



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области

П Р И К А З

26.05.2023 г.

№ 73

г. Лебедянь

Об утверждении результатов мониторинга
«Оценка качества дошкольного образования»
в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь, Положением о ВСОКО МАДОУ д/с №7 г. Лебедянь, приказом от 23.05.2023г. №72 «Проведении мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь в период с 23.05.2023 по 26.05.2023г. в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь проведен мониторинг «Оценка качества дошкольного образования». На основании заключения экспертной группы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты проведенного мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь (аналитический отчет) (приложение №1).

2. Заместителю заведующего Мысиной Л.П.:

2.1. Разместить аналитический отчет результатов мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь на официальном сайте учреждения.

Срок: до 26.05.2023 г.

2.2. Направить сводную таблицу результатов мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь в отдел образования администрации Лебедянского муниципального района.

Срок: до 26.05.2023 г.

2.3. Результаты мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь использовать для определения приоритетных задач деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году. Срок: до 31.08.2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №7

Е.А. Попова

С приказом ознакомлена:

Мысина Л.П.



Рассмотрено	Идет	да	
	+		1. Умеют ли дети использовать различные материалы и инструменты?
+			2. Работают ли дети при выполнении заданий: складывание, раскрашивание, вырезание, склеивание, аппликация?
+			3. Могут ли дети передавать в лепке, аппликации, рисовании содержание сказки, рассказа, стихотворения?
		+	4. Работают ли дети самостоятельно (или с помощью взрослого) по образцу (картинке, фотографии)?
		+	5. Непытаются ли дети работать самостоятельно?
		+	6. Собирают ли дети поделки из подручных материалов?
+			7. Дети выполняют задания самостоятельно после объяснения, не прибегают к помощи взрослого, копируют образец?
+			8. Умеют ли работать в коллективе, рядом с группой детей?

Выполнил: *[Signature]*
Заместитель по УВР: *[Signature]*
И.А. Шинкарев

Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь

Мониторинг «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь проведен на основании приказа «О проведении мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь от 23.05.2023 г. №72 по следующим направлениям.

1. *Качество образовательных программ дошкольного образования:*
 - 1.1. В учреждении имеется разработанная и утвержденная ООП ДОО.
 - 1.2. Имеется соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
 - 1.3. Имеются разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.
 - 1.4. Имеется разработанная и утвержденная программа воспитания ДОО.

2. *Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие):*
 - 2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
 - 2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

3. *Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия):*

Кадровые условия:

 - 3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами - 100%.
 - 3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) менее 70%.
 - 3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации более 90%.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- 3.4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям насыщенности.
- 3.5. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям трансформируемости пространства.
- 3.6. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям полифункциональности.
- 3.7. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям вариативности.
- 3.8. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям доступности. Психолого-педагогические:
- 3.9. В ДОО созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.
- 3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми.
- 3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, в том числе реализуется дополнительная общеразвивающая программа.
- 3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности:

- 4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.
- 4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО. Удовлетворённость семьи образовательными услугами:
- 4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 95%.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:
- 4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт, информационные стенды, группы социальной сети ВК.
- 4.5. В ДОО действует консультативный пункт.

*5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:*

- 5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.
- 5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:
- 5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:
- 5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1. Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование.

1.1. В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, также ежегодно осуществляется процедура самообследования деятельности учреждения.

1.2. Разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 г.

№ п/п	Индикатор	Да	Частично	Нет
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при организации и проведении занятий (световой и воздушного режима)	+		
2	Подготовка персонала к занятию (наглядные комплексы, продуманность размещения детей и материалов к занятию, качество пособий и др.)	+		
3	Содержание программы занятий соответствует уровню их развития	+		
4	Применение методических приемов, способствующих развитию познавательного интереса к теме занятия	+		
5	Способы взаимодействия с детьми и педагогами	+		
6	Применение современных образовательных технологий и инноваций	+		
7	Наличие самостоятельной исследовательской деятельности детей (открытый эксперимент) и совместной исследовательской деятельности педагогов и детей	+		
8	Создание условий для развития творческой деятельности детей	+		
9	Наличие разработанных условий для развития исследовательских умств детей	+		
10	Экономичность и доступность образовательного процесса	+		
11	Использование на занятиях современных технологий	+		
12	Место проведения работы с детьми на занятии	+		
13	Умение детей самостоятельно выбирать материал для работы	+		
14	Наличие детей-технарей и любителей	+		
15	Применение и разработка методов исследовательской деятельности детей	+		