

**Аналитическая справка**  
**по реализации задач по сохранению здоровья и**  
**формированию безопасного образа жизни**  
**у воспитанников в МКДОУ «Маляевский детский сад»**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы и формирование основ безопасности жизнедеятельности прописаны в Основной образовательной программе МКДОУ «Маляевский детский сад»

***Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы***

<b>Создание условий для двигательной активности детей</b>	<b>Система двигательной деятельности + система психологической поддержки</b>	<b>Система закаливания</b>	<b>Организация рационального питания</b>	<b>Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкий режим</li> <li>- занятия</li> <li>- создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь)</li> <li>- пробуждение после дневного сна</li> <li>- подготовка специалистов по двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- прием детей на улице в теплое время года</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- музыкальные занятия</li> <li>- двигательная активность на прогулке</li> <li>- физкультура на улице</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- гимнастика после дневного сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на воздухе в теплое время года</li> <li>- облегченная форма одежды</li> <li>- ходьба босиком в спальне до и после сна</li> <li>- воздушные ванны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация второго завтрака (сок, фрукты)</li> <li>- строгое выполнение натуральных норм питания</li> <li>- соблюдение питьевого режима</li> <li>- гигиена приема пищи</li> <li>- индивидуальный подход к детям во время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня физического развития</li> <li>- диспансеризация детей привлечением врачей детской поликлиники</li> <li>- диагностика физической подготовленности к обучению в школе</li> </ul>

	- физкультурные досуги, забавы - игры, хороводы, игровые упражнения		приема пищи - правильность расстановки, подборки мебели	
--	--	--	--	--

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Результаты анализа заболеваемости детей.

<i>Показатели за</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Пропуски по болезни (на одного ребенка за год)	48	44	35
Посещаемость (на одного ребенка за год)	164	169	177
Всего детей	60	60	60

Группы здоровья

Группа здоровья	2017-2019 уч.год
	Количество воспитанников
I	60
II	-
III	-

### **Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.

№п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>I. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и апреле)	воспитатели
2.	Диспансеризация	Старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники, медсестра, педиатр
<b>II. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в группе - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Спортивные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель  Воспитатели
9.	День здоровья	Все группы, кроме младших	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	зрительная	Все	ежедневно	Воспитатели

	гимнастика			
12.	пальчиковая гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
13.	дыхательная гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
14.	динамические паузы	Все	ежедневно	Воспитатели
15.	релаксация	Все	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### III. Образовательные мероприятия

1.	привитие культурно-гигиенических навыков	Все	Ежедневно	Воспитатели
----	--	-----	-----------	-------------

### IV. Профилактические мероприятия

1.	Витаминоизация 3-х блюд	Все группы	Ежедневно	Медсестра Повар
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Медсестра
3.	Кварцевание	Все группы	В течение года	Медсестра, младшие воспитатели

### V. Нетрадиционные формы оздоровления

1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, воспитатели
----	--------------------------------	------------	---	------------------------

### VI. Закаливающие процедуры

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
----	-----------------------------	------------	---	-------------

2.	Босохождение	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	младшие воспитатели

## **VII . Организация второго завтрака**

1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.30	Медсестра, повар, младшие воспитатели
----	-----------------------------	------------	-----------------	---------------------------------------

### **Формирование основ безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; формирование предпосылок безопасности окружающего мира.

#### **Основные цели обучения дошкольников ОБЖ**

- научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно – неопасно»;
- научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным. Ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки: «Если я дотронуся до горячего утюга, то я обожгу руку, мне будет больно»»
- сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

**Под безопасным поведением следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми**

#### **Основные направления работы по ОБЖ**

- освоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- формирование у воспитанников качественно новых двигательных навыков и

бдительного восприятия окружающей обстановки;

- развитие у воспитанников способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

### **Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения**

- важно не механическое заучивание воспитанниками правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей обстановке;

- воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С воспитанниками надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке;

- занятия проводить не только по плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок, чтобы помочь воспитаннику полностью усвоить правила обращать внимание на ту или иную сторону правил;

- развивать ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию. Эти качества очень нужны и для безопасного поведения.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма дошкольного образования в МКДОУ «Маляевский детский сад»**

**Цель:** формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

#### **Задачи:**

1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.

4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
	<b>Административно-хозяйственные</b>
1.	Оформление уголков безопасности в приемных
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД
	<b>Работа с воспитателями</b>
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастных группах»
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега
5	Просмотр итоговых мероприятий  по знакомству детей с ПДД с привлечение сотрудников ГИБДД
	<b>Работа с детьми</b>
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>
2	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах– виды транспорта</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города»,</li> <li>• «Улица и пешеходы»,</li> <li>• «Светофор»,</li> <li>• «Путешествие с Незнайкой»,</li> <li>• «Поездка на автомобиле»,</li> <li>• «Автопарковка»,</li> <li>• «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица»,</li> <li>• «Светофор»</li> <li>• «Поставь дорожный знак»,</li> <li>• «Теремок»,</li> <li>• «Угадай, какой знак»,</li> <li>• «Улица города»,</li> <li>• «Заяц и перекресток»,</li> <li>• «Что для чего?»,</li> <li>• «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый»,</li> <li>• «Чего не хватает?»,</li> <li>• «Собери автомобиль»,</li> <li>• «Отвечай быстро»</li> </ul>
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль»,</li> <li>• «Будь внимательным»,</li> <li>• «Разноцветные автомобили»,</li> <li>• «Мы едем, едем, едем ...»,</li> <li>• «Стоп!»,</li> <li>• «Разноцветные дорожки»,</li> <li>• «Чья команда скорее соберется»,</li> <li>• «Велогонки»,</li> <li>• «Лошадки»,</li> <li>• «Горелки»,</li> <li>• «Найди свой цвет»</li> </ul>
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;</li> <li>• О. Бедерев «Если бы...»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшая группа – «По дороге в детский сад»</li> <li>• Средняя группа – «О правилах кошки расскажем понемножку»</li> <li>• Старшая группа - «Наш друг - светофор»</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения

### **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности в МКДОУ «Маляевский детский сад»**

**Цель:** Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

#### **1. Методическая работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средней и старшей групп
2.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели групп.

## **2.Работа с детьми.**

<b>Месяцы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)</b>	<b>Старший дошкольный возраст(старшая, подготовительная гр.)</b>
сентябрь октябрь	–Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко».
	Познавательная	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».
	Художественная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
ноябрь декабрь	–Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь –

		...».	друг, огонь – враг».
январь февраль	–Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».
март апрель май	–Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».

## Работа с родителями

<i>Сроки проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
Постоянно	1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.
Ноябрь	2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна».
Февраль	3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»
апрель	4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».

Организация работы по здоровьесбережению и формированию безопасного образа жизни в ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования в части охраны здоровья воспитанников.

Целью нашей работы педагогического коллектива является:

- становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

- вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей и формированию безопасного образа жизни.
- повышение компетентности родителей по вопросам ЗОЖ.

Педагоги учреждения каждый месяц проводят с детьми НОД по основам безопасности жизнедеятельности (беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры), которые фиксируются в журналах по ОБЖ.

Дошкольное учреждение регулярно приглашают работников ГИБДД и пожарных частей для бесед с детьми и родителями на темы профилактики ДДТТ и пожарной безопасности.

Планируя свою работу, педагоги ДОУ проводят

- мониторинг воспитанников по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
- анкетирование родителей по теме здоровья и безопасности жизни.

Исходя из результатов мониторинга, намечаем задачи, строим планирование мероприятий с детьми для дальнейшей работы по этому направлению.

В конце года проводим итоговую диагностику с целью оптимизации образовательного процесса в вопросах здоровья и безопасности жизни наших воспитанников в учреждении.



*Г.Н. Глыгало*

Г.Н.Глыгало