

# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## Памятка для родителей по нравственному воспитанию детского сада

- Проводить детей осуществлять с 7:00 до 8:30.
- На протяжении дня и в конце дня с 18:00 – родители могут пообщаться с воспитателями и педагогами детского сада, чтобы узнать о состоянии здоровья ребенка, поговорить о развитии ребенка. Своевременный контакт с педагогами – это возможность узнать нравственные ориентиры воспитателя – образовательного процесса.
- Индивидуально ДОУ осуществляет посещение ребенка. Проводить ребенка в детский сад без разрешения воспитателя, если ребенок пропустил 1–2 дня. Если ребенок пропустил 3 и более дней, необходимо сообщить об этом воспитателю ребенка до начала занятий в детский сад.
- Отказываясь ребенка в ДОУ, мы несем ответственность за здоровье и безопасность ребенка и безопасность воспитателя детского сада.
- После болезни ребенка родители несут ответственность за детский сад. Обязательна справка из детской больницы/поликлиники и детским садом.
- Оплата за детский сад по 15 числа каждого месяца.
- В детском ДОУ оплата производится через Сбербанк Онлайн (данные информации имеются на сайте детского сада).
- Дети должны быть одеты по погоде, чистыми:
- В группу у ребенка должна быть сменная обувь в обуви.
- У мальчиков – шорты, футболки, носочки.
- У девочек – платья, юбки, футболки, носочки.
- Сменная обувь белая (группы, маечки, носочки, колготки/трусы в соответствии).
- Навязчивая расческа!
- Вертикальная завязка на шее (пеленка).
- Оплата должна соответствовать размеру обуви ребенка.
- Необходимо иметь носовой платок.
- В летнее время года – пляжную обувь обязательна!

## КАК ЗАНИМАТЬСЯ РЕБЕНКА КАНИЦИНЫМИ ДНЯМИ

- Задача родителей не просто оставить ребенка физкультурой – они должны следить за тем, чтобы ребенок не только занимался физкультурой, но и развивался интеллектуально. Дети не должны просто заниматься физкультурой, они должны учиться и развиваться интеллектуально. Дети не должны просто заниматься физкультурой, они должны учиться и развиваться интеллектуально.
- Если у ребенка нет желания заниматься, проведите время с ним в игровой форме. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Активный интерес и физическая активность – это то, что необходимо для развития ребенка. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Если у ребенка нет желания заниматься, проведите время с ним в игровой форме. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Активный интерес и физическая активность – это то, что необходимо для развития ребенка. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Если у ребенка нет желания заниматься, проведите время с ним в игровой форме. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Активный интерес и физическая активность – это то, что необходимо для развития ребенка. Кроме игр можно использовать игрушки, которые помогут ребенку лучше понять и запомнить материал.

## ЕСЛИ РЕБЕНОК ВОЛНУЕТ НАДЕЖНОСТЬ

Жить, играть, верить, как правило, безопасно. Почему же дети так боятся надежности? Не только мамы, но и многие взрослые так часто испытывают у себя даже эту самую надежность – надежность. Что же такое надежность? Надежность – это уверенность в том, что человек или животное не предадут вас. Надежность – это уверенность в том, что человек или животное не предадут вас. Надежность – это уверенность в том, что человек или животное не предадут вас.



## ЗАЧЕМ НУЖНЫ КАНИКУЛЫ ДОШКОЛЬНИКУ?

Многие родители начинают беспокоиться вопросом проведения каникул в детском саду и возможности посещения ребенком детского сада в летние месяцы, особенно если нет возможности его куда-либо отправить. Главное для ребенка – это возможность посещения детского сада, близкое к маме, лесу, реке, горам. Ребенок будет интересно там, где будут его родители, активно проводившие с ним время.

Конечно, здорово, когда у вас есть время на себя, а ребенок и нянечка, и присмотрен и может общаться со сверстниками. Конечно, бы, не ситуация, а сплошное удовольствие и для вас, и для ребенка. Но так ли на самом деле?

Вы устаете на своей работе? После пяти, а то и шести рабочих дней выходные нам кажутся праздником. Ребенок устает не меньше вас. Поскольку детей в группе много, то и шуму и восторгу достаточно. Бог вы, с принципом, устаете от шума в дошкольном или на базаре? А ваш ребенок живет и дышит пять дней в неделю.

Посещение детского сада для дошкольников самая настоящая работа! Судите сами: им приходится рано вставать. Режим дня детей в детских садах стандартизирован. В принципе, половина детей чувствует себя комфортно, но вторая половина откровенно страдает. Все эти нюансы приводят к нарастающей усталости. К окончанию учебного года дошкольники устают так же, как школьники, как взрослые работники люди Отсюда вывод: отдых дошкольникам нужен не меньше чем, чем другим людям. Так может быть, давайте иногда паузу? Не давать ребенку полноценный отдых от детского сада?

## Распорядок дня в МДОУ «Детский сад №12 «Малышка» города Павлово-Посадского района

Режимные моменты	Время
Приветствие детей, утренний фальш, термометрия, беседа, свободная игра, самостоятельная деятельность, обязанности игра, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, КТН	8:10-8:30
Занятия	8:30-8:40
Утренняя прогулка	8:40-9:00
Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами	9:00-9:30
ОСД, занятия со специалистами	9:30-10:10
Подготовка к завтраку, КТН, второй завтрак	10:10-10:20
ОСД, занятия со специалистами	10:20-10:50
Подготовка к прогулке	10:50-11:00
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровой ситуации, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игровые упражнения, самостоятельная деятельность, свободная игра, взаимодействие с родителями	11:00-12:00
Подготовка к прогулке, прогулка, ситуационные беседы, самостоятельная деятельность, игры	12:00-12:10
Подготовка к обеду, завтрак, КТН	12:10-12:15
Обед	12:15-12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12:30-12:40
Сон	12:40-15:10
Послеобеденный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, КТН	15:10-15:25
Подготовка к занятиям	15:25-15:40
Игры, самостоятельная деятельность	15:40-16:20
Вечерний круг	16:20-16:30
Подготовка к ужиному, КТН, ужин	16:30-16:50
Подготовка к прогулке	16:50-17:00
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровой ситуации, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игровые упражнения, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, чтение детям книги	17:00-19:00
Продолжительность ежедневных прогулок	3 часа
Продолжительность дневного сна	2 часа
	30 минут
Суммарный объем двигательной активности	не менее 4 часов

## Распорядок дня на теплый период в дошкольном учреждении

Режимные моменты	Время
Приветствие детей, игровая деятельность, взаимодействие с родителями, утренние гимнастика	7:00 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50
Организованная деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры	8:50 – 10:10
Второй завтрак	10:10 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:20 – 12:00
Возвращение с прогулки, КТН	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, сон	12:30 – 15:10
Послеобеденный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, КТН	15:10 – 15:25
Подготовка к занятиям	15:25 – 15:40
Организованная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15:40 – 16:30
Подготовка к ужину, ужин	16:30 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей, дом	17:00 – 19:00
Продолжительность ежедневных прогулок	не менее 3х часов
Продолжительность дневного сна	2 часа
	30 минут
Суммарный объем двигательной активности	не менее 4 часов

Утверждено  
Секретарь МДОУ  
МДОУ «Детский сад №12»  
Малышка

# ГОРНИЦА



	Рожок	
	гусли	
	балалайка	
	рубель	
	домра	
	ложки	
	гармонь	
	бубен	



Содерж. 419

**СОЛЯНАЯ КОМНАТА**

# ИНФОРМАЦИЯ

**ПРОЦЕДУРА ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ**

Содержит инструкции по приему пациентов, включая правила оформления документов, проведения первичного осмотра и направления на консультацию к специалистам.

**ВИДЫ ИХТИОЗИСОВ**

Описывает различные виды икhtiозиса, их симптомы, причины возникновения и методы лечения. Включает информацию о наследственных формах заболевания.

**ПРОТОКОЛЫ НАВИГАЦИИ В ПОСЕЩЕНИЕ СОЛЯНОЙ ПЕЩЕРЫ**

Детально описывает маршрут и правила поведения в соляной пещере. Указывает на необходимость соблюдения санитарных норм и правил безопасности.

**УХОД ЗА КОЖЕЙ ПАЦИЕНТОВ**

Предоставляет рекомендации по уходу за кожей, включая использование увлажняющих средств, защиту от солнца и избегание раздражителей.

**РЕБЕНОК С ИХТИОЗИСОМ**

Специально подготовленный материал для родителей и детей, объясняющий природу заболевания и способы его коррекции. Включает советы по психологической поддержке.

**КАКОВА РОЛЬ СОЛЯНОЙ ПЕЩЕРЫ**

Объясняет механизм терапевтического действия соляной пещеры на организм человека с икhtiозисом, включая влияние на состояние кожи и дыхательную систему.



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



Доброе знакомство со детским праздником и песней. И в празднике обязательно вы представили вам.

Мне и не понадобится, мне только только вить,  
Всегда мечту загадаю, исполню, ах,  
И чтобы праздник был особенный, особенный,  
Нам всем братья и сестры, друзья,  
Улыбки, будут плавать, и прыгать,  
Настоящий праздник и искусство.

И для праздника вы подготовили разные песни,  
Чтобы на утреннике и детском не ошибаться,  
Чтобы наша детвора все была готова,  
К своему месту специально сидеть.  
А кто забывает? Кто не может, не слышит,  
И обязательно вы все проведете, не сомневаясь.

А кто же виноват? Справедливо ли?  
Мы снова прощаем, прощаем, мы  
Ах, как же приятно, приятно, мы  
Ах, как же приятно, приятно, мы  
Прощайте и все и прощайте, прощайте.

И не забывайте, друзья и знакомые,  
С собой всегда иметь и носить,  
Ах, как же приятно, приятно, мы  
Ах, как же приятно, приятно, мы  
Прощайте и все и прощайте, прощайте.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 12 «Малышки» г.Саратов

Программа музыкального руководителя  
Григорьевой Елены Валерьевны  
на 2022 год

Дата выхода	Содержание работы
8.10.2021	1.10.2021 - подготовка артистов к утреннему представлению, музыкальные репетиции.
10.10.2021	10.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
11.10.2021	11.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
12.10.2021	12.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
13.10.2021	13.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
14.10.2021	14.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
15.10.2021	15.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
16.10.2021	16.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
17.10.2021	17.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
18.10.2021	18.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
19.10.2021	19.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
20.10.2021	20.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
21.10.2021	21.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
22.10.2021	22.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
23.10.2021	23.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
24.10.2021	24.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
25.10.2021	25.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
26.10.2021	26.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
27.10.2021	27.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
28.10.2021	28.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
29.10.2021	29.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
30.10.2021	30.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
31.10.2021	31.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 12 «Малышки» г.Саратов

Сетка занятий музыкального руководителя  
Григорьевой Елены Валерьевны  
на 2022 год

Дата выхода	Время	Группа
Репетиция	9:00-9:15	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	9:15-9:30	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	9:30-9:45	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
Чтение	9:45-10:00	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	10:00-10:15	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	10:15-10:30	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	10:30-10:45	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	10:45-11:00	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»

**ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ**  
Доброе знакомство со детским праздником и песней. И в празднике обязательно вы представили вам.

1. Приходить в зал без опоздания на 5-10 минут до начала праздничного времени.
2. Не забывать взять с собой сувениры, угощения.
3. В детском саду поощряется общение и взаимодействие с коллективом общей чистоты и личной гигиены.
4. На протяжении всего мероприятия не разговаривать и не комментировать происходящее.
5. Не забывать отключать мобильные телефоны, телевизоры.
6. Не надо брать с собой гостей, детей, родственников и знакомых.
7. Уставки, будут плавать и прыгать, Настоящий праздник и искусство.

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ И ПОНИМАНИЕ!**

Для того чтобы в детском празднике и песней. И в празднике обязательно вы представили вам.

1. Приходить в зал без опоздания на 5-10 минут до начала праздничного времени.
2. Не забывать взять с собой сувениры, угощения.
3. В детском саду поощряется общение и взаимодействие с коллективом общей чистоты и личной гигиены.
4. На протяжении всего мероприятия не разговаривать и не комментировать происходящее.
5. Не забывать отключать мобильные телефоны, телевизоры.
6. Не надо брать с собой гостей, детей, родственников и знакомых.
7. Уставки, будут плавать и прыгать, Настоящий праздник и искусство.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 12 «Малышки» г.Саратов

Программа музыкального руководителя  
Григорьевой Елены Валерьевны на 2021 - 2022 учеб.г.

Дата выхода	Содержание работы
8.10.2021	8.10.2021 - подготовка артистов к утреннему представлению, музыкальные репетиции.
10.10.2021	10.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
11.10.2021	11.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
12.10.2021	12.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
13.10.2021	13.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
14.10.2021	14.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
15.10.2021	15.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
16.10.2021	16.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
17.10.2021	17.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
18.10.2021	18.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
19.10.2021	19.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
20.10.2021	20.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
21.10.2021	21.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
22.10.2021	22.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
23.10.2021	23.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
24.10.2021	24.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
25.10.2021	25.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
26.10.2021	26.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
27.10.2021	27.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
28.10.2021	28.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
29.10.2021	29.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
30.10.2021	30.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.
31.10.2021	31.10.2021 - подготовка артистов к репетиции.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 12 «Малышки» г.Саратов

Сетка занятий музыкального руководителя  
Григорьевой Елены Валерьевны на 2021 - 2022 учебный год

Дата выхода	Время	Группа
Репетиция	9:00-9:15	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	9:15-9:30	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	9:30-9:45	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
Чтение	9:45-10:00	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	10:00-10:15	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	10:15-10:30	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»
	10:30-10:45	Репетиция артистов № 1 «Солнышко»
	10:45-11:00	Репетиция артистов № 4 «Ручеек»

**Интересные сведения о музыке**

Музыка - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка может быть разной: классической, народной, современной. Музыка помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также может быть использована в лечебных целях. Музыкальная терапия помогает людям с различными заболеваниями, такими как депрессия, тревожность и расстройства аутистического спектра. Музыка также может использоваться для обучения и развития детей. Музыка помогает им развивать память, внимание и творческие способности. Музыка также может использоваться для улучшения настроения и снятия стресса. Музыка - это искусство, которое делает нашу жизнь более интересной и яркой.





# УГОЛОК ПСИХОЛОГА

# УГОЛОК ЛОГОПЕДА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Малышки» станицы Горной Балашовского района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №12»  
Малышкина Ирина Александровна  
И.А. Малышкина

Циклограмма психолога - педагога Форостяна Т.М. на 2021 год.

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00-10.00	Методическая работа
	10.00-11.30	Наблюдение в группах
Вторник	11.30-12.30	Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия
	12.30-15.00	Консультирование педагогов и родителей
Среда	8.00-9.00	Методическая работа
	9.00-10.00	Проведение развивающих занятий в группах
Четверг	10.00-12.00	Диагностическая деятельность
	11.30-15.00	Обработка результатов
Пятница	8.00-9.00	Методическая работа
	9.00-10.00	Наблюдение в группах
Суббота	10.00-11.30	Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия
	11.30-12.30	Консультирование педагогов и родителей
Воскресенье	12.30-15.00	Обработка документов, методическая работа

### ЕЛКА РЕБЕНОК БОИТСЯ НАДЕКОМЫХ

Жучки, павучки, мушки, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

На самом деле малыши, но и многие взрослые так много испытывают неприязни, фрустрационный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название - энтомофобия. Что же делать, если заметил палочку по стене проползла? Не стоит пугаться, насекомые и в отращивании своих лап и в ползании по стене это насекомое не приносит нам никакого вреда. И даже если совсем оси кемора не жалит людей просто так, из прищипки. Но оси загадочна и неприязнительна.

Почему же у детей возникает энтомофобия? Боязнь насекомых, а точнее боязнь насекомых, возникает из-за страха, предвещающего ребенка с неизвестными страхами, когда он более восприимчив к ним. У малышей страхи возникают из-за страха, предвещающего ребенка с неизвестными страхами, когда он более восприимчив к ним. У малышей страхи возникают из-за страха, предвещающего ребенка с неизвестными страхами, когда он более восприимчив к ним.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» станицы Горной

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №12»  
Малышкина Ирина Александровна  
И.А. Малышкина

ЦИКЛОГРАММА  
работы психолога - логопеда Григорьевой П.С. на 2021 - 2022 учебный год.

День недели	Время	Содержание работы	Работа в группе	Работа с родителями	Методическая работа
Понедельник	9.00-10.00	Методическая работа	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Вторник	11.30-12.30	Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Среда	8.00-9.00	Методическая работа	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Четверг	9.00-10.00	Проведение развивающих занятий в группах	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Пятница	10.00-11.30	Диагностическая деятельность	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

Учитель - логопед Григорьева П.С.

### ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- Проведение работы по:
- Изучение логопедической литературы
  - Развитие логопедической речи
  - Развитие фонематического слуха
  - Развитие грамматического строя речи
  - Развитие связной речи
  - Развитие творческих способностей
  - Развитие познавательных способностей
  - Развитие коммуникативных способностей
  - Развитие мелкой моторики

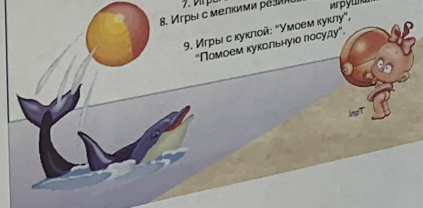


### «Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми предмет для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

### Какие игры с водой можно организовать дома?

1. Знакомство со свойствами воды. Вода прозрачная, она жидкая, ее можно собирать в тирюльочку или на ощупь. Ее можно собирать в тирюльочку или на ощупь. Ее можно собирать в тирюльочку или на ощупь. Ее можно собирать в тирюльочку или на ощупь.
2. Знание свойств воды. Вода бывает горячей, теплой и холодной. Попробовать воду и молоко. Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...). Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду. Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...). Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.
3. Переливание воды в разные сосуды (ложкой, бутылочкой, кастрилкой...). Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...). Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.
4. Наблюдение за испарением воды (использование лотка с водой и тряпичной салфетки). Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...). Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.
5. Тонет — не тонет (игры на экспериментальных пузырями). Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...). Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.
6. Игры с мыльными пузырями.
7. Игры с заводными плавающими игрушками в воде.
8. Игры с мелкими резиновыми игрушками в воде.
9. Игры с куклой: «Ухаживаем куклу», «Поможем кукловоду посуду».



### Песочные игры

Песочные игры — это игры, в которых дети используют песок. Они способствуют развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей. Песочные игры — это игры, в которых дети используют песок. Они способствуют развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей.

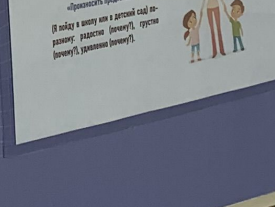
1. Знакомство с песком. Дети узнают, какой песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
2. Знание свойств песка. Песок бывает горячий, теплый и холодный. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
3. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
4. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
5. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
6. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
7. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
8. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.
9. Знание названий предметов, сделанных из песка. Дети узнают, что такое песок, какой он на ощупь. Песок можно насыпать в лоток, выкладывать из него фигурки.



### РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

По дороге в детский сад (по дороге домой) — это игры, в которых дети используют слова. Они способствуют развитию грамматического строя речи. По дороге в детский сад (по дороге домой) — это игры, в которых дети используют слова. Они способствуют развитию грамматического строя речи.

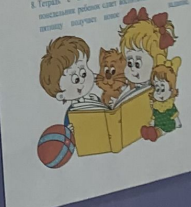
1. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
2. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
3. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
4. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
5. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
6. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
7. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
8. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.
9. Развитие грамматического строя речи. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь. Дети узнают, что такое грамматический строй речи, какой он на ощупь.



### ПАМЯТКА

Памятка для родителей

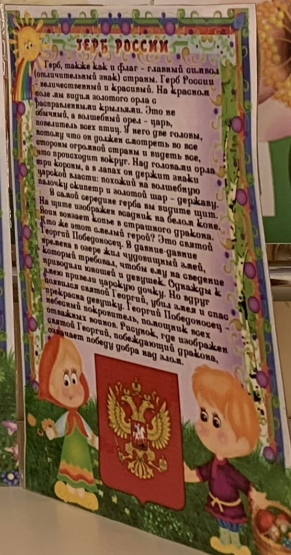
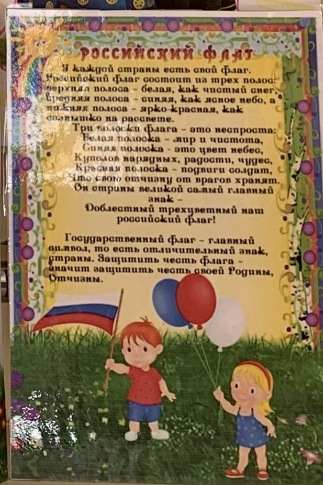
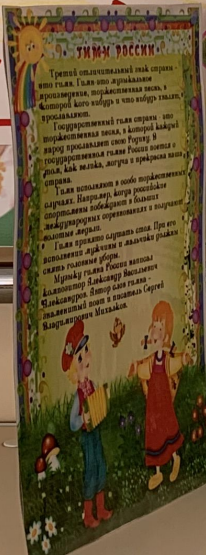
1. Заботиться о развитии речи ребенка.
2. Заботиться о развитии речи ребенка.
3. Заботиться о развитии речи ребенка.
4. Заботиться о развитии речи ребенка.
5. Заботиться о развитии речи ребенка.
6. Заботиться о развитии речи ребенка.
7. Заботиться о развитии речи ребенка.
8. Заботиться о развитии речи ребенка.
9. Заботиться о развитии речи ребенка.



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Мы живём  
в  
РОССИИ





# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## КАК ЗАНИМАТЬ РЕБЕНКА ЗАНИМАТЕЛЬНЫМИ ИГРАМИ

Занимая ребенка не нужно забывать мыслить. Игры могут быть не только средством развлечения, но и способом познания мира. Дети еще не умеют читать, поэтому им нужно играть. Игры помогают ребенку познать мир, научиться общаться с другими детьми, развивать воображение и фантазию.

Важно помнить, что игра должна быть интересной для ребенка. Если ребенок не хочет играть, не стоит强迫 его. Лучше предложить другую игру или занятие.

Игры могут быть разными: настольные, подвижные, сюжетные. Выбирайте игры, которые соответствуют возрасту ребенка и его интересам.

## Музыкальные занятия для детей 2-3 лет

Музыкальные занятия для детей 2-3 лет направлены на развитие музыкального слуха, ритмического чувства и творческих способностей. В процессе занятий дети учатся различать звуки, ритмы и мелодии. Музыкальные занятия также способствуют развитию воображения и фантазии.

Важно помнить, что музыкальные занятия должны быть интересными для ребенка. Если ребенок не хочет заниматься музыкой, не стоит强迫 его. Лучше предложить другую игру или занятие.

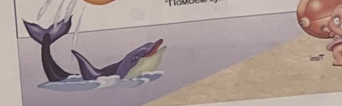
Музыкальные занятия могут быть разными: пение, игра на музыкальных инструментах, танцы. Выбирайте занятия, которые соответствуют возрасту ребенка и его интересам.

## Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком «Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, позволяют познать свойства воды, развивают мелкую моторику и творческие способности.

Игры с водой могут быть разными: обливание, купание, игры в воде. Выбирайте игры, которые соответствуют возрасту ребенка и его интересам.

Важно помнить, что игры с водой должны быть безопасными. Не позволяйте ребенку играть с водой в одиночку. Всегда будьте рядом с ребенком.



1. Заварить чай с лимоном.
2. Сделать мыльную пену.
3. Сделать мыльные пузыри.
4. Сделать мыльные пузыри.
5. Тонуть — не тонет.
6. Игры с мыльными пузырями.
7. Игры с водой: обливание, купание.
8. Игры с водой: обливание, купание.
9. Игры с водой: обливание, купание.

## МЕНЮ

1. Суп куриный  
2. Картофель отварной  
3. Булочки с маком
- ЗАВТРАК**
1. Суп куриный  
2. Яблоко  
3. Рисовый пудинг
- ОБЕД**
1. Макароны  
2. Чай  
3. Яблоко
- ПОЛДНИК**
1. Макароны  
2. Чай  
3. Яблоко
- УЖИН**

## Расписание образовательной деятельности с детьми первой младшей группы «Солнышко»

День недели	Время ООД
Понедельник	9:00 – 9:10 Музыка 9:20 – 9:30 Физическая культура
Вторник	9:00 – 9:10 Музыка 9:20 – 9:30 Математика
Среда	9:00 – 9:10 Музыка 9:20 – 9:30 Рисование
Четверг	9:00 – 9:10 Музыка 9:20 – 9:30 Конструирование
Пятница	9:00 – 9:10 Лепка аппликация 9:40 – 9:50 Физическая культура

## Распорядок дня в МДОУ «Детский сад №12 «Малышка страна»

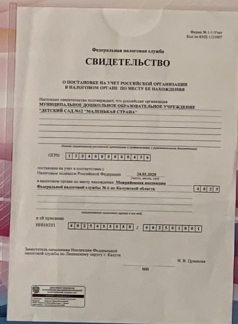
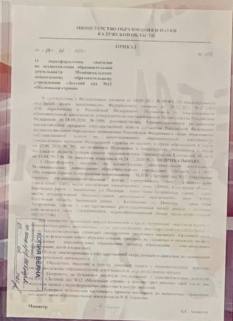
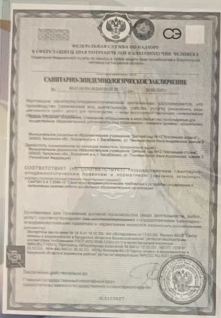
Режимные моменты	Время
Приветствие, утренний флеш-моушн, термометрия, беседа, свободная игра, самостоятельная деятельность, обогащенная игра, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00 – 8:10 8:10 – 8:15 8:15 – 8:40 8:40 – 8:50 8:50 – 9:00
Подготовка к завтраку, завтрак, КТН	
Утренний круг	
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности ООД, занятия со специалистами	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 9:30 – 9:40
Подготовка к завтраку, КТН, второй завтрак, ООД, занятия со специалистами	9:40 – 10:00
Подготовка к прогулку	
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровых ситуаций, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, спортивные упражнения, самостоятельная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа	10:00 – 11:00
Возвращение с прогулки, ситуативные беседы, самостоятельная деятельность, игры	11:00 – 11:20
Подготовка к обеду, завтрак, КТН	11:20 – 11:25 11:25 – 11:50 11:50 – 12:00
Обед	12:00 – 12:15 12:15 – 12:30
Подготовка к обеду, чтение перед сном	12:30 – 15:00 15:00 – 15:15
Послеобеденный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, КТН	15:15 – 15:30
ООД, занятия со специалистами	15:30 – 16:00
Игры, самостоятельная деятельность	16:00 – 16:10 16:10 – 16:40
Вечерний круг	
Подготовка к ужиному, КТН, ужин	16:40 – 17:00
Прогулка, наблюдение, беседа, создание игровых ситуаций, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие родителей, уход детей домой	17:00 – 19:00
Продолжительность ежедневных прогулок	3 часа
Продолжительность дневного сна	3 часа
Суммарный объем двигательной активности	не менее 4 часов

Итого: 10 занятий по программе «От рождения до школы»



МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна»

Юридический, фактический и почтовый адрес: 249000, РФ, Калужская область, Боровский район, г. Боровск, ул. Пашкова – street Вана Андреевна, здание 3

Контактный телефон: +7 (48431) 6-80-04

Электронная почта: [info@kashki12.ucoz.ru](mailto:info@kashki12.ucoz.ru)

Исполнитель 2009: Светлана Евгеньевна Мельникова

Контактный телефон: 8-903-816-15-18

Место работы: Фабрика Марш Милкович

Учредитель учреждения: администрация муниципального образования Боровский район в лице главы администрации муниципального образования Боровский район (Глава – Урядцев) И.И. Урядцев

Юридический и фактический адрес Учредителя: 249010, Калужская область, г. Боровск, ул.Или Спасская, д.5, тел.8(48431)4-17-36, 4-16-36

**ТЕЛЕФОНЫ**

Начальник ОМВД России по Боровскому району майор Михаил Александрович В.И. 8-998-380-32-66

Заместитель начальника полиции (по ООП) ОМВД России по Боровскому району майор полиции Андрей Юрьевич С.С. 8-998-265

Начальник ОУ №12-01 ОМВД России по Боровскому району подполковник полиции Шивина А.С. 8-998-380-35-77

В случае совершения какого-либо противоправного действия, Вам необходимо обратиться в Департамент чести ОМВД России по Боровскому району (субъектно) по адресу: г.Боровск, ул. Россия, д.111 каб.

Телефоны Департамент чести: 8(48431) 16-00, 8(48431) 16-02, 8(48431) 16-03, 002 (Борисов, Мегяфрон, 020-0102).

Телефон единой диспетчерской службы: 112.

Телефон полиции: 102.

Учреждение работает по пятидневной рабочей недели в режиме полного дня (12- часового пребывания).

Ежедневный график работы Учреждения: с 7.00ч. До 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

**Режим работы ДОУ**

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

Суббота и Воскресенье: выходные

**Образовательная организация платных образовательных услуг не оказывает**

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» реализует образовательную программу в объеме 45 часов, обязательного образования на основе образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования с учетом особенностей детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Маленькая страна» (далее – Учреждение) реализует образовательную программу дошкольного образования дошкольного образования с учетом особенностей детей дошкольного возраста.

Федеральное государственное образовательное учреждение дошкольного образования Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом особенностей детей дошкольного возраста.

В целях охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом особенностей детей дошкольного возраста.

**Террористическая опасность**

**Антитеррористическая безопасность**

Информационные материалы о мерах безопасности в общественных местах.

# РАЗ! ДВА! ТРИ! ПЛЫВИ!

Занятия в бассейне оказывают укрепляющее действие на растущий детский организм, способствуют росту костной ткани. Укрепляется работа лёгких, что способствует разному развитию артериальных и дыхательных путей. Детское плавание – своеобразный массаж для всего тела. И, конечно, самое главное – это радость ребёнка от общения с водой; занятия в бассейне детского сада совершенствуют навыки детского сна, дыхания, формирования положительных эмоций.

Занятия плаванием в детском саду проводит инструктор по физической культуре. Инструктор не только проводит подготовительные беседы с детьми, но и совместно с инструктором помогает детям при раздвигании и принятии гудка, проследит соответствование у детей в бассейне санитарным нормам.

В начале учебного года температура воды достигает 30 градусов, по мере обучения температура может несколько упасть – до 28 градусов. Было замечено, что при более высокой температуре воды в бассейне дети лучше усваивают материал, быстрее обучаются плаванию. Этому способствуют два фактора: из тёплой воды вылезать не хочется – детям нравится в ней находиться. Кроме этого, теплая вода расслабляет, уводит напряжённость, которая особенно «популярна» среди современной модальности.



Сам занятия состоит из трех частей:

1. Подготовительная часть проводится на суше и проследит собой физкультминутку.

2. Основная часть проводится в воде, где дети выполняют различные упражнения, учатся плавать различными способами.

3. Заключительная часть, как правило, самая короткая, включает в себя игры, свободное плавание, броски мяча – воздушные игры, свободные упражнения, подвижные игры, подвижные игры.

Во всех группах используется различный воодушевающий, подвижные и тонизирующие, подвижные игры, броски мяча, колобашки и т.д.

Задачи минимума является ознакомление детей с водой, прыжки и ныряние, задания максимум – овладение основными видами плавания.

Ребята из средней группы могут уже самостоятельно держаться на воде какое-то время и скользить по ней. Дети знакомятся с движениями рук и ног различными способами плавания.

В старшей группе дети осваивают как «простую» плаванию – координация движения рук и ног, простую ныряние в воду.

Курсовые занятия становятся занятиями в подготовительной группе, когда дошкольники могут показать высокий уровень – плавание спортивным стилем.



КТО МОЖЕТ ПОСЕДИТЬ ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ:

Противопоказаниями для посещения могут стать:

- Наличие у ребенка открытых ран или кожных заболеваний,
  - Заболевания глаз и ОР-органов,
  - Инфекционные заболевания,
  - Результатические порезания сердца в стадии обострения.
- Известная болезнь желтуха или 12-перстной кишки.
- Восстановительный период после болезни (2 недели и более по рекомендации врача)



ЧТО НУЖНО ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА В ДЕТСКОМ САДУ:

1. Длинный махровый халат с капюшоном.
  2. Плавки для мальчиков и девочек.
  3. Резиновая шапочка.
  4. Губка.
  5. Мыло в мыльнице.
  6. Очки для плавания.
- Все купальные принадлежности приносят в день занятий дети с собой в детский сад. После занятия все принадлежности кладут в отдельный пакет, и относят обратно домой – чтобы постирать и просушить перед следующими занятиями.



Управление образования МДОУ «Детский сад №12 «Малышка страна»

Сектор: Е.М. 2020

Рабочий график группы по плаванию в летнее время

инструктора Пухова Сергея Юрьевича на 2021-2022 год

День, время	Время	Группа
Понедельник	10:00	№4
	11:00	№12
Среда	10:00	№4
	11:00	№12
Четверг	9:00	№5
	10:00	№2
Пятница	11:00	№10
	9:00	№9
Понедельник	10:00	№6
	11:00	№7

Вспомогательная группа	Продолжительность
Вспомогательная	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

Управление образования МДОУ «Детский сад №12 «Малышка страна»

Сектор: Е.М. 2020

Планирование работы для инструктора по плаванию Пухова Сергея Юрьевича на 2021-2022 год

День, время	Время	Группа
Понедельник	9:50-10:00	-
	10:00-10:15	№4 (1 подгруппа)
	10:15-10:30	№4 (2 подгруппа)
Понедельник	11:00-11:15	№12 (1 подгруппа)
	11:15-11:30	№12 (2 подгруппа)
	11:30-11:45	-
Вторник	9:00-10:00	-
	10:00-10:30	№11 (1 подгруппа)
	10:30-11:00	№11 (2 подгруппа)
Среда	11:00-11:15	№8 (1 подгруппа)
	11:15-11:30	№8 (2 подгруппа)
	12:00-12:25	-
Четверг	8:50-9:00	-
	9:00-9:20	№5 (1 подгруппа)
	9:20-9:40	№5 (2 подгруппа)
Пятница	9:40-10:00	-
	10:00-10:15	№2 (1 подгруппа)
	10:15-10:30	№2 (2 подгруппа)

**Памятка для родителей: Движение - это жизнь!**

Родители, это важные и полезные рекомендации для ваших детей. А у мамы и папы всегда должно быть время и место для движения.

**Потому для начала заполним:**

1. Не забывайте о физической активности своих детей. Это важно для их здоровья.
2. Создайте условия для того, чтобы дети могли двигаться. Это может быть игра с мячом, танцы, бег и т.д.
3. Не забывайте о времени, которое вы проводите с детьми. Это важно для их эмоционального развития.
4. Будьте активны сами. Это важно для вашего здоровья и примера для детей.
5. Не забывайте о безопасности. Это важно для жизни ваших детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 «МАЛЫШКА СТРАНА»

СОГЛАСОВАНО  
Психологический кабинет  
«Детский сад №12 «Малышка страна»  
от « 16 » / 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Инструктор МДОУ «Детский сад №12 «Малышка страна»  
от « 16 » / 2020

Положение о работе бассейна МДОУ «Детский сад №12 «Малышка страна»

1. **Общие положения**  
Настоящее Положение о работе бассейна (далее - Положение) и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Малышка страна» (далее - МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также в соответствии с требованиями, установленными в Федеральном законе от 05.04.2013 г. № 42-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. **Цели и задачи**  
Целью работы бассейна является создание условий для формирования у детей навыков плавания, развития физических качеств, укрепления здоровья, повышения интереса к занятиям спортом, формирования здорового образа жизни.
3. **Общие требования к работе бассейна**  
Работа бассейна осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральном законе от 05.04.2013 г. № 42-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. **Общие требования к персоналу**  
Персонал бассейна должен иметь соответствующее образование и квалификацию.
5. **Общие требования к оборудованию**  
Оборудование бассейна должно соответствовать требованиям безопасности.

