

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Маленькая страна»

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12 «Маленькая страна»
Е.М. Скапчюс
«15» апреля 2022 год



Отчет о результатах самообследования за 2021 учебный год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закаляющих мероприятий в ДОУ.
10. Годовые задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровье сберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

I Аналитическая часть

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна» (далее МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»)

Юридический адрес: 249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера –героя Вани Андрианова, здание 3.

Фактический адрес: 249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера –героя Вани Андрианова, здание 3.

Телефон: 8(48438) 6-80-67.

Учредитель: Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Скапчюс Екатерина Михайловна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 6 лет, в должности заведующего – 1 год.

Методист: Фадейкина Мария Михайловна, первая квалификационная категория по должности «методист», педагогический стаж – 12 лет

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Маленькая страна» № от «13» января 2020 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «12» февраля 2020 г. 40:03:110201:1404/40/003/2020-4, подтверждающее о передаче в собственность образовательному учреждению;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «19» февраля 2020 г. на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, «16» марта 2020 г., серия 40Л01, №0001032, регистрационный номер 52, Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

4. Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – malenkayastrana.12@yandex.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №12 «Маленькая страна» г.Балабаново:

- Функционирует 12 групп
- Списочный состав 327 детей
- Возраст воспитанников от 1.5 до 8 лет

№ п\п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «Колобок»	1 – 2 года	23
2	Вторая младшая группа «Малышарики»	2 -3 года	29
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	22
4	Вторая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	29
5	Средняя группа «Антошка»	3 – 4 года	29
6	Средняя группа «Теремок»	3 – 4 года	25
7	Вторая младшая группа «Звездочки»	3 – 4 года	28
8	Старшая группа «Радуга»	4 – 5 лет	29
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	27
10	Подготовительная группа «Фиксики»	5 – 6 лет	29
11	Подготовительная группа «Космики»	5 – 6 лет	29
12	Старшая группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	28
Итого			327

5.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна» построено по проекту и сдано в эксплуатацию в 2019 году ООО «СТРОЙЦЕНТР». По распоряжению главы администрации МО МР «Боровский район» № 53 от 30.12. 2019г. передано на баланс управления образования МО МР «Боровский район» с 30.12. 2019г.

Детский сад расположен в городе Балабаново возле жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада трехэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново, КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново.

Территория: Общая площадь территории ДОУ - 14588 кв. м., территория ровная, озеленение составляет - 4491 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев

(береза, туя, ель, клен) и кустарников (сирень, пузыреплодник, жасмин). Ограждение участка – железный забор.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Приобретено современное игровое оборудование на участках (песочницы, беседки). Приобретено уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивное бревно.

На территории имеется:

- Метеоплощадка с приборами для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.
- Музыкальная площадка, включает в себя: различные музыкальные приборы (колокольчики, металлофон, бубен, треугольники, маракасы)

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»: обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», разработанная учреждением на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» разработанная на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

- С учетом ООП ДОУ

Парциальные программы:

1. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста"

2. О.П.Радынова Программа "Музыкальные шедевры"

3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

4. С.Н. Николаева «Юный эколог»

5. Л.В.Куцакова Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду"

6. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»

7. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности за собственное здоровье. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;

- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровье-сберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- плавание в бассейне;
- посещение соляной комнаты;
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна;
- утренний прием на свежем воздухе;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия;
- цветотерапия;
- уроки «здоровья»;
- физкультурные занятия;
- пальчиковая гимнастика;
- динамические паузы;
- релаксации.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей;
- Организация питания;
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития;
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ;
- Взаимодействие с лечебными учреждениями;
- Взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интерактивности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разно уровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- занятия плаванием;
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре и плаванию);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в спортивных и городских мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

10. Годовые задачи ДОУ:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
- Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;

- просмотры открытых ООД и др.;
- консультации;
- круглые столы;
- дискуссии и другие формы работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

А также повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации.

11. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДОУ

Управление МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Система управления МДОУ «Детский сад №12 Маленькая страна» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДООУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» осуществляется программно-целевым методом.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 86% педагогического коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДООУ.

Заведующий: Скапчюс Екатерина Михайловна, образование высшее педагогическое, соответствует должности «заведующий», педагогический стаж – 6 лет, в должности заведующей – 2 года.

12. Концепция развития учреждения.

Основной концепцией развития учреждения является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- подготовка программы развития призванная укрепить целостность системы образования, повысить качество учебно-воспитательного процесса, определить перспективные пути развития ДООУ.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Методист: Фадейкина Мария Михайловна, первая квалификационная категория по должности «методист», педагогический стаж – 12 лет

Специалисты:

Педагог-психолог –Форостьян Тамара Михайловна, стаж работы – 1 год

Инструктор по физкультуре 1 – Ерахтина Наталья Владимировна, стаж работы 17 лет, высшая квалификационная категория

Инструктор по физкультуре 2 -Пухов Сергей Юрьевич, стаж работы-3 года

Музыкальный руководитель 1 – Кельдешева Елена Владимировна, стаж работы 26 лет
Музыкальный руководитель 2 – Савинцева Ольга Ивановна, первая квалификационная категория, стаж работы – 3 года
Воспитатели – 21 человек

1 Характеристика педагогического коллектива:

- *Образовательный уровень*

№ п/п	Должность	Количество	Образование				
			Высшее проф.	Высшее	Среднее проф.	Среднее спец.	Начальное спец.
1	Методист	1	1				
2	Воспитатели	21	1	11	5	2	2
3	Музыкальные руководители	2		1			1
5	Педагог - психолог	1	1				
6	Инструктор по физической культуре	2	2				
Итого		27	5	12	5	2	3

- *Уровень квалификации за 2021 – 2022 учебный год*

Категория	2021 - 2022 уч. год
Высшая	1
I категория	4
Базовая	25

- *Стажевые показатели*

Стаж количество	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	18 (66,6%)	3(11,1%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)

Соотношение стажевых показателей образовательного уровня и уровня квалификации, показывает, что:

1. В ДОУ большое количество молодых педагогов, о чем говорит стажевый показатель «до 5 лет».
2. Педагоги, имеющие стажевые показатели от 5 лет и выше, позволяют достигать стабильности и непрерывности педагогического процесса, помогают решить такие вопросы как, повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.

3. По результатам анкетирования в ДОУ психолого-педагогический климат соответствует высокой степени благоприятности. Преобладает бодрый, жизнерадостный, доброжелательный настрой. Коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех. Личный потенциал педагогических сотрудников высок.

Так 9 человек, педагоги – стажисты (от 31 года и старше), мастера своего дела, умело передающие педагогический опыт молодым педагогам. 18 человек – молодые педагоги (23-35 лет), стремящиеся к постоянному росту, и повышению профессиональных компетенций.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Педагоги повышают свои компетенции. Активно используют в своей работе как традиционные методы, так и современные педагогические технологии.

14. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, с ФГОС ДО, и с опорой на примерную образовательную программу. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Прием детей, «утренний фильтр», термометрия, беседа, свободная игра, самостоятельная деятельность, обогащенная игра, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, КГН	8.10 – 8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Завтрак	8.15 – 8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.30
Утренний круг	8.40 – 8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00
ООД, занятия со специалистами	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
Подготовка к завтраку, КГН, второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
ООД, занятия со специалистами	-	-	-	-	10.20-10.50
Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50-10.10	10.00-10.20	10.10-10.20	10.50-11.00
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровых ситуаций, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, спортивные упражнения, самостоятельная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа	10.00 – 11.00	10.10-11.10	10.20-11.40	10.20-11.50	11.00-12.00

Возвращение с прогулки, ситуативные беседы, самостоятельная деятельность, игры	11.00 – 11.20	11.10-11.30	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство, КГН	11.20 – 11.25	11.30-11.35	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.15
Обед	11.25 – 11.50	11.35-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.35
Подготовка ко сну, чтение перед сном	11.50 – 12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.40
Сон	12.00 – 15.00	12.10-15.10	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, КГН	15.00 – 15.15	15.10-15.20	15.00-15.15	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.15 – 15.30	15.20-15.35	15.15-15.30	15.25-15.40	15.25-15.40
ООД, занятия со специалистами	-	-	-	15.40-15.55	-
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00	15.35-16.05	15.30-16.10	15.55-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг	16.00 – 16.10	16.05-16.15	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к ужину, КГН, ужин	16.10 – 16.40	16.15-16.45	16.20-16.45	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.40 – 17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровой ситуации, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Продолжительность ежедневных прогулок	3 часа	3 часа	3 часа 20 минут	3 часа 30 минут	3 часа
Продолжительность дневного сна	3 часа	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Суммарный объем двигательной активности	не менее 4 часов	не менее 4 часов	не менее 4 часов	не менее 4 часов	не менее 4 часов

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21, а именно продолжительность использования электронного средства обучения:

- интерактивная доска, на занятия- 7 мин, в день – 20 мин.
- персональный компьютер, на занятие- 15 мин, в день – 20 мин.
- ноутбук, на занятие – 15 мин, в день- 20 мин.
- планшет, на занятие 10 мин, в день 10 мин.

Дополнительное образование

За отчетный период в детском саду дополнительные образовательные услуги оказывались воспитателями ДОУ, в рамках кружковой работы.

№	ФИО	Название кружковой деятельности
1	Толбатова Н.С.	«Умелые ручки»
2	Юнусова К.М.	«Юные патриоты»
3	Новак Е.В.	«Юный книголюб»

4	Цыбенко М.А.	«Азбука здоровья»
5	Катасонова А.А.	«Калейдоскоп идей»
6	Аверина С.Б.	«Как у наших у ворот...»
7	Набиуллина Л.Р.	«Кладовая природы»
8	Клюсова Н.С.	«Волшебные пальчики»
9	Усманова А.А.	«Акварелька»
10	Родькина Ю.Г.	«Сказка на ладошке»

Количество групп, численность воспитанников:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №12 «Маленькая страна» г. Балабаново:

- Функционировало 12 групп
- Списочный состав 327 детей
- Возраст воспитанников от 1.5 до 8 лет

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «Колобок»	1 – 2 года	23
2	Вторая младшая группа «Малышарики»	2 -3 года	29
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	22
4	Вторая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	29
5	Средняя младшая группа «Антошка»	3 – 4 года	29
6	Средняя младшая группа «Теремок»	3 – 4 года	25
7	Вторая младшая группа «Звездочки»	3 – 4 года	28
8	Старшая группа «Радуга»	4 – 5 лет	29
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	27
10	Подготовительная группа «Фиксики»	5 – 6 лет	29
11	Подготовительная группа «Космики»	5 – 6 лет	29
12	Старшая группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	28
Итого			327

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью выявления одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами.

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» работает в режиме развития, за это время успели наладить социальное сотрудничество с:

- Отделение № 6 МРЭО ГИБДД УМВД России по Калужской области, г. Балабаново;
- МОУ СОШ №5 г. Балабаново;
- Центр физкультуры и спорта г. Балабаново;
- АРТ-театр «Солнце в детской улыбке» г. Калуга.

С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:

Все достижения за 2021 отчетный период можно увидеть, пройдя по ссылке на официальный сайт учреждения <https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>

Вывод: Принимаем активное участие в мероприятиях различного уровня, у коллектива положительный настрой на достижение высоких результатов.

5. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные

- кушетка
- тонометр
- лампы

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, посещение соляной комнаты.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Повышение квалификации педагогов по оказанию первой медицинской помощи.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Анализ состояния здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»

За 2020 учебный год особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: посещение соляной комнаты, закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение отчетного периода продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретена методическая литература, которую воспитатели используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа психолога – педагогической службы.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»

Оборудование детского сада

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	-Медицинский кабинет -Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом

		- Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	-Музыкальный зал -Спортивный зал	- Досуги, праздники, развлечения; - Утренники. - Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Спортивные праздники, досуги; - Индивидуальная работа; - Коррекционная гимнастика; - Профилактика плоскостопия;
Специальные коррекционные развивающие занятия	- Кабинет логопеда и -Кабинет психолога	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ. Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями; -Создание благоприятного психоэмоционального климата работников; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания; - Повышение профессионального уровня педагогов; - Аттестация педагогов; - Медико-педагогические совещания.

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также чувствительными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Территория ДОО также оборудована современным игровым оборудованием для улицы:

- метеостанция;

- музыкальная площадка;

- прогулочные веранды со шкафом для хранения уличного инвентаря;

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

19. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематические информационный стенды доу;
- праздники для детей и родителей;
- онлайн родительские собрания, конференции;
- совместные акции, спортакиады.

20. Анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОО. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОО, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

Перспективы и планы развития МДОУ

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к развитию профессиональных компетенций.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

В работе с детьми

1. Уровень освоения программы детьми имеет хорошие показатели, за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

В работе с родителями главным показателем считаем:

- формирование положительного имиджа ДОУ;
- вовлеченность родителей в образовательную деятельность, их участие в совместных проектах, конкурсах и др.

Направление работы ДОУ на предстоящий год:

1. Благоустройство территории детского сада, создание спортивной площадки;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

1.8.1	Высшая	1/3,4%
1.8.2	Первая	4/14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21/77,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/62%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/271 1:9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2/2
1.15.3	Учителя-логопеда	1/1
1.15.4	Логопеда	0/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0/0
1.15.6	Педагога-психолога	1/1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1042 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

