

Принят на Педагогическом совете
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Маляевский детский сад»
Протокол № 1
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Маляевский детский сад»

МКДОУ Г.Н.Глыгало

« 30 » августа 2019 г.

Приказ №102 от 30.08.2019г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Маляевский детский сад»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области
на 2019 -2020 учебный год.*

с.Маляевка

I РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МКДОУ «Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района Волгоградской области ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Участок детского сада озеленен, оснащен теньевыми навесами для всех 3 групп с учетом возрастных особенностей, малыми формами, собственными силами разработаны участки под цветники.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно – эстетического, познавательно – речевого, социально – личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Хорошо оснащены спортивные уголки: в наличии имеются маты, мешочки для метания и игр, мячи разного диаметра, массажные дорожки и коврики.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в

группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской модули. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Педагогический коллектив ДОО осуществляет деятельность по различным направлениям программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы. Разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДОО. Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия ведет специалист.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОО составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. За прошедший учебный год в ДОО было проведено четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Принципы построения развивающей среды:

Доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

Мобильность – возможность изменения среды

Разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

Стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

Оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.

Полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.

Информативность (богатство сенсорных впечатлений)

Самостоятельная индивидуальная деятельность

Возможности для экспериментирования

В течение проработанного периода воспитателями детского сада было оформлено следующее игровое развивающее пространство:

Математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);

Физкультурный центр (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы-кочки, гантели, скакалки, обручи, кегли, кольца для метания);

Центр игры «Мастерская», «Гараж», «Кухня», «Аптека», «Салон красоты»;

Открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);

Центр природы (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);

Центр книги;

Патриотический центр;

Театрализованный центр;

Центр ряжения;

Центр безопасности;

Домашняя зона;

Центр уединения;

Центр экспериментирования.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С – витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используются йодированное молоко и йодированная поваренная соль.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности и достаточно высокий количественным показателем детей с уровнем выше среднего.

Прирост уровня физических качеств детей ДОО достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводят воспитатели, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОО дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОО проводят закалывающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПиН), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи по физическому развитию детей.

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В результате решения годовой задачи: повысилась выносливость, дети стали более ловкими, гибкость осталась на прежнем уровне. Понижилась заболеваемость. Для родителей проводилось родительское собрание о здоровье. В течение года проводились закаливающие мероприятия (ходьба по ребристой дорожке, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и искривления позвоночника, релаксации)

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями: школа, дом культуры, библиотека, ФАП и др.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформление тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, акциях, в работе по благоустройству территории и оформлении групповых помещений.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за учебно-воспитательным процессом фиксировался в специальных картах контроля.

Педагоги ДОО являются постоянными участниками конкурсов как внутри сада, так и районных.

В детском саду постоянно действуют тематические выставки рисунков, поделок из различного материала.

Участвуя в конкурсах, коллектив повышает свой творческий потенциал, открывает новые таланты, перенимает опыт других садов, тесно сотрудничает с родителями воспитанников, с социальными партнерами.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 5 педагогов, из них 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 2 – высшее, 3- средне-специальное образование. 1 воспитатель – первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется работа в районных методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, в творческих конкурсах представляя свое мастерство и мастерство детей.

Продолжается процесс обновления содержания дошкольного образования. Основа работы каждого дошкольного учреждения – вариативные комплексные программы. Задача дошкольных учреждений: обеспечение программно-методического содержания ДОО, сохранение единого образовательного пространства детского сада. С этой целью в детском саду коллективом творчески работающих педагогов была разработана программа.

В ДОО ведутся дополнительные бесплатные образовательные услуги в форме кружковой работы по направлениям: физкультурно – оздоровительное, эстетическое, художественное.

Воспитательно – образовательная работа в группах детского сада строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

- **.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**
- **Образовательная область «Познавательное развитие».**
- **Образовательная область «Развитие речи»**

- **Образовательная область «Физическое развитие».**
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Проанализировав работу всего коллектива детского сада за 2018 – 2019 учебный год на итоговом педсовете педагогами ДООУ было решено продолжать работу в новом учебном году над следующими годовыми целями и задачами:

Цель: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

Задачи:

1. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:
 - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
 - проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»;
 - создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
3. Совершенствовать систему работы детского сада по экологическому воспитанию дошкольников во взаимодействии с родителями.

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемы ДОУ

- недостаточное материально – техническое обеспечение воспитательно-образовательного пространства ДОУ (в неполном объеме мебель, методическое обеспечение, дидактические пособия, раздаточный материал);

Решение проблем

- укрепить материально-техническую и игровую базу дошкольного учреждения в соответствии с перечнем оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования;
- обеспечить реализацию Программы развития ДОУ на 2015-2020 годы
- стимулировать педагогов на повышение образовательного уровня.

В укреплении материальной базы обеспечить:

эффективное и экономное использование бюджетных средств;
работу по благоустройству территории ДОУ.

II РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

Годовой план работы

по дошкольному образованию МКДОУ «Маляевский детский сад» на 2019-2020 учебный год.

Повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/ п	Фамилия имя, отчество	Должность	Наличие квалификац ионной категории	План аттестации			
				2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Аюпова ДиляраМянсуровна	Воспитатель	Первая Приказ от 10.02.2017 № 122				+
2.	МуртазиноваРуми яРизаевна	Воспитатель	СЗД		+		
3.	Стромилова Ольга Ефимовна	Музыкальный руководитель	СЗД		+		
4.	ХанафееваЗульфи яШарипжановна	Воспитатель	СЗД		+		
5.	Курбаналиева Динара Нязымовна	воспитатель	-			+	

План-прогноз повышения квалификации педагогических работников и руководителя на 2019-2023 г.г.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификация по диплому</i>	<i>Должность</i>	<i>Повышение квалификации</i>
1.	Глыгало Г.Н.	Высшее	Учитель географии	Заведующий	2021-2022г.
2.	Муртазинова Р.Р.	Высшее	Учитель математики	Воспитатель	2021-2022г.
3.	Аюпова Д.М.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Воспитатель	2021-2022г.
4.	Курбаналиева Д.Н.	Среднее специальное	воспитатель	Воспитатель	2021-2022г.
5.	Ханафеева З.Ш.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Воспитатель	2021-2022г.
6.	Стромилова О.Е.	Высшее	Учитель музыки	Музыкальный руководитель	2022-2023г.

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ,
КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ**

в 2019-2020 учебном году

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Кружковая работа</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Аюпова ДиляраМянсуровна	Воспитатель	Кружок «Маленькие волшебники»	<p>Тема: «Подвижная игра, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через использование подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития физических качеств воспитанников; 2. Обогащать детский опыт для развития физических качеств при организации и проведении подвижных игр с детьми дошкольного возраста. 3. Воспитывать у детей желание самостоятельно проводить и организовывать подвижные игры со сверстниками, проявляя двигательное творчество.

2.	Курбаналиева Д.Н.	Воспитатель	Кружок «Здоровячок»	<p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни» (средняя группа)</p> <p>Цель: способствовать формированию привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков у дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям общее представление о здоровье, как о ценности; - Расширить представление детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм; - Научить беречь свое здоровье и заботиться о нем. - Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний; - Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
3.	Муртазинова Румия Ризаевна	воспитатель	Кружок «Волшебная мастерская»	<p>Тема: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических</p>

				<p>представлений у дошкольников».</p> <p>Цель: Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активно воздействовать на всестороннее развитие детей; - Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).
4.	ХанафееваЗульфияШарипжановна	Воспитатель	Кружок «Волшебные пальчики»	<p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие средствами изобразительной деятельности»</p> <p>Цель: Развитие эстетического восприятия детей посредством изобразительной деятельности; формировать творческую личность, эстетический вкус, эстетическое отношение к миру.</p>

				<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать художественно-творческие способности детей (умение создавать художественный образ, самостоятельно выбирать материал, экспериментировать с ним при создании образа); - Знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство) для обогащения зрительных впечатлений, формировании эстетических чувств и оценок; - Обогащать содержание детских работ; совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности; - Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками.
5.	Стромилова Ольга Ефимовна	Музыкальный руководитель	Кружок «Задорный каблучок»	<p>Тема: «Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка»</p>

				<p>Цели и задачи:</p> <p>Формирование комплекса музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма, музыкальное мышление, музыкальная память. Учить петь с любовью и настроением, а самое главное красиво, с большой самоотдачей.</p>
--	--	--	--	---

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обсуждение нормативных документов, изучение материалов сайта МО и науки Волгоградской области	Постоянно	Заведующий

2.	Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах педагогической квалификации	Согласно плану повышения квалификации	Заведующий
3.	Собеседование с воспитателями по определению методических тем	сентябрь	Заведующий
4.	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров	постоянно	педагоги
5.	Проведение методических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов	1 раз в 2 недели	Заведующий
6.	Принимать участие: в - конкурсах, выставках различного уровня; - семинарах, практикумах, МО; - в праздниках, развлечениях; - открытых просмотрах; - в педсоветах, консультациях; - смотрах в ДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатели
7.	Подготовка к аттестации	По графику	

8.	Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов	В течение года	Все педагоги
9.	Посещение педагогами районных семинаров	В течение года	Все педагоги

**План МКДОУ «Маляевский детский сад»
по повышению уровня профессиональной
компетентности педагогических работников реализующих ФГОС ДО**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.1.	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.	Сентябрь - октябрь	Заведующий

1.2.	Изучение образовательных потребностей педагогов	Сентябрь каждого года	Заведующий
1.3.	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ФГОС :</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка педагогов и администрации МКДОУ по вопросам ФГОС ДО; • участие педагогов и администрации МКДОУ в мероприятиях различного уровня по сопровождению реализации ФГОС ДО; • участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ДО; 	Весь период	Заведующий
1.4.	Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации на базе ДОУ;	Весь период	Заведующий, воспитатели
1.5.	Разработка УМК педагога по введению ФГОС ДО	Сентябрь–январь	Заведующий, воспитатели
1.6.	ВСК обеспечения эффективного качества повышения квалификации	Весь период	заведующий
1.7.	Проведение «Методических советов» по основным вопросам введения ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий

1.8.	Проведение педагогических советов, включающих вопросы, касающиеся внедрения в МКДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	В соответствии с годовым планом	Заведующий, руководитель рабочей группы по введению ФГОС ДО
1.9.	Организация индивидуальных консультаций педагогам по вопросам реализации ООП ДО	Весь период	руководитель рабочей группы по введению ФГОС ДО

III РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

Программное обеспечение:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа развития и воспитания детей в детском саду» «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

- Младшая группа «Почемучки»(1,5 – 3 года)
- Средняя группа «Лучики» (3-5 лет)

-Старшая группа «Знайки» (5-7 лет)

Плановая наполняемость на три группы — 60 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября — 60 детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Заведующий:

Глыгало Галия Назировна, образование педагогическое высшее.

Музыкальный руководитель:

Стромилова Ольга Ефимовна, образование педагогическое высшее.

Младшая группа «Почемучки»:

- воспитатель: **Муртазинова Румия Ризаевна**, образование педагогическое высшее.
- младший воспитатель: **Башаева Полина Юрьевна**

Средняя группа «Лучики»:

- воспитатель: **Ханафеева Зульфия Шарипжановна**, образование педагогическое среднее специальное.
- воспитатель: **Курбаналиева Динара Нязымовна**, образование непедагогическое среднее специальное
- младший воспитатель: **Салиева Наталья Николаевна, Дербишева Елена Александровна**

Старшая группа «Знайка»:

- воспитатель: **Аюпова Диляра Мянсуровна**, образование педагогическое среднее специальное, I квалификационная категория.
- младший воспитатель: **Климентьева Диля Асхатовна**

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей по группам</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Младшие воспитатели</i>
Младшая группа «Почемучки» (1,5-3 года)	20 (20)	Муртазинова Румия Ризаевна	Башаева Полина Юрьевна
Средняя группа «Лучики» (3-5 лет)	20 (20)	Ханафеева Зульфия Шарипжановна Курбаналиева Динара Нязымовна	Салиева Наталья Николаевна Дербишева Елена Александровна
Старшая группа «Знайка» (5-7 лет)	20 (20)	Аюпова Диляра Мянсуровна	Климентьева Диля Асхатовна

Внеочередным правом при приёме в детский сад обладают:

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых относятся к числу детей-сирот;
- Дети следователей и прокуроров;
- Дети, чьи родители стали жертвами аварии на Чернобыльской АЭС;

Первоочередным правом при приёме в детский сад обладают:

- Дети из многодетной семьи;
- Дети военнослужащих;
- Дети сотрудников милиции;

Дети-инвалиды;

Дети, в семье которых ребенок или один из родителей имеет инвалидность;

Преимущественным правом при приёме в детский сад обладают:

Дети матерей одиночек;

Дети работников дошкольных муниципальных и государственных образовательных учреждений

Годовой календарный график

Организация НОД начинается с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

- С 01 по 30 сентября - период адаптации, мониторинг
- С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.
- С 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы.
- С 09 января по 15 мая – учебный период.
- С 15 мая по 30 мая – период мониторинга
- С 01 июня по 31 августа - работа в каникулярном режиме

ПЛАН РАБОТЫ

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
Сентябрь				
1.Работа с кадрами				
Методическая работа	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и	1 неделя	Заведующий	План –график

	руководящих работников на 2019-2020 гг. Выбор тем по самообразованию. Должностные инструкции. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня			
Совещание при заведующем ДО	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	1 неделя	Заведующий	Протокол
Охрана труда	Инструктажи по ОТ и ТБ	1 неделя	Заведующий Завхоз	Журнал инструктажа
Заседания МО №1	Круглый стол «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2019-2020 учебный год»	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
2. Организационно - педагогическая работа				
Установочный педсовет №1	План работы детского сада на 2019-2020 учебный год.	28 августа	Заведующий Руководитель МО Воспитатели	Приказ, протокол педсовета
Педчас	Мониторинг детей в соответствии с ФГОС ДО	2-4 неделя	Воспитатели Руководитель МО	Приказ.Карты мониторинга. Справка

3. Работа с родителями, школой				
Общее родительское собрание	Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения (Устав, Образовательная программа), заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. Индивидуальное консультирование.	4 неделя	Воспитатели	Материалы собрания
Выставка совместного творчества	«Огородные фантазии»	2 неделя	Воспитатели	Приказ
Анкетирование родителей	«Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей».	3 неделя	Воспитатели	Аналитическая справка
Оформление родительских уголков	«Для вас Родители», «Безопасность», «Здоровье», «Детское творчество» т.д.	2 неделя	Воспитатели	Справка
4. Контроль				
Оперативный контроль	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	1- 4неделя	Заведующий	Совещание при заведующем
Оперативный контроль	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.	1- 4неделя	Воспитатели	Совещание при заведующем

Оперативный контроль	«Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей»	1 неделя	Заведующий, комиссия	Акт приемки
Выборочный контроль	«Выполнение режима дня»	4 неделя	Заведующий	Справка
Систематический контроль	«Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	1- 4неделя	Заведующий	Педсовет
Административный контроль	«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ». «Соблюдение санитарно-гигиенического режима»	3 неделя	Заведующий Завхоз	Справка

Октябрь

1. Работа с кадрами

Методическая работа	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литератур. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	1-4 неделя	Заведующий	Выставка литературы. Образец портфолио
Совещание при заведующем ДО	Результативность контрольной деятельности. Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОк зиме (утепление помещений, уборка территории).	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол.

2. Организационно-педагогическая работа

Подготовка педсовету	к «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	1-4 неделя	Заведующий Воспитатели	Материалы педсовета
Заседания МО №2	«Предметно-пространственная среда ДОУ, требования к ее организации»	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
Педсовет №2	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	4 неделя	Заведующий Руководитель МО Воспитатели	Приказ. Протокол. Материалы педсовета
3. Работа с родителями, школой				
Цикл консультаций для родителей	«Советы доктора Айболита».	В течение месяца	Воспитатели	Справка
Информационно-справочные стенды:	Знакомство родителей с работой ДОУ.	В течение года	Воспитатели Руководитель МО	Стенды
Родительские собрания	По плану воспитателей	3 неделя	Воспитатели групп	Протокол
4. Контроль				
Оперативный контроль (ежедневный)	1. Проверка правильности ведения документации в группах	2 неделя	Заведующий	Справка
	2. Проверка календарных планов	3-4 неделя	Заведующий	Справка
Предупредительный контроль	«Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ».	1 неделя	Заведующий	Справка

Административный контроль	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима» «Организация питания»	1 неделя	Медсестра	Приказ. Аналитическая справка
Ноябрь				
1. Работа с кадрами				
Самообразование	Обучение на курсах повышения квалификации.	По плану	Заведующий	График
Совещание при заведующем ДО	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности за предыдущий месяц. 3. Анализ заболеваемости за квартал.	1 неделя	Заведующий Воспитатели	Приказ. Протокол
2. Организационно-педагогическая работа				
Круглый стол по театрализованной деятельности	Консультация: «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	3 неделя	Воспитатели Руководитель МО	Материалы круглого стола
Открытое занятие	Познавательное развитие ФЦКМ	07.11.2019г.	Ханафеева З.Ш.	Материалы МО
	Развитие речи. Чтение художественной литературы	07.11.2019г.	Курбанадиева Д.Н.	
3. Работа с родителями, школой				
Родительский всеобуч	Совместная работа над групповыми проектами.	1-4 неделя	Воспитатели	Проекты
	Консультации для родителей	2 неделя	Воспитатели	Материалы
	Участие в выставках, конкурсах, походах,	Постоянно	Воспитатели	Положения о

	экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.			конкурсах.
Работа со СМИ	Подготовка публикаций в СМИ. Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня. Обновление информации на сайте ДОУ.	1 раз в 10 дней	Аюпова Д.М. Воспитатели	Материалы
4.Контроль				
Оперативный контроль	«Организация питания в группах»	1 неделя	Заведующий Завхоз	Справка
Тематический контроль:	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	2- 4неделя	Заведующий	Приказ, аналитические справки, диагностические карты
Выборочный контроль:	Проведение занятий	1 недели	Заведующий	Справка
Декабрь				
1.Работа с кадрами				
Педчас - практикум	Консультация: «Организация прогулки в зимний период» Изготовление елочных украшений	2 неделя	Заведующий Руководитель МО Воспитатели	Протокол

Инструктажи	«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	3 неделя	Заведующий Завхоз	Журнал инструктажа
Совещание при заведующем ДО	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	1 неделя	Заведующий	Приказ, план. Протокол
2. Организационно-педагогическая работа				
Методическая работа	Разработка сценариев к новогодним утренникам Картотека игр для детей в зимний период	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель	Сценарии
Смотр	Организация и оснащение театрализованных уголков в группе	4 неделя	Воспитатели Руководитель МО	Приказ, положение
3. Работа с родителями, школой				
Работа с родителями	Совместная работа над групповыми проектами.	1-4 неделя	Воспитатели Руководитель МО	Проекты
Консультации	Оформление информационного стенда: «Культура и традиции встречи новогодних праздников», «Осторожно! Лед!»	3 неделя	Воспитатели	Материал консультации
Работа со СМИ	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	1 раз в 10 дней	Аюпова Д.М. Воспитатели	Материалы
Работа с родителями	Участие родителей на новогодних утренниках в качестве сказочных персонажей, в изготовлении снежных фигур на территории детского сада.	3-4 неделя	Воспитатели	Сценарии

Конкурс	«Новогодний фейерверк» - украшение групповых	2-3 неделя	Воспитатели	
Родительское собрание	По плану воспитателей групп	1 неделя	Воспитатели	Протокол
Работа со школой	Экскурсия в школу	3 неделя	Воспитатели подготовительной группы	План экскурсии
4.Контроль				
Оперативный контроль (ежедневный)	1.Соблюдение режима дня. 2.Реализация содержания образовательных программ 3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
Предупредительный контроль:	«Содержание прогулки»	2 неделя	Заведующий	Справка.
Тематический контроль:	«Организация и эффективность воспитательно-образовательного процесса по познавательно-речевому направлению в процессе театрализованной деятельности».	2 неделя	Заведующий	Справка
Сравнительный контроль	«Зимнее оформление участков»	3-4 неделя	Заведующий	Справка

Январь				
1.Работа с кадрами				
Совещание при заведующем ДО	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	2 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол.
Педчас	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» Самообразование педагогов.	1 неделя	Заведующий	План работы
2.Организационно-педагогическая работа				
Смотр	«Уголок патриотического воспитания в группе»	3 неделя	Руководитель МО	Приказ, положение
Методическая деятельность	Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Воспитатели, Руководитель МО	
3.Работа с родителями, школой				
Родительский всеобуч	Цикл стендовых консультаций для родителей «Как определить готовность ребенка к школьному обучению»	4 неделя	Воспитатели	Стенды
Работа с родителями	Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Постоянно	Воспитатели	Справка
Анкетирование родителей	Удовлетворенность работой ДО	3 неделя	Воспитатели	Результаты анкетирования

Работа СМИ	Обновление информации на сайте ДО.	1 раз в 10 дней	Аюпова Д.М. Воспитатели	
4.Контроль				
Выборочный контроль	«Индивидуальная работа с детьми в течение дня» в рамках тематического контроля Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий	Справка.
Февраль				
1.Работа с кадрами				
Совещание при заведующем ДО	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за квартал	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол
Педчас	Консультация «Проектный метод в патриотическом воспитании»	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
Заседания МО №3	«Использование ИКТ для формирования открытого информационного пространства ДОУ»	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
3.Организационно-педагогическая работа.				
Педсовет№3	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	4 неделя	Руководитель МО	Материалы педсовета
Методическая неделя	Методическая неделя по нравственному воспитанию.	3 неделя	Руководитель МО	Конспекты НОД
Открытое занятие		18.02.2020г.	Аюпова Д.М.	Материалы МО

	Познавательное развитие. ФЭМП (2-3г.)	18.02.2020г.	Муртазинова Р.Р.	
3.Работа с родителями, школой				
Работа СМИ	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	1 раз в 10 дней	Аюпова Д.М. Воспитатели	Материалы
Круглый стол	«Какие игрушки необходимы детям»	3 неделя	Руководитель МО	Материалы
Выставка	Фотовыставка «Мой папа был солдатом».	3 неделя	Воспитатели	Выставка
Групповое родительское собрание	По плану воспитателей	2 неделя	Воспитатели групп	Протокол
4.Контроль				
Предупредительный контроль	«Организация двигательного режима на прогулке».	1 неделя	Заведующий	Справка
Оперативный контроль (ежедневный)	«Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации»	2 неделя	Заведующий	Справка
Систематический контроль	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.) Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий Воспитатели	Справка Справка
Март				
1.Работа с кадрами				
Совещание	при 1. Утверждение плана работы на месяц.	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол.

заведующем ДО	2. Результативность контрольной деятельности.			
Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	2 неделя	Воспитатели	Журнал инструктажа
2. Организационно-педагогическая работа				
Выставка детских рисунков	«Моя мама самая красивая».	1 неделя	Воспитатели	выставка
Подготовка к празднику	Подготовка сценариев к 8 марта	1 неделя	Музыкальный руководитель	
Педчас	Консультация: «Развитие игровой деятельности, как средство формирования культуры общения дошкольников»	2 неделя	Руководитель МО	Справка
3. Работа с родителями, школой				
Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:	«Как развивать познавательный интерес ребенка»	1 неделя	Аюпова Д.М.	Информационный стенд
Родительское собрание.	По плану воспитателей групп.	1 неделя	Воспитатели	Протокол
Взаимодействие со СМИ	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	4 неделя	Аюпова Д.М. Воспитатели	Сайт
4. Контроль				
Тематический контроль	«Система работы в МКДОУ по организации игровой деятельности»	1-2 неделя	Заведующий	Приказ. Карты контроля

				Справка по итогам контроля
Оперативный контроль (ежедневный)	«Карта анализа праздничного мероприятия»	1 неделя	Заведующий	Справка
Систематический контроль	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)	4 неделя	Заведующий	Справка
	Анализ заболеваемости детей за месяц.		Воспитатели	Справка
Апрель				
1.Работа с кадрами				
Совещание при заведующем ДО	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация субботника по уборке территории.	1 неделя	Заведующий	Приказ, протокол
Метод работа	Оформление картотек по различным видам детской деятельности в летний период	1- 4 неделя	Руководитель МО	Картотека
Заседания МО №4	«Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019-2020 учебный год»	4 неделя	Руководитель МО	Протокол
2.Организационно-педагогическая работа				
Конкурс	«Лучший уголок природы».	3 неделя	Руководитель МО	Выставка
Оформление	Работа с детьми весной	2 неделя	Воспитатели	Выставка

выставки				
Соревнования	Конкурс –соревнование «Безопасное колесо»	4 неделя	Аюпова Д.М.	Протокол соревнований
3.Работа с родителями, школой				
Консультации для родителей	«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2 неделя	Воспитатели подготовительной группы.	Папки передвижки
Выставка детского творчества	«Весенняя капель»	4 неделя	Воспитатели групп	выставка
4.Контроль				
Оперативный контроль (ежедневный)	«Организация наблюдений в природе» Мониторинг состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий	2 неделя	Заведующий	Справка
Административный контроль:	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима» «Организация питания»	1 неделя	Заведующий Завхоз	Приказ. Карты контроля. Справка
Май				
1.Работа с кадрами				
Инструктаж	Инструктажи по ОТ и ТБ в летний период	4 неделя	Завхоз	Журнал инструктажа
Совещание при заведующем ДО	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу.	1 неделя	Заведующий	Приказ, протокол

	4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе.			
Семинар-практикум	«Организация подвижных игр в летний период»		Воспитатели	Материалы семинара
2. Организационно-педагогическая работа				
Итоговый педсовет №4	Отчеты педагогов по итогам работы за год. Подготовка проекта годового плана ДО на 2020-2021 учебный год <i>(сбор материала)</i>	3 неделя	Заведующий	Отчеты. План
Педчас	Консультация: «Предметно – развивающая среда в летний период». Обсуждение результатов итогового мониторинга уровня развития детей по образовательным областям программы «От рождения до школы»	3 неделя	Руководитель МО	Протокол, приказ. Материал консультации
3. Работа с родителями, школой				
Консультации для родителей	Памятки для родителей: Осторожно! Огонь! Безопасность детей в летний период.	2 неделя	Воспитатели	Оформление родительского уголка
Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.	1 неделя	Руководитель МО Воспитатели	Протокол
Неделя открытых дверей	Организация НОД	3 неделя	Руководитель МО Воспитатели	Конспекты НОД
Выставка детского творчества	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	2 неделя	Воспитатели, учителя н/к	Выставка
4. Контроль				

Административный контроль	«Охрана труда и техника безопасности» «Соблюдение санитарно-гигиенического режима» «Организация питания»	2 неделя	Заведующий Завхоз	Приказ Журнал контроля, справка
Оперативный контроль (ежедневный)	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО	1- 3неделя	Руководитель МО	Приказ. Справка Карты контроля
Итоговый контроль	Анализ заболеваемости детей за учебный год. Анализ выполнения задач годового плана работы за 2019-2020 учебный год	3-4 неделя	Заведующий Руководитель МО Воспитатели	Приказ. Справка

ИЮНЬ-АВГУСТ

1. РАБОТА С КАДРАМИ.		
Название мероприятий	Участники	Ответственные
1.Разработка и выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период.	Педагоги ДОУ	Руководитель МО
2.Корректировка планов педагогов на следующий учебный год.	Педагоги ДОУ	Заведующий

4. Составление режима дня, сетки НОД, годового плана работы на 2020-2021 учебный год.		Заведующий
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Консультации для педагогов: -«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». -«Прогулки-походы за территорию детского сада». -«Игры на прогулке в детском саду». -«Организация прогулок с детьми в тёплое время года».	Педагоги	Руководитель МО
2. Подборка литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время; о растениях и животных.	Педагоги	Руководитель МО
3. Оформление консультаций, папок – передвижек для родителей на тему: «Летний период в жизни ребёнка».	Родители	Воспитатели
4. Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».	Родители адаптационных групп	Аюпова Д.М.
5. Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.	Педагоги, дети всех групп	Руководитель МО
6. Подготовка публикаций в СМИ.	Педагоги	Аюпова Д.М.
7. Обновление информации на сайте ДО.	Педагоги	Аюпова Д.М.
8. Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето!», «Бережём природу».	Все группы	Воспитатели

9.Наблюдение за эмоциональным благополучием детей в детском саду.	Дети всех групп	Воспитатели
10.Беседы с детьми по теме «Ребёнок и дорога», «Как беречь природу» и т.д.	Дети всех групп	Воспитатели
11.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми (по плану).	Дети всех групп	Воспитатели
4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.		
1.Организация питьевого режима в группах.	Все группы	Завхоз Воспитатели
2.Проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма, солнечных и тепловых ударов, солнечных ожогов, острых кишечных инфекций.	Все группы	Воспитатели
3.Контроль за санитарным состоянием групп, ежедневным проветриванием, за наличием москитных сеток на оконных фрамугах.	Все группы	Завхоз
4.Организация максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе.	Все группы	Воспитатели
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ		
1.Экскурсии в библиотеку, походы за пределы детского сада с участием родителей.	Дети всех групп	Воспитатели
2.Информирование родителей через сайт ДО в целях создания единого информационного пространства ДО.	Родители ДОУ	Аюпова Д.М.

3.Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Родители всех групп	Воспитатели
--	---------------------	-------------

Сетка НОД на 2019-2020 учебный год

Реализуемая примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

<i>Возрастная группа</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
---------------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

<p>1 младшая группа (2-3)</p>	<p>9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p> <p>09.20-09.30 познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p>	<p>9.00-9.10 речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>09.20-09.30 физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p>9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>09.20-09.30 художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>09.20-09.30 физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p>9.00-9.10 речевое развитие (развитие речи)</p> <p>10.30-10.40 физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>
<p>2 младшая группа (3-4)</p>	<p>9.00-9.15 речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>	<p>9.00-9.15 познавательно-речевое развитие (ФЭМП, конструирование)</p>	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9.00-9.15 познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p>	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>

	9.50-10.05 художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)	9.50-10.05 физическое развитие (физическая культура в группе)	9.50-10.05 художественно-эстетическое развитие (музыка в зале)	11.00-11.15 физическое развитие (физическая культура на прогулке)	9.45-10.00 физическое развитие (физическая культура в группе)
Средняя группа (4-5)	9.20-9.40 речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.50-10.05 художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)	9.20-9.40 познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность) 9.50-10.05 физическое развитие (физич. культура в группе)	9.20-9.40 речевое развитие 9.50-10.05 художественно-эстетическое развитие (музыка в	9.20-9.40 познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.50-10.10 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.20-9.40 художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.00 физическое развитие (физич. культура в группе)

			группе)	11.00-11.15 физическое развитие (физическая культура на прогулке)	
Старшая группа (5-6)	9.00-9.20 познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 10.40-11.05 художественно- эстетическое	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35 физическое развитие (физическая культура в группе)	9.00-9.20 познавательное развитие (формирование познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) 10.10-10.35 художественно- эстетическое развитие (музыка в группе)	9.00-9.20 речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.10-10.35 художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20 художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.35-11.00 физическое развитие (физическая культура в группе)

	<p>развитие (музыка в группе)</p> <p>15.40-16.00 речевое развитие</p>		<p>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>11.00-11.25 физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>	
<p><i>Подготовительная к школе группа (6-7)</i></p>	<p>9.30-9.55 речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>10.05-10.30 познавательное</p>	<p>9.30-10.00 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.10-10.35</p>	<p>9.30-10.00 речевое развитие</p>	<p>9.30-10.00 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.10-10.35 художественно-эстетическое</p>	<p>9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>

	<p>развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p>10.40-11.05 художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p>	<p>физическое развитие (физическая культура в группе)</p> <p>15.40-16.05 познавательное развитие (формирование познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)</p>	<p>10.10-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p> <p>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>развитие (лепка/аппликация)</p> <p>11.00-11.25 физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>	<p>10.35-11.00 физическое развитие (физическая культура в группе)</p>
--	---	--	---	--	--

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности	Все	2 раза в год (в сентябре и апреле)	воспитатели

	детей			
2.	Диспансеризация	Старшая, под- готовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники, мед- сестра, педиатр
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в группе - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, под- готовительная группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Спортивные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	День здоровья	Все группы, кроме младших	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	зрительная гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
12.	пальчиковая гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
13.	дыхательная гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
14.	динамические паузы	Все	ежедневно	Воспитатели
15.	релаксация	Все	2-3 раза в неделю	Воспитатели

III. Образовательные мероприятия				
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	Все	Ежедневно	Воспитатели
IV. Профилактические мероприятия				
1.	Витаминация 3-х блюд	Все группы	Ежедневно	Завхоз Повар
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Младшие воспитатели
3.	Кварцевание	Все группы	В течение года	Младшие воспитатели
V. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Воспитатели
VI. Закаливающие процедуры				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
2.	Босохождение	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	воспитатели

3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	младшие воспитатели
VII. Организация второго завтрака				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.30	Завхоз, повар, младшие воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>
1.	«День Знаний» (общий)	Сентябрь
2.	«День дошкольного работника» (общий)	Сентябрь
3.	Праздники осени (по группам)	Октябрь
4.	Родословная моей семьи (по группам)	Ноябрь
5.	День матери (по группам)	Ноябрь

6.	Новогодние утренники (по группам)	Декабрь
7.	«Годовщина Сталинградской битвы» (по группам)	Февраль
8.	День защитника Отечества(по группам)	Февраль
9.	«Мамин день» (по группам)	Март
10.	«Встречаем птиц» - конкурс скворечников	Март
11.	День здоровья (общий)	Апрель
12.	Выпускной бал (общий)	Май
13.	День Защиты детей	Июнь
14.	Конкурс национальных традиций	Июль
15.	Спартакиада	Август

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма дошкольного образования
в МКДОУ «Маляевский детский сад» на 2019 -2020 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
	Административно-хозяйственные	

1.	Оформление уголков безопасности в приемных	Октябрь
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь
	Работа с воспитателями	
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастных группах»	Октябрь Сентябрь
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март
5	Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с ПДД с привлечение сотрудников ГИБДД	Апрель
	Работа с детьми	
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Март Апрель

	<ul style="list-style-type: none"> • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Май
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах– виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», • «Улица и пешеходы», • «Светофор», • «Путешествие с Незнайкой», • «Поездка на автомобиле», • «Автопарковка», • «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», • «Светофор» • «Поставь дорожный знак», • «Теремок», • «Угадай, какой знак», 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Улица города», • «Заяц и перекресток», • «Что для чего?», • «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», • «Чего не хватает?», • «Собери автомобиль», • «Отвечай быстро» 	
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», • «Будь внимательным», • «Разноцветные автомобили», • «Мы едем, едем, едем ...», • «Стоп!», • «Разноцветные дорожки», • «Чья команда скорее соберется», • «Велогонки», • «Лошадки», • «Горелки», • «Найди свой цвет» 	В течение года
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • В. Головкин «Правила движения»; • С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; • О. Бедерев «Если бы...»; • А. Северный «Светофор»; 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Младшая группа – «По дороге в детский сад» Средняя группа – «О правилах кошке расскажем понемножку» Старшая группа - «Наш друг - светофор» 	декабрь
	Работа с родителями	
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 	В течение года
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2019-2020 учебный год

Цель: Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

1.Методическая работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средней и старшей групп	сентябрь
2.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели групп.	Ноябрь

2.Работа с детьми.

<i>Месяцы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)</i>	<i>Старший дошкольный возраст(старшая, подготовительная гр.)</i>
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко».

	Познавательная	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».
	Художественная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...».	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).

		испортить новогодний праздник».	
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».
март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».

3. Работа с родителями

<i>Сроки проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
Постоянно	1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.
Ноябрь	2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна».
Февраль	3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»

апрель

4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».