

# **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна»**



**Вариативная часть  
образовательной программы дошкольного образования  
в соответствии с ФОП ДО  
МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»**

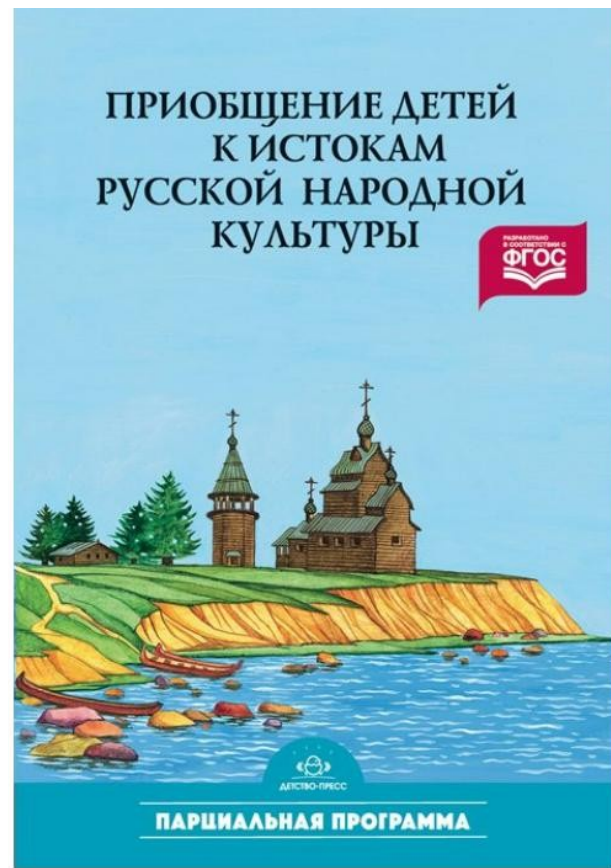
**г. Балабаново**

## **Цель вариативной части:**

---

Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

# Вариативная часть образовательной программы реализуется через парциальные программы:



# А также через реализацию регионального компонента



# Интеграция с образовательными областями, возрастная адресованность

№	Вид и название программы	Интеграция образовательных областей	Возрастная адресованность
1	Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дети 3-7 лет
2	Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Дети 3 - 7 лет
3	Региональное содержание	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Все возрастные группы детей

**Вариативные формы реализации парциальных программ и регионального содержания**



Парциальная программа	Приоритетные виды детской деятельности	Формы реализации парциальных программ
<p>Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая;</li> <li>- игровая;</li> <li>- коммуникативная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по физическому развитию;</li> <li>- эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика;</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;</li> <li>- оздоровительная гимнастика пробуждения после дневного сна с включением ОРУ;</li> <li>- спортивные мероприятия;</li> <li>- оздоровительные проекты</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей.</li> </ul>
<p>Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- познавательная;</li> <li>- игровая;</li> <li>- художественно-эстетическая;</li> <li>- музыкальная;</li> <li>- физическая;</li> <li>- экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра;</li> <li>- беседа, рассказ, чтение;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- праздник;</li> <li>- просмотр фильма/мультфильма и его обсуждение;</li> <li>- экспериментирование с материалами;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- экскурсия</li> </ul>
<p>Региональное содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- познавательная;</li> <li>- игровая;</li> <li>- художественно-эстетическая;</li> <li>- музыкальная;</li> <li>- физическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по региональному содержанию;</li> <li>- рассказы, беседы;</li> <li>- наблюдения;</li> <li>- экскурсии, целевые прогулки;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- опыты, экспериментирование;</li> <li>- коллекционирование;</li> <li>- моделирование;</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>- познавательно-исследовательские проекты регионального характера;</li> <li>- дидактические, конструктивные игры</li> </ul>

## Описание образовательной деятельности по реализации

**Вариативная часть парциальных программ и регионального содержания** Программы учитывают образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

**Образовательная деятельность по реализации парциальных программ и регионального содержания строится в соответствии с доминирующим направлением развития, определенным для каждой из них.**

Цель, задачи и **конкретное содержание образовательной деятельности определяются** целями и задачами соответствующей парциальной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Парциальные программы реализуются:**

- в специально отведенное для этого время, в соответствии с планом образовательной деятельности и расписанием образовательной деятельности;
- в течение времени пребывания детей в ДОО через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации, запросов родителей, интересов и способностей воспитанников, а также на основании выбора приоритетного направления деятельности (миссии учреждения).

О.В. Бережнова, В.В. Бойко

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ**



Издательский дом «Цветной мир»

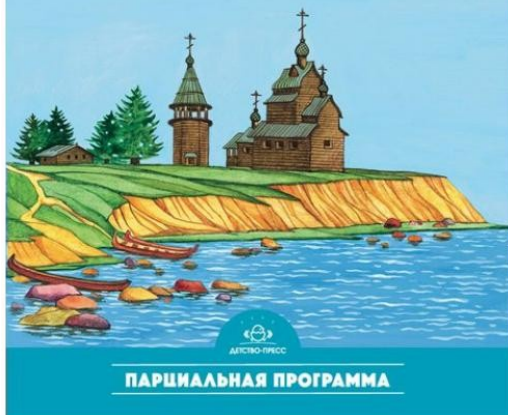
**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

**Задачи:**

- 1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия.**
- 2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ (гигиенических навыков, приемов закаливания и др.).**
- 3. Развитие основных физических качеств ребенка (скорости, гибкости, силы, выносливости, ловкости) и умения рационально их использовать в повседневной жизни.**
- 4. Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.**
- 5. Воспитание воли, смелости, настойчивости и дисциплинированности.**
- 6. Формирование предпосылок учебной деятельности.**



ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ  
К ИСТОКАМ  
РУССКОЙ НАРОДНОЙ  
КУЛЬТУРЫ



ДЕТСКО-ПРЕСС

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры

**Задачи:**

- 1.Расширить представления о жанрах устного народного творчества.
- 2.Показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка.
- 3.Воспитывать у детей нравственные, трудовые экологические, патриотические чувства.



**Цель: всестороннее развитие, воспитание и обучение личности ребенка в природных, социальных и культурных условиях региона.**

**Задачи:**

- 1. Дать представления о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире родного города Балабаново и Калужского края.**
  - 2. Познакомить детей с историческим прошлым и настоящим региона.**
  - 3. Познакомить с культурным наследием, местными традициями и промыслами жителей родного края.**
  - 4. Формировать нравственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, к родному городу (поселку), к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей малой Родины.**
- Развивать основы духовно-нравственных качеств личности ребенка с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способного к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом (поселком) и краем.**
- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к региональным традициям.**

# **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

---

В компонент ДОО включены:

- Кабинет доверия (деловое сотрудничество, беседы) в течение года;
- Спонсорство, благотворительность (участие в ремонтных работах, субботниках, акциях) – в течение года.

Формы сотрудничества с семьёй:

- Консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Приобщение родителей к участию в благотворительных акциях;
- Дни открытых дверей;
- Проведение открытых просмотров образовательной деятельности совместно с родителями;
- Анкетирование;
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов;
- Оформление выставок детского художественного творчества, галерей;
- Издательская деятельность для родителей: выпуск тематической раздаточной информации педагогического просвещения в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада, новости на госпабликах;
- Совместная деятельность: проекты, семейная гостиная, семейный театр.

## Особенность взаимодействия педагогического коллектива с детьми: ребенок - субъект



**Вариативность форм, методов и средств** реализации Программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе.

При выборе форм, методов, средств реализации Программы педагог учитывает субъектные проявления ребёнка в деятельности: интерес к миру и культуре; избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.

Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

