Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района Волгоградской области 404610 ул. Кооперативная, 33, с.Маляевка, Ленинский район, Волгоградская область, Тел./факс (84478)4-86-85, ИНН 3454001152/КПП 345401001 ОГРН 1143454000073

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 53.

В группах младшего возраста (2-3г.) было обследовано 15 детей. Из них:

- высокий уровень 5 чел. (33 %);
- средний уровень 7 чел. (47 %);
- низкий уровень 3 чел. (20 %).

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в сводной таблице.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому, познавательному развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе было обследовано 20 детей. Из них:

Уровень	Начало года	%	Конец года	%
развития				
Высокий	8	40	15	75
Средний	11	55	5	25
Низкий	1	5	0	0

Данная возрастная группа детей показала достаточный высокий уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, они способны применять их в повседневной жизни.

Результаты мониторинга средних групп представлены в сводной таблице. В **старшей группе** было обследовано 18 детей. Из них:

Уровень развития	Начало года	%	Конец года	%
Высокий	13	66	18	100
Средний	5	34	0	0
Низкий	0		0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

- 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
- 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса в МКДОУ «Маляевский детский сад» на 2017—2018 учебный год

Образовательные области	Месяц обследован ия	Мла	дшая гру 15 чел.	уппа	Сре	едняя груп 20чел.	na	Ста	ршая груп 18чел	па	Итого	вые резуль	таты
		«Лучики» Степени		«Знайки» Степени		«Почемучка» Степени			по ДОУ Степени				
		В	c	н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н
Социально- коммуникативн ое развитие	Октябрь	-	-		5	15	0	17	1	0	22	16	0
	Май	7	5	3	14	6	0	18	0	0	39	11	3
	1720				10.00							a de la companya de l	2012/07/2014
OF MODIFICATION	Октябрь	-	ik armendalah ing berasak kalanda m	-	8	10	2	8	10	0	16	20	2
Davranaa	Май	3	8	4	11	8	1	17	1	0	31	15	7
Речевое развитие													
Познавательное развитие	Октябрь	No.	**	-	9	11	0	11	7	0	20	18	0
	Maŭ	2	9	4	17	3	0	18	0	0	37	8	0
Художественно- эстетическое развитие	Октябрь		es partir esternis in review de reper language con-		7	10	3	12	6	0	19	16	3
	Май	6	7	2	14	6	0	18	0 *	0	38	13	2
								-				A CONTRACTOR OF STREET	
Физическое развитие	Октябрь	~	-	-	10	8	0	16	2	0	26	10	0
	Май	10	14	1	20	0	0	18	0	0	48	4	1
			4							and the second s			
Итоговый результат	Октябрь	-	-	0.0	- 8	11	1	13	5	0	21	16	1
	Май	5	7	00 30 MYH	14иле 150	5	0	18	0	0	38	11	4
			1	S 8448 101152	0.000							AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE PARTY.	

Заведующий МКДОУ «Маляевский детский сад» «маляевский детский сад» детский сад»

Г.Н.Глыгало