

СОГЛАСОВАНО:

Общим Собранием работников
МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»
Протокол № 10 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ
Детский сад №12 «Маленькая страна»
Скапчюс Е.М.
«02» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Маленькая страна» за 2023 год**

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (редакция от 15.02.2017 г., с изменениями от 03.11.2022 г.); «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 г. № 1218; положением о проведении самообследования от 13.03.2018 г.; Приказом МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» от 02.04.2024 г. № 26 - ОД «Об утверждении отчета о самообследовании по итогам работы ДОО в 2023 году». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Маленькая страна» (МДОУ Детский сад № 12 «Маленькая страна»)
Руководитель	Скапчюс Екатерина Михайловна
Адрес организации	249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера –героя Вани Андрианова, здание 3.
Телефон, факс	8(48438)-6-90-03
Адрес электронной почты	malenkayastrana.12@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
Дата создания	24.01.2020 г.

Лицензия	От «16» марта 2020 г., серия 40Л01, №0001032, регистрационный номер 52
----------	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Маленькая страна» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по проекту и сдано в эксплуатацию в 2019 году ООО «СТРОЙЦЕНТР». По распоряжению главы администрации МО МР «Боровский район» № 53 от 30.12.2019г. передано на баланс управления образования МО МР «Боровский район» с 30.12.2019г.

Проектная наполняемость на 220 мест.

Ближайшее окружение детского сада: средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново, КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 - 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2023 календарный год детский сад посещало 324 воспитанника. В отчетном году функционировало 12 групп, общеразвивающей направленности. Комплектование осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	28
2	Вторая младшая группа «Малышарики»	3 – 4 года	30
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	18
4	Первая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	23
5	Старшая группа «Антошка»	5 – 6 лет	28
6	Старшая группа «Теремок»	5 – 6 лет	23
7	Средняя группа «Звездочки»	4 – 5 лет	30
8	Средняя группа «Радуга»	4 – 5 лет	27
9	Старшая группа «Цветик – семицветик»	5 – 6 лет	29
10	Средняя группа «Фиксики»	4 – 5 лет	29
11	Подготовительная группа «Космики»	6 – 7 лет	30
12	Старшая группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	29
Итого			324

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До сентября 2023 года образовательная деятельность в МДОУ осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2023 года образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МДОУ «Детский сад 12 «Маленькая страна», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.

В январе 2023 года приказом заведующего была назначена рабочая группа по утверждению дорожной карты и по проектированию ОП и АОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

Рабочая группа: изучала документы федерального, регионального уровня, регламентирующие применение ФОП при подготовке ОП и АОП ДО детского сада; провела анализ действующей ООП и АООП ДО детского сада на предмет соответствия ФОП и ФАОП; провела мониторинг материально-технического и кадрового обеспечения МДОУ; подготовила проект ОП и АОП ДО детского сада в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко; парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева; региональный компонент - педагоги формируют у детей познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизируют полученные знания об истории Калужской области; воспитывают патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам; воспитывают чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

На установочном педагогическом совете так же рассматривался вопрос о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы. Рабочая программа воспитания стала частью ФОП, а следовательно, и частью ОП детского сада. В ней раскрываются задачи и направления воспитательной работы и образовательной деятельности в рамках познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социального развития. Календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного учреждения. В ДОУ вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

С целью осуществления образовательного процесса в МДОУ были разработаны и доработаны, и утверждены на педагогическом совете:

- план образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- режим дня дошкольного учреждения;
- расписание занятий;
- календарный план воспитательной работы;
- АОП ДО детского сада.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

План образовательной деятельности отражает педагогическую деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

В расписании занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, утверждена «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», разработанная на основе Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г., №1022. Образовательная и адаптированная образовательная программы МДОУ отвечают требованиям ФГОС ДО. Все разделы программ направлены на реализацию цели образовательной деятельности МДОУ.

С введением ФОП ДО изменился подход к организации занятий с воспитанниками. При организации занятий с воспитанниками педагоги планируют их как дело, развивающее, занимательное и интересное детям, как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Поэтому педагоги проводят занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций и т.п. Воспитатели стараются подбирать содержание и методы, используемые во время проведения занятий с воспитанниками в соответствии с обновленной ОП и АОП ДОУ.

В обновленные ОП и АОП ДОУ с сентября 2023 года включена рабочая программа воспитания. Общая цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, по пяти образовательным областям. Для этого разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада №12 «Маленькая страна» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	282	95,74%
Многодетная	54	19,15
Неполная с матерью	8	2,84%
Потеря кормильца	3	1,06%
Опекуны	1	0,35%

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественная направленность, естественно – научная направленность, социально – гуманитарная направленность. Источник финансирования: средства бюджета.

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» решались следующие задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
- Продолжить работу педагогов по развитию речевых способностей у детей используя средства художественно – эстетического воспитания.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие МДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МОУ СОШ №5 г. Балабаново - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Экскурсии в МОУ СОШ №5, родительские собрания для будущих первоклассников, совместные праздники
ОГИБДД по Боровскому району - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасного дорожного движения
Пожарно-спасательная часть № 61 г. Балабаново - формирование основ безопасной жизнедеятельности	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из поликлиники, прививки в соответствии с календарем.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьями дошкольников, основывается на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в творческих конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания (в нетрадиционных формах):
- анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»».
- консультации для вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);
- совместные творческие выставки на базе детского сада «Палитра осени», «Волшебница зима»; «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон» и др.
- спортивные мероприятия на базе детского сада;
- в данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Осенины», «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Рождественские колядки», «День защиты детей»;
- спортивно-музыкальные праздники: «Мы - защитники Отечества», «День здоровья», «Мы пожарные/спасатели»;
- просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: обновление информационных стендов, распространение тематических буклетов, размещение информации на официальных интернет ресурсах учреждения, консультации;

В связи с внедрением ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогами ДОУ осуществляется информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной

программе, реализуемой в ДОО; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для родителей были организованы следующие мероприятия:

- участие родителей в образовательном процессе «День самоуправления»;
- круглый стол по просвещению родителей о финансовой грамотности «Финансы и дети»;
- участие родителей в организации РППС и мероприятиях;
- участие родителей в совместных спортивных мероприятиях с детьми «Растем спортивными, вырастим здоровыми».

Родители стали активными участниками в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

1.2. Оценка системы управления организации.

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 - Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 г. № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(ред. от 08.11.2022 г.);

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;

- Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»»;

- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390 (ред. от 23.04.2020 г.);

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019 г. № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 16.03.2020 г., серия 40 Л01 № 9 рег. № 0001926 выдана Министерством образования Калужской области, срок действия – бессрочно

- Устав МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» утвержден Приказом отдела образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 13.01.2020 г. № 14.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район». Учреждение в своей деятельности подведомственно отделу образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников ДОУ;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета с педагогическими работниками:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Педагогический совет № 1</u> <u>Установочный</u> «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» Цель: Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	30 - 31 августа	Заведующий, методист
2	<u>Педагогический совет № 2</u> <u>Тематический</u> «Способы развития детской инициативы в условиях ДОО» Цель: помощь педагогам в освоении педагогических приемов по развитию детской инициативы в своих возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, методист, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
3	<u>Педагогический совет № 3</u> <u>Тематический</u> «Развитие связанной речи у дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы» Цель: помощь педагогам в освоении педагогических приемов по формированию речи дошкольников, посредством использования художественной литературы.	Февраль	Заведующий, методист, учитель-логопед, воспитатели
4	<u>Педагогический совет № 4</u> <u>Итоговый</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.	30 – 31 мая	Заведующий, методист

В марте 2023 года, был проведен внеплановый тематический педсовет «Внедрение ФОП ДО», целью которого стало - Знакомство с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», знакомство со структурой ФОП ДО, ее основные направления, состав и задачи рабочей группы, знакомство с планом графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО. Всего в 2023 году состоялось 5 педагогических советов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и продолжается с 01 сентября по 31 мая. Первые две недели сентября отводятся на диагностику качества освоения образовательной программы, и адаптацию детей после летнего-оздоровительного периода. Последние недели мая (3 – 4 неделя) отводятся на диагностику качества освоения образовательной программы. Данная диагностика проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Для осуществления педагогической диагностики, разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», на каждую возрастную группу.

Анализ результативности образовательной деятельности по МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2022 – 2023 учебный год

Мониторинг освоения ОП ДО на начало учебного года

Образовательная область	Уровень освоения ООП (%) начало года	Уровень освоения ООП (%) конец года
Социально – коммуникативное развитие	23%	67%
Познавательное развитие	10%	67%
Речевое развитие	9%	42%
Художественно – эстетическое развитие	13%	58%

Физическое развитие	15%	64%
---------------------	-----	-----

Результаты педагогической диагностики показывают, что дети хорошо усваивают программные знания и умения, но в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Педагогом – психологом проводилось обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в общем количестве - 51 человек. По результатам первичной и вторичной педагогической диагностики, мы можем наблюдать, что преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности.

Подготовительная к школе группа № 10 «Фиксики» (26 человек),
воспитатель – Баранова А.П.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первичная диагностика (начало года)	12%	84%	4%
Вторичная диагностика (конец года)	58%	42%	0%

Подготовительная к школе группа № 11 «Космики» (25 человек),
воспитатель – Ушал О.Н.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первичная диагностика (начало года)	14%	82%	0%
Вторичная диагностика (конец года)	79%	21%	0%

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, посещение соляной

комнаты) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, плавание) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и спортивными учреждениями города.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья		
		I	II	III
2023	324	258	63	3

Результаты адаптации детей к ДОУ

Уровень адаптированности к ДС проводился в течение сентября-октября по методике А.С. Ронжиной (М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой) «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению». В двух группах 45 детей, в диагностике принимало участие 42 воспитанника первых младших групп.

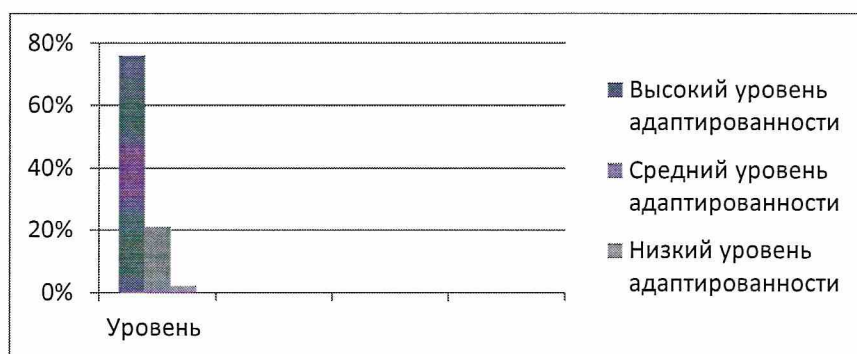
Группа №3 «Солнышко» 20 детей

- Легкий уровень адаптированности-19 детей (95% группы)
- Средний уровень адаптированности-1 ребенок (5% группы)
- Тяжелый уровень адаптированности-0

Группа №4 «Ручеек» 22 ребенка

- Легкий уровень адаптированности-13 детей (59% группы)
- Средний уровень адаптированности-8 детей (36% группы)
- Тяжелый уровень адаптированности-1 ребенок (5% группы)

Высокий уровень адаптированности в двух группах составляет 76%, средний - 21% и лишь один ребенок имеет низкий уровень адаптации, что составляет 2%. Данные представлены в виде диаграммы.



Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную психологическую помощь в подгруппах получало 17 детей с низкими показателями актуального развития в подготовительных группах и высоким уровнем тревожности в старших группах. По результатам ПМПК на индивидуальные занятия зачислены 3 ребенка (2- ТНР и 1-РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 8 детей. Даны рекомендации о прохождении ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2022/23 логопедический кабинет посещали дети подготовительных групп №11, №12. По результатам проведенного логопедического обследования был выявлен 41 ребенок (21 и 20 детей соответственно) из подготовительных групп, нуждающихся в логопедической помощи. Было проведено логопедическое обследование детей с целью отбора для индивидуальных занятий и занятий в подгруппах.

Зачислены:

11 группа			
	ФНР	ФФНР	ИТОГО
	16	5	21
12 группа			
	ФНР	ФФНР	ИТОГО
		1	20
			ИТОГО 41

Из них выпущено:

	ФФНР	ФНР	ИТОГО
С чистой речью	1	5	6

Со значительными улучшениями	1	13	14
С незначительными улучшениями	-	21	21

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Достижения воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организации праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Результативность участия детей в конкурсах различного уровня представлена на официальном сайте учреждения в разделе: «Наши достижения» (достижения воспитанников)
<https://littleland.kinderedu.ru/education/achievements.html/dostizheniya-vospitannikov.html>

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для снятия нагрузки с обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Основной формой проведения организованной образовательной деятельности является – игра.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни –

суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 39 недель.

В соответствии с образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- технологии проектной деятельности;
- квест-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- ИКТ – технологии;
- технологии социального – сотрудничества;
- игровые технологии.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 90% в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 29 педагогов.

Педагогический состав

№ п/п	Должность	Количество
1	Методист	1
2	Воспитатели	24
3	Музыкальные руководители	3
4	Учитель – логопед	1
5	Педагог – психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
Итого		33

Квалификационный уровень педагогических кадров

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета ознакомили коллектив с тем, что с 1 сентября 2024 года вступит в силу новый Порядок аттестации педагогических кадров.

Объяснили педагогам, что заявление теперь можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2024 года будут действовать бессрочно; работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;

заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория; введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник»; вводится понятие дифференциации оплаты труда с учетом установленных квалификационных категорий, т.е. работник с категорией должен получать больше, чем работник без категории; убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории.

В течение 2023 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации, районных семинарах, на педагогических советах и мероприятиях МДОУ, вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровня (ЭСО).

2 педагога аттестовались на высшую категорию, 7 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 18 человек прошли курсы повышения квалификации в размере – не менее 72 часа.

В таблице приведены данные по уровню квалификации педагогического состава:

№ п/ п	Должность	Кол – во	Аттестация			
			Высшая квалифика ционная категория	Первая квалификацион ная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категори и
1	Методист	1	1			
2	Воспитатели	24	2	1	10	11
3	Музыкальные руководители	3		1		2

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, для планирования воспитательно - образовательной работы.

В методическом кабинете созданы все условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Имеется дополнительное техническое и компьютерное оборудование.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://littleland.kinderedu.ru/>, имеется электронная почта – malenkayastrana.12@yandex.ru.

В 2022 году сайт ДОО полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Сайт регулярно обновляется. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОО электронной почтой и через систему электронных обращений на сайте ДОО.

В детском саду имеется достаточное учебно – методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методического обеспечения.

1.7. Оценка материально – технической базы МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет ИЗО;
- кабинет английского языка;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет информатики;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно -пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- проектор (1 шт.);
- экран подвесной (1 шт.)
- интерактивные доски (1 шт.)
- мультимедийная панель (12 шт.)
- ноутбук (10 штук: 2 шт. - музыкальный зал, 1 шт. - методический кабинет, 4 шт. - учитель - логопед)
- компьютер (7 штук: 1 шт. – кабинет заведующего, 1 шт. – методический кабинет, 1 шт. - медицинский кабинет, 1 шт. - делопроизводство, 2 шт. - бухгалтерия, 1 шт. - кладовщик)
- МФУ (4 шт.: 1- МФУ в методическом кабинете, 1- МФУ в кабинете заведующего, 1 – МФУ - в кабинете делопроизводителя, 1 - МФУ - кабинет бухгалтерии);
- музыкальный центр (1 шт. в музыкальном зале).

Предметно - пространственная среда детского сада пополнялась за счет:

- образовательной субвенции,
- регионального финансирования.

Территория: Общая площадь территории ДОО - 14000 кв. м., территория ровная, озеленение составляет - 4480 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, туя, ель, клен) и кустарников (сирень, пузыреплодник, жасмин). Ограждение участка – железный забор.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми игровыми формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Но вместе с тем требуется оснащение уличной спортивной площадки.

На территории имеется:

- Метеоплощадка с приборами для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.
- Музыкальная площадка, включает в себя: различные музыкальные приборы (колокольчики, металлофон, бубен, треугольники, маракасы)

Все оборудование находится на балансовом учете, используется рационально. За сохранность имущества назначены ответственные лица приказом по ДОО. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

1.8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2023 году в ДОО проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Значения показателей, критериев и итогового показателя по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями образования №12 «Маленькая страна»

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность-97,8

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на

информационных стендах в помещении организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами-98%;

1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами-100.

1.3. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на стендах в помещении о организации-96.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность-99%

2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг-100%.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования -98 %.

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов-68,1%

3.1. Оборудование помещений организации образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов-60%.

3.2. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими-60%.

3.3 Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов-87%.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации-96,6%

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования-97%.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию- 97%.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия – 95%.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций-96,1%.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым – 95%.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг- 98%.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования – 96,1%.

Итоговые показатели по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организации МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» – 91,52

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ООП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. Реализация ООП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются разработка необходимых документов для работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ и логопеда.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья. При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ было проведено анкетирование.

Более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены оборудованными местами для прогулок, санитарно – гигиеническими условиями.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг МДОУ № 12 «Маленькая страна».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так в анкетировании приняли участие 93 родителя (законных представителя) из 115.

82,6 % родителей (законных представителей) – полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и создаваемыми условиями для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка.

90% родителей (законных представителей) отмечают, что дети с удовольствием посещают ДОУ.

86,2% родителей (законных представителей) отмечают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №12 «Маленькая страна»
Е.М. Скапчюс
«02» апреля 2024 г.



Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324
1.1.1	В режиме полного дня (8-12)	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	326
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел.
1.7.2	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 /28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18/56%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18/56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/203
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/3
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога- психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1130,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.