

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ «Маляевский детский сад»
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Маляевский детский сад»
_____ Г.Н. Глыгало
приказ №100 от 31.08.2021г.

**Методическая разработка к рабочей программе
образовательной деятельности младшей группы
на 2021-2022 учебный год**

на тему:

Дидактическое пособие « Поиграем с ветерком»

Воспитатель: Аюпова Д.М.

с.Маляевка

2021 год

Введение

Дыхание ребёнка отличается от дыхания взрослого человека. Ребенок имеет слабый выдох, который может осуществляться через нос и рот одновременно. Он не может произвольно контролировать правильность своего дыхания. Речевое дыхание—это основа для нормального звукопроизношения и речи в целом.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, оно создает условия для поддержания нормальной громкости речи, сохранения плавности речи, интонационной выразительности и четкого соблюдения пауз.

В работе над развитием у ребенка правильного речевого дыхания, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. У ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

При проведении специальных игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени.

Игровые упражнения по развитию речевого дыхания должны быть красивыми, удобными, интересными и поэтому нужно делать пособия своими руками.

Актуальность.

В последнее время много детей страдающих нарушением речи. У них, наблюдается слабость силы выдоха и длительности речевого выдоха. Поэтому, развитие дыхания один из первых и очень важных этапов коррекционной работы с детьми.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствует устранению возрастных недостатков речевого дыхания, воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине речевых отрезков.

Для того, чтобы развивать правильное дыхание ребенка не нужно никаких специальных устройств и приспособлений, все можно сделать самим из подручных материалов

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие *«Поиграем с ветерком»*.

Пособие разработано для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: формирование речевого дыхания посредством дидактических игр и упражнений

Задачи:

- формирование и развитие воздушной струи;
- развитие силы воздушной струи;
- развитие дыхания посредством выработки воздушной струи
- активизация работы мышц губ.

Требования к проведению дыхательных игровых упражнений:

- подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры;
- Подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, представлениями о предметах и явлениях окружающей жизни, необходимыми для решения;
- можно выполнять упражнения каждый день по 3-5 минут;
 - учить вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать—через рот;
 - вдыхать легко и коротко, а выдыхать— длительно и экономно;
 - после выдоха сделать остановку на 2-3 секунды.

Комплект пособия состоит из игр, направленных на развитие речевого дыхания, которое можно использовать для (разминки, игрового момента на занятии, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей) педагогами и родителями в работе с детьми.

Игровые упражнения для развития дыхания:

1.«Звездолет».

Звездолет, звездолет
Отправляется в полет.
Мы сильнее подышим,
Лети, ракета, выше

Цель: учить детей набирать воздух через нос, а выдыхать его через трубочку.

2.«Вертушка»

Носом вдох и выдох ртом,
Поиграем с ветерком.
Я подую на вертушку,
Завертелась в раз игрушка.

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

3.«Машина»

Мотор гудит, мотор ревет.
Машинка катится вперед.

Цель: обучение детей плавному свободному выдоху; активизация губ.

4. «Найди карамельку»

1,2,3,4,5.

Будем в прятки мы играть.

Цель: обучение детей плавному выдоху.

5. «Разгони тучки»

Тучка с солнышком опять,

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдется,

Сразу радуга смеется.

Цель: добиваться от детей длительного ротового выдоха.

Заключение

Дыхательная гимнастика просто необходима детям. Она учит правильно дышать, улучшает обмен кислорода по всему телу, стимулирует работу желудка; гиперактивные дети благодаря дыхательной гимнастике успокаиваются, расслабляются. Дыхательные упражнения являются хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания.

Практическая значимость заключается в том, что разработанные дидактические пособия, включающие подборку игровых упражнений на развитие речевого дыхания, отличаются доступностью и могут быть использованы в любой дошкольной образовательной организации.

Рекомендованные игры и упражнения, помогут развитию правильного речевого дыхания у детей, тем самым создавая условия для успешного овладения правильной хорошо звучащей речью, поддержанию и сохранению здоровья дошкольника.

Список и спользуемой литературы:

1. Логопедия: Учеб. Пособие для студентов пед.ин-тов по спец. «Дефектология»/Л.С.Волков, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение, 1989.

2. Развиваем речь и мышление дошкольника. Программно-методические указания и вариативные конспекты занятий /Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, А.В.Соболева. – М.: В.Секачев,

Фотоматериалы





