

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2023-2024 учебный год.

Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 12 «Маленькая страна» (далее – МДОУ) является:

- Устав МДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ № 12 «Маленькая страна» приказ №6 - ОД от 10.01.2022 г.;
- Приказ от 01.09.2023 г. № 100 «Об утверждении состава группы для проведения процедуры ВСОКО»

Группа, осуществляющая процедуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

Руководитель группы - Скапчюс Е.М., заведующий МДОУ;

Члены рабочей группы:

- Фадейкина М.М., методист, председатель Профсоюзного комитета;
- Форостьян Т.М., педагог – психолог;
- Назарова Н.В., медицинская сестра;
- Бродовских С.В., заведующий хозяйством.

Целевая направленность ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами Учреждения;
- отчет о результатах самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования

проводилась по следующим направлениям/критериям:

1. Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности;
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
3. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ;
4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ;
5. Готовность к дальнейшему обучению;
6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей;
7. Уровень профессиональной компетентности кадров;
8. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» за 2023-2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ; условиях её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна», являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ. А также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития дошкольного образования.

Результаты мониторинга показали следующее:

1. Направление мониторинга: требования к материально – техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условия реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и

развития воспитанников. Функционируют: 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кружковые, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством. На территории детского сада есть малые игровые формы, 12 участков, экологический центр с цветниками, кустарники на всей территории МДОУ. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В спортивном зале установлена шведская стенка, мягкие модули, тренажёры. Педагогическая деятельность ведется педагогами со специальным образованием – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурную, изолятор. Медицинское обслуживание производит медицинская сестра и прикрепленный врач-педиатр от КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново.

Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора, оснащён специальным медицинским оборудованием. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.). В МДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовые сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

В ДОУ ведется работа с сотрудниками направленная на формирование культуры здоровья: освещались вопросы здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, инструкции по охране жизни и здоровья детей, взаимодействие с медицинскими организациями, обеспечивающие плановые

профилактические осмотры. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В МДОУ созданы условия для:

-охраны и укрепления здоровья детей (специально выделенные, оснащённые помещения: бассейн, соляная комната);

-коррекционной работы с воспитанниками (специально выделенные, оснащённые помещения: кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда), физического и музыкального развития детей.

Отсутствует уличная спортивная площадка, что сказывается на организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в теплый период.

Материальная база МДОУ позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: спортивный зал оснащен оборудованием для проведения оздоровительных занятий. Кабинеты логопеда оснащены как коррекционно-развивающим, так и диагностическим оборудованием для проведения педагогического обследования. В наличии специальные тренажеры, коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажеры, мягкие модули, сухой бассейн, много пособий на развитие мелкой и крупной моторики.

Для детей с особыми возможностями здоровья вход в здание оборудован пандусом. Все проходы и дверные проемы широкие, что позволяет осуществлять беспрепятственный доступ детей-инвалидов. Оборудован санузел для маломобильных.

2. Направление мониторинга: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В МДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществляются оздоровительные и закаливающие мероприятия, двигательный режим, физкультминутки. Работа с детьми: спортивные праздники, досуги, экскурсии, игровая деятельность, игры валеологической направленности, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. В сезоны весна-осень, когда наиболее распространены респираторные заболевания, медицинской сестрой организовано посещение детей соляной комнаты, направленное на профилактику простудных заболеваний в детском саду.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья		
		I	II	III
2023-2024	324	258	63	3

В течение учебного года в МДОУ функционирует бассейн, под руководством инструктора по плаванию и медицинской сестры, тем самым осуществляя работу по физкультурно – оздоровительному направлению.

Работа с родителями (законными представителями): консультативная помощь, памятки и рекомендации, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, медицинские профилактические осмотры.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- ежедневные обходы групп медсестрой;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО педагогом – психологом;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;

В МДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- бодрящая гимнастика (после сна);
- обширное умывание прохладной водой;
- полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
- строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также

высокие вкусовые качества блюд;

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

3. Направление мониторинга: соответствие материально-технических условий для реализации ОП/АОП ДО ДОУ

Материально-техническая база реализации ОП/АОП ДО в соответствии с ФОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются ТСО. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учётом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете есть библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам по Программе.

Использование Интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы

дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями) в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В музыкальном зале также имеются дидактические материалы для реализации ОП ДО. Музыкальный зал оснащён техническими средствами обучения: синтезатором (электронное пианино), музыкальным центром, ноутбуком, проектором. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала.

В детском саду имеются отдельно-оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: компьютерный класс, кружковые кабинеты, мастерская, интерактивная комната.

В соответствии с современными требованиями также, для детей начиная со среднего дошкольного возраста, групповые ячейки оборудованы цифровыми экранами, используемые во время воспитательно – образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной росписи расходов и муниципального задания на 2022-2023г. и плановый

период на 2023-2024г. Финансово- экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2023-2024г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

4. Направление мониторинга: соблюдение требований к психолого – педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Чтобы определить соответствие требованиям ОП/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ был организован анализ деятельности педагогов: посещение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. Анализ просмотренных ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, технологиями взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, а также субъективная позиция ребенка. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников логического мышления, сообразительности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Посещение и анализ ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: -

общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для успешной реализации ОП/АОП ДО в соответствии с ФОП ДО организовано взаимодействие с социумом по различным направлениям воспитательно – образовательного процесса:

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МОУ СОШ №5 г. Балабаново - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Экскурсии в МОУ СОШ №5, родительские собрания для будущих первоклассников, совместные праздники
ОГИБДД по Боровскому району - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасного дорожного движения
Пожарно-спасательная часть № 61 г. Балабаново - формирование основ безопасной жизнедеятельности	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
Муниципальное учреждение «Центр физкультуры и спорта» муниципального образования городского поселения «Город Балабаново» (МУ «ЦФиС»)	Спортивные мероприятия направленные на формирование у детей культуры здоровья и физического развития

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками и другими взрослыми.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей и педагогов, педагогом – психологом и учителем - логопедом МДОУ, при реализации АОП ДО.

Вся информация о реализации в МДОУ ОП/АОП ДО в соответствии с ФОП ДО для заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности предоставляется на официальном сайте МДОУ.

При выпуске детей в школу, дети проходят медицинский осмотр специалистами КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Об эффективности оздоровительной работы в МДОУ говорит анализ заболеваемости детей, среднегодовой показатель за период 2023-2024г.в течение года:

Среднегодовой показатель посещения МДОУ	Среднегодовое число пропусков по болезни
226	71

5. Направление мониторинга: готовность к дальнейшему обучению.

В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ выпускались три подготовительные группы №5 «Антошка», №6 «Теремок» и №9 «Цветик-семицветик», которые принимали участие в диагностике показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников.

В диагностике принимали участие 68 детей, на которых заведены диагностические карты. В результате обследования были выявлены дети с низким уровнем актуального развития и включены в коррекционно-развивающие группы. В течение года с ними проведены занятия по программе И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников». В апреле повторная диагностика выявила итоговые показатели воспитанников. В ней принимали участие 67 детей, один ребенок переехал в другой город. Результаты представлены в таблицах по количеству детей и диаграммах в процентном соотношении. Диагностика

проводилась по экспресс-диагностике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко индивидуально с каждым ребенком. Также в апреле-мае родителям предоставлены индивидуальные заключения по итогам диагностики.

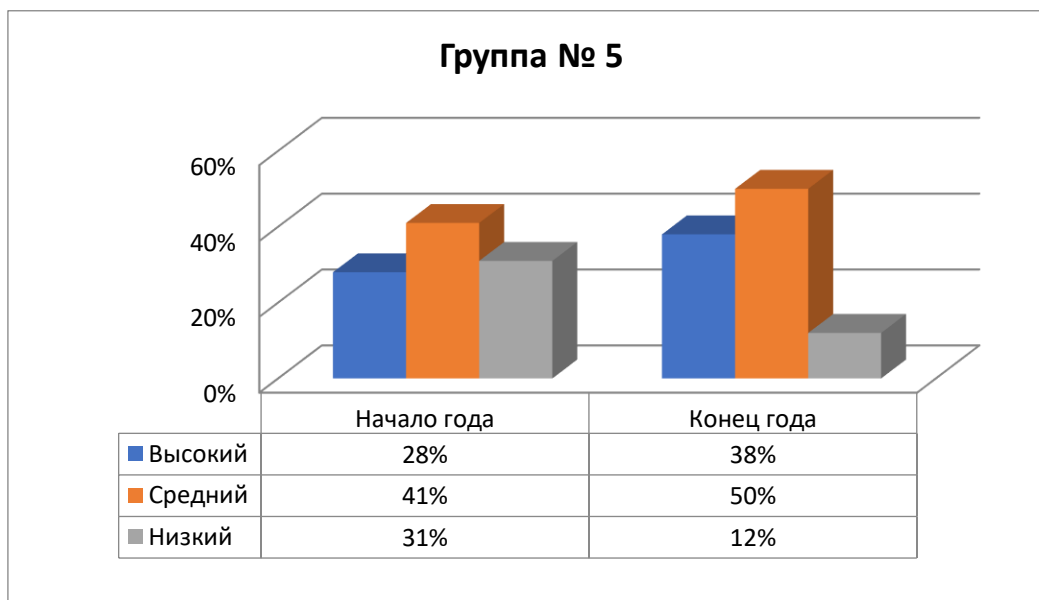
Распределение показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников на начало года:

Группа / Уровень	Подготовительная к школе группа №5	Подготовительная к школе группа №6	Подготовительная к школе группа №9
Высокий	6	2	3
Средний	9	11	16
Низкий	7	8	6

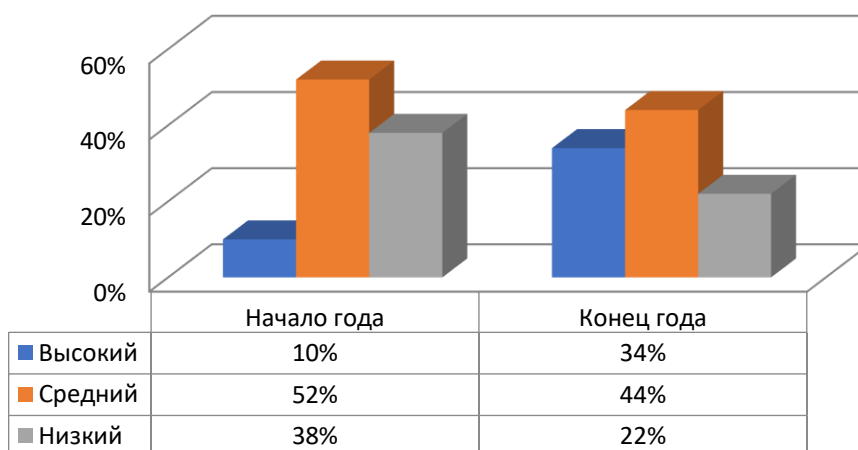
Распределение показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников на конец года:

Группа / Уровень	Подготовительная к школе группа №5	Подготовительная к школе группа №6	Подготовительная к школе группа №9
Высокий	9	6	6
Средний	12	8	16
Низкий	3	4	3

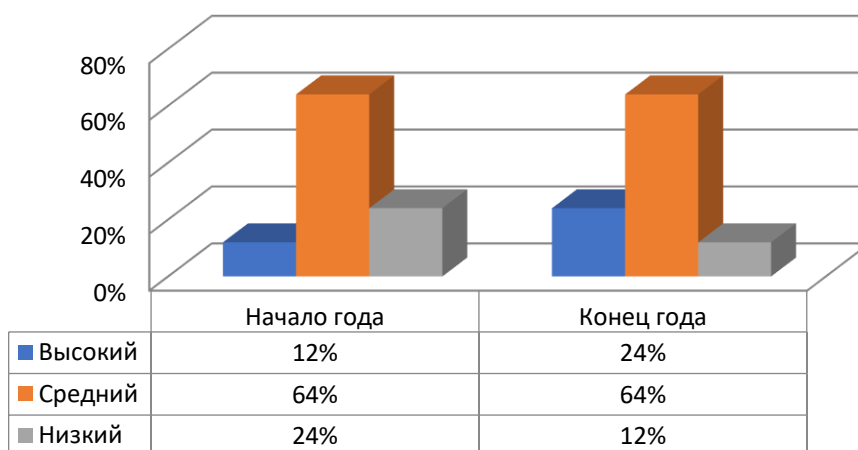
Диаграммы в процентном соотношении на каждую группу



Группа № 6

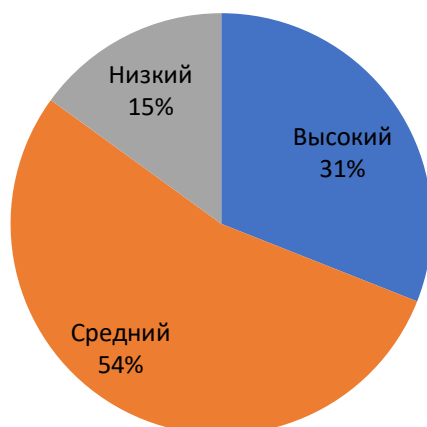


Группа № 9



Сводная диаграмма по всем группам

Уровень психологического и социального развития выпускников ДОУ



Из 67 детей 21 ребенок имеют высокие показатели, уровень вырос в два раза, средний уровень 36 остался таким же, низкий уровень уменьшился вдвое.

Все показатели соответствует возрастной норме. Познавательная и волевая готовность к школе на высоком и среднем уровне. Мотивационная готовность к школе сформирована, либо в стадии формирования. Прогноз развития благополучный.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае, разработанной на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Цель диагностики - изучение эффективности педагогических действий, организованных образовательных условий, через качественные показатели достижений детей.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Диагностика освоения ОП ДОУ на начало и конец учебного года

Образовательная область	Уровень освоения ОП ДО на начало года (%)	Уровень освоения ОП ДО на конец года (%)
Социально – коммуникативное развитие	63	81
Познавательное развитие	65	82
Речевое развитие	56	78
Художественно – эстетическое развитие	67	81
Физическое развитие	64	81

Результаты педагогической диагностики показывают, что в основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, но также есть дети, которые не справляются с программными задачами в связи с индивидуальными особенностями. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по плану работы педагогов (ИОМ).

6. Направление мониторинга: развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ совместно с родителями (законными представителями) принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного

уровня. Все достижения размещены на официальном сайте МДОУ в разделе «Достижения» <https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>, среднее количество участников в конкурсах составляет 65% от общего числа обучающихся.

7. Направление мониторинга: уровень профессиональной компетентности кадров.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение квалифицированными педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием:

№ п/п	Должность	Количество
1	Методист	1
2	Педагог-психолог	1
3	Учитель-логопед	1
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Музыкальный руководитель	3
6	Воспитатели	24
Общее число педагогов		32

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 28 педагогов, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Квалификационный уровень педагогических кадров

В таблице приведены данные по уровню квалификации педагогического состава:

	Должность		Аттестация

№ п/п		Кол – во	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
1	Методист	1	1			
2	Воспитатели	24	1	2	10	11
3	Музыкальные руководители	3		1		2
4	Педагог-психолог	1			1	
5	Учитель-логопед	1				1
6	Инструктор по физической культуре	2				2

Педагоги МДОУ постоянно повышают свои профессиональные компетенции через КПК, самообразование, посещение семинаров, РМО, также используют дистанционные формы обучения.

8. Направление мониторинга: удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Для того чтобы оценить качество предоставляемых услуг в МДОУ, было проведено анкетирование родителей (законных представителей), целью анкетирования является: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех 12 возрастных групп. Всего было опрошено 142 родителя, что составило 70% от общего количества списочного состава воспитанников.

По результатам анкетирования выявлено:

О качестве образования свидетельствуют показатели не полной удовлетворенности двух родителей из 142, и затруднились ответить 3 родителя. В работе групп родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. Также высокие показатели о вопросе всестороннего развития личности ребёнка и его социализации подтверждают высокий уровень качества образовательных услуг. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с

семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В ДОУ создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей, проводятся занятия по адаптации в ясельных группах, неделя психологии для всех желающих, разнообразные акции и занятия. 5.6% родителей не смогли определиться с ответом на данный вопрос в анкете. В дальнейшем следует больше информировать родителей о работе психолога.

Благоустройством помещений удовлетворены 93.7%, затрудняются ответить 6.3%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей выявлено, что 96.4% семей удовлетворены. Это значит, что они получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка от воспитателя. Малая часть родителей 3.5% затруднились ответить. Возможно, это говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников ДОУ (97.2%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают доброжелательную культуру общения между собой и родителями. И лишь 2.8% говорят о равнодушии. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы и не частым пребыванием в ДОУ. Считаю необходимым провести профилактическую работу с воспитателями о тактичном поведении с родителями.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» полностью удовлетворяет 85% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Выпускники и воспитанники детского сада демонстрируют хороший уровень освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В МДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Но вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- недостаточный уровень владения педагогами современного интерактивного оборудования, которое позволяет делать обучающий процесс интереснее и увлекательнее;

- не все педагоги готовы к использованию регионального компонента в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Методист МДОУ

«Детский сад №12 «Маленькая страна» Фееф Фадейкина М.М.