

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Маленькая страна»**

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12 «Маленькая страна»
Е.М. Скапчюс
« 03 » марта 2021 год



**Отчет о результатах самообследования
за 2020 учебный год**

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
10. Годовые задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

I Аналитическая часть

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна» (далее МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»)

Юридический адрес: 249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера – героя Вани Андрианова, здание 3.

Фактический адрес: 249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера – героя Вани Андрианова, здание 3.

Телефон: 8(48438) 6-80-67.

Учредитель: Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Скапчюс Екатерина Михайловна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 6 лет, в должности заведующего – 1 год.

Методист: Фадейкина Мария Михайловна, первая квалификационная категория по должности «методист», педагогический стаж – 11 лет

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Маленькая страна» № от «13» января 2020 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «12» февраля 2020 г. 40:03:110201:1404/40/003/2020-4, подтверждающее о передаче в собственность образовательному учреждению;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «19» февраля 2020 г. на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, «16» марта 2020 г., серия 40Л01, №0001032, регистрационный номер 52, Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

4. Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет
Язык обучения: русский
e-mail – malenkayastrana.12@yandex.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №12 «Маленькая страна» г.Балабаново:

- Функционировало 12 групп
- Списочный состав 253 ребенка
- Возраст воспитанников от 1.5 до 8 лет

№ п\п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «Колобок»	1 – 2 года	22
2	Первая младшая группа «Малышарики»	2 -3 года	21
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	20
4	Первая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	19
5	Вторая младшая группа «Антошка»	3 – 4 года	25
6	Вторая младшая группа «Теремок»	3 – 4 года	20
7	Вторая младшая группа «Звездочки»	3 – 4 года	22
8	Средняя группа «Радуга»	4 – 5 лет	24
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	24
10	Старшая группа «Фиксики»	5 – 6 лет	18
11	Старшая группа «Космики»	5 – 6 лет	19
12	Подготовительная группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	19
Итого			253

5.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна» построено по проекту и сдано в эксплуатацию в 2019 году ООО «СТРОЙЦЕНТР». По распоряжению главы администрации МО МР «Боровский район» № 53 от 30.12. 2019г. передано на баланс управления образования МО МР «Боровский район» с 30.12. 2019г.

Детский сад расположен в городе Балабаново возле жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада трехэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново, КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново.

Территория: Общая площадь территории ДООУ - 14588 кв. м., территория ровная, озеленение составляет - 4491 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, туя, ель, клен) и кустарников (сирень, пузыреплодник, жасмин). Ограждение участка – железный забор.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Приобретено современное игровое оборудование на участках (песочницы, беседки). Приобретено уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивное бревно.

На территории имеется:

- Метеоплощадка с приборами для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.
- Музыкальная площадка, включает в себя: различные музыкальные приборы (колокольчики, металлофон, бубен, треугольники, маракасы)

6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»: обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1.Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста"
2. О.П.Радынова Программа "Музыкальные шедевры"
- 3.К.Ю.Белая, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».
5. С.Н. Николаева «Юный эколог»
6. Л.В.Куцакова Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду"

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности за собственное здоровье. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровье-сберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- плавание в бассейне;
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна;
- утренний прием на свежем воздухе;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия;

- цветотерапия;
- уроки «здоровья»;
- физкультурные занятия;
- пальчиковая гимнастика;
- динамические паузы;
- релаксации.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей;
- Организация питания;
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития;
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДООУ;
- Взаимодействие с лечебными учреждениями;
- Взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интерактивности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноразового развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- занятия плаванием;
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре и плаванию);
- организационная (утренняя гимнастика);

- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в спортивных и городских мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

10. Годовые задачи ДООУ:

Цель: обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизни деятельности.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- просмотры открытых ДОД и др.;
- консультации;
- круглые столы;
- дискуссии и другие формы работы.

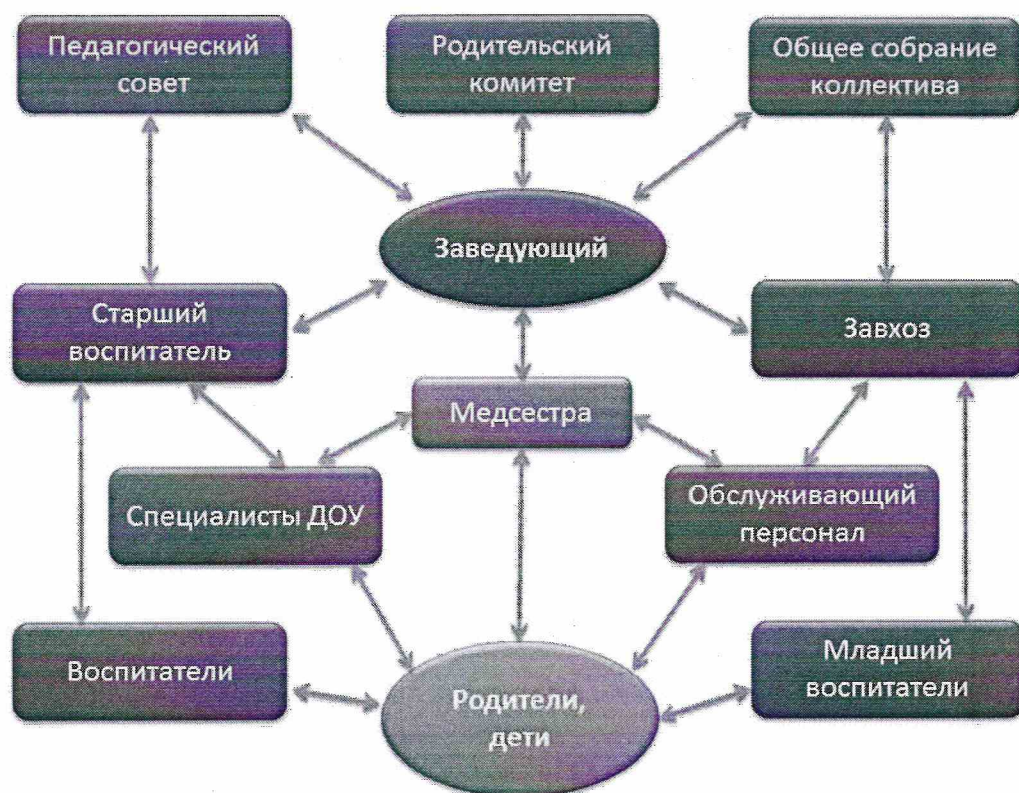
Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

11. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДООУ

Управление МДООУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Система управления МДОУ «Детский сад №12 Маленькая страна» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» осуществляется программно-целевым методом.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 86% педагогического коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ.

Заведующий: Скапчюс Екатерина Михайловна, образование высшее педагогическое, соответствует должности «заведующий», педагогический стаж – 6 лет, в должности заведующей – 1 год.

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Маленькая страна». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Методист: Фадейкина Мария Михайловна, первая квалификационная категория по должности «методист», педагогический стаж – 11 лет

Специалисты:

Учитель-логопед – Григорьева Полина Сергеевна, стаж работы – 9 месяцев

Педагог-психолог – Зотова Анастасия Алексеевна, стаж работы – 2 года

Инструктор по физкультуре 1 – Ерахтина Наталья Владимировна, стаж работы 16 лет, высшая квалификационная категория

Инструктор по физкультуре 2 -Пухов Сергей Юрьевич, стаж работы-2 года

Музыкальный руководитель 1 – Кельдешева Елена Владимировна, стаж работы 25лет

Музыкальный руководитель 2 – Савинцева Ольга Ивановна, первая квалификационная категория, стаж работы – 2 года

Воспитатели – 22 человека

1 Характеристика педагогического коллектива:

- *Образовательный уровень*

№ п/п	Должность	Количество	Образование				
			Высшее проф.	Высшее	Среднее проф.	Среднее спец.	Начальное спец.
1	Методист	1	1				
2	Воспитатели	23	1	12	6	2	2

3	Музыкальные руководители	2		1			1
4	Учитель - логопед	1	1				
5	Педагог - психолог	1	1				
6	Инструктор по физической культуре	2	2				
Итого		30	6	13	6	2	3

- Уровень квалификации за 2020 – 2021 учебный год

Категория	2020 - 2021 уч. год
Высшая	1
I категория	4
Базовая	25

- Стажевые показатели

Стаж количество	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	21(69,3%)	2(6,6%)	3(9,9%)	1(3,3%)	3 (10,9%)

Соотношение стажевых показателей образовательного уровня и уровня квалификации, показывает, что:

- В ДОУ большое количество молодых педагогов, о чем говорит стажевый показатель «до 5 лет».
 - Педагоги, имеющие стажевые показатели от 5 лет и выше, позволяют достигать стабильности и непрерывности педагогического процесса, помогают решить такие вопросы как, повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.
 - По результатам анкетирования в ДОУ психолого-педагогический климат соответствует высокой степени благоприятности. Преобладает бодрый, жизнерадостный, доброжелательный настрой. Коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех. Личный потенциал педагогических сотрудников высок.
- Так 9 человек, педагоги – стажисты (от 31 года и старше), мастера своего дела, умело передающие педагогический опыт молодым педагогам. 21 человек – молодые педагоги (23-35 лет), стремящиеся к постоянному росту, и повышению профессиональных компетенций.
- Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. 72.6 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за отчетный период. Активно используют в своей работе как традиционные методы, так и современные педагогические технологии.

Курсы повышения квалификации педагогических работников 2020-2021г.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов
1	Безбородова	Дошкольное образование как уровень общего	72 часа

	Оксана Александровна	образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	
2	Мошура Алина Александровна	1. Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам 2. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности 3. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	72 часа 36 часов 36 часов
3.	Бродовских Анастасия Николаевна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
4.	Дешина Евгения Игоревна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
5.	Юнусова Камила Маратовна	1. Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам 2. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	72 часа 36 часов
6.	Баймбетова Аделя Мансуровна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
7.	Баранова Алиса Петровна	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	36 часов
8.	Набиуллина Люция Равилевна	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	36 часов
9.	Катасонова Алена Александровна	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	36 часов
10.	Маринчева Марина Олеговна	1. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности 2. Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	36 часов 72 часа
11.	Михеева Анна Александровна	1. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности 2. Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	36 часов 72 часа
12.	Фадеекина Мария Михайловна	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога	36 часов
13.	Мошура Алина Александровна	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога	36 часов
14.	Усманова Анастасия Александровна	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога	36 часов
15.	Подшебякина Светлана	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных	72 часа

	Николаевна	требований к образовательным результатам	
16.	Родькина Юлия Геннадьевна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
17.	Логвинова Людмила Викторовна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
18.	Макушина Дарья Михайловна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
19.	Толбатова Наталья Сергеевна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
20	Новак Екатерина Валерьевна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
21	Цыбенко Маргарита Александровна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа
22	Грачева Ксения Валерьевна	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам	72 часа

Повышение квалификации педагогов одна из основных задач, для того чтобы обеспечить качественный воспитательно – образовательный процесс в ДОУ. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За год работы в ДОУ произошли качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и через сдачу на квалификационную категорию.

Воспитатели: Баранова Алиса Петровна, Родькина Юлия Геннадьевна, Аверина Светлана Богдановна защитились на 1 квалификационную категорию, методист Фадейкина Мария Михайловна защитилась 1 квалификационную категорию.

14. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13, с ФГОС ДО, и с опорой на примерную образовательную программу. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режимные моменты	Первая младшая (до 3-х лет)	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10 (в спортивном зале)	8.10 - 8.20 (в спортивном зале)	8.20 – 8.30 (в спортивном зале)
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
ООД, ООД со специалистами	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	1. 9.00 – 9.15 2. 9.25 – 9.40	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1. 9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00 3. 10.10 – 10.35	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 -10.10 3. 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.00	9.40 – 11.10	9.50 – 11.20	10.35 – 12.00	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.00 – 11.25	11.10 – 11.35	11.20 – 11.45	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.00	11.35 – 12.15	11.45 – 12.25	12.10 – 12.30	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.00 – 15.00	12.15 – 15.00	12.25 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 -15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей, ООД	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20	15.35 – 16.25	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.25 – 16.40	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Самостоятельная деятельность	16.40 – 17.20	16.40 – 17.20	16.40 – 17.30	16.50 – 17.40	16.50 – 17.50

детей, индивидуальная работа					
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	17.40 – 19.00	17.50 – 19.00

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительное образование

За отчетный период в детском саду дополнительные образовательные услуги не оказывались.

Количество групп, численность воспитанников:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №12 «Маленькая страна» г. Балабаново:

- Функционировало 12 групп
- Списочный состав 253 ребенка
- Возраст воспитанников от 1.5 до 8 лет

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «Колобок»	1 – 2 года	22
2	Первая младшая группа «Малышарики»	2 -3 года	21
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	20
4	Первая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	19
5	Вторая младшая группа «Антошка»	3 – 4 года	25
6	Вторая младшая группа «Теремок»	3 – 4 года	20
7	Вторая младшая группа «Звездочки»	3 – 4 года	22
8	Средняя группа «Радуга»	4 – 5 лет	24
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	24
10	Старшая группа «Фиксики»	5 – 6 лет	18
11	Старшая группа «Космики»	5 – 6 лет	19
12	Подготовительная группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	19

Итого	253
-------	-----

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью выявления одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами.

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» работает в режиме развития, за это время успели наладить социальное сотрудничество с:

- Отделение № 6 МРЭО ГИБДД УМВД России по Калужской области, г. Балабаново;
- МОУ СОШ №5 г. Балабаново;
- Центр физкультуры и спорта г. Балабаново;
- АРТ-театр «Солнце в детской улыбке» г. Калуга.

С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:

Наиболее яркие достижения МДОУ

Достижения	Районных	Городских	Областных Всероссийский
2021	1.Смотр – конкурс «Маленькие граждане – участники сказочных выборов» - Диплом 2 место	1.XVII открытый (в рамках районного) городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки» - Диплом 2 степени	1.Конкурс «Специалист в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций» областного смотра - конкурса «Лучший специалист

	2.Конкурс детских работ им. И.А. Солдатенкова «Мир глазами детей» - Диплом 1 место		системы физического воспитания Калужской области» в 2020 году – Диплом за 2 место 2.Областной конкурс «Дети – творчество – право» - Диплом за 1 место 3.Международный национальный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия!» - Диплом 1 степени
--	--	--	---

Все достижения за 2020 отчетный период можно увидеть, пройдя по ссылке на официальный сайт учреждения <https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>

Вывод: Принимаем активное участие в мероприятиях различного уровня, так как в коллективе много молодых и активных педагогов, у которых положительный настрой на достижение более высоких результатов.

5.Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- лампы

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, посещение соляной комнаты.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Повышение квалификации педагогов по оказанию первой медицинской помощи.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Анализ состояния здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»

За 2020 учебный год особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: посещение соляной комнаты, закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретена методическая литература, которую воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»

Оборудование детского сада

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	-Медицинский кабинет -Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДООУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	-Музыкальный зал -Спортивный зал	- Досуги, праздники, развлечения; - Утренники. - Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Спортивные праздники, досуги; - Индивидуальная работа; - Коррекционная гимнастика; - Профилактика плоскостопия;
Специальные коррекционные и развивающие занятия	- Кабинет логопеда и -Кабинет психолога	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. - Консультативная работа с родителями и педагогами ДООУ. Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно-	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями;

методическая работа	-Создание благоприятного психоэмоционального климата работников; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания; - Повышение профессионального уровня педагогов; - Аттестация педагогов; - Медико-педагогические совещания.
---------------------	--

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Территория ДОУ также оборудована современным игровым оборудованием для улицы:

-метеостанция;

-музыкальная площадка;

-прогулочные веранды со шкафом для хранения уличного инвентаря;

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

19. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематические информационный стенды доу;
- праздники для детей и родителей;
- онлайн родительские собрания, конференции;
- совместные акции, спортивные.

20. Анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

Перспективы и планы развития МДОУ

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к развитию профессиональных компетенций.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

В работе с детьми

1. Уровень освоения программы детьми имеет хорошие показатели, за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

В работе с родителями главным показателем считаем:

- формирование положительного имиджа ДОУ;
- вовлеченность родителей в образовательную деятельность, их участие в совместных проектах, конкурсах и др.

Направление работы ДОУ на предстоящий год:

1. Благоустройство территории детского сада, создание спортивной площадки;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12 «Маленькая страна»
Е.М. Скапчюс
« 03 » « марта » 2021 год



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020-2021 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151/94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	270/100%
1.6	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни	194,81
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	14/78%

	числе:	
1.8.1	Высшая	2/14%
1.8.2	Первая	12/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/159 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2/2
1.15.3	Учителя-логопеда	1/1
1.15.4	Логопеда	0/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0/0
1.15.6	Педагога-психолога	1/1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1042 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет