

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

«Детский сад №12 «Маленькая страна»

Скапчус Е.М.

«10» июня 2022 года



**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной
деятельности
в МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»»**

Подготовила:

Фадейкина Мария Михайловна

Методист МДОУ «Детский сад №12

«Маленькая страна»»

2022г.

Соблюдение требований к психолого – педагогическим условиям реализации
ООП/АООП ДО ДОУ

Дата проведения: с 01.06.2022г. по 10.06.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна», определение единой системы показателей качества образовательной деятельности педагогов, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Заведующий МДОУ: Скапчюс Екатерина Михайловна

Методист МДОУ: Фадейкина Мария Михайловна

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Маленькая страна» г.Балабаново:

- Функционировало 12 групп
- Списочный состав 327 детей
- Возраст воспитанников от 1.6 до 8 лет

№ п\п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «Колобок»	1 – 2 года	23
2	Вторая младшая группа «Мальшарики»	2 -3 года	29
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	22
4	Вторая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	29
5	Средняя младшая группа «Антошка»	3 – 4 года	29
6	Средняя младшая группа «Теремок»	3 – 4 года	25

7	Вторая младшая группа «Звездочки»	3 – 4 года	28
8	Старшая группа «Радуга»	4 – 5 лет	29
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	27
10	Подготовительная группа «Фиксики»	5 – 6 лет	29
11	Подготовительная группа «Космики»	5 – 6 лет	29
12	Старшая группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	28
Итого			327

Обучение в ДОУ ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума.

Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2020г. по 31 мая 2021г., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
- Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Осуществляя психолого – педагогическое сопровождение дошкольников сотрудниками ДООУ, поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

➤ Реализовывая первую задачу, годового плана велась следующая работа:

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. Утренняя укрепляющая гимнастика;
2. Закаливающие мероприятия;
3. Прогулки согласно СанПиН;
4. Витаминизация блюд;
5. Физкультурная образовательная деятельность в бассейне, в зале, на прогулке, в течение всего дня;
6. Соблюдение двигательной активности детей в течение дня;
7. Посещение соляной комнаты в период простудных заболеваний (весна, осень);
8. Дыхательная гимнастика;
9. Пальчиковые гимнастики.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия, мероприятия направленные на освоение основ безопасной жизнедеятельности (ПДД, ГО и ЧС, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах), оздоровительно - профилактические мероприятия (неделя здоровья).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану, проводились медицинские обследования.

➤ Реализовывая вторую задачу годового плана ДООУ, велась следующая работа:

Работа по данной задаче выполнена не в полной мере, из – за отсутствия логопеда в ДООУ. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста велась воспитателями через различные методы работы (наглядные, словесные, практические) в соответствии с ФГОС ДО.

1. Игры
2. Беседы
3. Заучивание
4. Пересказ
5. Инсценировки

➤ Реализовывая третью задачу, в ДООУ проводилась следующая работа:

1. Консультации для педагогов по оснащению предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями и реализации ООП ДОУ.
2. Повышение компетенций педагогов через самообразование по данной теме.
3. Разработка дидактических пособий, игр, и оснащение пространства группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Осуществление контрольной деятельности по оснащению РППС в группах.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- педагогические собрания
- мастер классы

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако каждый воспитатель и специалист в ходе своей работы должен видеть индивидуальное развитие каждого ребенка в своей группе, уметь скорректировать свою педагогическую деятельность.

Педагогический мониторинг проводится на основании диагностического инструментария, который включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Мониторинг был проведен в период с 16.05.2022г по 31.05.2022г., осуществлялся воспитателями ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 12 групп - 327 детей, 15 детей не посещали детский сад в этот период.

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Уровни освоения ООП (%)		Уровни освоения ООП (%)	
Социально – коммуникативное развитие	59%		98%	
Познавательное развитие	55%		89%	
Речевое развитие	51%		90%	
Художественно – эстетическое развитие	53%		91%	
Физическое развитие	65%		95%	

Выводы: Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения детьми программы ООП МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» по всем образовательным областям.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Составить план работы на предстоящий учебный год с учетом полученных данных.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Всего обследовано 2 группы, 50 детей.

Группа	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
«Космики» 24 ребенка	4%	84%	12%	0%	42%	58%
«Фиксики» 26 детей	0%	82%	14%	0%	21%	79%

Выводы: В результате проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных интересов. Положительная динамика готовности детей к школе.

В течение года проводилась коррекционно – развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности.

Уровень профессиональной – компетентности кадров

МДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

№ п/п	Должность	Количество
1	Методист	1
2	Воспитатели	23
3	Музыкальные руководители	2
4	Учитель - логопед	0
5	Педагог - психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
Итого		29

Квалификационный уровень педагогических кадров

№ п/п	Должность	Кол - во	Аттестация			
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
1	Методист	1		1		
2	Воспитатели	23		3	2	18
3	Музыкальные руководители	2		1		1
4	Учитель – логопед	0				
5	Педагог – психолог	1				1
6	Инструктор по физической культуре	2	1			1
Итого		29	1	5		22

В 2021 – 2022 учебном году педагоги повысили свои профессиональные компетенции через КПК (представлены в таблицах) и самообразование:

КПК «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

Грачева Ксения Валерьевна	2022, май
Кельдешева Елена Владимировна	2022, май

КПК «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»

Виеру Диана Юрьевна	2022, апрель
Карчинская Надежда Андреевна	2022, апрель
Дешина Евгения Игоревна	2022, апрель
Безбородова Оксана Александровна	2022, апрель
Логвинова Людмила Викторовна	2022, апрель
Шишкова Анастасия Александровна	2022, апрель
Клюсова Наталья Сергеевна	2022, апрель
Сапельникова Юлия Сергеевна	2022, апрель

КПК «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

Фадейкина Мария Михайловна	2022, март
Новак Екатерина Валерьевна	2022, март
Цыбенко Маргарита Александровна	2022, март

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, а также через ЭСО.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Выводы: Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития, ДОУ укрепляет связи с социальным окружением, общественными организациями города и района.

Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию

позитивного общественного мнения о ДООУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

Организована преемственность с МОУ СОШ №5 г.Балабаново, чтобы обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Система поддержки и развития талантливых детей

Выявление талантливых детей - продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация талантливых посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора таких детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск талантов в условиях образовательных учреждений. Такие дети нуждаются в поддержке взрослых, поэтому в различных конкурсных мероприятиях с дошкольниками участвуют педагоги ДООУ и родители (законные представители).

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» можно увидеть на официальном сайте ДООУ, пройдя по ссылке:

<https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html/dostizheniya-vospitannikov.html>

Награды за достижения сотрудников в 2021 – 2022 учебном году можно увидеть, на официальном сайте учреждения пройдя по ссылке

<https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>

Справку подготовил методист МДОУ Фадейкина М.М. _____

творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития, ДОО укрепляет связи с социальным окружением, общественными организациями города и района. Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОО в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОО. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

Организована преемственность с МОУ СОШ №5 г.Балабаново, чтобы обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Система поддержки и развития талантливых детей

Выявление талантливых детей - продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация талантливых посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора таких детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск талантов в условиях образовательных учреждений. Такие дети нуждаются в поддержке взрослых, поэтому в различных конкурсных мероприятиях с дошкольниками участвуют педагоги ДОО и родители (законные представители).

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» можно увидеть на официальном сайте ДОО, пройдя по ссылке:

<https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html/dostizheniya-vozpitannikov.html>

Награды за достижения сотрудников в 2021 – 2022 учебном году можно увидеть, на официальном сайте учреждения пройдя по ссылке <https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html>

Справку подготовил методист МДОУ Фадейкина М.М.

