

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района Волгоградской области  
Волгоградская обл., Ленинский район, с.Маляевка, ул. Кооперативная, 33  
Тел.(84478)4-86-85  
Заведующий Г. Н. Глыгало*

# ПРОЕКТ

## ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ НАШЕГО СЕЛА



с.Маляевка -2019г.

# ЦЕЛЬ:

Приобщить детей, родителей, педагогов к истории и культуре родного края, к его духовным и материальным ценностям, тем самым вызвать у них желание больше узнать о знаменитых людях своего села, остаться жить и трудиться в родном селе



# ЗАДАЧИ

- *Собрать информацию о людях, которые славят наше родное село Маляевка;*
- *вызвать интерес к изучению истории родного села;*
- *развивать желание больше узнать о жизни людей, которые живут рядом;*
- *формировать чувства уважения и симпатии к односельчанам;*
- *привлечь родителей к участию в реализации;*
- *создать и сохранить для истории презентацию, фотоальбом о замечательных людях нашего села.*



**Тип проекта:** Информационно-исследовательский проект

**Участники проекта:** Воспитанники старшей группы (5-7 лет) их родители, педагоги ДОУ

**Сроки реализации:** Январь –декабрь 2018 года

**Руководители проекта:** Аюпова Диляра Мянсуровна,  
Муртазинова Румия  
Ризаевна - воспитатели

The background of the slide is a vibrant collage of white flowers with yellow centers, interspersed with several colorful butterflies in shades of blue, orange, and red. A small bee is also visible near the bottom left. The overall aesthetic is bright and natural.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*В настоящее время сельские жители переселяются в города в поисках работы. Резко уменьшается численность жителей сельского поселения. Многие дома пустеют. А как хочется, чтобы родное село расцвело, росло, богатело, сохранило историческое прошлое.*

*Нам бы хотелось, чтобы наши воспитанники знали своих земляков, любили и гордились местом, в котором они живут, будут жить, чтобы выросли достойными гражданами нашей Родины. На примере жизни земляков донести до сознания детей, что в селе можно найти работу, создать городские условия жизни.*

*В связи с этим, вопросы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с замечательными людьми, их подвигами, творчеством, жизнью и вкладом в историю, выступают на первый план.*

*Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их подвиги, творческую и созидательную деятельность.*

The page is framed by a decorative border of white flowers with yellow centers, green leaves, and butterflies. A blue butterfly is in the top left, an orange and black butterfly is in the top right, and a red butterfly is in the bottom right. A small brown bee is visible near the bottom left of the text area.

## Ожидаемые результаты:

- ❖ *знают историю родного села, имена людей, с которыми связана история села;*
- ❖ *испытывают чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село;*
- ❖ *расширяют знания и представления о родном селе, улице, детском саде. Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за своё село, детский сад.*

## Результаты реализации проекта:

- оформлен альбом «Моя малая родина-Малаяевка»;
- оформлен альбом «История моей семьи в фотографиях»;
- дан старт созданию альбома «Замечательные люди моего села»;
- создана презентация «Мое родное село»;
- собрана коллекция фотографий прошлых лет об истории села, детского сада, школы, о людях, кто жил и живет в родном селе.



The background features a collage of white flowers with yellow centers, several colorful butterflies (blue, orange, and red), and a bee. The text is overlaid on this decorative background.

# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

I этап - подготовительный

**I этап - подготовительный**

- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ✓ АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ;
- ✓ ПОДБОР ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ;
- ✓ ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ✓ СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА



# II этап - ОСНОВНОЙ

✓ **ПРОВЕДЕНИЕ ВСТРЕЧ С ХАЗРЯТОМ МАЛЯЕВСКОЙ МЕЧЕТИ**

**АБУЗЯРОВЫМ Р.З., КОЖАНОВОЙ Н.А., АБУЗЯРОВОЙ Р.А.,  
ДЕРБИШЕВОЙ Р.И.**

✓ **ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ:**

**К БРАТСКОЙ МОГИЛЕ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГЕРОЯМ ПОГИБШИМ ЗА  
СТАЛИНГРАД, МЕМОРИАЛУ ПОГИБШИМ ЗЕМЛЯКАМ В ВОВ;**

**ЦЕНТР ДОСУГА И КУЛЬТУРЫ, МЕЧЕТЬ, СЕЛЬСКУЮ БИБЛИОТЕКУ, В  
МАЛЯЕВСКУЮ ШКОЛУ;**

✓ **СОЗДАНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «Моя малая родина-Маляевка»;**

✓ **СОЗДАНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «История моей семьи в фотографиях»**

✓ **СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ**

✓ **БЕСЕДЫ О ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЯХ СЕЛА**

✓ **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА, ДЕТСКОГО САДА ПО ФОТОГРАФИЯМ  
ПРОШЛЫХ ЛЕТ**

**Кто  
основал  
наше село**

**Кто  
украшает  
наше село**

**Кто  
славит  
наше село  
своим  
трудом**

***Мы решили  
познакомиться  
с людьми***

**Кто  
защищал  
нашу  
Родину,  
наше село**

**Кто  
творит  
добро**

## Переселенцы из Пензенской губернии основали наше село


*Из книги В.Зайцева «На Ахтубе - реке», рассказа хазрятя Рафаэля мы узнали о людях, которые основали наше село.*

*В 1865 году из Пензенской губернии обозом приехали переселенцы татары, и очарованные красотой и богатством этих мест, остались здесь навсегда. Река, рыба, плодородная земля, погода, степные просторы вот что нужно людям для жизни и это все было здесь. Долгие унижения местных богачей не сломили переселенцев.*

*Среди переселенцев был дед Маляй. Он первым построил свой собственный дом. Отсюда и название села – Маляевка. Традиция – строить свой собственный дом передается из поколения в поколение.*

***Спасибо этим замечательным людям** за прекрасный выбор места, за село, которое мы любим!*





## **Более 200 земляков защищали нашу Родину, наше село во время Великой Отечественной войны**

- *Совершили экскурсию к Братской могиле, мемориалу погибшим землякам в годы ВОВ;*
- *подготовили рассказы о подвигах своих родственников;*
- *участвовали в шествии Бессмертного полка, митинге, посвященном Дню Победы;*
- *провели тематический утренник, посвященный Дню Победы, для жителей села;*
- *посетили школьный историко-краеведческий музей;*
- *собрали материал об односельчанах.*



**К Братской могиле мы совершили две экскурсии: осенью и весной. Узнали, что там похоронены защитники Сталинграда, а на плитах Памятника-ансамбля высечены фамилии односельчан, которые погибли на поле боя во время Великой Отечественной войны.**



В школьном  
историко-  
краеведческом музее



На митинге у Братской могилы



Тематический  
утренник,  
посвященный Дню  
Победы



Ишмаметов Мамик Шамитудинович  
Форма № 4

**Извещение**

Место для  
штабеля 24.10.  
м/в.

Ваш муж Ряхим  
муж, сын, брат, военное звание  
Такташев Ряхим Минзали  
фамилия, имя, отчество  
уроженец с. Малыекки Леминского р-на  
область, район, деревня и село

в бою за Социалистическую Родину, верный военной  
присяге, проявив героизм и мужество, был ранен  
и умер от ран 7. Июля 1944г.  
убит, ранен и умер от ран  
похоронен КРССР по дороге Язран-Кандуш  
место похорон  
в станице ? Салбыи

Настоящее извещение является документом для  
возбуждения хозяйства о пенсии (приказ НВО СССР  
№ \_\_\_\_\_)

Командир части Колос

Награды Хаметова Сабира  
прадедущки Хаметова Ильдара

Такташев Ряхим Менгажитдинович,  
прадедущка Ишмаметова Рустама



**Мы благодарны тем замечательным людям, которые жили до нас, что они строили новую жизнь, защищали Родину, сберегли и сохранили ее для нашего поколения. Изучая историю своего села, знакомясь с историей своей семьи, мы учимся быть гражданами великой России, хотим быть достойными своих предков.**



# Хазрят Рафаэль стремится согреть каждое сердце добром, милосердием, вниманием и любовью к ближнему.

- Совершили экскурсию в мечеть, встретились с хазрят Рафаэлем, который рассказал об истории создания мечети в нашем селе, призывал детей быть добрыми, уважительными, сохранять историко-культурное наследие малой родины;
- проводили встречи с хазрят в детском саду;



Мы в мечети.



Вместе против террора!

**Своим трудом, талантом, мастерством прославлены  
Кожанова Нина Алексеевна- бывший учитель  
Маляевской школы и Дербишева Румия Ибрагимовна-  
бывший фельдшер села.**

➤ Провели встречи с Кожановой Н.А и Дербишевой Р.И.



Встреча с Дербишевой Р.И.



Только труд творческий, труд  
от всего сердца способен  
сделать человека счастливым.



Встреча с Кожановой Н.А.

Только, когда человек трудится,  
он может быть счастлив.



**Наше село становится с каждым днем краше, утопает в цветах и зелени, благодаря этим людям.**

- Провели прогулку на улицу Новая;
- Посетили садовый участок Абузьяровой Р.А.



На садовом участке  
Абузьяровой Р.А.



Посмотрите на эту красоту!  
Это творят замечательные  
люди моего села МАЛЯЕВКА.



# Шэтап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- *Представили свою работу родителям воспитанников, педагогическому коллективу детского сада;*
- *Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания по данной теме.*

The page features a decorative border of white flowers with yellow stamens, green leaves, and butterflies. A blue butterfly is in the top left, an orange and black monarch is in the top right, a red butterfly is in the bottom right, and a bee is in the bottom left. The background is white with faint, light blue floral patterns.

## Литература

1. «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова
2. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников, Волгоград, «Учитель», 2013.
3. В.Зайцев «На Ахтубе - реке»
4. Интернет-ресурсы.

A decorative border surrounds the central text, featuring clusters of white flowers with yellow stamens, a blue butterfly in the top left, an orange and black monarch butterfly in the top right, a bee in the bottom left, and a red butterfly in the bottom right. The background is white with faint, light blue floral patterns.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**  
**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**