

Принят на Педагогическом совете  
Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Маляевский детский сад»  
Протокол № 4  
«28» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Маляевский детский сад»  
Г.Н.Глыгало  
«28» августа 2016г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Маляевский детский сад»  
Ленинского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2016 -2017 учебный год.*

с.Маляевка

## **I РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА**

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

#### **МКДОУ «Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района Волгоградской области ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Участок детского сада озеленен, оснащен тентовыми навесами для всех 3 групп с учетом возрастных особенностей, малыми формами, собственными силами разработаны участки под цветники.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально - личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Хорошо оснащены спортивные уголки: в наличии имеются маты, мешочки для метания и игр, мячи разного диаметра, массажные дорожки и коврики.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при

помощи мягкой детской модули. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет деятельность по различным направлениям ООП ДООУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы. Разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДООУ. Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия ведет специалист.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДООУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. За проработанный период было проведено 4 педагогических совета, на каждом из них обсуждались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

### ***Принципы построения развивающей среды:***

*Доступность* – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

*Мобильность* – возможность изменения среды

*Разнообразие* – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

*Стабильность* – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

*Оптимальная насыщенность* – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.

*Полифункциональность*, возможность трансформирования и т.д.

*Информативность* (богатство сенсорных впечатлений)

*Самостоятельная индивидуальная деятельность*

*Возможности для экспериментирования*

В течение проработанного периода воспитателями детского сада было оформлено следующее игровое развивающее пространство:

*Математический центр* с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);

*Физкультурный центр* (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы-кочки, гантели, скакалки, обручи, кегли, кольца для метания);

*Центр игры* «Мастерская», «Гараж», «Кухня», «Аптека», «Салон красоты»;

*Открытый центр детского творчества* с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);

*Центр природы* (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);

*Центр книги;*

*Патриотический центр;*

*Театрализованный центр;*

*Центр ряжения;*

*Центр безопасности;*

*Домашняя зона;*

*Центр уединения;*

*Центр экспериментирования.*

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности и достаточно высокий количественным показателем детей с уровнем выше среднего.

Прирост уровня физических качеств детей ДООУ достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

Основная двигательльно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводят воспитатели, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПиН), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи по физическому развитию детей.

*Цель:* Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В результате решения годовой задачи: повысилась выносливость, дети стали более ловкими, гибкость осталась на прежнем уровне. Понижилась заболеваемость. Для родителей проводилось родительское собрание о здоровье. В течение года проводились закаливающие мероприятия (ходьба по ребристой дорожке, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и искривления позвоночника, релаксации)

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями: школа, дом культуры, библиотека, ФАП и др.

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой –

обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформление тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, акциях, в работе по благоустройству территории и оформлении групповых помещений.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

*Вывод:* педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за учебно-воспитательным процессом фиксировался в специальных картах контроля.

Педагоги ДООУ являются постоянными участниками конкурсов как внутри сада, так и районных.

В детском саду постоянно действуют тематические выставки рисунков, поделок из различного материала.

Участвуя в конкурсах, коллектив повышает свой творческий потенциал, открывает новые таланты, перенимает опыт других садов, тесно сотрудничает с родителями воспитанников, с социальными партнерами.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в ДООУ. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям

выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100 % семей.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 6 педагогов, из них 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 3 – высшее, 3- средне-специальное образование. 2 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель и музыкальный руководитель – первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется работа в районных методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, в творческих конкурсах представляя свое мастерство и мастерство детей.

Продолжается процесс обновления содержания дошкольного образования. Основа работы каждого дошкольного учреждения – вариативные комплексные программы. Задача дошкольных учреждений: обеспечение программно-методического содержания ДОУ, сохранение единого образовательного пространства детского сада. С этой целью в детском саду коллективом творчески работающих педагогов была разработана программа.

В ДОУ ведутся дополнительные бесплатные образовательные услуги в форме кружковой работы по направлениям: физкультурно – оздоровительное, эстетическое, художественное.

Воспитательно - образовательная работа в группах детского сада строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

- **.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**
- **Образовательная область «Познавательное развитие».**
- **Образовательная область «Развитие речи»**
- **Образовательная область «Физическое развитие».**
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Проанализировав работу всего коллектива детского сада за 2015 – 2016 учебный год на итоговом педсовете педагогами ДОУ было решено продолжать работу в новом учебном году над следующими годовыми целями и задачами:

**Цель:** Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

**Задачи:**

1. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
  - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
  - проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»;
  - создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
3. Совершенствовать систему работы детского сада по экологическому воспитанию дошкольников во взаимодействии с родителями.

***Ожидаемый результат:***

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Проблемы ДОУ**

- недостаточное материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательного пространства ДОУ (в неполном объеме мебель, методическое обеспечение, дидактические пособия, раздаточный материал);

**Решение проблем**

- укрепить материально-техническую и игровую базу дошкольного учреждения в соответствии с перечнем оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования;
- обеспечить реализацию Программы развития ДОУ на 2015-2018 годы
- стимулировать педагогов на повышение образовательного уровня.



**В укреплении материальной базы обеспечить:**  
эффективное и экономное использование бюджетных средств;  
работу по благоустройству территории ДОУ.

## II РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

### Годовой план работы

по дошкольному образованию МКДОУ «Маляевский детский сад» на 2016-2017 учебный год.

#### *Повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей*

### СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/ п	Фамилия имя, отчество	Должн ость	Наличие квалифика ционной категории	План аттестации			
				2016/1 7	2017/18	2018/2019	2019-20120
1.	Аюпова Диляра Мянсуровна	Воспит атель	<b>Первая</b> Приказ от 20.01.2012 № 45	+			
2.	Глыгало Галия Назировна	Воспит атель	<b>Высшая</b> Приказ от 11.01.2013 №5		+		
3.	Дубина	Воспит		+			

	Равза Моисеевна	атель					
4.	Муртазинов а Румия Ризаевна	Воспит атель	<b>Высшая</b> Приказ от 22.11.2012 №1262		+		
5.	Стромилова Ольга Ефимовна	Музык альный руково дитель	<b>Высшая</b> Приказ от 27.01.2016 № 56	+			
6.	Ханафеева Зульфия Шарипжано вна	Воспит атель			+		

**План-прогноз повышения квалификации педагогических работников и руководителя на 2016-2017 г.г.**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образован ие</i>	<i>Квалификация по диплому</i>	<i>Должно сть</i>	<i>Повышение квалификаци и</i>
1.	Глыгало Г.Н.	Высшее	Учитель географии, воспитатель ДОУ	Заведую щий	ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2016-2017г., ГБПОУ «Жирновский педагогически й колледж»
2.	Муртазинова	Высшее	Учитель	Воспита	

	Р.Р.		математики	тель	
3.	Аюпова Д.М.	Среднее специальное	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ	Воспита тель	ГБПОУ «Жирновский педагогически й колледж»
4.	Дубина Р. М.	Среднее специальное	воспитатель	Воспита тель	
5.	Ханафеева З.Ш.	Среднее специальное	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ	Воспита тель	ГБПОУ «Жирновский педагогически й колледж»
6.	Стромилова О.Е.	Высшее	Учитель музыки	Музыка льный руковод итель	

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ,**

**КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ  
в 2016-2017 учебном году**

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Кружковая работа</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Аюпова Диляра Мянсуровна	Воспитатель	Кружок «Маленькие волшебники»	<p><b>Тема:</b> «Развитие творческих способностей детей в процессе художественного творчества»</p> <p><b>Цели:</b>            Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;            - Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;            - Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;            - Развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.</p> <p><b>Задачи:</b>            - Расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования;            - Формировать эстетическое отношение</p>

				<p>к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;</li> <li>- Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;</li> <li>- Совершенствовать технические умения и навыки рисования;</li> <li>- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.</li> </ul>
2.	Дубина Равза Моисеевна	Воспитатель	Кружок «Здоровячок»	<p><b>Тема:</b> «Растим здоровыми».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- Формирование привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>- Формирование двигательных навыков и умений;</li> <li>- Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);</li> <li>- Развитие двигательных способностей</li> </ul>

				<p>(функции равновесия, координации движений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;</li> <li>- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности;</li> <li>- Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.</li> </ul>
3.	Муртазинова Румия Ризаевна	воспитатель	Кружок «Знайка»	<p><b>Тема:</b> «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей;</li> <li>- Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).</li> </ul>

4.	Ханафеева Зульфия Шарипжановна	Воспитатель	Кружок «Семицветик»	<p><b>Тема:</b> «Художественно-эстетическое развитие средствами изобразительной деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие эстетического восприятия детей посредством изобразительной деятельности; формировать творческую личность, эстетический вкус, эстетическое отношение к миру.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать художественно-творческие способности детей (умение создавать художественный образ, самостоятельно выбирать материал, экспериментировать с ним при создании образа);</li> <li>- Знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство) для обогащения зрительных впечатлений, формировании эстетических чувств и оценок;</li> <li>- Обогащать содержание детских работ; совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности;</li> <li>- Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными</li> </ul>

				техниками.
5.	Стромилова Ольга Ефимовна	Музыкальный руководитель	Кружок «Задорный каблучок»	<p><b>Тема:</b> «Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка»</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Формирование комплекса музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма, музыкальное мышление, музыкальная память. Учить петь с любовью и настроением, а самое главное красиво, с большой самоотдачей.</p>

### **ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обсуждение нормативных документов,	Постоянно	Заведующий



	изучение материалов сайта МО и науки Волгоградской области		
2.	Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах педагогической квалификации	Согласно плану повышения квалификации, на 2016-2017 уч. год	Заведующий
3.	Собеседование с воспитателями по определению методических тем	сентябрь	Заведующий
4.	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров	постоянно	педагоги
5.	Проведение методических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов	1 раз в 2 недели	Заведующий, педагоги
6.	Принимать участие: в - конкурсах, выставках различного уровня; - семинарах, практикумах, МО; - в праздниках, развлечениях; - открытых просмотрах; - в педсоветах, консультациях; - смотрах в ДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатели
7.	Подготовка к аттестации	По графику	
8.	Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов	В течение года	Все педагоги
9.	Посещение педагогами районных семинаров	В течение года	Все педагоги

**План МКДОУ «Маляевский детский сад»  
по повышению уровня профессиональной  
компетентности педагогических работников реализующих ФГОС ДО**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны й</i>
1.1.	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.	Сентябрь - октябрь	Заведующий
1.2.	Изучение образовательных потребностей педагогов	Сентябрь	Заведующий
1.3.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовая подготовка педагогов и администрации МОУ по вопросам ФГОС НОО;</li> <li>• участие педагогов и администрации МОУ в мероприятиях различного уровня по сопровождению реализации ФГОС ДО;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях, педагогических</li> </ul>	Весь период	Заведующий
1.4.	Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации на базе ОУ;	Весь период	Заведующий, воспитатели

1.5.	Разработка УМК педагога по введению ФГОС ДО	Сентябрь–январь	Заведующий, воспитатели
1.6.	ВСК обеспечения эффективного качества повышения квалификации	Весь период	заведующий
1.7.	Проведение «Методических четвергов» по основным вопросам введения ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий
1.8.	Проведение педагогических советов, включающих вопросы, касающиеся внедрения в МОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: * «Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ» * «Обновление образовательного процесса в МОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» . * Деятельностный подход в	В соответствии с годовым планом	Заведующий, руководитель рабочей группы по введению ФГОС ДО
1.9.	Организация индивидуальных консультаций педагогам по вопросам реализации ООП ДО	Весь период	руководитель рабочей группы по введению ФГОС ДО

### III РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

Программное обеспечение:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа развития и воспитания детей в детском саду» «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:**

- Младшая группа «Лучики» (1,5 – 3 года)

-Средняя группа «Знайка» (3-5 лет)

-Старшая группа «Почемучки» (5-7 лет)

**Плановая наполняемость на три группы — 60 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября — 55 детей.**

## **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

*Заведующий:*

**Глыгало Галия Назировна**, образование педагогическое высшее.

*Музыкальный руководитель:*

**Стромилова Ольга Ефимовна**, образование педагогическое высшее.

**Младшая группа:**

- воспитатель: **Ханафеева Зульфия Шарипжановна**, образование педагогическое среднее специальное.
- младший воспитатель: Салиева Наталья Николаевна

**Средняя группа:**

- воспитатель: **Аюпова Диляра Мянсуровна**, образование педагогическое среднее специальное, I квалификационная категория.
- воспитатель: **Глыгало Галия Назировна**, образование педагогическое высшее, высшая квалификационная категория.
- младший воспитатель: **Дербишева Елена Александровна**.

**Средняя группа:**

- воспитатель: **Дубина Равза Моисеевна**, образование педагогическое среднее специальное.
- воспитатель: **Мургазинова Румия Ризаевна**, образование педагогическое высшее, высшая квалификационная категория .

- младший воспитатель: **Алимбекова Зульфия Кяримовна**

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей по группам</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Младшие воспитатели</i>
Младшая группа «Лучики» (1,5-3 года)	18	Ханафеева Зульфия Шарипжановна	Салиева Наталья Николаевна
Средняя группа «Знайка» (3-5 лет)	20	Аюпова Диляра Мянсуровна Глыгало Галя Назировна	Дербишева Елена Александровна
Старшая группа «Почемучки» (5-7 лет)	17	Дубина Равза Моисеевна Муртазинова Румия Ризаевна	Алимбекова Зульфия Кяримовна

#### **Внеочередным правом при приёме в детский сад обладают:**

- Дети-сироты;
- Дети, родители которых относятся к числу детей-сирот;
- Дети следователей и прокуроров;
- Дети, чьи родители стали жертвами аварии на Чернобыльской АЭС;

#### **Первоочередным правом при приёме в детский сад обладают:**

- Дети из **многодетной семьи**;
- Дети военнослужащих;
- Дети сотрудников милиции;
- Дети-инвалиды;
- Дети, в семье которых ребенок или один из родителей имеет инвалидность;

#### **Преимущественным правом при приёме в детский сад обладают:**

- Дети **матерей одиночек**;

Дети работников дошкольных муниципальных и государственных образовательных учреждений

## Годовой календарный график

Организация НОД начинается с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в средней, старшей группах, по «Основной образовательной программе МКДОУ «Маляевский детский сад» в младшей группе.

- С 01 по 15 сентября - период адаптации, мониторинг
- С 15 сентября по 30 декабря – учебный период.
- С 31 декабря по 12 января - новогодние каникулы.
- С 12 января по 15 мая – учебный период.
- С 15 мая по 30 мая – период мониторинга
- С 01 июня по 31 августа - работа в каникулярном режиме

## ПЛАН РАБОТЫ

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
<b>Сентябрь</b>				
<b>1. Работа с кадрами</b>				
<b>Педчас</b>	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016-2018 гг.  Выбор тем по самообразованию. Составление плана работы с молодыми педагогами.	2 неделя	Заведующий	План –график

	Должностные инструкции. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня			
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	2 неделя	Заведующий	Приказ. План. Протокол
<b>Охрана труда</b>	Инструктажи по ОТ и ТБ	2 неделя	Ижбердиева А.Р.	Журнал инструктажа
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>				
<b>Установочный педсовет №1</b>	План работы детского сада на 2016-2017 учебный год.	1 неделя	Заведующий	Приказ, протокол педсовета
<b>Педчас</b>	Мониторинг детей в соответствии с ФГОС ДОО  Организация работы с детьми в осенний период	2-4 неделя	Воспитатели	Приказ о проведении. Карты мониторинга. Справка
<b>Консультация для воспитателей младшей группы</b>	«Индивидуальный подход к детям в период адаптации»	2 неделя	Заведующий	Консультация
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
<b>Общее родительское собрание</b>	Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения (Устав, Образовательная программа), заключение договоров с родителями вновь прибывших	3 неделя	Заведующий	Материалы собрания

	детей. Индивидуальное консультирование.			
<b>Выставка совместного творчества</b>	«Огородные фантазии»	2 неделя	Воспитатели	
<b>Анкетирование родителей</b>	«Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей».	3 неделя	Воспитатели	Аналитическая справка
<b>Оформление родительских уголков</b>	«Для вас Родители», «Безопасность», «Здоровье», «Детское творчество» т.д.	1-4 неделя	Воспитатели	
<b>4. Контроль</b>				
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Определение готовности групп к новому учебному году. 2.Организация питания в группах. 3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
<b>Административный контроль</b>	«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ».  «Соблюдение санитарно-гигиенического режима»	3 неделя	Ижбердиева А.Р.  Медсестра	Приказ. Справка.
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал	4 неделя	Заведующий	Карта контроля Справка по итогам контроля



	здоровья, табель посещаемости и т.д.) «Анализ заболеваемости детей за месяц».		Медсестра	
<b>Октябрь</b>				
<b>1. Работа с кадрами</b>				
<b>Методическая работа</b>	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литератур. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.		Заведующий	Выставка литературы. Образец портфолио
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	Результативность контрольной деятельности. Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДО к зиме (утепление помещений, уборка территории).		Заведующий	Приказ. Протокол.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Подготовка педсовету</b>	к «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»	<b>Октябрь</b> 1-4 неделя	Заведующий	Материалы педсовета
<b>Педчас</b>	Тема: «Роль подвижных игр в развитии основных движений и воспитании детей»  «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»	1 неделя	Воспитатели	Протокол

	«Подвижная игра – средство физического развития дошкольников»  (Анализ образовательной программы по теме, подборка подвижных игр по возрастным группам)  Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.			Материал консультации
<b>Районный семинар</b>	«Игра основная форма организации педагогического процесса»	2 неделя	Заведующий	Приказ. Материалы
<b>Методическая неделя</b>	Открытые показы НОД «Подвижные игры в жизни ребенка» Открытый просмотр форм двигательной активности в группах.	3 неделя	Заведующий	Приказ, Конспекты НОД
<b>Педсовет №2</b>	«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»	4 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол. Материалы педсовета
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
<b>Цикл консультаций для родителей</b>	«Советы доктора Айболита».	В течение месяца	Медсестра	
<b>Анкетирование</b>	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	1 неделя	Воспитатели	Аналитическая справка
<b>Информационно-справочные стенды:</b>	Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Воспитатели	
<b>Родительские собрания</b>	По плану воспитателей	3 неделя	Воспитатели групп	Протокол
<b>4. Контроль</b>				

<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации.  2.Организация прогулки  3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)  5.Соответствие ростовой мебели детей СанПиН.  6.Наличие аптек первой медицинской помощи.	1- 4неделя	Заведующий    Медсестра	Карты контроля    Справка по итогам контроля
<b>Административный контроль</b>	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима»  «Организация питания»	1 неделя	Медсестра	Приказ. Аналитическая справка
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)  «Анализ заболеваемости детей за месяц».	4 неделя	Заведующий   Медсестра	Карта контроля
<b>Ноябрь</b>				
<b>1. Работа с кадрами</b>				
<b>Самообразование</b>	Обучение на курсах повышения квалификации.	По плану района	Заведующий	График
<b>Педчас</b>	Индивидуальные консультации «Рекомендации по работе с портфолио в межаттестационный период».	2 неделя	Заведующий	
<b>Совещание при</b>	1.Обсуждение и утверждение плана работы на	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол

заведующем ДО	<p>месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности за предыдущий месяц.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за квартал.</p>			
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Подготовка и проведение МО</b>	Подбор и разработка сценариев по развитию речи через театрализованную деятельность.	1-2 неделя	Заведующий	Сценарии
<b>Круглый стол по театрализованной деятельности</b>	<p>Консультация: «Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности»</p> <p>Консультация: «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Развитие личности ребёнка через привлечение его к театрализованной деятельности » (составление картотеки театрализованных мероприятий для всех возрастных групп)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков у детей через театрализованные игры</p>	3 неделя	<p>Воспитатели: Дубина Р.М.</p> <p>Муртазинова Р.Р.</p> <p>Аюпова Д.М.</p> <p>Ханафеева З.Ш.</p>	Материалы круглого стола
<b>Методическая неделя в рамках МО</b>	Проведение открытых НОД по театрализованной деятельности	4 неделя	Воспитатели	Материалы МО
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
	Совместная работа над групповыми проектами.	1-4 неделя	Воспитатели	Проекты
	Консультации для родителей «Влияние проектной деятельности на всестороннее развитие ребенка»	2 неделя	Воспитатели	Материалы

	Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Постоянно	Воспитатели	Положения о конкурсах.
<b>Работа со СМИ</b>	Подготовка публикаций в СМИ. Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.  Обновление информации на сайте ДОУ.	Постоянно  1 раз в неделю	Муртазинова Р.Р.	Материалы
<b>4.Контроль</b>				
<b>Административный контроль</b>	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима» «Организация питания»	1 неделя	Медсестра	Приказ. Справка
<b>Тематический контроль:</b>	1. Сотрудничество с семьей.	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
<b>Эпизодический контроль:</b>	Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде	4 недели	Заведующий	Приказ Карты контроля, справка
<b>Декабрь</b>				
<b>1.Работа с кадрами</b>				
<b>Педчас - практикум</b>	Консультация: «Организация прогулки в зимний период»  Изготовление елочных украшений	2 неделя	Заведующий Воспитатели	Протокол
<b>Инструктажи</b>	«Техника безопасности при проведении новогодних елок»	3 неделя	Ижбердиева А.Р.	Журнал инструктажа

	«Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»			
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	1 неделя	Заведующий	Приказ, план. Протокол
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Методическая работа</b>	Разработка сценариев к новогодним утренникам  Картотека игр для детей в зимний период	1 неделя	Музыкальный руководитель	Сценарии
<b>Смотр</b>	Организация и оснащение театрализованных уголков в группе	4 неделя	Воспитатели	Приказ, положение
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
	Совместная работа над групповыми проектами.	1-4 неделя	Воспитатели	Проекты
<b>Консультации</b>	Развитие речи детей в повседневной жизни	3 неделя	Воспитатели мл.гр.	Материал консультации
<b>Работа со СМИ</b>	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	1 раз в 10 дней	Муртазинова Р.Р.	Материалы
	Участие родителей на новогодних утренниках в качестве сказочных персонажей, в изготовлении снежных фигур на территории детского сада.	3-4 неделя	Воспитатели	Сценарии
<b>Конкурс</b>	«Новогодний фейерверк» - украшение групповых	2-3 неделя	Воспитатели	
<b>Групповое родительское собрание</b>	По плану воспитателей групп	1 неделя	Воспитатели	Протокол
<b>Работа со школой</b>	Экскурсия в школу	3 неделя	Воспитатели	План экскурсии

			подготовительной группы	
<b>4.Контроль</b>				
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Соблюдение режима дня. 2.Реализация содержания образовательных программ 3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
<b>Административный контроль:</b>	«Охрана труда и техника безопасности» «Соблюдение санитарно-гигиенического режима» «Организация питания»	3 неделя	Ижбердиева А.Р. Медсестра.	Приказ. Справка.
<b>Тематический контроль:</b>	«Организация и эффективность воспитательно-образовательного процесса по познавательного-речевому направлению в процессе театрализованной деятельности».	2 неделя	Заведующий	Приказ. Карты контроля, справка
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.) Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий Медсестра	Карты контроля. Справка
<b>Январь</b>				
<b>1.Работа с кадрами</b>				

<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	2 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол.
<b>Педчас</b>	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» Самообразование педагогов.	1 неделя	Медсестра	План работы
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Смотр</b>	«Уголок патриотического воспитания в группе»	3 неделя	Заведующий	Приказ, положение
	Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Воспитатели, Заведующий	
	Организация работы с детьми в зимний период	2 неделя	Воспитатели	
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
<b>Родительский всеобуч</b>	Цикл стендовых консультаций для родителей «Советы доктора Айболита».	4 неделя	Медсестра	
	Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Постоянно	Воспитатели	
<b>Анкетирование родителей</b>	Удовлетворенность работой ДО	3 неделя	Воспитатели	Результаты анкетирования
<b>Работа СМИ</b>	Обновление информации на сайте ДО.	1 раз в 10 дней	Муртазинова Р.Р.	
<b>4. Контроль</b>				
<b>Административный контроль:</b>	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима»	2 неделя	Заведующий Медсестра	Приказ. Справка



	«Организация питания»			
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Соблюдение режима дня. 2.Организация ВОП в течение дня (НОД, режимные моменты, сформированность КГН) 3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность) 4.Работа с родителями, социумом.	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)  Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий  Медсестра	Карты контроля. Справка.
<b>Февраль</b>				
<b>1.Работа с кадрами</b>				
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за квартал	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол
<b>Педчас</b>	Консультация «Проектный метод в патриотическом воспитании»	1 неделя	Заведующий	Протокол
<b>3.Организационно-педагогическая работа.</b>				
<b>Педсовет№3</b>	Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста	4 неделя	Заведующий	Материалы педсовета
<b>Методическая неделя</b>	Открытые просмотры НОД по нравственному воспитанию.	3 неделя	Заведующий	Конспекты НОД

<b>Подготовка празднику</b>	к Подготовка сценариев к 23 февраля	1-2 неделя	Музыкальный руководитель	Сценарии
<b>3.Работа с родителями, школой</b>				
	Совместная работа над групповыми проектами.			
<b>Работа СМИ</b>	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	1 раз в 10 дней	Муртазинова Р.Р.	Материалы
<b>Круглый стол</b>	«Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» (с участием школы).	3 неделя	Заведующий	Материалы
<b>Выставка</b>	Фотовыставка «Мой папа был солдатом».	1-2 неделя	Воспитатели	Выставка
<b>Групповое родительское собрание</b>	По плану воспитателей	2 неделя	Воспитатели групп	Протокол
<b>4.Контроль</b>				
<b>Административный контроль</b>	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима»  «Организация питания»  «Анализ заболеваемости детей за месяц».	2 неделя	Заведующий  Медсестра	Приказ. Справка
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Соблюдение режима дня.  2.Организация ВОП в течение дня (НОД, режимные моменты, сформированность КГН)  3. Физкультурно-оздоровительная работа	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля

	(утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)			
	4. Организация кружковой работы в ДОУ.			
<b>Тематический контроль</b>	«Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	Заведующий	Приказ. Карты контроля, аналитическая справка.
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)  Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий  Медсестра	Карта контроля, справка
<b>Март</b>				
<b>1.Работа с кадрами</b>				
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	1 неделя	Заведующий	Приказ. Протокол.
<b>Инструктаж</b>	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	2 неделя	Ижбердиева А.Р.	Журнал инструктажа
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Выставка детских рисунков</b>	«Моя мама самая красивая».	1 неделя	Воспитатели	выставка
<b>Подготовка к празднику</b>	Подготовка сценариев к 8 марта	1 неделя	Музыкальный руководитель	
<b>Методическая неделя</b>	НОД по ОО «Музыка»	3 неделя	Заведующий	Материалы НОД
<b>Педчас</b>	Консультация: «Развитие игровой деятельности, как средство формирования культуры общения дошкольников»	2 неделя	Заведующий	
<b>3.Работа с родителями, школой</b>				

<b>Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:</b>	«Как развивать познавательный интерес ребенка»	1 неделя	Аюпова Д.М.	
<b>Групповое родительское собрание.</b>	Развлечение, родительское собрание	2 неделя	Воспитатели	
<b>Взаимодействие со СМИ</b>	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	4 неделя	Муртазинова Р.Р.	
<b>4.Контроль</b>				
<b>Административный контроль</b>	«Охрана труда и техники безопасности»  «Соблюдение санитарно-гигиенического режима»  «Организация питания»	2 неделя	Ижбердиева А.Р.  Медсестра	Приказ. Карты контроля  Справка по итогам контроля
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	1.Преемственность в работе детского сада и школы.  2.Состояние психического и физического здоровья воспитанников.  3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)  4.Работа с родителями, социумом.	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля

<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)  Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий  Медсестра	Карты контроля.  Справка
<b>Апрель</b>				
<b>1.Работа с кадрами</b>				
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Организация субботника по уборке территории.	1 неделя	Заведующий	Приказ, протокол
<b>Метод работа</b>	Оформление картотек по различным видам детской деятельности в летний период	1- 4 неделя	Методист	Картотека
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Конкурс</b>	«Самый лучший музыкальный уголок».	3 неделя	Музыкальный руководитель	Выставка
<b>Оформление выставки</b>	Работа с детьми весной	2 неделя	Воспитатели	Выставка
<b>Соревнования</b>	Конкурс –соревнование «Безопасное колесо»	4 неделя	Аюпова Д.М.	Протокол соревнований
<b>Педчас</b>	Приобщение детей к миру музыкального искусства через систематизацию различных форм работы музыкально-эстетического направления.	4 неделя	Стромилова О.Е.	Приказ. Протокол. Материалы семинара

	<p>Консультация «Роль музыкальных занятий в развитии творческих способностей детей»</p> <p>Консультация: «Национально-региональный компонент в музыкальном воспитании дошкольника»</p> <p>Создание картотеки дидактических игр музыкального содержания. Защита музыкальных уголков.</p>		Ханафеева З.Ш.	
<b>3. Работа с родителями, школой</b>				
<b>Консультации для родителей</b>	«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2 неделя	Воспитатели подготовительной группы.	Папки - передвижки
<b>Выставка детского творчества</b>	«Весенняя капель»	4 неделя	Воспитатели групп	выставка
<b>Анкетирование</b>	«Удовлетворенность ДО»	3 неделя	Воспитатели	Справка по итогам
<b>4. Контроль</b>				
<b>Оперативный контроль (ежедневный)</b>	<p>1. Соблюдение режима дня.</p> <p>2. Планирование кружковой работы.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)</p>	1- 4неделя	Заведующий	Карты контроля
<b>Административный контроль:</b>	<p>«Соблюдение санитарно-гигиенического режима»</p> <p>«Организация питания»</p>	1 неделя	Заведующий Медсестра	Приказ. Карты контроля. Справка

<b>Тематический контроль:</b>	«Музыкальное воспитание детей в группе» «Готовность к школьному обучению».	2 неделя	Заведующий	Приказ. Карты контроля. Справка
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.) Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий Медсестра	Карта контроля. Справка

### Май

#### 1.Работа с кадрами

<b>Инструктаж</b>	Инструктажи по ОТ и ТБ в летний период	4 неделя	Ижбердиева А.Р.	Журнал инструктажа
<b>Совещание при заведующем ДО</b>	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе.	1 неделя	Заведующий	Приказ, протокол
<b>Семинар-практикум</b>	«Организация подвижных игр в летний период»		Воспитатели	Материалы семинара

#### 2.Организационно-педагогическая работа

<b>Итоговый педсовет №4</b>	Отчеты педагогов по итогам работы за год. Подготовка проекта годового плана ДО на 2017-2018 учебный год (сбор материала)	3 неделя	Заведующий	Отчеты. План
-----------------------------	---	----------	------------	--------------

<b>Педчас</b>	Консультация: «Предметно – развивающая среда в летний период».  Обсуждение результатов итогового мониторинга уровня развития детей по образовательным областям программы «От рождения до школы»	3 неделя	Заведующий	Протокол, приказ. Материал консультации
<b>3.Работа с родителями, школой</b>				
<b>Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:</b>	«Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС»	2 неделя	Воспитатели подготовительной группы	Оформление родительского уголка
<b>Групповое родительское собрание</b>	По плану воспитателей	1 неделя	Воспитатели	Протокол
<b>Неделя открытых дверей</b>	Организация НОД	3 неделя	Воспитатели	Конспекты НОД
<b>Выставка детского творчества</b>	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	2 неделя	Воспитатели, учителя н/к	Выставка
<b>4.Контроль</b>				
<b>Административный контроль</b>	«Охрана труда и техника безопасности»  «Соблюдение санитарно-гигиенического режима»  «Организация питания»	2 неделя	Инженер по ОТ  Медсестра	Приказ Журнал контроля, справка
<b>Оперативный контроль</b>	1.Соблюдение режима дня.	1- 4неделя	Заведующий	Приказ. Справка Карты



<b>(ежедневный)</b>	2. Организация ВОП в течение дня (НОД, режимные моменты, сформированность КГН)  3. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, двигательная активность)  4. Работа с родителями, социумом.			контроля
<b>Систематический контроль</b>	Проверка качества оформления документации педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости и т.д.)  Анализ заболеваемости детей за месяц.	4 неделя	Заведующий  Медсестра	Приказ. Справка
<b>Итоговый контроль</b>	1. Освоение детьми образовательной программы.  2. Анализ заболеваемости детей за учебный год.  3. Анализ выполнения годового плана работы	3-4 неделя	Заведующий  Медсестра  Заведующий	Приказ. Справка

## ***ИЮНЬ-АВГУСТ***

<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ.</b>		
<b>Название мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1. Разработка и выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период.	Педагоги ДОУ	Дубина Р.М.
2. Корректировка планов педагогов на следующий	Педагоги ДОУ	Заведующий

учебный год.		
4. Составление режима дня, сетки НОД, годового плана работы на 2017-2018 учебный год.		Заведующий
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1. Консультации для педагогов: -«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». -«Прогулки-походы за территорию детского сада». -«Игры на прогулке в детском саду». -«Организация прогулок с детьми в тёплое время года».	Педагоги	Заведующий
2. Подборка литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время; о растениях и животных.	Педагоги	Заведующий
3. Оформление консультаций, папок – передвижек для родителей на тему: «Летний период в жизни ребёнка».	Родители	Воспитатели
4. Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».	Родители адаптационных групп	Ханафеева З.Ш.
5. Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.	Педагоги, дети всех групп	Заведующий
6. Подготовка публикаций в СМИ.	Педагоги	Муртазинова Р.Р.
7. Обновление информации на сайте ДО.	Педагоги	Муртазинова Р.Р.
8. Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето!», «Бережём природу».	Все группы	Воспитатели групп
9. Наблюдение за эмоциональным благополучием детей в детском саду.	Дети всех групп	Воспитатели
10. Беседы с детьми по теме «Ребёнок и дорога», «Как беречь природу» и т.д.	Дети всех групп	Воспитатели групп

11.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми (по плану).	Дети всех групп	Воспитатели
<b>4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.</b>		
1.Организация питьевого режима в группах.	Все группы	Завхоз Медсестра
2.Проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма, солнечных и тепловых ударов, солнечных ожогов, острых кишечных инфекций.	Все группы	Воспитатели Медсестра
3.Контроль за санитарным состоянием групп, ежедневным проветриванием, за наличием москитных сеток на оконных фрамугах.	Все группы	Завхоз Медсестра
4.Организация максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе.	Все группы	Воспитатели Медсестра
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ</b>		
1.Экскурсии в библиотеку, походы за пределы детского сада с участием родителей.	Дети всех групп	Воспитатели групп
2.Информирование родителей через сайт ДО в целях создания единого информационного пространства ДО.	Родители ДОУ	Муртазинова Р.Р.
3.Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Родители всех групп	Воспитатели групп

*Реализуемая примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*

<i>Возрастная группа</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>1 младшая группа (2-3)</i>	<p><b>9.00-9.10</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p> <p><b>09.20-09.30</b> познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p><b>09.20-09.30</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p><b>09.20-09.30</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p><b>09.20-09.30</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> речевое развитие (развитие речи)</p> <p><b>10.30-10.40</b> физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>

<p><b>2 младшая группа (3-4)</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p><b>9.50-10.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> познавательно-речевое развитие (ФЭМП, конструирование)</p> <p><b>9.50-10.05</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p><b>9.50-10.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в зале)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p><b>11.00-11.15</b> физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>9.45-10.00</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>
<p><b>Средняя группа (4-5)</b></p>	<p><b>9.20-9.40</b> речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p><b>9.50-10.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p>	<p><b>9.20-9.40</b> познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>9.50-10.05</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p><b>9.20-9.40</b> речевое развитие</p> <p><b>9.50-10.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p>	<p><b>9.20-9.40</b> познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9.50-10.10</b> художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p><b>11.00-11.15</b> физическое развитие</p>	<p><b>9.20-9.40</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>9.45-10.00</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>

				(физическая культура на прогулке)	
<b>Старшая группа (5-6)</b>	<p><b>9.00-9.20</b> познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p><b>10.40-11.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p> <p><b>15.40-16.00</b> речевое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>10.10-10.35</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> познавательное развитие (формирование познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)</p> <p><b>10.10-10.35</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)</p> <p><b>15.40-16.05</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p><b>10.10-10.35</b> художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p><b>11.00-11.25</b> физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>10.35-11.00</b> физическое развитие (физическая культура в группе)</p>

<b>Подготовительная к школе группа (6-7)</b>	<b>9.30-9.55</b> речевое развитие (чтение художественной литературы)	<b>9.30-10.00</b> познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.30-10.00</b> речевое развитие	<b>9.30-10.00</b> познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)
	<b>10.05-10.30</b> познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	<b>10.10-10.35</b> физическое развитие (физическая культура в группе)	<b>10.10-10.35</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)	<b>10.10-10.35</b> художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
	<b>10.40-11.05</b> художественно-эстетическое развитие (музыка в группе)	<b>15.40-16.05</b> познавательное развитие (формирование познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность))	<b>15.40-16.05</b> художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>11.00-11.25</b> физическое развитие (физическая культура на прогулке)	<b>10.35-11.00</b> физическое развитие (физическая культура в группе)

### ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>I. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития.	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	воспитатели

	Определение уровня физической подготовленности детей			
2.	Диспансеризация	Старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники, медсестра, педиатр
<b>II. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в группе - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Спортивные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	День здоровья	Все группы, кроме младших	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	зрительная гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
12.	пальчиковая гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели
13.	дыхательная гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели



14.				
15.	динамические паузы	Все	ежедневно	Воспитатели
16.	релаксация	Все	2-3 раза в неделю	Воспитатели
<b>III. Образовательные мероприятия</b>				
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	Все	Ежедневно	Воспитатели
<b>IV. Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминация 3-х блюд	Все группы	Ежедневно	Медсестра Повар
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Медсестра
3.	Кварцевание	Все группы	В течение года	Медсестра, младшие воспитатели
<b>V. Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, воспитатели
<b>VI. Закаливающие процедуры</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
2.	Босохождение	Все группы	После сна, на занятии	

			физкультурой в зале	воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	младшие воспитатели
<b>VII . Организация второго завтрака</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.30	Медсестра, повар, младшие воспитатели

### РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>
1.	«Огородные фантазии»	Сентябрь
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь
3.	Праздники осени	Октябрь
4.	День матери	Ноябрь
5.	Новогодние утренники	Декабрь
6.	День творчества	Январь
7.	«День защитника Отечества»	Февраль
8.	«Мамин день»	Март
9.	День здоровья	Апрель
10.	Выпускной бал	Май
11.	День Защиты детей	Июнь

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма дошкольного образования**  
**в МКДОУ «Маляевский детский сад» на 2016 -2017 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
	<b>Административно-хозяйственные</b>	
1.	Оформление уголков безопасности в приемных	Сентябрь
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь
	<b>Работа с воспитателями</b>	
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастных группах»	Октябрь Сентябрь
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март
5	Просмотр итоговых мероприятий  по знакомству детей с ПДД с привлечение сотрудников ГИБДД	Апрель

	<b>Работа с детьми</b>	
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Март Апрель Май
2	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах– виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
3	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города»,</li> <li>• «Улица и пешеходы»,</li> <li>• «Светофор»,</li> <li>• «Путешествие с Незнайкой»,</li> <li>• «Поездка на автомобиле»,</li> <li>• «Автопарковка»,</li> <li>• «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года

4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица»,</li> <li>• «Светофор»</li> <li>• «Поставь дорожный знак»,</li> <li>• «Теремок»,</li> <li>• «Угадай, какой знак»,</li> <li>• «Улица города»,</li> <li>• «Заяц и перекресток»,</li> <li>• «Что для чего?»»,</li> <li>• «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый»,</li> <li>• «Чего не хватает?»»,</li> <li>• «Собери автомобиль»,</li> <li>• «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль»,</li> <li>• «Будь внимательным»,</li> <li>• «Разноцветные автомобили»,</li> <li>• «Мы едем, едем, едем ...»,</li> <li>• «Стоп!»»,</li> <li>• «Разноцветные дорожки»,</li> <li>• «Чья команда скорее соберется»,</li> <li>• «Велогонки»,</li> <li>• «Лошадки»,</li> <li>• «Горелки»,</li> <li>• «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> </ul>	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• С Яковлев «Советы доктора Айболита»;</li> <li>• О. Бедерев «Если бы...»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшая группа – «По дороге в детский сад»</li> <li>• Средняя группа – «О правилах кошки расскажем понемножку»</li> <li>• Старшая группа - «Наш друг - светофор»</li> </ul>	декабрь
<b>Работа с родителями</b>		
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май

**ПЛАН**  
**мероприятий по пожарной безопасности**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

**1.Методическая работа.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средней и старшей групп	сентябрь
2.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели групп.	Ноябрь

**2.Работа с детьми.**

<i>Месяцы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная гр.)</i>
	Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

		Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Дидактическая игра «Доскажи словечко».
	Познавательная	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».
	Художественная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...».	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).



		испортить новогодний праздник».	
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».
	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».

### 3. Работа с родителями

Постоянно	1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.
Ноябрь	2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна».
Февраль	3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»
апрель	4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».

