

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

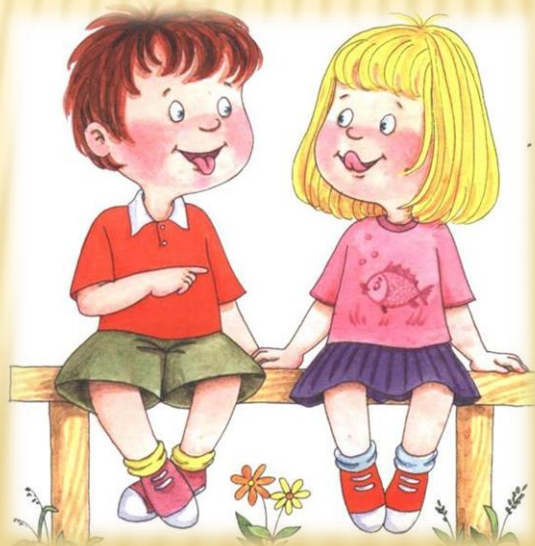
Для дошкольников



Подготовила:  
воспитатель МАДОУ д/с №7  
Дронова Ольга Евгеньевна

# ЧТО ТАКОЕ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата



# ЦЕЛЬ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Выработка  
полноценных  
движений и  
определенных  
положений органов  
артикуляционного  
аппарата,  
необходимых для  
правильного  
произношения  
звуков.



# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

- 1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.**
- 2. Взрослый показывает выполнение упражнения.**
- 3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.**
- 4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).**
- 5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.**

# ПОУПРАЖНЯЕМСЯ

---

## Сядьте так:

- ✓ Спинка должна быть прямой
- ✓ Ноги – стоят на полу
- ✓ Руки – лежат на коленях или на столе

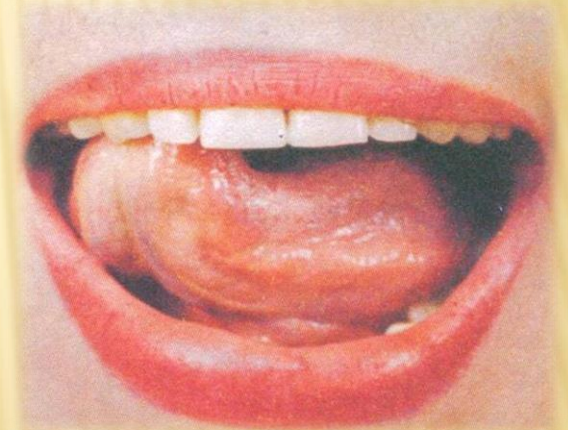


## «ЛЯГУШКИ»

Улыбнуться, показать сомкнутые зубки.

Удерживать губы в таком положении до счета «пять»

(до счета «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



## «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот.

Кончиком языка «почистить»

нижние, затем верхние зубы

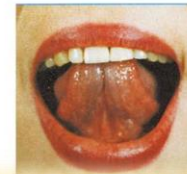
с внутренней стороны,

делая движения языком

вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

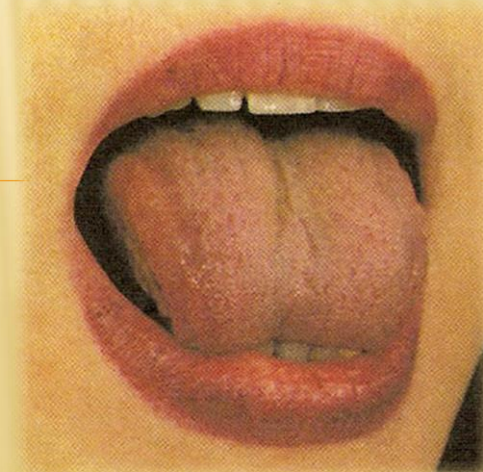
### «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



### «КАТУШКА»

Кончик языка упереть в нижние передние зубы, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывать вперед и убирать вглубь рта. Прodelать 15 раз.



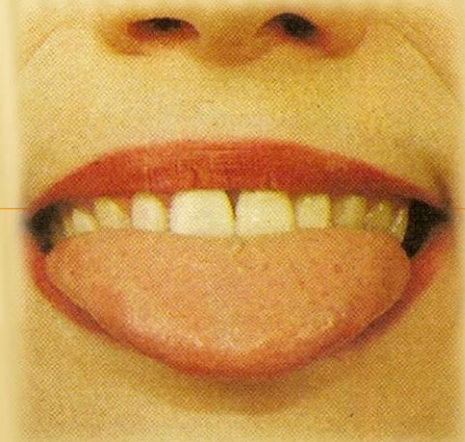
## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



## «РАСЧЕСКА»

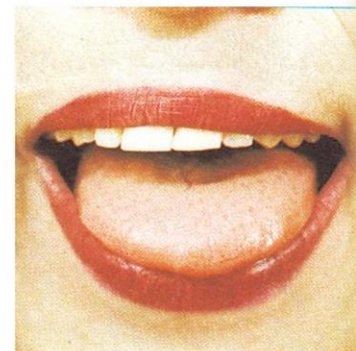
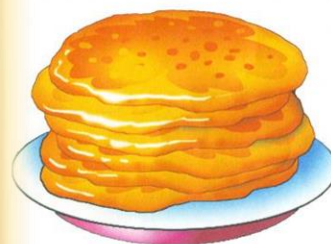
Улыбнуться, закусить язык зубами.  
«Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза.





## «МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием



## «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот.

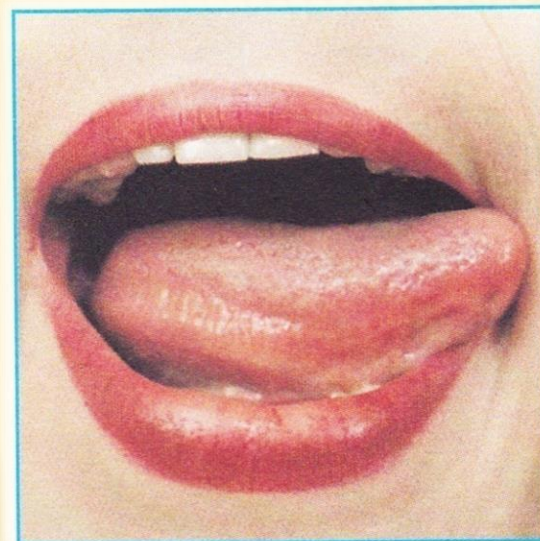
Положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

## «ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот.  
Кончик языка переводить  
на счет «раз-два» из одного уголка  
рта в другой.  
Нижняя челюсть при этом  
остаётся неподвижной



## «ЗМЕЙКА»

Рот широко открыть.  
Язык сильно высунуть вперед,  
напрячь, сделать узким.  
Узкий язык максимально  
выдвигать вперед и убирать вглубь рта.  
Двигать языком в медленном темпе 15 раз.



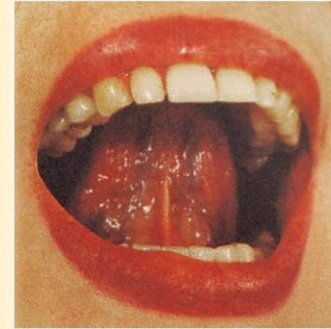
## «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот.

Широким кончиком языка

погладить небо от зубов к горлу.

Нижняя челюсть не должна двигаться.



## «ПАРУС»

Улыбнуться, широко открыть рот,

кончик языка поднять

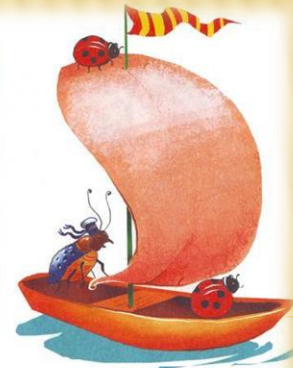
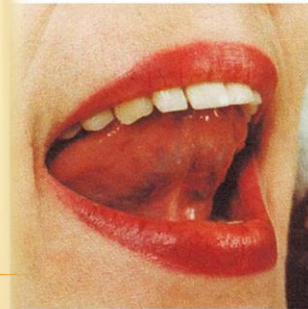
и поставить на бугорки (альвеолы)

за верхними зубами.

Удерживать язык в таком положении

на счёт до восьми, потом до десяти.

Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



## «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий язык на нижнюю  
губу,  
боковые края языка загнуть в форме  
чашечки.

Удерживать на счет до пяти.

Нижняя губа не должна обтягивать  
нижние зубы.

## «ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в  
улыбке, язычок  
в форме «чашечки» поднят вверх:  
боковые края языка прижаты к верхним  
коренным зубкам,  
а передний край языка поднят  
за верхние передние зубы к альвеолам.

Ребёнок говорит с придыханием  
Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на  
бугорках»



## «ЛОШАДКА»

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.  
Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.



**Всегда хвалите ребенка, даже за  
незначительные успехи!**



**Удачи Вам!**