

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней системы оценки качества образования**  
**в МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2023 учебный год.**

ВСОКО в 2023г. проводилось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказом №6 - ОД от 10.01.2022 г.).

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования за 2023г.

Группа, осуществляющая процедуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО): руководитель группы Скапчюс Е.М. заведующий МДОУ

Члены рабочей группы:

- Фадейкина М.М., методист, председатель Профсоюзного комитета;
- Форостьян Т.М., педагог – психолог;
- Назарова Н.В., медицинская сестра;
- Бродовских С.В., заведующий хозяйством.

Для проведения внутренней системе оценки качества образования использовали следующий инструментарий:

- 1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности;
- 2.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 3.Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ;
- 4.Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ;
- 5.Готовность к дальнейшему обучению;
- 6.Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей;
- 7.Уровень профессиональной компетентности кадров;
- 8.Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД, режимных моментов и других мероприятий;

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ; условиях её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна», являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ. А также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития дошкольного образования.

Результаты мониторинга показали следующее:

### **1. Направление мониторинга: требования к материально – техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.**

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Функционируют: 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кружковые, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством. На территории детского сада есть малые игровые формы, 12 участков, экологический центр с цветниками, кустарники на всей территории МДОУ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-

гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В спортивном зале установлена шведская стенка, мягкие модули, тренажёры. Педагогическая деятельность ведется педагогами со специальным образованием – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурную, изолятор. Медицинское обслуживание производит медицинская сестра и прикрепленный врач-педиатр от КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново. Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора, оснащён специальным медицинским оборудованием. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.). В МДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовые сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

В ДОУ ведется работа с сотрудниками направленная на формирование культуры здоровья: освещались вопросы здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, инструкции по охране жизни и здоровья детей, взаимодействие с медицинскими организациями, обеспечивающие плановые профилактические осмотры. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В МДОУ созданы условия для:

-охраны и укрепления здоровья детей (специально выделенные, оснащённые помещения: бассейн, соляная комната);

-коррекционной работы с воспитанниками (специально выделенные, оснащённые помещения: кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда), физического и музыкального развития детей.

Отсутствует уличная спортивная площадка, что сказывается на организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в теплый период.

Материальная база МДОУ позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: спортивный зал оснащен оборудованием для проведения оздоровительных занятий. Кабинеты логопеда оснащены как коррекционно-развивающим, так и диагностическим оборудованием для проведения педагогического обследования. В наличии специальные тренажеры, коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажеры, мягкие модули, сухой бассейн, много пособий на развитие мелкой и крупной моторики.

Для детей с особыми возможностями здоровья вход в здание оборудован пандусом. Все проходы и дверные проемы широкие, что позволяет осуществлять беспрепятственный доступ детей-инвалидов. Оборудован санузел для маломобильных.

## **2. Направление мониторинга: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.**

В МДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществляются оздоровительные и закаливающие мероприятия, двигательный режим, физкультминутки. Работа с детьми: спортивные праздники, досуги, экскурсии, игровая деятельность, игры валеологической направленности, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. В сезоны весна-осень, когда наиболее распространены респираторные заболевания, медицинской сестрой организовано посещение детей соляной комнаты, направленное на профилактику простудных заболеваний в детском саду.

### **Характеристика воспитанников по группам здоровья**

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья		
		I	II	III
2022-2023	327	263	59	5

В течение учебного года в МДОУ функционирует бассейн, под руководством инструктора по плаванию и медицинской сестры, тем самым осуществляя работу по физкультурно – оздоровительному направлению.

Работа с родителями (законными представителями): консультативная помощь, памятки и рекомендации, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, медицинские профилактические осмотры.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- ежедневные обходы групп медсестрой;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО педагогом – психологом;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;

В МДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка;
- Утренняя оздоровительная гимнастика;
- Физическая культура в зале и на воздухе;
- Бодрящая гимнастика (после сна);
- Обширное умывание прохладной водой;
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- Питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

### **3. Направление мониторинга: соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ**

Материально-техническая база реализации ООП/АООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются ТСО. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учётом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете есть библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам по Программе.

Использование Интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями) в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В музыкальном зале также имеются дидактические материалы для реализации ООП ДО. Музыкальный зал оснащён техническими средствами обучения: синтезатором (электронное пианино), музыкальным центром, ноутбуком, проектором. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

В детском саду имеются отдельно-оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: компьютерный класс, кружковые кабинеты, мастерская, интерактивная комната.

В соответствии с современными требованиями также, для детей начиная со среднего дошкольного возраста, групповые ячейки оборудованы цифровыми экранами, используемые во время воспитательно – образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной росписи расходов и муниципального задания на 2022-2023г. и плановый период на 2022-2023г. Финансово- экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022-2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

#### **4. Направление мониторинга: соблюдение требований к психолого – педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ.**

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Чтобы определить соответствие требованиям ООП/АООП ДО в МДОУ был организован анализ деятельности педагогов: посещение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Посещение и анализ ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для успешной реализации ООП/АООП ДО организовано взаимодействие с социумом по различным направлениям воспитательно – образовательного процесса:

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МОУ СОШ №5 г. Балабаново - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Экскурсии в МОУ СОШ №5, родительские собрания для будущих первоклассников, совместные праздники
ОГИБДД по Боровскому району - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасного дорожного движения
Пожарно-спасательная часть № 61 г. Балабаново - формирование основ безопасной жизнедеятельности	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
Муниципальное учреждение «Центр физкультуры и спорта» муниципального образования городского поселения «Город Балабаново» (МУ «ЦФиС»)	Спортивные мероприятия направленные на формирование у детей культуры здоровья и физического развития

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками и другими взрослыми.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей и педагогов, педагогом – психологом и учителем - логопедом МДОУ, при реализации АООП ДО.

Вся информация о реализации в МДОУ ООП/АООП ДО для заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности предоставляется на официальном сайте МДОУ.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая

медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Об эффективности оздоровительной работы в МДОУ говорит анализ заболеваемости детей, среднегодовой показатель за период 2022-2023г.в течение года:

<b>Среднегодовое посещение</b>	<b>Среднегодовое отсутствие</b>
4045	2763

### **5. Направление мониторинга: готовность к дальнейшему обучению.**

В 2022 – 2023 учебном году в МДОУ выпускались две подготовительные группы №11 «Космики» и №12 «Чунга – чанга», которые принимали участие в диагностике показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников.

В диагностике принимали участие 56 детей, на которых заведены диагностические карты. В результате обследования были выявлены дети с низким уровнем актуального развития и включены в коррекционно-развивающие группы. В течение года с ними проведены занятия по программе Н.Ю.Куражевой «Приключения будущих первоклассников». В апреле повторная диагностика выявила итоговые показатели воспитанников. В ней принимали участие 55 детей, один ребенок переехал в другой город. Результаты представлены в таблицах по количеству детей и диаграммах в процентном соотношении. Диагностика проводилась по экспресс-диагностике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко индивидуально с каждым ребенком. Также в апреле-мае родителям предоставлены индивидуальные заключения по итогам диагностики.

Распределение показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников на начало года:

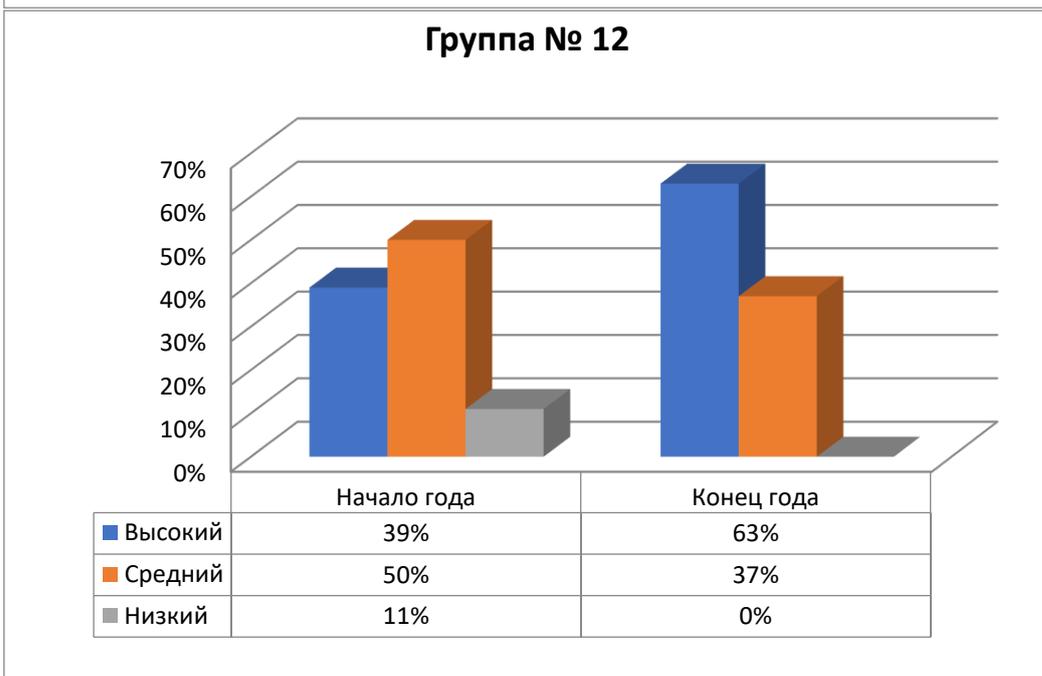
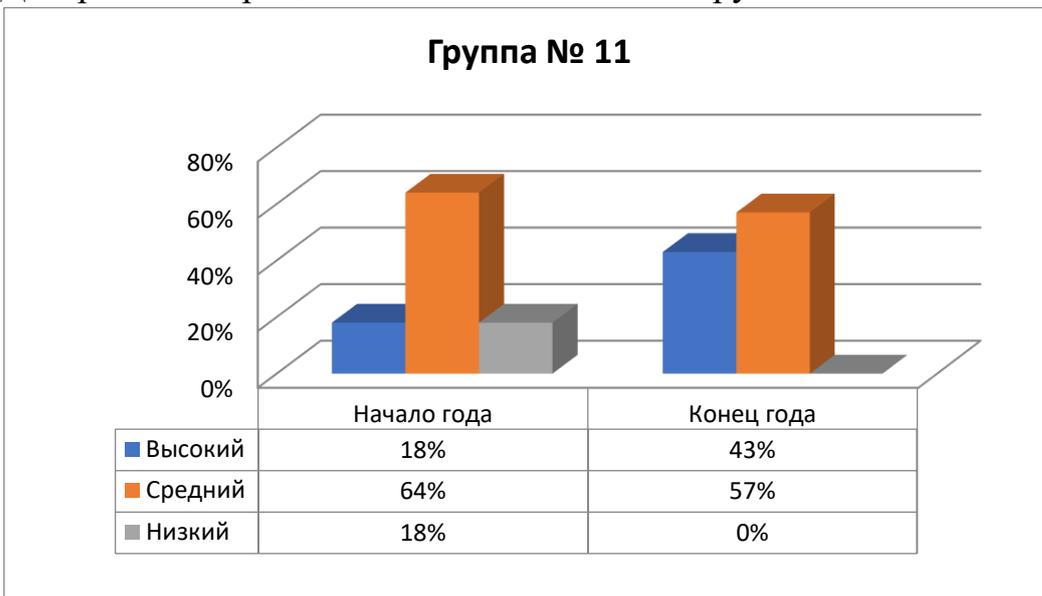
Группа / Уровень	Подготовительная к школе группа №11	Подготовительная к школе группа №12
Высокий	5	11
Средний	18	14
Низкий	5	3

Распределение показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников на конец года:

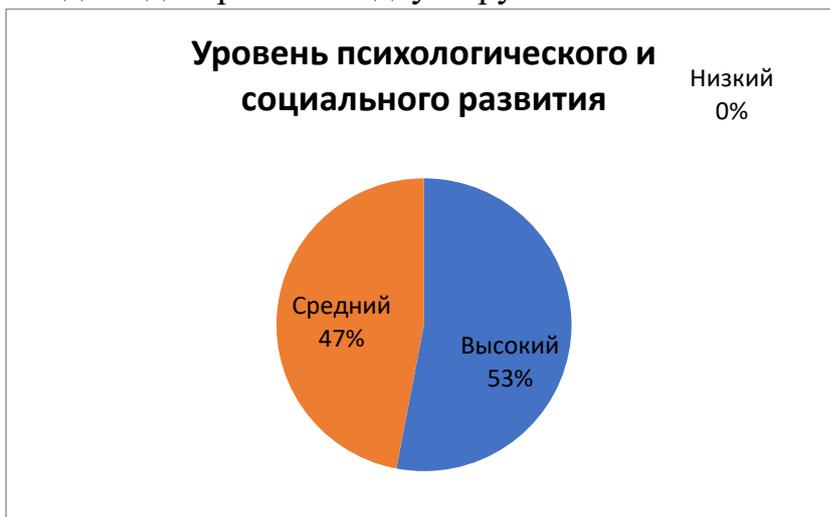
Группа / Уровень	Подготовительная к школе группа №11	Подготовительная к школе группа №12
Высокий	12	17

Средний	16	10
Низкий	0	0

Диаграммы в процентном соотношении по группам.



Сводная диаграмма по двум группам.



Из 55 воспитанников проходивших диагностику 29 детей имеют высокий уровень психологического и социального развития. У 26 детей уровень развития средний. Все показатели соответствует возрастной норме. Познавательная и волевая готовность к школе на высоком и среднем уровне. Мотивационная готовность к школе сформирована, либо в стадии формирования. Прогноз развития благополучный.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Цель диагностики - изучение эффективности педагогических действий, организованных образовательных условий, через качественные показатели достижений детей.

Результаты диагностики представлены в таблице:

**Диагностика освоения ООП ДОУ на начало и конец учебного года**

Образовательная область	Уровень освоения ООП начало года (%)	Уровень освоения ООП конец года (%)
Социально – коммуникативное развитие	23	67
Познавательное развитие	10	67
Речевое развитие	9	42
Художественно – эстетическое развитие	13	58
Физическое развитие	15	64

Результаты педагогической диагностики показывают, что в основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, но также есть дети, которые не справляются с программными задачами в связи с

индивидуальными особенностями. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по плану работы педагогов.

#### **6. Направление мониторинга: развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей.**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОО совместно с родителями (законными представителями) принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня. Все достижения размещены на официальном сайте МДОУ в разделе «Достижения», среднее количество участников в конкурсах составляет 60% от общего числа обучающихся.

<https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>

#### **7. Направление мониторинга: уровень профессиональной компетентности кадров.**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение квалифицированными педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 32 педагога.

#### **Педагогический состав:**

№ п/п	Должность	Количество
1	Методист	1
2	Воспитатели	24

3	Музыкальные руководители	2
4	Учитель – логопед	1
5	Педагог – психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	3
Итого		32

#### Квалификационный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Должность	Кол – во	Аттестация			
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. Категории
1	Методист	1		1		
2	Воспитатели	24	2	2	8	20
3	Музыкальные руководители	2		1		1

Педагоги МДОУ постоянно повышают свои профессиональные компетенции через КПК, самообразование, посещение семинаров, РМО, также используют дистанционные формы обучения.

#### 8. Направление мониторинга: удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Для того чтобы оценить качество предоставляемых услуг в МДОУ, было проведено анкетирование родителей (законных представителей), целью анкетирования является: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Для получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы 12 возрастных групп. Всего было опрошено 135 родителей, что составило 61 % от общего количества списочного состава воспитанников.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в МДОУ, отражено в таблице:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	92 %	1%	7%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?			
	а) организацией питания	95%	2%	3%

	в) проведением прогулок	99%	-	1%
3.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями?	90%	1%	9%
4.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду? (дисциплина, питание, развитие и др.)	99%	-	1%
5.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? (праздники, досуги)	89%	4%	7%
6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях)	99%	-	1%
7.	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?	83%	2%	15%
8.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	89%	1%	10%
9.	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДООУ?	65%	15%	20%
10.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	97%	-	3%
11.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	99%	-	1%

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 99% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Лишь 1% затрудняются с ответом. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Для информирования родителей (законных представителей) и населения о деятельности учреждения функционирует официальный сайт, размещенный по адресу: <https://littleland.kinderedu.ru/>

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.