

Эссе "Я педагог"

Моя педагогическая деятельность небольшая и немаленькая, она составляет почти двадцать лет! Это много или мало? По специальности я учитель начальных классов и учитель иностранного языка. Очень люблю и горжусь своей профессией – учитель, педагог, преподаватель. И был такой момент в моей жизни, когда подумалось: "Ну, вот, в детстве мечтала быть учителем или воспитателем. Теперь я учитель, а какого быть воспитателем? Выбор в жизни сделан, и я теперь этого никогда не узнаю."

Но казалось, что кто-то подслушал мои мысли, обстоятельства жизни вокруг меня изменились, и, устраивая сына в детский сад, который мне невероятно понравился, я решила попробовать себя в роли дошкольного педагога. И это после работы со студентами! Представляете себе возрастной разрыв? 20 лет и 2 года. Было непросто, но интересно. Помог опыт воспитания собственных детей.

Десять лет назад я сделала первые шаги в профессии воспитателя. Тут глаза, там глаза, глаза из-под стола, из-за двери, из-за куклы. Там серые, тут синие, здесь карие. И все смотрят на меня. Мои глаза разбежались в разные стороны. Я не раз представляла себе первое знакомство с дошколятами... Но в действительности оказалось все по-другому.

Мне очень интересно работать с моими дошколятами. Это тот возраст, когда безоглядно веришь в сказки и чудеса, положительных героев и злых персонажей. Даже самые стеснительные и необщительные дети преобразуются, нарядившись зайчиками или медвежатами. А какими увлекательными становятся занятия, если на него приходит старичок Лесовичок или Сказочница! С каким восторгом ребенок рассказывает вечером маме, что к ним приходили «гости», и ни один не проговорится, что это была воспитательница. Дети искренне верят в истории и переживают их в реальном мире. Для них «бедный», раздавленный червячок дорог и близок, в то время как «чудище» его раздавившее, ужасно. Ведь этот самый червяк вполне мог быть заколдованным принцем!

У дошколят рождается множество вопросов, на которые я должна ответить. Но чтобы дать правильный ответ, нужно знать его. Но ведь я – воспитатель? Тогда я поняла, чтобы быть воспитателем, надо самой постоянно учиться. Учиться находить ответ, правильное решение, выход из ситуации. Учиться быть примером, образцом для подражания. Учиться каждую минуту, в том числе и у детей. Ведь мы, взрослые, так торопимся жить, что лишаем себя возможности увидеть многие удивительные вещи.

«Наполни смыслом каждое мгновение...», - советовал Р. Киплинг. Я принимаю его напутствие. Ведь моя работа и заключается в том, чтобы из каждой минуты, проведенной в саду, ребенок вынес как можно больше полезного, то, что пригодится ему в будущем. У нас не бывает мелочей, каждый шаг, каждый поступок должен быть продуман.

На ребенка оказывают влияние различные факторы настоящего времени. Маленький человечек, как заряженная батарейка - подвижен, динамичен, свободен. Он быстрее, чем взрослый, успевает освоить планшет,

телевизор, мобильный телефон, компьютер, интерактивные игрушки и книги. Он многим интересуется и о многом рассуждает. В то же время ребенок по-прежнему любит играть, сочинять, фантазировать. Современного ребенка привлекает сам процесс, возможность проявления самостоятельности и свободы, реализация замыслов, возможность выбирать и менять что-то самому. Чтобы создать условия для гармоничного развития ребёнка (физического, психического, духовного) и ответить на его любой неожиданный вопрос, я как педагог должна всегда расширять общий кругозор, быть в исследовательском и творческом поиске.

Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

Воспитатели – это люди, которые всегда в душе остаются детьми... Я не работаю воспитателем, я ЖИВУ воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Поняла, что не представляю свою дальнейшую жизнь без этого беспокойного, искреннего, шаловливого и в то же время такого нежного, незащитного, нуждающегося в моих знаниях, доброте, любви, ребячьего племени дошколят.

Работая с самыми первыми своими воспитанниками, самыми младшими, которые врезались в память, кажется, на всю оставшуюся жизнь, задумываясь о том, случайно ли оказалась я в этой профессии, написала эти строки:

В руки доверили
Жемчуга горстку.
Маленький, мокрый.
Хранить так непросто.
Плачет, искрится,
Просится к маме.
Портит игрушки
Руками, ногами.
Пальцы купает
В супа тарелке.
В ладошке зажата
Из дома конфетка.
После уснёт,
Разметав одеялко.
Нежно укрою
Жемчужинки-пятки.
Всё неслучайно.

Значит, так надо.
Я воспитатель
Детского сада.

.02.24

Ольга Дронова,
воспитатель МАДОУ д/с №7