

Содержание и методы образовательного процесса в ДОУ.

В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого-педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

В МКДОУ «Маляевский детский сад» используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основаниями для комплектации являются: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагоги, в первую очередь, обеспечивают взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения: прогулка, которая состоит из:

-наблюдений за природой, окружающей жизнью;

-подвижных игр;

-труда в природе и на участке;

-самостоятельной игровой деятельности;

-экскурсии;

-сюжетно-ролевые игры;

-дидактические игры;

-игры-драматизации;

-спортивные игры;

дежурство детей по столовой, на занятиях:

-труд:

-коллективный;

-хозяйственно-бытовой;

-труд в уголке природы;

-художественный труд;

Развлечения, праздники;

экспериментирование;

проектная деятельность;

чтение художественной литературы;

беседы;

показ кукольного театра;

вечера-досуги;

В ДОУ мы используем наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном

