

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ «Маляевский детский сад»
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Маляевский детский сад»
_____ Г.Н. Глыгало
приказ №103 от 29.08.2022г.

**Методическая разработка к рабочей программе
образовательной деятельности средней группы на
2022-2023 учебный год**

на тему:

Дидактическое пособие « Татарские узоры».

Воспитатель: Аюпова Д.М.

с.Маляевка

2022 год

Интерес к декоративно-прикладному искусству татарского народа не просто дань уважения к культурным традициям, а стремление к их сохранению. Нам нужно беречь древнейшую и самостоятельную культуру. Мы живем на Татарстанской земле, поэтому чтим татарское культурное наследие. Глубокое и систематическое изучение духовной культуры татарского народа, раскрытие его воспитательного потенциала, остаются важной и актуальной проблемой.

Ребенок развивается в деятельности. Деятельность – единственный способ самореализации самораскрытия человека. Дошкольник стремится к активной деятельности, и чем она полнее и разнообразнее, тем более она значима для ребенка, тем успешнее идет его развитие, реализуется потенциальные возможности.

В условиях роста интереса к культуре татарского народа, особо значимыми становятся вопросы возрождения традиций нравственного воспитания с опорой на национально-культурные, региональные, этнические ценности.

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Татарские узоры» по ознакомлению с татарским орнаментом.

Пособие разработано для детей среднего дошкольного возраста.

Цель:

Воспитание у детей гражданственности, патриотизма, чувство гордости за свой край.

Формирование у детей духовной культуры, основы жизни наших предков, через знакомство с календарными праздниками нашего края, и приобщению к татарскому народному орнаменту.

Задачи:

- Образовательные задачи: знакомить детей с разновидностями татарского орнамента и его особенностями.
- Развивающие задачи: Развивать творческие способности дошкольников, навыки работы с цветом и умение видеть прекрасное. Развивать связную речь, память, внимание мышления.
- Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям своего народа через популярные календарные праздники.

Это пособие помогает эффективно закрепить изученный материал в занимательно-игровой форме.

Дидактическое пособие состоит из игр:

1. Дидактическая игра «Найди пару» (домино) Приложение 1 фото 3

Цель игры :

Учить детей находить одинаковые картинки и соединять их в цепочки. Закреплять название элементов татарского орнамента. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к искусству татарского народа.

2. Дидактическая игра «Составь узор на салфетке» Приложение 1 фото 4

Цель игры :

Учить детей составлять татарский национальный узор или орнамент на салфетке.

Развивать умение составлять красивые композиции. Обогащать словарь детей, названиями татарского национального орнамента. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторные координации.

Воспитывать интерес к истории татарского народа и его традициям

3. Дидактическая игра «Найди и назови» Приложение 1 фото 5

Цель игры :

-учить детей находить и называть элементы татарского орнамента : тюльпан, колокольчик, лист, составлять из них пары. Обогащать словарь детей, названиями татарского национального орнамента.

-развивать внимание, память.

-воспитывать интерес к искусству татарского народа.

4. Дидактическая игра «Выложи орнамент» Приложение 1 фото 6

Цель:

-развивать творческие способности детей, фантазию;

-закрепить знания детей об элементах национального костюма (тюбетейка, калфак, ичиги, туфли, фартук и другие).

-учить, с помощью цветных шаблонов составлять, собственные композиции на формах,

-воспитывать чувство ритма, цвета, композиции, развивать творческое воображение.

Данное пособие используется как в самостоятельной деятельности детей, так и в индивидуальной работе с дошкольниками.

Литература:

-Р.А. Бурганова. Татарский орнамент в изобразительной деятельности/ методическое пособие для воспитателей детских садов. II часть.- Казань: ИПКРО РТ, 2002



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6



