

Конспект игры по геокешингу в средней группе

"Путешествие в Страну осени"

воспитатель Жданова Н.В.

МАДОУ д/с №7 г. Лебедянь Липецкой области

Цель : доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи : Развивать у детей : умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута, интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач. Продолжать развивать у детей желание играть поддерживая интерес к интеллектуальной деятельности. Продолжать формировать у детей такие качества , как внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

Оборудование: карта с маршрутом, листья разных деревьев (клен, береза, рябина, дуб, липа), карточки с изображением этих деревьев, карточки с загадками про осень, спортивный инвентарь для полосы препятствий (можно варьировать): обручи 6 штук, прыгалки 4 шт, мячи 2 штуки, кегли 12 штук, воротца 2 штуки; карточки с изображением грибов, кусочки овощей и фруктов (капусты, моркови, лука, помидора, огурца, тыквы, яблока, груши, арбуза, дыни).

Примечание: игра может проводиться во время прогулки. Для помощи в организации игры привлекаются родители детей. Они исполняют роль Осени, помогают детям пройти полосу препятствий, находятся на каждом испытании и пункте поиска клада, помогают прочесть задание и выполнить его.

Ход игры:

Дети выходят, как обычно, на прогулочный участок и видят Осень (сюрпризный момент).

-Здравствуйте , ребята! А что это случилось с вашим участком, вы заметили? (дети отвечают, что пожелтели листья, засыхают цветы, трава, пропали насекомые, наступает осень).

Правильно, это я к вам пришла, Осень. У меня в руках листья разных деревьев, вы можете сказать, как они называются? А показать на карточках эти деревья кто сможет?(дети с помощью воспитателя выполняют задание)
Какие вы молодцы!

-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по Волшебной стране осени? Да? Тогда держите эту карту, стрелочками там указан ваш путь, на каждом участке вы будете получать ключик за правильно выполненное задание, в конце вас ждет мой осенний подарок, спрятанный в сундучке, который можно будет открыть одним из ключиков. Вот таким (дает детям ключик). Это вам за то, что вы хорошо знаете названия деревьев. Но найти сундучок вы сможете только, если будете дружными, находчивыми и не испугаетесь трудностей. Вам помогут мои друзья - Леший, Баба Яга, Василиса Премудрая и Домовенок Кузька.....Ну что, в путь!

Дети рассматривают карту, с помощью воспитателя отправляются в сторону волшебного леса (спортплощадки), где их ждет Леший. Для того, чтобы получить первый ключик, дети проходят полосу препятствий: прыгают через ручеек (обозначен голубыми лентами), пролезают под сваленными деревьями (воротцами), собирают грибы (прикреплены к кеглям), прыгают по кочкам (обручи) и т.д. В итоге получают первый ключик и отправляются дальше по стрелочке к терему Василисы Премудрой (оформленная веранда соседней группы).

Василиса Премудрая:

-Здравствуйте, ребята! А куда вы отправляетесь? (дети отвечают). В Страну осени? А что вы знаете про осень? Вот мы сейчас и узнаем, у меня есть загадки, если вы правильно ответите, то я подарю вам второй ключик.

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...
- листопад -

Несу я урожаяи,
Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я – ...
- осень

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и роц
Моросит холодный... (дождь)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь. Мы взяли... (зонт)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Пареньку почти семь лет.
За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята! (1 сентября, День знаний)

Василиса Премудрая хвалит ребят за правильные ответы, дарит им ключик, и дети отправляются дальше, следуя указаниям в карте к домику Бабы Яги (участок другой группы).
Баба Яга:

-Здравствуйте, ребята! Куда вы направляетесь? Устали, наверное, в дороге? Я вот тоже устала, собирала грибы весь день по лесу, набрала видимо-невидимо.... Теперь не знаю, съедобные они или нет, самой есть или вас угощать? Домовенок Кузька опять сбежал, вы его не видели? Может, он помог бы мне...А вы знаете названия грибов? Давайте проверим. Если правильно угадаете, я подарю вам следующий ключик.

Баба Яга показывает детям карточки с грибами (опята, подберезовик, подосиновик, волнушка, груздь, лисички, мухомор, бледная поганка), дети называют грибы, указывают, съедобный это гриб или нет. После получают от Бабы Яги ключик и отправляются дальше к Домовенку Кузьке (рядом с кухней).

Домовенок Кузька:

-Здравствуйте, ребята! Вы Бабу Ягу в лесу не видели? Насилу удрал от нее! А вы куда путь-дорожку держите? (дети отвечают) Устали наверное, голодные? А вот я вас сейчас угощу, но не просто так, а поиграю с вами, раз вы путешествуете по Стране осени, то должны знать, какой осенью бывает урожай. Сейчас вы с закрытыми глазами должны попробовать, чем я вас угощать буду, и угадать, как называется этот овощ, фрукт или ягода.

Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки овощей и фруктов (капусты, моркови, лука, помидора, огурца, тыквы, яблока, груши, арбуза, дыни) и пытаются угадать по вкусу, что это. По итогам игры Домовенок Кузька дарит им ключик.

-А где же вы будете сундучок искать? Ключики вы все собрали. Может, они подойдут к моему сундучку со сказками? Давайте попробуем!

Домовенок выносит детям сундучок, они подбирают правильный ключик, открывают его. В нем раскраски на тему осени, наклейки и медальки в виде кленового листочка.

Домовенок поздравляет ребят с окончанием путешествия, дарит подарки.

Список использованной литературы:

1. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно - методическое пособие - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -224с.
2. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие/ М.Г. Ермолаева. – 2-е изд., доп. – СПб.: СПб АППО, 2005. – 112 с.
3. Республиканский научно-методический журнал «Мектеалды даярлык – Предшкольная подготовка». № 1. 2011 г.

Электронные ресурсы:

4. <http://ds216.centerstart.ru/node/680>
5. <http://www.ino-nk.ru/work/50>
6. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/04/Igrovie-tehnologii.pdf>
7. Ягольник А. А. Игровые технологии в работе логопеда
https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/ighrovyie_tiekhnologhii_v_rabotie_loghopieda