагает планомерное приобретение необходимого количества компьютерной и другой оргтехники, введение необходимого программного обеспечения, контроля процесса обновления и пополнения сайта ДОУ.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6	Приобретение оборудования для дополнительных образовательных услуг: мячи для фитбола, волейбола; мячи, ворота, шапочки для водного поло; детских концертных костюмов.	Заведующий ДОУ	2020 - 2024	25,0	25,0	25,0	25,0	15,0	15,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	10,0	
7	Приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники: 1 интерактивная доска, 1 монитора, 1 ноутбук, 1 принтера.	Заведующий ДОУ	2020 - 2024	20,0	10,0	20,0	70,0	20,0	20,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
8	Пополнение игрового оборудования для групповых комнат: игровая мебель, дидактические и настольные игры	Заведующий ДОУ	2020 - 2024	150,0	150,0	180,0	200,0	170,0	15,0	5,0	5,0	10,0	10,0	20,0		
9	Приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры.	Заведующий ДОУ	2023 - 2024				10,0	20,0						5,0	10,0	
10	Приобретение предметного комплекса для учителей логопедов	Заведующий ДОУ	2022	30,0	20,0	20,0	10,0	20,0								
Итого ресурсного обеспечения (тыс.руб)				300,0	320,0	350,0	400,0	350,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0			

6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Предшествующий 2019 год	Значение целевых показателей				
				2020 год (план)	2021 год (план)	2022 год (план)	2023 год (план)	2024 год (план)
1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к условиям реализации образовательной программы	%	80	85	88	92	95	100
2	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	день	8,0	8,0	7,9	7,9	7,9	7,9
3	Доля воспитанников-участников районных мероприятий интеллектуальной, физкультурной и творческой направленности в общем количестве детей старшего дошкольного возраста	%	30	31	32	33	34	35
4	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	39	42	44	46	48	49
5	Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога, от количества нуждающихся в данной переподготовке	%	62	70	78	85	90	100

6	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов	%	83	85	87	88	89	90
7	Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе	%	63	65	70	75	80	85
8	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	%	95	96	97	98	99	100

1	100	04	08	01	100
2	80	03	12	03	80
3	80	04	08	04	80

Пронумеровано,
 прошнуровано и скреплено
 печатью 12 _____
 лист 8
 Заведующий МАДОУ д/с №7
 Е.А. Попова

