

Принято
педагогическим советом МАДОУ д/с №7
Протокол №1 от 11.08.2023



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь
Липецкой области на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад функционирует с 2012 года, имеет статус Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Лебедянь. В 2015 году получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности (Лицензия регистрационный № 1022 от 31.07.2015 г.).

МАДОУ детский сад комбинированного вида расположен на территории посёлка «Черёмушки» по адресу: г. Лебедянь, ул. Советской Армии, д.28.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на 10,5 – часовое пребывание ребёнка в дошкольном учреждении (с 7.00. до 17.30.). Режим пребывания детей в детском саду составлен с учётом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

МАДОУ детский сад комбинированного вида №7 посещает 180 воспитанников от 2 до 8 лет, а также дети от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – речевые нарушения (ОНР, ТНР).

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

- младшая группа – 1 (дети от 2 до 3 лет),
- младшая группа – 2 (дети от 3 до 4 лет),
- средняя группа – 3 (дети от 4 до 5 лет),
- старшая группа – 1 (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная к школе группа – 2 (дети от 6 до 8 лет),
- старшая логопедическая группа – 1 (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная логопедическая группа – 1 (дети от 6 до 8 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Административный совет: заведующий ДОУ, 1 заместитель заведующего, главный бухгалтер. Общее управление ДОУ осуществляет Общее собрание коллектива и Педагогический совет.

Электронный адрес: madouds7@mail.ru Телефон: 8 (47466) 5– 76 - 40

Учредитель: функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Лебедянского муниципального района в лице отдела образования

Юридический адрес: 399612 Липецкая область г. Лебедянь ул. Советской Армии д. 28.

Особенности образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении регламентируется в соответствии с Уставом ДООУ, годовым планом, расписанием ОД, перспективным и календарным планированием, основной образовательной программой ДООУ. ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям – «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Весь педагогический процесс способствует успешной подготовке воспитанников к школе.

В своей деятельности наши педагоги и специалисты широко используют дополнительные образовательные программы: «Воспитание здорового ребёнка» автор М.Д. Маханёва; «Безопасность» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Обучение дошкольников грамоте» авторы: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская; «Юный эколог» автор С.Н. Николаева; «Развитие речи в детском саду» авторы: О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина; «Театрализованная деятельность в детском саду» автор М.Д. Маханёва; «Валеологическое образование дошкольников» составители Н.Н. Ярушкина, Т.П. Чаркина; «Математика и логика для дошкольников» автор Е.В. Соловьёва; «Формирование математических представлений» авторы: Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина; «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова; «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова.

Коррекционная образовательная деятельность в логопедических группах осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая составлена на основе образовательной программы ДООУ и парциальной программы «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Эта программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование у них общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие предпосылок учебной деятельности. Вместе с этим обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, коррекцию недостатков в психическом развитии детей (ОНР).

ДООУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги повышают свою квалификацию каждые три года. В дошкольном учреждении имеются специалисты: психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители.

В ДООУ работают 23 педагога, из них имеют высшее образование – 14, среднее профессиональное – 9.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую квалификационную категорию - 13 педагогов, 4 педагога не аттестованы (молодые и начинающие специалисты).

Педагоги нашего детского сада на протяжении года посещали курсы повышения квалификации, что составило 54%.

Педагогический коллектив стабилен (более 45 % работают со дня открытия), объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогический стаж от 0 до 5 лет - 4 педагога; от 5 до 10 лет - 5 педагогов; от 10 до 20 лет – 11 педагогов; от 20 лет и выше – 3 педагога.

В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОО разработана модель совместной работы педагогов детского сада и начальной школы по подготовке дошкольников к обучению в школе (МБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов).

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с центральной районной библиотекой МБУ, с краеведческим музеем им. П.Н. Черменского, с Домом ремёсел, с ГУЗ "Лебедянской межрайонной больницей".

Построение взаимоотношений ДОО и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления детского сада в условиях реализации ФГОС в ДО.

Показатель удовлетворённости семей качеством образования в ДОО составляет 93%, информированности о ребёнке и деятельности ДОО – 98%.

В целях расширения спектра форм взаимодействия с семьями воспитанников совершенствуется имеющаяся система работы через использование ИКТ (создание персональных страниц педагогов на сайте ДОО). Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье. Организована консультативно-информационная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. На родительском собрании избран родительский комитет. Решение родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Родители, как участники образовательных отношений, традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми проектах художественно – эстетической, духовно – нравственной, познавательной – речевой, оздоровительной направленности.

В 2022 – 2023 учебном году 87% семей воспитанников ДОО приняло участие в совместных с детьми мероприятиях.

Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из требований стандарта является создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а также оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Администрация и педагогический коллектив создаёт необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет им, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Используются разные виды деятельности: физическая культура, художественное творчество, конструирование, элементарное экспериментирование, инсценирование сказок, организуются игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает воспитанникам самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить своё время и активно участвовать в процессе, применяя различные предметы и игрушки.

На территории ДООУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД;
- хорошо оборудованные участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы.

В августе 2022 года педагогами ДООУ был проведен анализ предметно-пространственной среды в группах, на основе которого были составлены планы пополнения развивающей среды пособиями и оборудованием. За 2022 год группы дошкольного учреждения пополнились современными дидактическими играми, оборудованием для физического развития, конструкторами и т.д. Предметно-пространственная среда ДООУ соответствует установленным правилам пожарной безопасности и требованиям СанПин. Мы создаём и поддерживаем условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка, что соответствует интересам и мальчиков, и девочек. Периодически она изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей, развитие их индивидуальных способностей.

Воспитательно–образовательная работа.

Воспитательно–образовательная работа с детьми строилась на целостности педагогического процесса, обеспеченного путём применения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7.

На протяжении 2022 – 2023 учебного года наш коллектив трудился над решением следующих годовых задач:

- 1.Продолжать развивать лексическую сторону речи в различных формах и видах детской деятельности.
- 2.Совершенствовать образовательную деятельность в художественно – эстетическом развитии дошкольников, используя метод проектов и инновационных технологий.
- 3.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В этом году приоритетной задачей педагогического коллектива стала задача по развитию лексической стороны речи в различных формах и видах детской деятельности. Эта задача решалась всем коллективом детского сада. Для успешной реализации данной задачи, подготовлены и проведены следующие мероприятия для педагогов:

- *заместителем заведующего Мысиной Л.П.:*

консультации: «Приемы становления лексической, грамматической, фонетической сторон речи»; Основные этапы работы по развитию связной речи в повседневной жизни»; «Содержание работы по формированию лексико – грамматического строя речи детей»; «Игры на развитие лексической стороны речи».

семинар – практикум: «Формирование связной речи», «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру с элементами ТРИЗ»

Педагоги ДО подготовили и провели ряд открытых мероприятий:

- воспитатель Дронова О.Е. «Игру – путешествие по развитию речи с использованием лексических упражнений в старшей группе»;
- воспитатель Крапивина Е.Е. занятие по развитию речи в форме интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» в подготовительной группе;
- воспитатель Гриднева Е.И. интегрированное занятие по развитию речи в средней группе.

На основании годового плана во всех возрастных группах ДОУ, проходил оперативный контроль по темам:

- «Организация и проведение дидактических и развивающих игр;
- Создание условий для познавательно – речевого развития детей»;
- «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»;
- «Содержание книжных уголков в группах».

В целях реализации годовой задачи в ДООУ был проведён тематический контроль с 17.10.2022 по 21.10.2022 заместителем заведующего Мысиной Л.П. по теме: «Эффективность работы по речевому развитию в логопедических группах ДООУ».

В ДООУ проведен смотр – конкурс:

- сентябрь - «Готовность групп к учебному году»;
- октябрь – «Первая буква моего имени».

В сентябре по октябрь организованы фотовыставки: «Как мы отдыхали и трудились летом», «Мои бабушка и дедушка».

В октябре проведено общее родительское собрание на тему: «Речевая готовность к школе» заместитель заведующего Л.П. Мысина, она познакомила родителей с характеристикой речи детей, шестого года жизни. Так же Людмила Павловна отметила, что к концу шестого года жизни ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он владеет правильным звукопроизношением, выразительной и эмоциональной речью, имеет необходимый для свободного общения со взрослыми и сверстниками словарный запас, грамматические формы. Его высказывания становятся содержательнее, точнее, выразительнее. Формирование грамматически правильной речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, одна из важных задач в общей системе работы по обучению ребенка в дошкольных учреждениях и семье. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задавать вопросы, договариваться со сверстниками о совместной игре.

На собрании выступила учитель – логопед Шеметова С.А., она подвела итог анкетирования родителей на тему: «Развитие речи вашего ребенка». Из анкетирования видно, что родители стремятся к взаимодействию между семьёй и дошкольным учреждением, часто ответственность берут на себя (особенно в старших и подготовительных группах), но есть и родители, которые считают, что развитием и воспитанием детей должен заниматься в большей степени детский сад.

Практически все родители отметили свою работу над совершенствованием речи, привели в пример большое количество разнообразных методов и приёмов. Но, несмотря на это, у них есть желание узнать новые способы и усовершенствовать старые. Родители следят за речью детей, присутствуют на детских праздниках, но посещение занятий, мероприятий в группах на низком уровне. В связи с этим наблюдается незнание со стороны родителей результатов деятельности дошкольного учреждения в вопросах развития речи (родители не знают, какие знания получают их дети на занятиях по развитию речи, какие условия созданы в ДООУ для развития речи). Светлана Анатольевна отметила, что наибольшая компетентность в этих вопросах наблюдается у родителей старших и подготовительных групп, что связано с подготовкой к обучению в школе, более тесным контактом между

воспитателями и родителями в решении вопросов, большей ответственностью со стороны родителей.

Большинство родителей отмечают наглядную информацию в родительских уголках интересной и полезной, считают, что в ДОО воспитанники получают хорошее речевое развитие и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе.

Так же на собрании выступила, заведующий ДОО Е.А. Попова, которая напомнила о необходимости выбрать на 2022 – 2023 учебный год новый состав родительского комитета и разработать план работы. В ходе обсуждения были выбраны:

председатель родительского комитета - Дронова О.Е.,

- секретарь – Смалева А.В.,

члены родительского комитета:

- Соболева Л.В.

Заведующий ДОО предложила пересмотреть состав Наблюдательного совета, так как дети родителей, входившие в наблюдательный совет, ушли в школу. В ходе обсуждения в состав Наблюдательного совета МАДОУ д/с№7 были выбраны:

Дронова С.В. – педиатр ГУЗ «Лебедянская ЦРБ»

Соболева Л.Н. – член родительского комитета МАДОУ д/с№7

Иваненко А.А. – начальник отдела – главный архитектор.

На педсовете от 25.11.22 г. подведены итоги проделанной работы за отчётный период. По первому вопросу выступила, заведующий Е.А. Попова, она подвела итоги смотров – конкурсов: «Готовность групп к новому учебному году», «Первая буква моего имени». Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты. Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, с сообщением: «Лексическая сторона речи», она напомнила педагогам как формируется словарный запас детей. Людмила Павловна отметила, что словарный запас шестилетнего дошкольника включает в себя все части речи и составляет порядка 4000 слов. По мере роста словаря развивается и понимание содержания слов. Для успешной работы по формированию лексической стороны речи детей дошкольного возраста нужна полноценная система, включающая упражнения, игры, текстовый и картинный материал. Такая система будет обеспечивать не пассивное восприятие и утомительные тренировки, а активное, творческое участие ребёнка. Людмила Павловна сказала, что правильно подобранные и проведенные игры в педагогическом процессе имеют две цели: одна из них — обучающая, благодаря которой можно донести материал до ребенка, и которую преследует взрослый в своей работе с детьми, а другая — игровая, ради которой действует сам ребенок. Исходя из этого, работа над лексической стороной речи в дошкольном возрасте происходит с учетом ведущей деятельности детей - игры, которая и является полноценным методом развития сенсорной сферы, обогащения

словаря, усвоения языковых закономерностей, моторики, формирования личности ребенка.

На педсовете слушали сообщение из опыта работы воспитателя старшей группы Ждановой Н.В. на тему: «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Надежда Владимировна отметила, что формирование возможностей речевого общения дошкольников предполагает включение в жизнь ребенка в детском саду специально спроектированных ситуаций общения (индивидуальных и коллективных), в которых воспитатель ставит определенные задачи развития речи, а ребенок участвует в свободном общении. В этих ситуациях расширяется словарь, накапливаются способы выражения замысла, создаются условия для совершенствования понимания речи. При организации совместных специальных игр ребенку обеспечены возможность выбора языковых средств, индивидуального "речевого вклада" в решение общей задачи - в таких играх у детей развивается способность выражать собственные мысли, намерения и эмоции в постоянно меняющихся ситуациях общения. Педагог сказала, что развитие речи и словаря детей, овладение богатствами родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры, тесно связано с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным в языковом воспитании и обучении дошкольников.

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она подвела итоги тематического контроля. Людмила Павловна отметила, что важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. При этом особое значение имеет игровое общение детей. Игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребенка.

На развитие ребенка дошкольного возраста большое влияние оказывает окружающее его пространство, среда, в которой он находится большую часть времени. Предметно-развивающая среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. В состав предметно-развивающей среды логопедических групп входит коррекционный уголок. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал. С их помощью воспитатели ДОО создают условия для коррекции отклонений в развитии детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

В основу наполняемости коррекционных уголков положено тематическое планирование по лексическим темам. Подбор игрового и дидактического материала осуществляется на основе рекомендаций логопеда, что делает взаимодействие с воспитателями не формальным, а очень тесным и плодотворным. Содержание определяется не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.

Дидактическое оснащение соответствует структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям.

Игровой и дидактический материал педагоги заменяют или пополняют в коррекционном уголке еженедельно, в зависимости от лексической темы. Педагоги логопедических групп готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В режимных моментах организуют индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируют индивидуальную работу по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность. Оценка уровня проведения занятий показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создавать условия для развития речи детей.

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Аленький цветочек» и подготовительной к школе группе «Русалочка». В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Просмотр ООД осуществлялся с

целью выявления уровня развития связной речи детей. В старшей группе воспитатели с детьми решали задачи обобщения слов грибы и ягоды. В ходе занятия дети давали только односложные ответы. Были малоактивны не заинтересованы.

Дети подготовительной к школе группы составляли рассказы по картинкам с разворачивающимся продолжающимся сюжетом. Рассказы были составлены детьми интересно, грамотно. Ни один рассказ не был похож на другой. Занятие прошло в хорошем темпе. Воспитателями логопедических групп были подготовлены подбор тематических картинок. По времени ООД выдержаны, в соответствии с возрастом детей, использовались знакомые физкультминутки.

В группах ведется работа с родителями совместно с учителем - логопедом по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Так же Людмила Павловна провела полный анализ открытых мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации.

Учитель – логопед Моржерина О.П., она предоставила педагогам презентацию дидактических игр по развитию речи. Ольга Петровна показала и рассказала, какие дидактические игры можно использовать на занятиях по развитию речи. Педагог предложила ряд игр, в которые дети сами с удовольствием будут играть в свободной деятельности.

Вывод: оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств.

Следующей задачей педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году была: совершенствовать образовательную деятельность в художественно – эстетическом развитии дошкольников, используя метод

проектов и инновационных технологий. Для успешной реализации данной годовой задачи, подготовлены и проведены следующие мероприятия для педагогов:

- *заместителем заведующего Мысиной Л.П.:*

консультации: «Развитие художественно – творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр», «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей», «Развитие художественно – творческих способностей педагогов на основе изучения и освоения различных техник и материалов», «Развитие художественно – творческих способностей детей раннего возраста через нетрадиционные способы изобразительной деятельности».

семинар – практикум: «Игровые приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников»;

смотр – конкурс: «Зимняя сказка – оформление групп к Новому году».

Организована выставка для педагогов: «Инновации в работе музыкальных руководителей в ДОУ». Фотовыставка «Моя любимая игрушка».

В целях реализации данной годовой задачи во всех возрастных группах ДОУ, проходил оперативный контроль по темам:

-«Наличие и состояние документации по группам»;

- «Наличие центров по продуктивной деятельности в группах ДОУ;

- «Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности»;

- «Организация прогулок».

Педагоги ДОУ показали ряд открытых мероприятий:

- воспитатель подготовительной группы Григорьева И. В. занятие по продуктивной деятельности (аппликация из ткани);

- воспитатель старшей логопедической группы «Аленький цветочек» Челябинова О.В. занятие по продуктивной деятельности (коллективная объемная аппликация);

- воспитатель средней группы «Малыш и Карлсон» Сухорукова Т.В. занятие по продуктивной деятельности (пластилинография).

Итогом работы по данному направлению, стал педагогический совет.

Выступила заведующий Е.А. Попова, она подвела итоги смотра – конкурса «Зимняя сказка». Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты.

Выступила воспитатель младшей группы Соболева Л.Н., с сообщением на тему: «Игровые приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников», она напомнила педагогам какие игровые приемы можно использовать на занятиях по продуктивной деятельности. Так же педагог отметила, что игровые приемы помогают воспитателю сделать процесс обучения занимательным, соответствующим возрастным особенностям дошкольников (особенно это относится к младшему дошкольному возрасту), позволяют представить неинтересную для детей учебную задачу в

занимательной форме. Дают возможность многократно упражнять детей при формировании какого-либо умения. Играют роль мотива, побуждающего детей к качественному выполнению задания.

Выступила музыкальный руководитель В.О. Агаркова с сообщением на тему: «Влияние музыки на художественно – эстетическое воспитание дошкольников». Виктория Олеговна сказала, что в работе с детьми старшего дошкольного возраста по слушанию музыки, которые строятся на основе ознакомления детей с разнообразными произведениями, укрепляется интерес, воспитывается эстетическое отношение к окружающему миру. Познавательные задачи решаются в тесной связи с развитием музыкальных способностей, музыка обогащает детей переживаниями. Разнообразное содержание произведений побуждает ребенка к сопереживанию, активизирует его чувства. Возросшие возможности детей, накопленный ими опыт восприятия музыки позволяет активнее воспитывать эстетическое отношение к ней.

Музыкальный руководитель отметила, что важнейшим средством музыкально-эстетического воспитания, играющим существенную роль в решении задач всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста, является и пение. Содержание программы определяется задачами музыкально-эстетического воспитания, реализующимися при ознакомлении с разнообразными песнями, обогащающими духовный мир ребенка, побуждающими к добрым чувствам, к эстетическим переживаниям, становлению интересов и первых проявлений музыкального вкуса.

Подводя итог вышесказанного Виктория Олеговна сказала, что роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников огромна. Она является одним из самых основных, значимых средств в формировании художественно-эстетического воспитания ребёнка дошкольника.

По четвертому вопросу выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она провела полный анализ просмотренных мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации.

Педагог – психолог Мешалкина Е.С. выступила с мастер-классом «Применение арт-терапевтических техник (на примере изо-терапии) в работе педагога психолога в ДОУ». Педагог поделилась опытом работы по использованию нетрадиционных арт-терапевтических технологий, направленных на профилактику и коррекцию эмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста.

Екатерина Сергеевна отметила, что в настоящее время специалисты по работе с детьми и родители все чаще сталкиваются с неадекватным поведением ребенка, с трудностями детской адаптации к меняющимся условиям. Дети постоянно встречаются с трудными ситуациями и не всегда успешно преодолевают их, поэтому все чаще возникает вопрос, как помочь

им устоять перед неблагоприятными воздействиями социальной среды, преодолеть травмирующую ситуацию и совладать с негативными эмоциональными переживаниями.

Екатерина Сергеевна рассказала и показала, как можно научить детей, успокаиваться, владеть своими эмоциями при помощи арт-терапевтических технологий в продуктивной деятельности.

Вывод: продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению.

В марте месяце, педагогический коллектив работал над третьей годовой задачей, заместитель заведующего Л.П. Мысина провела консультации с педагогами на тему:

- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей;
- «Разноцветные физкультминутки»;
- «Безопасность дошкольника»;
- «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»;
- «Физическая готовность детей к школе»;
- «Двигательные навыки и умения детей 6 – 7 лет».

Круглый стол: «Что мы знаем о физкультуре»

Педагоги ДО подготовили и провели ряд открытых мероприятий:

- воспитатель Газина Н.А. физкультурное занятие в нетрадиционной форме для детей средней группы»;
- воспитатель подготовительной логопедической группы «Русалочка» Луценко Л.Н. занятие «Путешествие в спортивное царство»;
- инструктор по физической культуре Станкевич Т.В., музыкальный руководитель Ярошевич Т.В., Агаркова В.О., воспитатель Болдырева Е.Ю. музыкально – спортивный досуг «Космические просторы»;

На основании годового плана во всех возрастных группах ДООУ, проходил оперативный контроль по темам:

- «Эффективность проведения утренней гимнастики»;
- «Двигательная активность детей на прогулке»;
- «Использование физкультминуток на занятиях»;
- «Проведение бодрящей гимнастики во всех возрастных группах»;
- «Создание условий для физического развития детей»;
- «Анализ предметно – развивающей среды в группе по физическому развитию».

В целях реализации годовой задачи в ДООУ был проведён тематический контроль с 13.03.23 по 24.03.23 заместителем заведующего Мысиной Л.П. по теме: «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ».

В марте организована фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была!».

В апреле месяце организован смотр – конкурс: «Дидактические игры, альбомы, атрибуты для игр по ОБЖ».

В апреле проведено общее родительское собрание на тему: «Вот и стали мы на год взрослее».

По первому вопросу выступила, воспитатель Газина Н.А., она рассказала родителям, что рисование – это один из самых распространенных видов творчества в детстве. Изобразительная деятельность детей включает такие виды занятий, как рисование, лепка, аппликация, конструирование. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире. Рисование в дошкольном возрасте служит и вполне утилитарным целям – развивается рука у ребенка, он учится производить тонкие дифференцированные движения кистью. А развитость рук напрямую влияет и на развитие познавательных способностей, развитие мозга в целом. Надежда Анатольевна отметила, что для развития творчества должны быть созданы соответствующие условия, чем разнообразнее будут условия, в которых протекает изобразительная деятельность, содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее будет развиваться детское художественное творчество.

Выступила заведующий ДОУ Е.А. Попова, она отметила, что очень важным является изучение творческого мышления наставников детей, то есть педагогов и родителей. У педагогов с высоким творческим потенциалом дети добиваются хороших результатов в учебе. Если же педагог не проявляет своих творческих способностей, то даже творчески одаренные его дети не раскрываются, не реализуют своих возможностей. Эти же требования предъявляются и к родителям. Елена Анатольевна предложила родителям оценить себя (предложила проверить свой творческий потенциал, используя тест «Каков Ваш творческий потенциал?»).

По третьему вопросу выступила воспитатель Л.Н. Луценко она познакомила родителей с характеристикой ребенка на этапе завершения им дошкольного образования. Этот компонент государственного стандарта соответствует п.1 ст.7 закона РФ «Об образовании» в части требований к подготовке выпускников и определяет достижения ребенка на данном этапе развития.

Лариса Николаевна напомнила родителям, что переход из детского сада в школу – важный этап в жизни детей. Меняется их социальная позиция: они становятся школьниками, основная цель которых - учение. Психологический феномен готовность ребенка к школе складывается из различных видов готовности: физической, личностной, мотивационно-волевой, интеллектуальной, специальной. В ходе выступления Лариса Николаевна задавала вопросы родителям «Что же должен уметь ребенок к 1 сентября»? Выслушав ответы Лариса Николаевна вместе с родителями подвела итоги: школьная готовность предполагает и готовность к большей, чем раньше, самостоятельности ребенка, к сотрудничеству с чужим взрослым и

сверстниками без непосредственной поддержки защиты родителей. Ребенок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно одеваться и раздеваться. Очень важно приучить ребенка к гигиене: не только к утренним процедурам, но и к тому, что следить за собой нужно в течении всего дня - поправить причёску, почистить костюм. Нужно научить малыша убирать своё рабочее место, уголок относиться бережно к вещам. Кроме того, ребенок должен прекрасно понимать, как нужно и можно вести себя со сверстниками и как со взрослыми. Лариса Николаевна отметила, что до сих пор школа не требует специальных знаний - умения читать, писать. Порой эти знания вредны ребенку, который пришел в школу слишком «умным», будет скучать на уроках. Для первого класса норма - счет в пределах 10 и обратный счет, понятия больше- меньше, этого вполне достаточно. А вот знания предметные, зрительные – как выглядит мир, животные, растения - должны быть обязательны. Очень часто выясняется, что первоклашка не может рассказать о семье, толково объяснить не только где работают родители, но и как их зовут. В конце своего выступления Лариса Николаевна раздала «Рекомендации родителям», как правильно заниматься с детьми дома.

Родители предложили принять к сведению и использовать в семейном воспитании информацию по подготовке детей к школе. Способствовать формированию мотивационной готовности ребенка к школе. Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с целью расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителей.

В нашем учреждении налажено необходимое медицинское обслуживание детей. Медицинская сестра Чибатарёва В.П. ведёт соответствующую документацию, организует проведение профилактических прививок, углубленных медицинских осмотров и регулярных осмотров детей. Под её руководством систематически проводится комплекс оздоровительных мероприятий, разработанный для каждой группы. В ДОУ ежегодно проводится профилактический осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами - специалистами поликлиники. Результаты обследований анализируются, и доводятся до сведения воспитателей и родителей.

В ДОУ ведётся серьёзная работа по предупреждению заболеваний и оздоровлению детей. Уделяется внимание формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия. В детском саду был проведён мониторинг по данному направлению, который позволил выявить наши успехи и недостатки. Мониторинг показал, что несмотря на улучшение работы по снижению заболеваемости, в целом по саду 1 – м ребёнком пропущено 6 дней, в младшей группе этот показатель составляет 8 дней.

2019г – 1 – м ребёнком пропущено - 10,2 дня; в младшей группе – 14 дней;
2020г. – 1 – м ребёнком пропущено - 8 дней; в младшей группе - 9,5 дней.
2021г. – 1 – м ребёнком пропущено 7 дней; в младшей группе – 9,1 дней,

2022г. – 1 – м ребёнком пропущено 6 дней в младшей группе этот показатель составляет 9 дней.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей снизился, это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОО было уделено созданию и улучшению условий для полноценной двигательной активности детей в сочетании с закалывающими мероприятиями.

Вакцинацией в 2022- 2023 учебном году было охвачено 180 детей. Было разработано новое десятидневное весеннее – летнее меню, с учётом требования Роспотребнадзора по желанию детей и родителей. Обновлено карточки раскладки продуктов.

На итоговом педсовете от 26.05.23 г. подведены итоги проделанной работы за отчётный период. Выступила, заведующий ДОО Е.А. Попова, она подвела итоги работы за 2022 – 2023 учебный год. Елена Анатольевна познакомила сотрудников с анализом работы ДОО и новыми задачами на 2023 – 2024 учебный год. Заместитель заведующего Мысина Л.П. подробно познакомила педагогов с результатами освоения ООП ДОО. Людмила Павловна отметила, что в целом дети подготовительных групп, готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У таких детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе.

Так же Елена Анатольевна подвела итоги работы ДОО с родителями, отметила, что педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформляют наглядную агитацию, которая отвечала общим требованиям, предъявленным к оформлению учреждения. Стремилась включать родителей в процесс общественного образования их детей путём организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, изготовлению поделок на выставки и др. Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал:

- повышению педагогической грамотности родителей;
- увеличению количества родителей, у которых ведущим мотивом является: повышение уровня педагогической грамотности; расширение педагогического кругозора; решение проблем воспитания и обучения детей.
- активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Елена Анатольевна отметила, что активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу. Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении

способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Следовательно, можно сделать вывод, что работа ведется правильно и её следует продолжать в новом учебном году.

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она провела полный анализ просмотренных мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации.

Заведующий ДООУ Е.А. Попова, подвела итоги смотра – конкурса «Дидактические игры, тематические альбомы, атрибуты для игр по ОБЖ». Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты.

Медицинская сестра Чибатапева В.П., провела анализ посещаемости детей за 2022 – 2023 учебный год. Анализируя случаи заболеваемости, Валентна Петровна установила, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники и дети младшего дошкольного возраста. А также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом.

На педагогическом совете заместитель заведующего Л.П. Мысина, предоставила слово узким специалистам с подведением итогов работы за учебный год. Были заслушаны отчеты узких специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре учителей – логопедов).

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она познакомила педагогов с результатами тематического контроля и отметила, что контроль проводился по следующим направлениям:

Оценка профессионального мастерства воспитателя

Оценка создания условий в группе

Оценка планирования работы

Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

Было обследовано 13 (65%) воспитателей. Свой уровень сформированности конкретных профессиональных умений педагоги определили так:

На высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, осуществляют индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр, используют разнообразные формы оздоровления и укрепления здоровья дошкольников – 10 человек (50%).

Грамотно подбирают подвижные игры по возрасту детей – 12 педагогов (60%).

Регулярное и своевременно информируют родителей о физическом развитии их детей – 13 человек (65%).

Умеют правильно организовать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей – 9 воспитателей (45%).

Достаточно уверенно педагоги оценили свое профессиональное мастерство в сохранении физического и психического здоровья детей в:

Знании методики и умение провести занятие по физкультуре в отсутствие инструктора по ФИЗО, в знании методики проведения гимнастики после пробуждения – 9 человек (45%).

Знание не менее 7 физминуток – 11 воспитателей (55%).

Затрудняются в создании условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в индивидуальном подходе к детям в организации занятий и подвижных игр – 2 человека (10%).

Тестовый опрос «Использование разнообразных эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ», позволил определить достаточно высокий уровень педагогической компетенции воспитателей по следующим вопросам:

Проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса – 11 (55%) педагогов;

Проводят в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастику после сна;
- гимнастику для глаз по профилактике усталости;
- прогулки;
- индивидуальную работу по физическому воспитанию;
- физкультурные минутки в процессе НОД – 10 (50%) воспитателей;

Внимательно наблюдают за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки – 10 (50%) человек;

Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни и используют игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, НОД – 9 (45%) педагогов.

Проанализировав карты, можно сделать вывод:

- педагоги владеют знаниями о ЗОЖ, об организации и проведении НОД по физической культуре, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ в каждой возрастной группе;

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течении дня;

-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

Людмила Павловна отметила, что для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения,

развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

В группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Во всех группах уголки оформлены в современном дизайне, с соблюдением техники безопасности, экологии и гигиены, оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

Дети имеют свободный доступ к оборудованию уголков и используют его в свободное время. Наиболее востребованным оборудованием в этих уголках являются различные мишени, мячи, скакалки. В группах имеются комплексы для проведения утренней гимнастики. Созданы хорошие условия для проведения гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Однако, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты: в младших и средних группах недостаточно атрибутов для спортивных игр, не во всех имеются комплексы гимнастики пробуждения.

Проанализировав данный вопрос Людмила Павловна сделала следующий вывод, воспитатели проявляют творчество и изобретательность по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения предметно-пространственной среды. Состояние предметно-пространственной среды по сохранению физического и психического здоровья воспитанников можно считать удовлетворительной. Заместитель заведующего рекомендовала педагогам пополнить физкультурные уголки недостающим нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. А также предусмотреть уголки уединения для расслабления и отдыха детей.

Результаты проверки планов воспитательно-образовательной работы свидетельствуют о том, что воспитатели планируют работу с детьми и родителями по ЗОЖ. Содержание планируемой работы соответствует программным требованиям, включает специально-организованную и совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную деятельность детей. Воспитатели знакомят детей с ЗОЖ, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Планируют различные виды гимнастик, следующие виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы, проводят цикл тематических бесед с детьми «Уроки Айболита и Мойдодыра».

Планирование работы с родителями во всех группах отражает реально проводимые мероприятия: проведение общего и групповых родительских собраний; обобщение опыта по формированию ЗОЖ в семье; информационно-консультативную работу, индивидуальные беседы.

Из планов воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Недостаточно включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и не всегда применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Проанализировав наглядную информацию для родителей можно сделать вывод о том, что во всех группах она имеется и представлена довольно разнообразно. В родительских уголках имеются папки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду, наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний, представлены консультации, рекомендации для родителей. Содержание кратко и конкретно. Во всех группах материал эстетично оформлен, доступен для ознакомления. На сайте детского сада регулярно выставляется информация о проведенных мероприятиях с детьми: утренники, досуги, спортивные праздники, открытые занятия.

Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной. Однако всем педагогам необходимо привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Вывод: педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Динамика освоения ООП ДО.

Наряду с решением годовых задач велась большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7 и выполнению задач по видам ОД. Воспитательно–образовательный процесс планировался в соответствии с возрастом детей их индивидуальными особенностями, современными требованиями. В конце учебного года проводилась диагностика, по результатам которой оценивались степень решения сотрудниками детского сада поставленных

задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **«Социально коммуникативному развитию»** находится на должном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала (79%). Тем не менее, необходимо больше уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса у воспитанников к трудовым поручениям и труду взрослых.

Программный материал по **образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп хорошо. Наиболее высокие результаты у детей старших (84%) и подготовительных к школе групп – (88%), наиболее низкие во второй младшей группе – (50%). Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание качественному выполнению основных видов движений и общему физическому развитию.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Познание»** показал, что материал усвоен в основном на достаточном уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп (87%) наиболее низкие результаты во второй младшей группе. В новом учебном году необходимо уделять больше внимания формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.

Программный материал **образовательной области «Речевое развитие»** освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников подготовительных к школе групп – (85%) ниже результаты во второй младшей группе (70%). Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить пересказу, составлению рассказов.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп (84%) Ниже результаты у детей второй младшей группы (71%). В течение следующего учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Вывод: Таким образом, результат диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что 73% детей освоили программу на достаточном уровне, 27% - на высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп – воспитатели Григорьева И.В., Луценко Л.Н., Клевцова Н.А. (учитывались все

образовательные области). Наиболее низкие результаты в младших группах – воспитатели Борисова Ю.Г., Соболева Л.Н., Колесникова М.Н.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Административно – хозяйственная работа.

За отчётный период была проведена следующая административно – хозяйственная работа:

- косметический ремонт кухни;
- покраска игрового оборудования, теневых навесов, бордюров, овоще - хранилища;
- косметический ремонт в спортивном зале;
- покраска приёмных комнат в группах;
- косметический ремонт в музыкальном зале;
- проведение опрессовки отопительной системы;
- заготовка рассады цветов в цветники;
- обрезка кустарников;
- заготовка овощей на зиму.

Вся работа проводилась силами и средствами родителей и сотрудников детского сада. Мы благодарны родителям, которые сотрудничают с нами и оказывают большую помощь в создании необходимых условий для комфортного пребывания детей в учреждении.

Взаимосвязь с социумом.

Продолжалась работа по преемственности детского сада и МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Лебедянь

В сентябре, составлен план совместных мероприятий, который утверждён заведующим и директором школы. Вся работа велась согласно плану по следующим направлениям:

- 1.Административно – методическое взаимодействие.
- 2.Педагогическое взаимодействие.
- 3.Мероприятия с детьми.
- 4.Работа с родителями.

Учителя начальных классов были частыми гостями ДОУ, они присутствовали на собраниях, открытых мероприятиях, утренниках. Так они знакомились со своими будущими учениками. Наши воспитатели посещали выпускников, интересовались их успеваемостью, отзывы о наших детях самые хорошие.

Для создания у ребёнка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с Краеведческим музеем, Домом ремёсел, Центральной детской библиотекой. Данные учреждения в своём пространстве совмещают различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие музейных педагогов, работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Дополнительное образование.

В ДОУ созданы условия для дополнительного развития детей. Педагогами организована следующая кружковая работа:

Танцевальная студия «Веснушки» руководитель Болдырева Е.Ю.

Охват детей бесплатным дополнительным образованием составляет 38%.

В ДОУ ведётся индивидуальная работа с одарёнными детьми, работает вокальный коллектив «Радужные нотки» руководитель Ярошевич Т.В.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что учреждение работает в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты самообследования, проведённого в коллективе и учитывающего интересы педагогов и родителей показали, что ДОУ:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- активизирует профессиональный рост и развитие педагогических работников;

- создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности

Проведённый анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: физическое, познавательно – речевое, художественно - эстетическое.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Активизировать работу по речевому развитию детей через педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей и творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
3. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОО потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

1. Система непрерывного образования

1.1. Самообразовательная работа педагогов

№ п/п	Тема	Ф.И.О.
1.	«Развитие и коррекция мелкой моторики рук у детей 5-6 лет с ОНР»	Первушина Ю.А.
2.	«Использование инновационных технологий при проведении ОД по музыкальному воспитанию»	Ярошевич Т.В.
3.	"Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников"	Соболева Л.Н.
4.	«Использование Лэпбука в образовательной деятельности по ФЭМП»	Гриднева Е.И.
5.	«Влияние занятий по фитболгимнастики на физическое совершенствование детей»	Станкевич Т.В.
6.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Григорьева И.В.
7.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»	Челядинова О.В.
8.	«Использование различных видов игр как средство развития речи, коммуникативных способностей и социализации старших дошкольников с ОНР»	Моржерина О.П.
9.	«Роль загадки в воспитании дошкольников»	Колесникова М.Н.
10.	«Активизация словаря у детей младшего дошкольного возраста»	Крапивина Е.Е.
11.	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников»	Газина Н.А.
12.	«Проектный метод в деятельности музыкального руководителя»	Агаркова В.О.
13.	«Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	Клевцова Н.А.
14.	«Современные подходы к логопедической коррекции.»	Шеметова С.А.
15.	«Условия и средства для формирования культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Дронова О.Е.
16.	«Многофункциональная развивающая книга из фетра для работы с дошкольниками»	Газина Е.В.
17.	Развитие художественного творчества у детей младшей группы.	Болдырева Е.Ю.
18.	Использование мнемотехники на занятиях по развитию	Борисова Ю.Г.

	речи в ДОУ	
19.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет	Маркушева Е.С.
20.		
21.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Сухорукова Т.В.
22.	«Физическое развитие дошкольников в подвижных играх»	Соболева Л.Н.
23.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Луценко Л.Н.
24.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Морозова Т.В.

1.2. График прохождения аттестации

Ф.И.О.	Прошли	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г	2026г	2027г.	2028г.
1. Газина Н.А.	28.04.21 высшая						+		
2.Бодырева Е.Ю.	28.11.18 первая			+					
3.Григорьева И.В.	28.05.19 первая				+				
4.Гриднева Е.И.	26.02.19 высшая				+				
5.Морозова Т.В.	28.03.2017 первая		+						
6.Борисова Ю.Г.	30.01.23 первая								+
7.Луценко Л.Н.	29.05.20 высшая					+			
8.Моржерина О.П.	26.04.19 первая				+				
9.Маркушева Е.С.	31.01.19 первая				+				
10.Колесникова М.Н.	26.11.20 первая					+			
11.Крапивина Е.Е.	25.06.19 первая				+				
12.Агаркова В.О.	28.05.19 первая				+				
13.Первушина	26.02.19				+				

Ю.А.	первая								
14.Соболева Л.Н.	-				+				
15.Челядинова О.В.	31.01.19. первая				+				
16. Клевцова Н.А.	28.11.18 первая			+					
17.Шеметова С.А.	26.04.19 первая				+				
18.Ярошевич Т.В.	28.11.2018 высшая			+					
19.Станкевич Т.В.	26.02.19 высшая				+				
20.Сухорукова Т.В.	26.02.19 первая				+				
21.Дронова О.Е.	26.11.20 высшая					+			
22.Жданова Н.В.	-				+				

1.3. План курсовой переподготовки воспитателей и специалистов

Ф.И.О.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.Морозова Т.В.	X			+					
2.Бодырева Е.Ю.					X			+	
3.Григорьева И.В.			X			+			
4.Гриднева Е.И.					X			+	
5.Борисова Ю.Г.					X			+	
6.Луценко Л.Н.					X			+	
7.Моржерина О.П.			X			+			
8.Агаркова В.О.				X			+		
9.Сухорукова Т.В.				X			+		
10.Крапивина Е.Е.			X			+			

11.Челядинова О.В.				X			+		
12.Клевцова Н.А.				X			+		
13.Шеметова С.А.					X			+	
14.Ярошевич Т.В.				X			+		
15.Газина Н.А.				X			+		
16.Станкевич Т.В.			X			+			
17.Маркушева Е.А.				X			+		
18.Первушина Ю.А.		X				+			
19. Колесникова М.Н.						X			+
20.Дронова О.Е.				X			+		
21.Жданова Н.В.				X			+		
22. Соболева Л.Н.				X			+		

2. Основные направления деятельности по реализации намеченных задач.

2.1. План работы на АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ 2023г.

Форма работы	Тема	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Результаты августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования района в 2023-2024 учебном году Организация работы в ДОУ в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана на месяц Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	

	<p>Организация образовательного процесса. Организация питания Организация контрольной деятельности в ДОУ. О профилактике дорожно-транспортных происшествий. Организация взаимодействия с родителями. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p>			
Совершенствование профессионального мастерства	<p>Работа с молодыми специалистами (анкетирование, ознакомление с направлениями работы, образовательной программой, инструктаж). Определение наставничества. Утверждение плана по аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки педагогов. Выбор тем по самообразованию педагогов.</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Л.П. Мысина</p>	Педагоги	
Августовский педагогический совет № 1	<p>Итоги работы коллектива за 2022 – 2023 учебный год Повестка: Итоги работы ЛОК Сообщение «О профессиональной компетентности педагога, как об основном ресурсе развития дошкольного образования» -Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. -Согласование рабочих программ педагогов. - Согласование расписания ОД, учебного плана, календарного графика - Согласование Образовательной программы МАДОУ д/с№7. - Согласование Основной адаптированной программы МАДОУ д/с№7</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова, заместитель заведующего Л.П. Мысина</p>	Педагоги	

	- Согласование дополнительных образовательных программ - О создании творческой группы - Проект решения педсовета			
Консультации	«Современные подходы к организации творческих игр детей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Подготовка воспитателя к управлению самостоятельными играми детей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Семинар– практикум	«Использования сюжетно-ролевых игр с экономическим содержанием в развитии финансовой грамотности у старших дошкольников»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	«Игрового занятия по развитию речи посредством сюжетно-ролевой игры»	Старшая логопедическая Газина Н.А.		
	Сюжетно – ролевая игра по ПДД во второй младшей группе	Борисова Ю.Г.		
Смотр – конкурс	«Оформление групп к новому учебному году»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Создание условий для игровой деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Организация работы во второй половине дня»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Выставка	Поделок « Моя мама – золотая осень»	Заместитель заведующего	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«День знаний» «День дошкольного работника»	Воспитатели, муз. руководители	Дети всех возрастных групп	

4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Как происходит адаптация ребёнка в ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
Общее родительское собрание	«Основные направления работы на новый учебный год»	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П. Педагоги	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по развивающей среде	Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Заведующий Е.А. Попова	Воспитатели групп	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Заместитель заведующего Мысина Л.П., специалист по охране труда Крапивина О.Н.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Выставка в методическом кабинете	Комплекс сюжетно – ролевых игр для развития речи детей	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Составление документации, регламентирующей совместную деятельность	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы	Заведующий Е.А. Попова	Педагоги	
Сбор и передача информации	Сбор информации о выпускниках ДОУ	Педагоги		
Взаимопосещение	Экскурсия воспитанников на школьную линейку «День знаний»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	

ОКТАБРЬ

Формы работы	Тема	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Организация работы с родителями, законными представителями Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Совершенствование профессионального мастерства	Работа по аттестации педагогов ДОУ.	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Семинар-практикум	«Использование нестандартного сенсорного оборудования в качестве предметов-заместителей в сюжетно-ролевых играх старших дошкольников».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	«Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Календарное планирование работы с детьми»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	«Игрового занятия по развитию речи посредством сюжетно-ролевой игры «Магазин»	Сухорукова Т.В.	Педагоги	
	Игровое занятие по развитию речи в форме сюжетно-ролевой игры «Пиццерия»	Подготовительная логопедическая	Педагоги	
Видеоролики, презентации	«В сюжетно – ролевые игры	Заместитель заведующего	Педагоги	

	играем – речь развиваем»	Мысина Л.П.		
2.Изучени состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Контроль предметно-развивающей среды в группах»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Создание условий для самостоятельной деятельности детей, проведения сюжетно-ролевых игр»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематическое мероприятие	«Международный день пожилых людей»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Праздник	«Осень, осень в гости просим»	Воспитатели, муз.руководител и	Дети всех возрастных групп, родители	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	Сюжетно ролевые игры в домашних условиях	Заместитель заведующего, воспитатели	Родители Родители	
Родительские собрания во всех возрастных группах	«Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения в учебном году»	Заведующий Е.А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
Фотовыставка	«За грибами в осенний лес»	Заместитель заведующего	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				

Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды	Подготовка к осенним утренникам, оформление музыкального зала	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ	Сотрудники	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд комиссии по охране труда с целью выполнения инструкций по охране труда на рабочих местах	Комиссия по ОТ	Сотрудники	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аналитический отчёт и др.)	Заместители заведующего	Педагоги	
Оформление выставки литературы	«Атрибуты к сюжетно – ролевым играм».	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Экскурсия в Дом ремёсел	Воспитатели		

НОЯБРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Профилактика травматизма.	Заведующая Е.А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

Совершенствовани е профессионального мастерства	Анкетирование	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Логопедическое занятие для подготовительной группы с элементами сюжетно-ролевой игры	Учитель – логопед Моржерина О.П.	Педагоги	
Педагогический совет №2	<p>«Речевое развитие детей через педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр»</p> <p>I часть. Теоретическая 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Об итогах смотра – конкурса «Готовность групп к учебному году», «Лучший уголок для сюжетно-ролевых игр»</p> <p>II часть. Сообщение из опыта работы 1. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития связной речи в коррекционной работе с детьми с ОНР» 2. «Влияние сюжетно ролевой игры на психическое развитие детей».</p> <p>3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста».</p> <p>4. Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть Практическая Презентация видеороликов «В</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова</p> <p>Учитель – логопед Шеметова С.А.</p> <p>Педагог – психолог Мешалкина Е.С.</p> <p>Заместитель заведующего Л.П. Мысина</p>		

	сюжетно – ролевые игры играем – речь развиваем»	Педагоги		
Консультации	«Сюжетно – ролевая игра в младшей группе»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Сюжетно – ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр – конкурс	Смотр – конкурс «Лучший уголок для сюжетно-ролевых игр»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

2. Изучение состояния педагогического процесса

Оперативный контроль	«Речевая компетентность педагога».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Создание условий для речевого развития»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Тематическое мероприятие	«День народного единства»	Воспитатели	Дети старших возрастных групп	
Культурно-развлекательное мероприятие	«День матери»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	

4. Взаимодействие с родителями

Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Развиваем речь- играя»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
--	-------------------------	-------------------------------------	----------	--

5. Направленность работы творческой группы

Работа по речевому развитию	Памятка по организации семейного чтения «Как приобщить дошкольника к чтению».	Творческая группа	Педагоги	
-----------------------------	---	-------------------	----------	--

6. Административно-хозяйственная деятельность

Материально-	Результаты инвентаризации.	Заведующий	Сотрудники	
--------------	----------------------------	------------	------------	--

техническая база	Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 год.	ДОУ	ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Заместитель заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в подготовке сообщения из опыта работы к аттестации	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Новинки методической литературы по речевому развитию	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение городской библиотеки	Заместители заведующей	Педагоги	

ДЕКАБРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с советом родителей). Утверждение графиков утренников. Профилактика травматизма Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год.	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Совершенствование профессионального мастерства	Анкетирование «Планирование педагогической работы на следующий год»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

	«Аппликация как вектор учебно-воспитательной деятельности в подготовительной группе»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Выставка	«Новинки методической литературы по продуктивной деятельности»	Заместитель заведующего	Педагоги	
Семинар практикум	«Особенности работы с разными видами техник аппликативного творчества»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр – конкурс	«Зимняя сказка» - оформление групп к Новому году	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Коллективные просмотры	Занятие по аппликации в технике мозаики в средней группе	Соболева Л.Н.	Педагоги	

2. Изучение состояния педагогического процесса

Оперативный контроль	«Наличие и состояние документации по группам»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Наличие центров по продуктивной деятельности в группах ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Семейный праздник	«Новогодние приключения»	Воспитатели, муз. руководители	Дети всех возрастных групп	
-------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------------	--

4. Взаимодействие с родителями

Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Виды аппликации и методика проведения в ДОУ»	Заместитель заведующего	Родители	
Групповые родительские собрания	«Подготовка к Новогодним утренникам»	Заведующий Е.А. Попова, воспитатели	Родители	

Выставка работ	Детско–родительское творчество «Зимняя фантазия» (аппликация)	педагоги	Дети, родители	
5. Направленность работы творческих групп				
Работа по художественно – эстетическому развитию	Практическая работа по разработке памяток для родителей и воспитателей «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническая база	Работа по составлению нормативной документации Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий Попова Е.А., заместитель заведующего Мысина Л.П. Нелюбова Л.Ю.	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Попова Е.А., заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Просмотр игр-занятий с детьми по продуктивной деятельности (аппликация), подготовка презентационного материала	Заместители заведующей	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Развитие мелкой моторики посредством продуктивной деятельности	Заместители заведующей	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение воспитателями уроков первых классов	Воспитатели		

ЯНВАРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года.	Заведующий Е.А.Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	

	Анализ работы по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей за 2023 год Организация работы по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса, охране труда в 2024 году. Профилактика травматизма.			
Совершенствование профессионального мастерства	Круглый стол: «Развитие художественно – творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов в продуктивной деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	«Сочетание аппликации с другими видами изобразительной деятельности»	Заместители заведующей Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Как проводится анализ открытого занятия по аппликации»	Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Занятие по продуктивной деятельности в подготовительной группе (сюжетная аппликация)	Дронова О.Е.		
	Занятие по продуктивной деятельности в старшей группе (декоративная аппликация)	Гриднева Е.И.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				

Оперативный контроль	«Организация работы по развитию творческих способностей детей среднего возраста»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Содержание уголков по изобразительной деятельности в ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Мы мороза не боимся!»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Акция	«Птичья столовая»	Воспитатели, муз.руководители и	Дети старших возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Выставка	«Мое творчество»	Заместители заведующего	Родители	
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Барьеры в общении педагога и родителей в ДОУ»	Заместители заведующего	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Творческая работа	Разработка конспектов занятий по продуктивной деятельности (апликация)	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Приобретение игровой мебели	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего по АХЧ Шуваева Н.А.	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление стенда	Аттестация педагога	Заместители заведующего	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Вопросы дошкольной педагогики	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение городского музея	Воспитатели		

ФЕВРАЛЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	

	Результативность контрольной деятельности	заместитель заведующего		
Совершенствование профессионального мастерства	Аналитическая работа по выявлению педагогов ДОУ для обобщения лучшего педагогического опыта работы	Заведующий Е.А. Попова, заместитель заведующего	Педагоги	
Консультации	«Нетрадиционные техники аппликации в ДОУ».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Коллективная объемная аппликация	Жданова Н.В.	Педагоги	
	Сюжетная аппликация из ниток	Луценко Л.Н.	Педагоги	
Педагогический совет №3	<p>«Развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).»</p> <p>I часть. Теоретическая 1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2.Об итогах смотра – конкурса «Зимняя сказка»</p> <p>II часть. Сообщение из опыта работы 1.«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе аппликации» 2.Театр рук – «Волшебные перчатки» 3.Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть Практическая Мастер – класс: «Волшебные перчатки»</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова</p> <p>Григорьева И.В.</p> <p>Ярошевич Т.В.</p> <p>Мысина Л.П.</p> <p>Ярошевич Т.В.</p>		

2. Изучение состояния педагогического процесса				
Фронтальный контроль	«Организация питания детей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Своевременность написания календарного плана»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематическое мероприятие	«День отца»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Семейное развлечение	«Мы юные защитники Отечества»	Воспитатели, муз. руководитель и инструктор по ФК	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Стенгазета	«Папа – мой лучший друг»	Заместители заведующей. Воспитатели	Родители	
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома	Заместители заведующей	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по художественно – эстетическому развитию	Разработка методических рекомендаций по проведению занятий по художественно – эстетическому развитию (аппликация)	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки литературы	Новинки методической литературы по продуктивной деятельности	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещения	Посещение школьниками ДОУ с целью пропаганды	Воспитатели		

	здорового образа жизни.			
--	-------------------------	--	--	--

МАРТ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Профилактика травматизма. Организация питания в ДОУ. О вакцинации детей. Об организации просветительской работы по профилактике туберкулеза. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е. А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Консультации	«Профилактика сколиоза»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
	«Валеологическое воспитание дошкольников»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Совершенствование профессионального мастерства	Обобщение лучшего педагогического опыта работы	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего	Педагоги	
Коллективные просмотры	Спортивный танец	Болдырева Е.Ю.	Педагоги	
	Мастер – класс «Бодрящая гимнастика»	Челядинова О.В.		

Тематический контроль	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».	Мысина Л.П.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Оперативный контроль	«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Соблюдение формирования КГН при одевании и раздевании»	Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Всемирный день Земли» «Всемирный день воды»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Семейный праздник	«Международный женский день»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	В игры играем память развиваем	Заместители заведующего	Родители	
Фотовыставка	«Селфи с мамой»	Педагоги	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по физическому развитию	Разработка карточек подвижных игр	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХЧ Шуваева Н.А.	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				

Оформление выставки литературы	«Весенние игры забавы в ДОУ»	Заместители заведующего	Педагоги	
8.Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Экскурсия в пожарную часть.	Педагоги ОУ		

АПРЕЛЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение Дня открытых дверей для родителей. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Семинар – практикум «Наше здоровье – в наших руках»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Круглый стол	«Как уберечь ребенка от компьютера»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр-конкурс	«Мисс Клумба» (на лучшую разработку «клумбы» детского сада)	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Консультации	«Закаляйся вместе с нами».	Заместители заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Развитие интереса у детей к спортивным играм»	Мысина Л.П.	Педагоги	

Коллективные просмотры	Спортивно – развлекательный досуг в бассейне	Станкевич Т.В.	Педагоги	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Соблюдения режима дня»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
Оперативный контроль	«Оформления и обновления информации в уголке для родителей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Международный день птиц» «День космонавтики»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Спортивное мероприятие	«День здоровья»	Инструктор по ФК, воспитатели	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Акция	«Чистый город»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
Общее родительское собрание	«Наши достижения и успехи за 2023-2024 учебный год»	Заведующий Е.А. Попова		
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Спорт в ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по физическому развитию	Разработка конспектов квест игр на улице	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Обновление посудного инвентаря	Заведующий	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заместитель заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки	Новинки методической	Заместитель	Педагоги	

литературы	литературы по физическому развитию детей.	заведующего Мысина Л.П.		
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	

МАЙ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е.А.Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Ознакомление педагогов с основными концепциями летней оздоровительной работы	Заведующий Е.А.Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Педагогический совет №4	«Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 1 часть. Теоретическая • Анализ работы за год. Результаты освоения ООП. • Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». Итоги смотра- конкурса «Мисс Клумба» (на лучшую разработку «клумбы» детского сада) • Анализ профессионального мастерства педагогов. • Отчёт работы	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П., педагоги	Педагоги	

	<p>творческой группы о проделанной работе за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы работы с родителями, их результативность. • Анализ посещаемости детей за 2023 - 2024 учебный год • Отчёт специалистов ДОУ о работе за учебный год <p>II часть Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть. Практическая Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024- 2025 года Выводы по результатам анализа и определением направлений, задач на новый учебный год.</p>			
Консультации	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
Оперативный контроль	« Организация и проведение закаливающих мероприятий»	заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«День семьи»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Праздник	«День Победы»	Муз.руководитель , воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Информационный	«Никто не забыт - ничто не	Воспитатели	Дети всех	

проект	забыто»		возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Двигательная активность детей в течение дня»	Заместитель заведующего Мысина Л.П. воспитатели	Родители	
Родительские собрания во всех возрастных группах	В соответствии с возрастными особенностями	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по физическому развитию	Практическая работа по разработке информационного просвещения для родителей.	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком, водой.	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки литературы	«О правильном питании».	Заместители заведующей Нелюбова Л.Ю. Мысина Л.П.	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Встреча за «Круглым столом»	Обсуждение и корректировка планов взаимодействия	Заведующий Е.А. Попова		

3. Совместная работа с другими организациями

№	Наименование	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Сотрудничество с педколледжем в рамках социального партнёрства: - участие в семинарах практикумах и научно – практических конференциях; - прохождение курсовой курсовой переподготовки для педагогов ДОУ.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего директор педколледжа
2.	Станция юных натуралистов (СЮН), детско – юношеский центр (ДЮЦ) - совместная работа по воспитанию экологической культуры - конкурсы, - смотры, - выставки и т.д.	в течение года	Заместитель заведующего педагога ДОУ
3.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Медицинская сестра
4.	Спортивно оздоровительный центр (СОК) - работа по физическому воспитанию и развитию детей	в течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Культурное сотрудничество: - библиотека; - музей; - музыкальная школа; - районный дом культуры;	в течение учебного года	Заведующий, педагога
6.	Сотрудничество с правоохранительными органами (встречи, беседы, конкурсы): - ГИБДД; - МЧС;	в течение года	Заведующий, педагога
7.	Сотрудничество со средствами массовой информации: - редакция газеты «Лебедянские вести»; - интернет.	в течение года	Заведующий
8.	Работа со спонсорами: предприятиями города; предпринимателями.	в течение года	Заведующая

4. Организационно – методическая работа:

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Подготовка к семинару: «Использование сюжетно ролевых игр с экономическим содержанием в развитии финансовой грамотности у старших дошкольников»	сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Оформление стенда для родителей: «Как происходит адаптация ребёнка в ДОУ»	сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Оформление стенда «Аттестация»	сентябрь	Заместитель заведующего
4.	Подготовка к общему родительскому собранию на тему: «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Заместитель заведующего
5.	Оформление выставки «Адаптационный период вновь поступивших детей»	сентябрь	Заместитель заведующего
6.	Работа творческой группы	сентябрь	Заместитель заведующего
7.	Оформление выставки «Комплекс сюжетно – ролевых игр для развития речи детей»	сентябрь	Заместитель заведующего
8.	Разработка Положения смотра - конкурса «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Заместитель заведующего
9.	Подготовка к семинару: «Использование нестандартного сенсомоторного оборудования в качестве предметов – заместителей в сюжетно – ролевых играх старших дошкольников»	октябрь	Заместитель заведующего
10.	Оформление стенда для родителей «сюжетно – ролевые игры в домашних условиях»	октябрь	Заместитель заведующего
11.	Оформление выставки: «Атрибуты к сюжетно – ролевым играм».	октябрь	Заместитель заведующего
12.	Разработка плана – задания к тематическому контролю: «Состояние работы в ДОУ по организации сюжетно – ролевых игр с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Заместитель заведующего
13.	Подготовка к тематическому мероприятию «Международный день пожилых людей»	октябрь	Заместитель заведующего
14.	Подготовка памяток: «Как приобщить дошкольника к чтению»	октябрь	Заместитель заведующего

15.	Разработка Положения к смотру – конкурсу: «Лучший уголок для сюжетно – ролевых игр»	ноябрь	Заместитель заведующего
16.	Оформление стенда: «Развиваем речь - играя»	ноябрь	Заместитель заведующего
17.	Знакомство с новинками методической литературы по речевому развитию	ноябрь	Заместитель заведующего
18.	Разработка Положения к смотру – конкурсу « Зимняя сказка».	декабрь	Заместитель заведующего
19.	Оформление выставки литературы « Новинки методической литературы по продуктивной деятельности»	декабрь	Заместитель заведующего
20.	Подготовка к семинару – практикуму: «Особенности работы с разными видами техник аппликативного творчества»	декабрь	Заместитель заведующего
21.	Разработка памяток для родителей и воспитателей «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»	декабрь	Заместитель заведующего
22.	Оформление стенда: «Виды аппликации и методика проведения в ДОУ».	декабрь	Заместитель заведующего
24.	Подготовка к круглому столу: «Развитие художественно – творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов в продуктивной деятельности (аппликация)».	январь	Заместитель заведующего
25.	Оформление стенда: «Барьеры в общении педагога и родителей в ДОУ»	январь	Заместитель заведующего
26.	Аналитическая работа по выявлению педагогов ДОУ для обобщения лучшего педагогического опыта работы	февраль	Заместитель заведующего
27.	Оформление стенда для родителей: «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	февраль	Заместитель заведующего
28.	Разработка методических рекомендаций по проведению занятий по художественно эстетическому развитию (аппликация)	февраль	Заместитель заведующего
29.	Помощь педагогам в написании аналитического отчёта к аттестации	февраль	Заместитель заведующего
30.	Подготовка плана к тематическому контролю «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	март	Заместитель заведующего
31.	Оформление стенда: «В игры играем, память развиваем»	март	Заместитель заведующего
32.	Подведение итогов диагностики детей по усвоению программного материала за	март	Заместитель заведующего

	первое полугодие		
33.	Разработка картотек подвижных игр	март	Заместитель заведующего
34.	Подготовка к круглому столу: «Как уберечь ребенка от компьютера»	апрель	Заместитель заведующего
35.	Разработка Положения «Мисс клумба»»	апрель	Заместитель заведующего
36.	Подготовка к общему родительскому собранию: «Наши достижения и успехи за 2023 – 2024 учебный год»	апрель	Заместитель заведующего
37.	Семинар: « Двигательная активность детей в ДОУ»	апрель	Заместитель заведующего
38.	Оформление стенда « Спорт в ДОУ»	апрель	Заместитель заведующего
39.	Оформление выставки литературы «О правильном питании»	май	Заместитель заведующего
40.	Оформление стенда «Двигательная активность детей в течение дня»	май	Заместитель заведующего

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	ТЕМЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ (итоговые материалы)
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Издание приказов на начало учебного года, регламентирующих деятельность учреждения.	заведующий ДОУ Попова Е.А.	приказы приказы тарификация
2.	Организация охраны труда.		
3.	Распределение функциональных обязанностей.		
4.	Сдача тарификации.		
Октябрь			
1.	Покраска пожарной лестницы.	Завхоз	
Ноябрь			
1.	Текущий ремонт санузлов в группах.	Завхоз	
Декабрь			
1.	Внедрение номенклатуры дел на 2023 год.	заведующий ДОУ Попова Е.А.	приказ
2.	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2024 год.		приказ
Январь			

1.	Приобретение детской мебели: кровати, столы, стулья.	Завхоз	
Февраль			
1.	Приобретение компьютеров.	Завхоз	
Март			
1.	Оснащение спортивного зала.	Завхоз	
2.	Ремонт средств ТСО.		
Апрель			
1.	Заготовить рассаду цветов в цветники.	Завхоз	
Май			
1.	Покрасить оборудование спортивной площадки и малые формы на участке ДОУ.	Завхоз	
2.	Обеспечить песочницы свежим песком.		
3.	Обновить разметку дороги по ПДД.	инструктор по ФК	
4.	Обрезка кустов, деревьев, покраска цоколя		
5.	Замена москитных сеток на окнах в группах		

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение №1 - Перспективный план работы по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (для всех участников образовательного процесса) на 2023 – 2024 учебный год

Приложение №2 – План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области на летний оздоровительный период 2024 г.

Приложение №3 – План контроля и руководства в МАДОУ д/с №7 на 2023 – 2024 учебный год

Приложение №4 – Лечебно - профилактический блок

Приложение №5- Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области на 2023 – 2024 учебный год

Приложение №6 – Годовой календарный учебный график автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области на 2023- 2024 учебный год

Перспективный план работы

МАДОУ д/с комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (для всех участников образовательного процесса)

на 2023 - 2024 учебный год

Цель:

- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
- системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;
- обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребёнку – дошкольнику в том или ином возрасте

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Воспитатель Гриднева Е.И.
	Определение уровня знаний детей по освоению ПДД и навыков безопасного поведения в сложных ситуациях (диагностика) (средняя – подготовительная группы)	Заместитель заведующего Мысина Л.П.
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок один дома», «Не оставляйте маленького ребёнка одного» • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребёнок и незнакомые люди» (внешность 	Воспитатели групп

	<p>человека может быть обманчива)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование и хранение опасных предметов» 	
Октябрь	<p>Неделя «Дорожная азбука в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми (см. ниже) • Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей) • Предупредительный контроль «Планирование и проведение недели «Дорожная азбука в детском саду» • Встречу педагогов и родителей с инспектором ГИБДД 	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>
Ноябрь	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и незнакомые животные» • «Осторожно, гололёд!» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Практикум «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинских работников»</p>	<p>медсестра Чибатарева В.П.</p>
Декабрь	<p>Изготовление пособий для уголка по ПДД (средняя–подготовительная группы)</p>	<p>Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>
	<p>Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»</p>	
	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)</p>	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А.</p>
Январь	<p>Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатель Луценко Л.Н.</p>
Февраль	<p>Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Папы, мамы знать должны автокресло для езды» • «Беседы и игры с ребёнком о правилах безопасности на дорогах» • «Правила пользования общественным транспортом» 	<p>Воспитатели групп</p>
Март, апрель, май	<p>Работа с семьёй</p> <p>Консультация в уголке для родителей «Как учить</p>	<p>Заместитель заведующего</p>

	<p>ребенка дома правилам безопасности»</p> <p>Цель: закрепление знаний, полученных в детском саду</p> <p>Какие темы следует обсуждать с ребёнком:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице • Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) • Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребёнок и родные) • Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности 	Мысина Л.П. Воспитатели групп
Апрель	Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»	Инструктор по фк. Станкевич Т.В.
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребёнка в летний период.	Зав. ДОУ Заместитель заведующего медсестра Воспитатели групп
	Работа с детьми	
Сентябрь	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с улицей» (2 младшая группа) • «Перекрёсток» (средние группы) • «Знаки запрещают» (старшая, подготовит. группы) 	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребёнок и незнакомые люди» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Октябрь	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» 	Заместитель заведующего Мысина Л.П.

	<p>(2 младшая - подготовительная группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города» (старшая - подготовительная группы) • Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД и родителей (старшая - подготовительная группы) • Спортивное развлечение «Мы по улице идём» (2 младшая, средняя группы) 	<p>Учителя – логопеды Моржерина О.П. Шеметова С.А. Клевцова Н.А.</p>
Ноябрь	Специальные занятия «Ребёнок и незнакомые животные» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребёнок и пожарная безопасность» (2 младшая – подготовительная группы)	
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам города «Выполняем правила дорожного движения» (средняя - подготов. группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребёнок и электроприборы» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм) (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшая – подготовительная группы)	Заместитель заведующего Мысина Л.П. Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и колющие и режущие предметы» • «Ребёнок и лекарственные и химические средства» (2 младшая – подготовительная группы) 	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения»(01, 02, 03, 04) (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях)	Заместитель заведующего Мыина Л.П.

	(старший дошкольный возраст)	
	<p>Познавательно-развлекательный досуг</p> <p>«Доктор Пилюлька в гостях у ребят»</p> <p>(правила гигиены, профилактика несчастных случаев)</p> <p>(средние группы)</p>	<p>Воспитатель Газина Н.А. мед.сестра Чибатарева В.П.</p>
	<p>Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей»</p> <p>(2 младшая группа)</p>	<p>Воспитатель Сухорукова Т.В.</p>
Апрель	<p>Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего»</p> <p>(изображение транспорта в любой технике, описать свое транспортное средство) (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Май	<p>Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице <p>(2 младшая – подготовительные группы)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Итоговые занятия- викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Июнь, июль, август	<p>Специальные занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации</p> <p>Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) • «Лекарственные растения в жизни человека» • «Оказание первой помощи при травме» • «Знатоки правил дорожного движения» 	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П. медсестра Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоёмов) • «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) • «Сказка про витамины» • «Сказка про микробы» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» • «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» <p>(2 младшая – подготовительная группы)</p>	
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П. медсестра

План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области на летний оздоровительный период 2024 г.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребёнка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдаётся по первому требованию ребёнка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заместитель заведующего
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Заместитель заведующего
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО	Организация экспериментальной	Наличие оборудования для проведения	Заместитель заведующего

РАЗВИТИЯ	деятельности	экспериментов.	
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Заместитель заведующего
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе	Июнь, июль, август	Воспитатели Заместитель заведующего

	«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Заместитель заведующего Муз.руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар, кладовщик.

4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп

3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Заместитель заведующего
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, заместитель заведующего
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, заместитель заведующего
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего воспитатели, медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Заместитель заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Заместитель заведующего, воспитатели, муз.руководитель
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ	Июль-август	Заместитель заведующего
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Заместитель заведующего
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий. Заместитель заведующего, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
ИЮНЬ				
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	03.06	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	06.06	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
3.	<u>День России – 12 июня</u> Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»	11.06	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту»	21.06	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
ИЮЛЬ				
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»	08.07	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
2.	<u>Всемирный день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок	15.07	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»	22.07	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>Смотр участков</u> «Парад цветов»	29.07	Заместитель заведующего	

			Воспитатели групп	
АВГУСТ				
1.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	12.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>22.08 – День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	27.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>Смотр участков</u> <i>«Юные овощеводы»</i>	30.08	Заместитель заведующего Воспитатели групп	

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей

Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МАДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ПЛАН КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА В МАДОУ д/с №7
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Виды контроля	Дата	Ответственный
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по организации сюжетно – ролевых игр с детьми дошкольного возраста» «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	октябрь март	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий Заместитель заведующего
Предупредительный	в течение года	Заместитель заведующего
Оперативный	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
Диагностика детей по всем областям программы	сентябрь - февраль май	Воспитатели Заместитель заведующего
Итоговый Итоговая диагностика по всем областям программы	май	Заместитель заведующего
Систематический Смотры – конкурсы Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Заместитель заведующего Заведующий

Лечебно- профилактический блок

Ответственная: медицинская сестра

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	август сентябрь	
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	
	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	
Профилактическая прививочная работа			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра	в течение года	
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	
5.	Сдача зачета по профилактическим прививкам	1 раз в год	
Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	в течение года	
2.	Контроль за выполнением режима	в течение года	

	проветривания группы, помещений		
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года	
4.	Контроль за соблюдением эпид. режима	в течение года	
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года	
Санитарно – просветительская работа			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно	
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Системный контроль за выполнением сан.эпид. режима	в течение года постоянно	
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	постоянно	
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	постоянно	
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год	
Работа по профилактике гриппа			
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года	
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно	
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	постоянно	
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно	
5.	Обеспечение соблюдения температурного режима	постоянно	
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей	в течение года	

2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года	
3.	Контроль за питанием детей	постоянно	
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление окон)	октябрь	
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно	

Учебный план МАДОУ д/с №7 для групп общеразвивающей направленности на 2023- 2024 учебный год

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
ООД по направлениям образовательных областей	<i>Периодичность в неделю</i>				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физкультура	2	2	2	2	2
Физкультура /бассейн	1	1	1	1	1
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Математика	0	1	1	1	1
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25	0,25	0,5	1
Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	0,5	1	1
Конструирование (художественный труд)			0,5	0,5 0,5	0,5 0,5

Музыка	2	2	2	2	2
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
Обучение грамоте	0	0	0	1	1
<i>Итого:</i>	10	10	10	14	15

Учебный план МАДОУ д/с №7 для групп компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность		
ООД по направлениям образовательных областей	Периодичность в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физкультура	2	2
Физкультура /бассейн	1	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Математика	1	1
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25
Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Рисование	1	1

Конструирование (художественный труд)	0,5 0,5	0,5 0,5
Музыка	2	2
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	0,5	1
Художественная литература	0,5	1
Логопедическое	2	2
Обучение грамоте	1	1
Итого:	14	15

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ
на 2023-2024 учебный год**

1.Режим работы МАДОУ

Пятидневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность работы МАДОУ:

- группы общеразвивающей направленности: 10,5 часов;
- группа продленного дня: 12 часов;
- логопедические группы: 10 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00. до 17.30. (группа продленного дня с 7.00. до 19.00.; логопедические группы с 7.30. до 17.30.)

2.Продолжительность учебного года:36 недель, с 01.09.2023. по 31.05.2024.

3.Каникулы: с 01.01.2024. по 08.01.2024.

4.Летний оздоровительный период: с 01.06.2024. по 31.08.2024.

5.Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающие группы:

- 1 младшая (3 год жизни) – 1 группа
- 2 младшая (4 год жизни) – 2 группы;
- средняя (5 год жизни)- 2 группы;
- старшая (6 год жизни) – 1 группа;
- подготовительная (7 год жизни) – 2 группы

Компенсирующая группа:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)- 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа;

6. Образовательная нагрузка (ОД)

	Продолжи тельность ОД	Количество ОД в неделю		Продолжительно сть дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Не об на на
		1 пол. дня	2 пол.дня			
1 младшая группа	10 минут	5	5	10	-	1ч
2 младшая группа	15 минут	10	-	15	-	2 ч
средняя группа	20 минут	10	-	20	2	4 ч

старшая группа	22 минут	10	4	20	3	6ч
подготовительная группа	30 минут	15	-	30	2	8 ч 30
Логопедическая группа (старшая)	22 минут	10	4	20	3	6 ч 14
Логопедическая группа (подготовительная)	30 минут	15	-	30	2	8 ч ми

7. Перерывы между ОД: не менее 10 минут.

8. Проведение досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их периодичность, продолжительность по возрастным группам:

Досуги – 3 раза в месяц

Развлечения – 1 раз в месяц

Продолжительность:

Группа раннего возраста – 10-15 мин.,

Младшая группа – 15 – 20 мин.,

Средняя группа – 20 – 25 мин.,

Старшая группа – 25 – 30 мин.,

Подготовительная группа – 30 – 35 мин.

9. Организационно-педагогические мероприятия с детьми (праздники), их продолжительность по возрастным группам:

Группа раннего возраста – до 20 мин.,

Младшая группа – до 20 мин.,

Средняя группа – до 30 мин.,

Старшая группа – до 40 мин.,

Подготовительная группа – до 40 мин.