

## Конспект квест-игры для подготовительной группы

### "Правила дорожные для нас совсем несложные"

1. Перед вами игра квест

Здесь для вас сюрпризы есть

Нужно путь вам весь пройти

И до финиша дойти...

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. Веселый светофор приготовил нам сюрприз, но прежде чем добраться до него, нам нужно будет пройти все испытания. Вы готовы?

Дети: да!

Воспитатель: и так, наш путь начинается из детского сада и здесь есть записка (*воспитатель достаёт записку и читает*)

Отгадайте загадку:

«Вот он знак, каких немного:

Это важная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (*главная дорога*)

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: правильно ребята, мы с вами отправляемся в путь по главной дороге. Но на чём мы поедем?

Следующая загадка:

Странный дом мчит по дороге –

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен (*Автобус*)

Воспитатель: правильно, мы поедем на автобусе, но на специальном автобусе, какой знак должен быть на автобусе, если в нём едут дети?

Дети: знак «*Дети*»

Воспитатель: мы с вами готовы отправиться в путь. Едем по главной дороге (воспитатель сопровождает разговор передвижением по дидактическому панно). И вот по пути мы заезжаем в зоопарк. Где должен остановиться автобус?

Дети: на остановке.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами приехали в зоопарк. Здесь нас ждёт следующее задание (*воспитатель находит записку*) читает: «Нужно назвать всех животных в зоопарке. Назвать животное и определить первый звук в слове и определить первый звук мягкий или твёрдый»

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

Молодцы вы справились с заданием, мы продолжаем наше путешествие. Но мы не знаем, куда нам дальше держать путь. А вот и новое задание (*воспитатель достаёт следующий конверт*)

-В этом конверте разрезные картинки, мы должны собрать их и назвать, что у нас получилось.

Дети собирают картинки, там дорожные знаки "Уступи дорогу", "Пешеходный переход", "Осторожно, дети!", "Автобусная остановка".

Воспитатель: Мы продолжаем с вами наш путь.

Впереди нас ждет полоса препятствий. В конце каждого этапа вы должны собрать карточки.

Дети проходят полосу препятствий, пролезают в туннель, проходят по гимнастической скамейке, прыгают с мячом, сбивают кегли, пролезают через обруч. В конце каждого этапа полосы препятствий они собирают карточки "Наземный транспорт", "Воздушный транспорт", "Водный транспорт". Им предлагается назвать виды транспорта, привести примеры.

Воспитатель: мы с вами не знаем куда дальше ехать, для этого нужно отгадать кроссворд:

Вопросы:

1. У светофора глаз мигает,

Весь народ через дорогу шагает...

2. Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

3. Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людам перейти?

4. Не живая, а идет,

Неподвижна - а ведет.

Воспитатель: Теперь нам нужно повернуть налево. Едут дальше. В следующем домике задание: отметить цветами светофора поведение детей около дороги, если дети на картинке ведут себя правильно, закрасьте кружок зелёным цветом, если нет, то красным и объясните, почему вы раскрасили кружок именно этим цветом (*воспитатель раздаёт карточки, дети выполняют задания*).

Воспитатель: вы справились с заданием, здесь написано, что мы можем ехать дальше прямо по дороге.

Но я предлагаю вам не просто ехать, а вспомнить веселую песенку и повторять за мной движения. (Воспитатель включает музыку, песенку "Мы едем-едем-едем в далекие края", показывает движения, дети повторяют за ним.)

На пути у нас ещё один дом и ещё одно задание: разложите знаки предупреждающие и запрещающие и мы сможем добраться к Веселому Светофору.

Дети выполняют задание, объясняя назначение каждого знака.

Воспитатель: И вот мы повернули по дороге, которая нас привел к Веселому Светофору. А от него письмо:

«Дорогие дети! Вы замечательно справились с моими заданиями, я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, скоро вы пойдёте в школу и с вами никогда не случится беда, потому что вы послушные пешеходы. А теперь я скажу вам, где лежит для вас сюрприз, он спрятан у вас в группе. Повернитесь лицом к окну, (*дети выполняют*) потом повернитесь на лево, сделайте три шага вперёд, повернитесь на лево, сделайте ещё четыре шага вперёд. И тут где вы оказались, лежит ваш приз. Дети ищут и находят приз (*угощение и медальки в виде светофора*)